



แผนบริหารความเสี่ยง

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กรรวมทั้งเพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรของคณะเกษตรศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยงและสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร และบุคลากรในการปฏิบัติงานต่อไป

คณะเกษตรศาสตร์

ตุลาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง	1
เป้าหมาย	1
ประโยชน์ของการบริหารความเสี่ยง	2
ความหมายและคำจำกัดความของการบริหารความเสี่ยง	2-4
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	
ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	5
โครงสร้างหน่วยงาน	6
วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	7
ยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	7-9
บทที่ 3 แนวทางการบริหารความเสี่ยง	
แนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยง	10
กรอบนโยบายการบริหารความเสี่ยง	10
โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง	11
บทที่ 4 กระบวนการบริหารความเสี่ยง	
การกำหนดวัตถุประสงค์	12
การประเมินความเสี่ยง	12
การระบุความเสี่ยง	12
การวิเคราะห์ความเสี่ยง ระดับความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง	13-17
การติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยง	18
การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง	18-19
บทที่ 5 แผนบริหารความเสี่ยง คณะเกษตรศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์	20-48
แผนการติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง	49

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การจัดการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยในการกำกับติดตามด้านกลยุทธ์ที่สำคัญของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เช่น การวางแผนการกำหนดกลยุทธ์การติดตามควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงานตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและผลผลิตมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการเกิดการสูญเสียที่เกิดขึ้นทั้งหมดที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และเพิ่มโอกาสการบรรลุตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ให้มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง

1. เพื่อให้ฝ่ายบริหารฝ่ายปฏิบัติการ เข้าใจหลักการ และกระบวนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และคณะเกษตรศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบขั้นตอน และกระบวนการในการวางแผนบริหารความเสี่ยง
3. เพื่อให้มีการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงในหน่วยงานทุกระดับของคณะเกษตรศาสตร์
5. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ตลอดจนเชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงกับกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัยและคณะ
6. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยและคณะ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารความเสี่ยง เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ผู้บริหารและบุคลากร สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. สามารถนำแผนบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบ
4. เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรและกระบวนการดำเนินงานภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง
5. ความรับผิดชอบต่อความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงถูกกำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมทั่วทั้งองค์กร
6. การบริหารความเสี่ยงได้รับการปลูกฝังให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร

ประโยชน์ของการบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการบริหารความเสี่ยงจะช่วยผู้บริหารมีข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้นและทำให้องค์กรสามารถจัดการกับปัญหาอุปสรรคและอยู่รอดได้ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดหรือสถานการณ์ที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหายประโยชน์ที่คาดหวังว่าจะได้รับการดำเนินการบริหารความเสี่ยง มีดังนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
2. สร้างฐานข้อมูลความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและการปฏิบัติงานในองค์กร
3. ช่วยสะท้อนให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงต่าง ๆ ที่สำคัญได้ทั้งหมด

4. เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงาน
5. ช่วยให้การพัฒนองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
6. ช่วยให้การพัฒนาการบริหารและจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเสียเปล่า หรือ เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบ หรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ในการดำเนินภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ซึ่งความเสี่ยงจำแนกได้เป็น 6 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคณะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

- 1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
- 2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- 3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเช่นความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- 5) ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลโดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- 6) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

ทั้งนี้คำอธิบายความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย สามารถจำแนกออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ซึ่งแสดงได้ดังนี้

1) ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน: ประกอบด้วย

- (1) **Operational Risk** ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เกิดจากขั้นตอน อุปกรณ์หรือทรัพยากรมนุษย์เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานอุบัติเหตุ
- (2) **Financial Risk** ความเสี่ยงทางการเงิน เกิดจากปัญหาด้านการเงินและงบประมาณ เช่น ขาดแคลนเงินทุน กู้ยืมมากเกินไป ขาดสภาพคล่องความผิดพลาดหรือทุจริตของฝ่ายการเงินหรือฝ่ายบัญชี
- (3) **Strategic Risk** ความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์เกิดจากความผิดพลาดในการกำหนด หรือดำเนินนโยบาย กลยุทธ์ที่ไม่เหมาะสม ตลอดจนการทุจริตเชิงนโยบายของผู้บริหาร
- (4) **Policy Risk** ความเสี่ยงด้านนโยบาย เกิดจากกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ

2) ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก:

- (1) **Political Factors** ความเสี่ยงด้านการเมือง กฎหมาย ข้อบังคับ
- (2) **Socio-cultural Factors** ความเสี่ยงด้านสังคม และวัฒนธรรม
- (3) **Technological Factors** ความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
- (4) **International Factors** ความเสี่ยงระหว่างประเทศ เช่น อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินลงทุน ฐานกำลังการผลิตของประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ
- (5) ภัยธรรมชาติ
- (6) ความเสี่ยงด้านภาวะการแข่งขัน

ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุหรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยงที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยต้องระบุได้ว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม ทั้งนี้ สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้ อย่างถูกต้อง

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุโดยการพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงนั้น ๆ

1) โอกาสที่จะเกิด (Likelihood: L) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ซึ่งจำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 1 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อยมาก (1 คะแนน)

ระดับ 2 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย (2 คะแนน)

ระดับ 3 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง (3 คะแนน)

ระดับ 4 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูง (4 คะแนน)

ระดับ 5 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูงมาก (5 คะแนน)

2) ผลกระทบ (Impact: I) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง จำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 1 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อยมาก (1 คะแนน)

ระดับ 2 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อย (2 คะแนน)

ระดับ 3 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีปานกลาง (3 คะแนน)

ระดับ 4 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูง (4 คะแนน)

ระดับ 5 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูงมาก (5 คะแนน)

3) ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk: D) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมิน โอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งคำนวณได้จากสูตร

$$\text{คะแนนระดับความเสี่ยง} = \text{คะแนนระดับโอกาส} \times \text{คะแนนระดับผลกระทบของความเสี่ยง}$$

หรือ $D = L \times I$

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์และลดผลเสียของความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้โดยมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งการจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธีดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4 T
1. การยอมรับความเสี่ยง หมายถึง การตกลงกันที่จะยอมรับ เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกัน แต่การเลือกบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังอย่างสม่ำเสมอ	Risk Acceptance (Accept)	Take

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4 T
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง หมายถึง การปรับปรุงระบบการทำงาน หรือออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	Risk Reduction (Control)	Treat
3. การกระจาย หรือโอน ความเสี่ยง หมายถึง การกระจายหรือถ่ายโอน ความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำ ประกันภัย กับบริษัทภายนอก หรือการจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการแทน (Outsource)	Risk Sharing (Transfer)	Transfer
4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง หมายถึง การจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ใน ระดับสูงมาก และไม่อาจยอมรับได้จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/ กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป	Risk Avoidance (Avoid)	Terminate

ทั้งนี้วิธีการจัดการความเสี่ยงของแต่ละหน่วยงานอาจมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของ หน่วยงาน บางหน่วยงานอาจเลือกการควบคุมเพียงอย่างเดียวที่สามารถป้องกันความเสี่ยงได้หลายความเสี่ยง หรืออาจเลือกการควบคุมหลายอย่างเพื่อป้องกันความเสี่ยงเพียงเรื่องเดียว

การควบคุม (Control) หมายถึง นโยบาย แนวทาง หรือขั้นตอนปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งกระทำเพื่อลด ความเสี่ยง และทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์แบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดประเภทการควบคุม

ศัพท์ที่ใช้	ประเภทการควบคุม
1. Preventive Control	การควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัด โครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่การควบคุมการเข้าถึงเอกสาร ข้อมูล ทรัพย์สิน ฯลฯ
2. Detective Control	การควบคุมเพื่อให้ตรวจพบ เป็นการควบคุมที่กำหนดไว้เพื่อให้สามารถค้นพบ ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทาน การวิเคราะห์การยืนยันยอด การตรวจนับ การรายงานข้อบกพร่อง ฯลฯ
3. Directive Control	การควบคุมโดยการชี้แนะที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ ต้องการ เช่น การให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานดีเป็นต้น
4. Corrective Control	การควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้องการควบคุมตาม ประเภทต่าง ๆ และวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยงนั้น

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

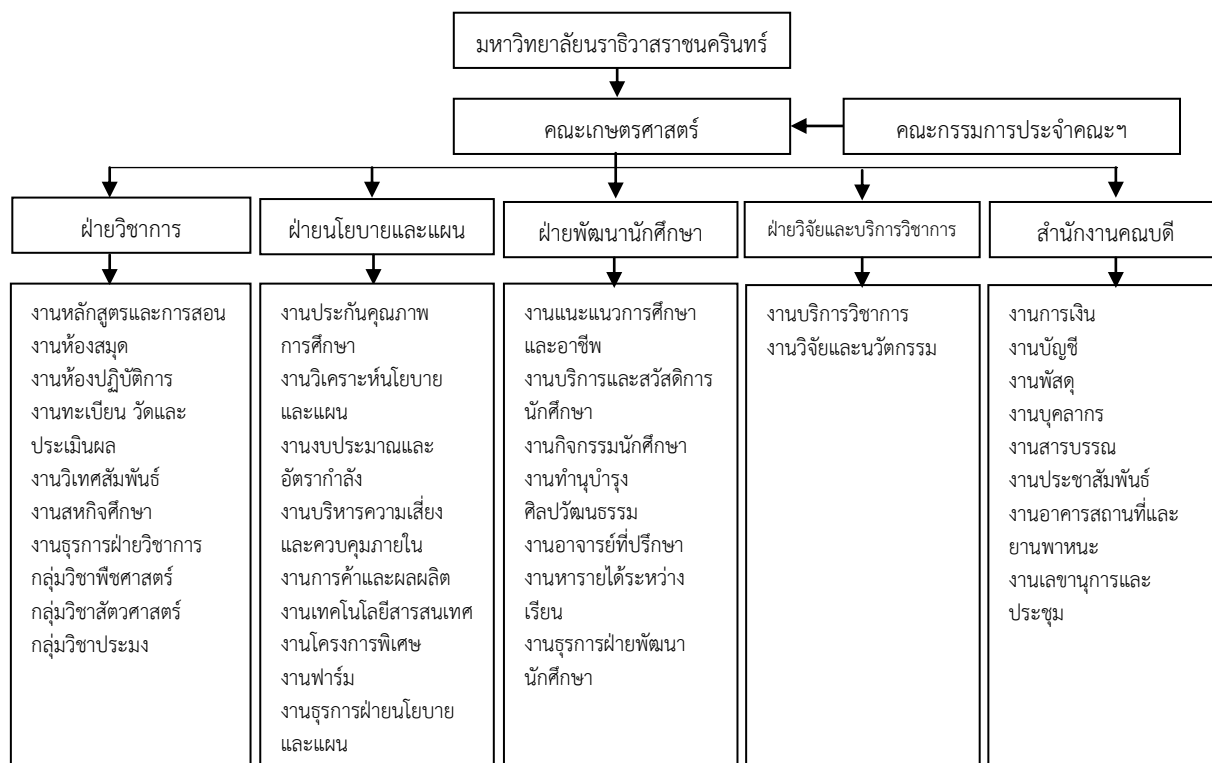
ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2548 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2548 โดยการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนาในจังหวัดนราธิวาสจำนวน 4 สถาบัน คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส สังกัดกระทรวงสาธารณสุข วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาสและวิทยาลัยการอาชีพตากใบ ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นคณะเกษตรศาสตร์แห่งแรกของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส มีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนในด้านการเกษตร เปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2549 โดยในช่วงแรกนั้นจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยใช้ทรัพยากร ด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ แปลงฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ณ บ้านป่าไผ่ ต.ตันหยงลิมอ อ.ระแงง จ.นราธิวาส ตั้งแต่ปี 2549-2552 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ปี โดยมี นายมงคล วชิระอำไพ ดำรงตำแหน่งรักษาการคณบดีคณะเกษตรศาสตร์คนแรก ต่อมาในปี พ.ศ. 2552 อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงรัก พลาศัย มีนโยบายให้ย้ายคณะเกษตรศาสตร์มายังพื้นที่ศูนย์ราชการใหม่ เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนา โดยมหาวิทยาลัยได้ขอใช้พื้นที่ดินสาธารณประโยชน์บริเวณที่เลี้ยงสัตว์บาโงตารัง (โคกมะเขือ) บ้านทุ่งกง หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส จำนวน 156 ไร่ ซึ่งอยู่ติดกับพื้นที่ศูนย์ราชการใหม่เขตโคกเคียน จากกรมที่ดิน เพื่อบริหารจัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและฟาร์ม คณะเกษตรศาสตร์ แต่พื้นที่ดังกล่าวมีราษฎรในพื้นที่ได้เข้ามาจับจองเป็นพื้นที่ทำกิน มหาวิทยาลัยจึงได้เข้าทำการเจรจาและชี้แจงวัตถุประสงค์ในการขอใช้พื้นที่กับราษฎรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนหลายรอบจนทำให้ราษฎรบางส่วนยินดียกพื้นที่ให้กับทางมหาวิทยาลัย แต่ยังมีราษฎรบางส่วนที่ยังประสงค์จะเข้าทำกินในพื้นที่จึงได้ทำหนังสือถึงผู้ตรวจการแผ่นดิน ผู้ตรวจการแผ่นดินจึงวินิจฉัยให้จัดสรรพื้นที่ให้กับราษฎรสามารถเข้าทำกินจำนวน 20 ไร่ และยกพื้นที่ให้มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์เข้าบริหารจัดการ จำนวน 136-06-62 ไร่

หลังจากที่คณะเกษตรศาสตร์ได้รับนโยบายให้ย้ายมายังพื้นที่ศูนย์ราชการใหม่ เขตโคกเคียน อ.เมือง จ.นราธิวาส ในปี พ.ศ.2552 คณะผู้บริหารในขณะนั้นได้เข้าทำการสำรวจและจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ แต่ด้วยสภาพพื้นที่ในขณะนั้น เป็นพื้นที่ป่าพรุเสม็ดที่มีต้นเสม็ดขึ้นเต็มพื้นที่ การเข้าปรับพื้นที่จึงต้องใช้เวลานาน จึงทำให้เกิดความไม่พร้อมของสถานที่ที่รองรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา จึงเห็นว่าคณะเกษตรศาสตร์ยังไม่พร้อมที่จะย้ายที่ตั้งมายังพื้นที่ดังกล่าวได้ จึงกลับไปใช้พื้นที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส จัดการเรียนการสอนเช่นเดิมก่อนเป็นระยะเวลา 1 ปี หลังจากนั้น ใน พ.ศ. 2553 คณะเกษตรศาสตร์ย้ายสำนักงานมายังพื้นที่ศูนย์ราชการใหม่เขตโคกเคียน โดยในระยะแรกได้ขอใช้พื้นที่ 4 ของอาคารเอนกประสงค์ ปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้น 3 เป็นที่ตั้งสำนักงานชั่วคราว และในปีเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสรรงบประมาณให้กับคณะเกษตรศาสตร์เข้าปรับพื้นที่และตัดถนน และพื้นที่ส่วนหนึ่งของฟาร์มได้ทำการยกครองเพื่อปลูกปาล์มน้ำมัน จากนั้นเป็นต้นมา ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์จึงมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์



ปรัชญา : มุ่งมั่นผลิตกำลังคนด้านการเกษตรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งวิชาการ ทักษะ และเทคโนโลยี มุ่งมั่นศึกษาวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่สู่การคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิสัยทัศน์ : ผู้นำด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อการพัฒนาภาคการเกษตรของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

บัณฑิตที่พึงประสงค์: เก่งคิด เก่งปฏิบัติ เก่งเรียนรู้เพื่อต่อยอด

พันธกิจของคณะเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีพันธกิจอยู่ 5 พันธกิจด้วยกันคือ

- (1) ด้านการผลิตบัณฑิต
- (2) ด้านการวิจัย
- (3) ด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
- (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- (5) ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (Degree) ที่มีการบูรณาการศาสตร์ (Multidisciplinary) ร่วมกับคณะ สาขาวิชา ภาควิชา ภาควิชาการศึกษา เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะสูงแก่บัณฑิตที่ตอบโจทย์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) และ S-Curve ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร (Food for the Future) ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) พัฒนาหลักสูตร (Non-Degree) และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่ตอบโจทย์วัยแรงงาน (working age) และวัยเกษียณ (Retirement age) เพื่อรองรับการลดลงของนักศึกษาภาคปกติจากอัตราการเกิดที่ลดลงเข้าสู่สังคมสูงวัย (Aging Society) ของประเทศ
- 3) สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี ในการฝึกทักษะทางวิชาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้กับบัณฑิตจากการปฏิบัติงานในสภาพจริง
- 4) ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การคิดค้นนวัตกรรมและการประกวดแข่งขัน และการพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 ทั้ง Hard Skills และ Soft Skills ทักษะการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล และทักษะทางภาษาให้กับบัณฑิต
- 5) พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เก่งคิด เก่งปฏิบัติ และเก่งเรียนรู้เพื่อต่อยอดทางความคิด

- 6) พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การ งานฟาร์ม ให้ได้มาตรฐาน ที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการวิจัยและคิดค้นนวัตกรรม ที่สามารถใช้ประโยชน์ทางพาณิชย์ และตอบสนองต่อการพัฒนาภาคการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และการเกษตรก้าวหน้าของประเทศ
- 2) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการ งานฟาร์มให้ได้มาตรฐาน ที่สามารถสนับสนุนการศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนานักวิจัยให้มีความเป็นมืออาชีพ
- 4) สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย
- 5) ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร คຸ້ມครองทางทรัพย์สินทางปัญญา ที่เกิดจากงานวิจัยและคิดค้นนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและการคิดค้นนวัตกรรมสู่ภาคการเกษตร ทั้งในระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในด้านอุตสาหกรรมเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและการเกษตรก้าวหน้า
- 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาวด้าน Smart Farming ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในทุกช่วงวัย ไม่ว่าจะเป็นเยาวชน เกษตรกรก้าวหน้า วัยแรงงาน และวัยเกษียณที่ต้องการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำการเกษตรแบบ Smart Farming และสามารถเก็บชั่วโมงหรือหน่วยกิตที่เข้าร่วมฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรมาแลกเปลี่ยนกับใบปริญญาบัตรได้ในอนาคต เพื่อรองรับสังคมที่ลดความสำคัญของใบปริญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

- 1) บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรร่วมกับการเรียนการสอน การวิจัย การคิดค้นนวัตกรรม เพื่อคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของประเทศ
- 2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสาน ต่อยอดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรกับชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

- 2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพระดับคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 3) สร้างระบบธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการบริหารงาน
- 4) พัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนความก้าวหน้าในสายงาน สร้างขวัญกำลังใจ
- 5) พัฒนาขีดความสามารถ (ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์) ของบุคลากรทุกระดับเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานทุกพันธกิจ
- 6) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ความเป็น Teamwork มีความรักองค์กรและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง หลากหลายของพหุวัฒนธรรม
- 7) บริหารจัดการพื้นที่และทรัพยากรเพื่อแสวงหาเงินรายได้

บทที่ 3

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

คณะเกษตรศาสตร์เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยซึ่งได้ยึดถือแนวทางการดำเนินงานเช่นเดียวกับระดับมหาวิทยาลัย ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนของคณะเกษตรศาสตร์ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลโดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

กรอบนโยบายการบริหารความเสี่ยง

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์มีระบบในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในโดยการบริหารปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะเกษตรศาสตร์จะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยคำนึงถึงการบรรลุ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดระดับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ กำหนดการบริหารความเสี่ยงโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะเกษตรศาสตร์ตามคำสั่งที่ 164/2564 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2564 และเพื่อให้การดำเนินการด้านบริหารความเสี่ยงคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2561 และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับคณะ แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งและผู้มีนามต่อไปนี้เป็นกรรมการบริหารความเสี่ยง

บทที่ 4

กระบวนการบริหารความเสี่ยง

ตามแนวทางการดำเนินงานของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ได้กำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่ใช้ในการระบุวิเคราะห์ประเมิน และจัดระดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินการกิจและการบริหารจัดการของคณะเกษตรศาสตร์ ตามสภาพแวดล้อมของคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการควบคุม เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้จะสำเร็จได้ต้องมีการสื่อสารให้คนในองค์กรมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน โดยคณะเกษตรศาสตร์ได้กำหนด กระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็น 6 กระบวนการ ดังนี้

- 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ของคณะเกษตรศาสตร์
- 2) การประเมินความเสี่ยง
- 3) การระบุความเสี่ยง
- 4) การจัดการความเสี่ยง
- 5) การติดตามประเมินผลการจัดการความเสี่ยง
- 6) การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง

ทั้งนี้สามารถแสดงรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

การกำหนดวัตถุประสงค์ของคณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยได้กำหนดวัตถุประสงค์จำแนกตามพันธกิจ 5 ด้าน คือ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรมทางการเกษตรตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการเกษตร ที่มีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 บริการวิชาการ วิชาชีพ ด้านการเกษตรที่มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมในสามจังหวัดชายแดนใต้ อนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตร ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรชั้นนำ

การประเมินความเสี่ยง

กระบวนการประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วยการระบุความเสี่ยงและการวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ทราบระดับความเสี่ยงจากโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นขององค์กรสำหรับประกอบการพิจารณาจัดการความเสี่ยงที่มีความเหมาะสมและคุ้มค่าในการดำเนินการควบคุมต่อไป

การระบุความเสี่ยง

เพื่อให้การระบุความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดความผิดพลาด ความเสียหาย และมีผลกระทบ หรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ครอบคลุมทุกพันธกิจ และการดำเนินงาน ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยได้ กำหนดกรอบประเด็นความเสี่ยง จำแนกได้เป็น 6 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคณะ ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปีการศึกษา 2557 โดยได้จำแนก ประเด็นความเสี่ยงย่อยที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้คณะได้ดำเนินการดังนี้

- 1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)

- 2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของคณะเกษตรศาสตร์
- 3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตรการบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- 5) ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- 6) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

วิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร จะต้องพิจารณาระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood: L) และระดับความรุนแรงของผลกระทบความเสี่ยง (Impact: I) หากเกิดความเสี่ยงนั้น เพื่อหาระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk: D) ตามสูตร $D = L \times I$

มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง ประเด็นความรุนแรงของผลกระทบความเสี่ยง และ Risk Matrix เพื่อให้คณะใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามลักษณะของความเสี่ยงที่พบในหน่วยงาน ซึ่งแสดง รายละเอียดได้ดังนี้

ระดับความเสี่ยง แสดง Risk Matrix สำหรับวัดระดับของความเสี่ยง

ประเด็น	ระดับคะแนน				
	1=น้อยมาก	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=สูง	5=สูงมาก
โอกาสการเกิดความเสี่ยง					
1.โอกาสที่จะเกิดเชิงคุณภาพ	มีโอกาสเกิดในกรณียกเว้น	อาจมีโอกาสดังแต่นานๆ ครั้ง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง	มีโอกาสในการเกิดบ่อยครั้งสูงหรือ บ่อยๆ	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
	ภายใน > 4 ปี	ภายใน 3-4 ปี	ภายใน 2 ปี	ภายใน 1 ปี	ทุกเดือน
2.โอกาสที่จะเกิดเชิงปริมาณ	10%	20%	50%	70%	80%
	≤10%	>10-20%	>20-30%	>30-40%	>40%
	มากกว่า 5 ปีต่อครั้ง	มากกว่า 1ปีต่อครั้ง	ระหว่าง 6-12 เดือนต่อครั้ง	ระหว่าง1-6 เดือนต่อครั้ง	มากกว่า 1ครั้งต่อเดือน
	5 ปีต่อครั้ง	2-3 ปีต่อครั้ง	1 ปีต่อครั้ง	1-6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง	1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า
ผลกระทบของความเสี่ยง 1.ต่อองค์กรและการเงิน	ไม่เกิน 10,000 บาท	> 10,000 – 50,000 บาท	> 50,000 – 2.5 แสนบาท	> 2.5 แสนบาท – 10 ล้านบาท	> 10 ล้านบาท
	น้อยกว่า 1 หมื่นบาท	1 หมื่นบาท – 1 แสนบาท	1แสนบาท-5แสนบาท	5แสนบาท -10 ล้านบาท	มากกว่า 10 ล้านบาท
	≤5%	>5-10%	>10-15%	>15-20%	>20%
2.ต่อองค์กรด้านเวลา	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ ไม่เกิน 1.5 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ มากกว่า 1.5 เดือน ถึง 3 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ มากกว่า 3 เดือน ถึง 4.5 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ มากกว่า 4.5 เดือน ถึง 6 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ มากกว่า 6 เดือน
3.ต่อองค์กรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ได้ 3 คะแนนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	ได้ 2 คะแนนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	ได้ 1 คะแนนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	ได้ 1 คะแนนแต่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	ได้ 0 คะแนนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ
4.ต่อระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	เกิดเหตุร้ายที่ไม่มี ความสำคัญ	เกิดเหตุร้ายเล็กน้อยที่แก้ไขได้	ระบบมีปัญหาและมีความสูญเสียไม่มาก	เกิดปัญหากับระบบ IT ที่สำคัญและระบบความปลอดภัยซึ่งส่งผลต่อความถูกต้องของข้อมูลบางส่วน	เกิดความสูญเสียต่อระบบ IT ที่สำคัญ ทั้งหมด และเกิดความเสียหายอย่างมากต่อความปลอดภัยของข้อมูลลูกค้าหรือข้อมูลธุรกิจ

ประเด็น	ระดับคะแนน				
	1=น้อยมาก	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=สูง	5=สูงมาก
5.ต่อพนักงาน/บุคลากร	ไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงาน นาน ๆ ครั้ง	ไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงาน บ่อยครั้ง	ถูกทำทัณฑ์บน คุณภาพชีวิต และบรรยากาศการ ปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม	ถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน ไม่ได้ขึ้นเงินเดือน	ถูกเลิกจ้างออกจากงาน และ อันตรายต่อร่างกายและชีวิต โดยตรง
6.อันตรายต่อชีวิต/ความปลอดภัย	เหตุเดือดร้อนรำคาญ	มีผู้บาดเจ็บเล็กน้อย	มีผู้บาดเจ็บที่ต้องได้รับการ รักษาทางการแพทย์มีความ พึงพอใจ >40-60% หรือ 3 ข่าว >5-7.5%	มีผู้บาดเจ็บสาหัส	มีผู้เสียชีวิต
7.ผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของ หน่วยงาน	มีการสูญเสียทรัพย์สิน เล็กน้อย ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง	การสูญเสียทรัพย์สิน พอสมควร มี การบาดเจ็บรุนแรง	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มี การบาดเจ็บสาหัสถึง ขั้นหยุดงาน	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มีการ บาดเจ็บสาหัสถึงขั้น พักงาน	มีการสูญเสียทรัพย์สินอย่าง มหันต์มีการบาดเจ็บถึงชีวิต
	มีการสูญเสียทรัพย์สิน เล็กน้อย ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง มีความพึงพอใจ/ >80% หรือ 1 ข่าว	การสูญเสียทรัพย์สิน พอสมควร มี การบาดเจ็บรุนแรง มีความพึงพอใจ / >60-80% หรือ 2 ข่าว	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มี การบาดเจ็บสาหัสถึง ขั้นหยุดงาน มีความพึงพอใจ/ >40- 60% หรือ 3 ข่าว	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มีการ บาดเจ็บสาหัสถึงขั้น พักงาน มีความพึงพอใจ/>20-40% หรือ 4 ข่าว	มีการสูญเสียทรัพย์สินอย่าง มหันต์มีการบาดเจ็บถึงชีวิต มีความพึงพอใจ/ ≤20% หรือ >5 ข่าว
8.จำนวนผู้ที่ได้รับความเสียหาย/ผู้ ที่ได้รับผลกระทบ	ไม่มีการเผยแพร่ข่าว	มีการเผยแพร่ข่าวในวงจำกัด ภายในประเทศ (1 วัน)	มีการเผยแพร่ข่าวใน หนังสือพิมพ์ภายในประเทศ หลายฉบับ (2-5 วัน)	มีการเผยแพร่ข่าวในวงกว้าง สำหรับสื่อภายในประเทศ และมีการเผยแพร่ข่าวในวงจำกัด ของสื่อต่างประเทศ	มีการพาดหัวข่าวทั้งจากสื่อ ภายใน และต่างประเทศ
	≤2.5%	>2.5-5%	>5-7.5%	>7.5-10%	>10%
9.จำนวนผู้ร้องเรียน(ต่อเดือน)	≤1 ราย	2 ราย	3 ราย	3 ราย	≥5 ราย

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงโดย ระดับความเสี่ยงจำแนกตามสีใน Risk Matrix เป็น 4 ระดับดังนี้

ผลกระทบของ ความเสี่ยง	5	10	15	20	25
	4	8	12	16	20
	3	6	9	12	15
	2	4	6	8	10
	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยงคงเหลือที่ยอมรับได้ คือ ≤ 9

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงโดย ระดับความเสี่ยงจำแนกตามสีใน Risk Matrix เป็น 4 ระดับดังนี้

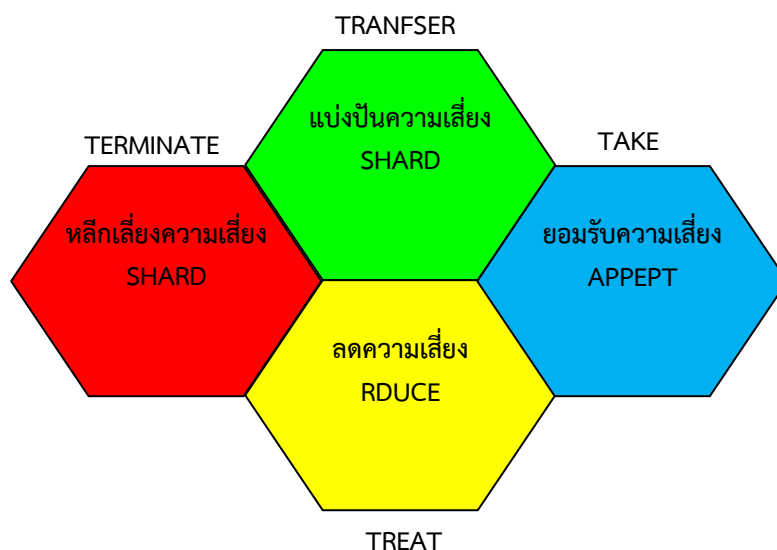
สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
--------	-----	---------	-----

การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงเป็นการพิจารณาเลือกวิธีการจัดการกับเหตุการณ์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นโดยผู้บริหารของ หน่วยงาน (พิจารณาจัดการความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงในระดับสูงเป็นอันดับแรก) ทั้งนี้ในการพิจารณาเลือกวิธีการจัดการ ความเสี่ยง หน่วยงานต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

- 1) ศึกษาความเป็นไปได้และค่าใช้จ่ายของแต่ละทางเลือก
- 2) วิเคราะห์ถึงผลได้ผลเสียของแต่ละทางเลือก
 - (1) ผลได้คือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อนำมาตรการนั้นมาใช้ลดความเสี่ยง อาจเกิดขึ้นในทันทีหรือในระยะยาว
 - (2) ผลเสีย ได้แก่ ต้นทุน เวลา หรือความสะดวกที่เสียไป รวมไปถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต ซึ่งวิธีการจัดการกับความเสี่ยงโดยทั่วไปมีดังนี้

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยงตามแนวคิด 4 T



ทางเลือกหรือกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงแบ่งได้ 4 แนวทางหลัก คือ

- 1) การยอมรับ (Take, Accept) หมายถึง การที่ความเสี่ยงนั้นสามารถยอมรับได้ภายใต้การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งไม่ต้องดำเนินการใดๆ เช่น กรณีที่มีความเสี่ยงในระดับไม่รุนแรงและไม่คุ้มค่าที่จะดำเนินการใดๆ ให้ขออนุมัติหลักการรับ ความเสี่ยงไว้และไม่ดำเนินการใดๆ
- 2) การควบคุม (Treat) คือ ความเสี่ยงที่ยอมรับได้แต่ต้องมีการแก้ไขเกี่ยวกับการควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้มีการควบคุมที่เพียงพอและเหมาะสม เช่น การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน การจัดอบรมเพิ่มทักษะในการทำงานให้กับ พนักงานและการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น
- 3) การยกเลิก (Terminate) หรือหลีกเลี่ยง (Avoid) คือ ความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับและต้องจัดการให้ความเสี่ยง นั้นไปอยู่นอกเงื่อนไขการดำเนินงาน โดยมีวิธีการจัดการความเสี่ยงในกลุ่มนี้เช่นการหยุดดำเนินงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ความเสี่ยงนั้น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การลดขนาดของงานที่จะดำเนินการหรือกิจกรรมลง เป็นต้น
- 4) การโอนความเสี่ยง (Transfer) หรือ แบ่ง (Share) คือ ความเสี่ยงที่สามารถโอนไปให้ผู้อื่นได้เช่น การจ้าง บุคคลภายนอกหรือการจ้างบริษัทภายนอกมาจัดการในงานบางอย่างแทน เช่น งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

การกำหนดกิจกรรมควบคุม: กำหนดแผนการควบคุม

นโยบาย แนวทาง หรือขั้นตอนปฏิบัติต่างๆ ที่กำหนดขึ้นเป็นกิจกรรมการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงและทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ต้องคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1) ภายใต้แนวทางต่าง ๆ ที่เลือกนั้น จะประกอบไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นเพื่อที่จะตอบสนองต่อความเสี่ยง
- 2) กิจกรรมควบคุมในต้องประกอบด้วยความคิดริเริ่มใหม่ ๆ และกิจกรรมที่ช่วยลดความน่าจะเป็นที่เหตุการณ์ ที่เป็นความเสี่ยงจะเกิดขึ้นหรือลดความเสียหายเมื่อเหตุการณ์นั้นได้เกิดขึ้น การกำหนดกิจกรรมควบคุมจึงมีความครอบคลุม การดำเนินงานในทุก ๆ ด้านของมหาวิทยาลัย

3) กำหนดตัวผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ระยะเวลาในการปฏิบัติและควรวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ ของกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม และระดับความเสี่ยงที่คงเหลือจากการปฏิบัติกิจกรรมด้วย

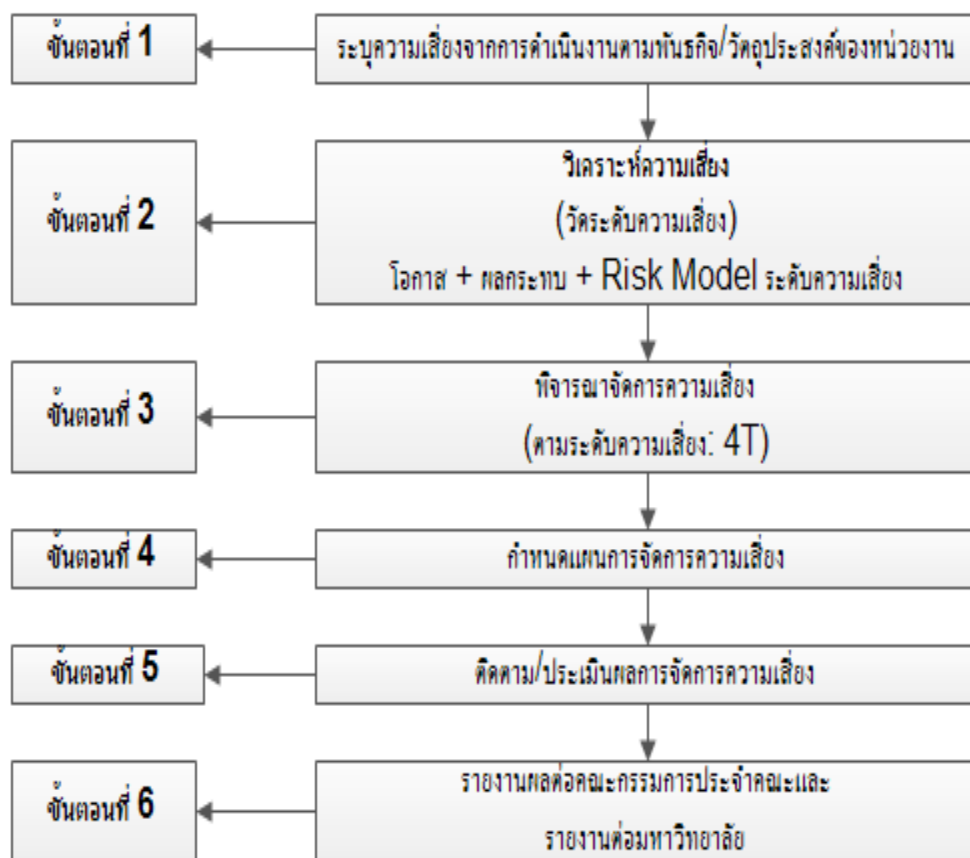
การติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยง

นโยบายการติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ทันกาล โดยกำหนดให้มีการติดตามผลเป็นรายครั้ง (Separate Monitoring) ทุก 6 เดือน และประเมินผลทุกสิ้นปีทั้งนี้การติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring) คณะดำเนินการโดยให้เป็นการติดตามที่รวมอยู่ในการดำเนินงานต่าง ๆ ตามปกติของหน่วยงาน และเมื่อการ ติดตามผลพบสิ่งที่จะก่อให้เกิดความผิดพลาด หรือพบโอกาสในการพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร จะต้องมีการรายงานความบกพร่อง (Reporting Deficiencies) ให้ผู้บริหารทราบ

การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2557 เห็นชอบให้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รายงานผลการบริหารความเสี่ยงระดับคณะต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นรายไตรมาส และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย 6 เดือนต่อครั้ง

แสดงขั้นตอนกระบวนการและรายงานการบริหารความเสี่ยงคณะเภสัชศาสตร์



หมายเหตุ: แบบฟอร์มต่าง ๆ ในการบริหารความเสี่ยงตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทที่ 5

แผนบริหารความเสี่ยง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 1. การระบุและปัจจัยความเสี่ยงจากการดำเนินงานตามพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย
การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหารจัดการ

พันธกิจ/ ด้าน	ประเภทความ เสี่ยง	ประเด็นความ เสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	คำอธิบาย/ เหตุในการระบุความเสี่ยง
1. ด้านการ ผลิตบัณฑิต	ความเสี่ยงด้าน ทรัพยากร	ความเสี่ยงด้าน การเงิน งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ ได้รับลดลง	1. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาเข้ารับ น้อยกว่าแผนที่ตั้งไว้ 2. งบประมาณประจำปีได้รับการ จัดสรรลดลง
	ความเสี่ยงด้าน นโยบาย	ความเสี่ยงของ กระบวนการ บริหารหลักสูตร	การปรับเปลี่ยน รูปแบบในการ จัดทำหลักสูตร	มาตรฐาน หลักสูตร	การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดทำ หลักสูตร ขั้นตอน กระบวนการใน การจัดทำ หลักสูตร ปรับปรุง หลักสูตร มีการเปลี่ยนแปลง และมี เอกสารประกอบมาก ต้องอาศัย ความร่วมมือ และต้องใช้ระยะเวลา ในการปรับปรุงที่ค่อนข้างมาก
	ความเสี่ยงด้าน การปฏิบัติงาน	ความเสี่ยงด้าน ระบบประกัน คุณภาพ	ค่า FTES ที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ตาม มาตรฐาน สกอ.	จำนวน นักศึกษาที่ รับเข้าลดลง และจำนวน นักศึกษาค ออก	ค่า FTES ของนักศึกษา ไม่เป็นไป ตามมาตรฐาน เนื่องจากการรับ นักศึกษาได้ไม่เต็มจำนวน และการ ตกลอกของนักศึกษา
	ความเสี่ยงด้าน การปฏิบัติงาน	ความเสี่ยงด้าน บุคลากร	จำนวนบุคลากร	การให้บริการ/ การทดแทนงาน	จำนวนบุคลากร สายวิชาการ (บาง สาขา) สายสนับสนุน เช่น นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ นักวิชาการ การศึกษา นักกิจการนักศึกษา ไม่ เพียงพอ
	ความเสี่ยงด้าน ทรัพยากร	ความเสี่ยงด้าน อาคาร สถานที่	สถานที่ไม่ เพียงพอ หรือไม่ เหมาะสม	การจัดการเรียน การสอน	1. ห้องเรียนในคณะไม่เพียงพอต่อ ความต้องการในการใช้ 2. พื้นที่ในการจัดกิจกรรมของ นักศึกษาไม่เหมาะสม

พันธกิจ/ ด้าน	ประเภทความ เสี่ยง	ประเด็นความ เสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	คำอธิบาย/ เหตุในการระบุความเสี่ยง
		ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์	การ ประชาสัมพันธ์ และระบบการ รับเข้าไม่มี ประสิทธิภาพ มากพอ	จำนวน นักศึกษาที่ รับเข้าลดลง และสละสิทธิ์	1. การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ในเรื่องการเรียนการสอน หลักสูตร คณะที่เปิดสอน งานวิจัยเด่น การ รับเข้า ให้เป็นที่รู้จักของบุคคล ทั่วไป ยังไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร
	ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์	ความเสี่ยงด้าน นโยบาย กฎหมาย	นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่ได้ บังคับใช้อย่าง เป็นระบบ	ระบบบริหาร นโยบายการ บังคับใช้	1. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มีการ ประกาศใช้จำนวนมาก แต่ไม่มีการ ทบทวนความซ้ำซ้อน การปฏิบัติ หรือยกเลิก ข้อบังคับเดิมที่ เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิด ช่องโหว่ในการบังคับใช้หรือต้องมี การตีความ ทำให้บางครั้งก่อให้เกิด การหลีกเลี่ยงการใช้ข้อบังคับได้
2.ด้านการ วิจัย	ความเสี่ยงด้าน ทรัพยากร	ความเสี่ยงด้าน การ บริหารงานวิจัย	1. เงินงวดล่าช้า	ไม่ได้รับอนุมัติ เงินประจำ งวดตาม ระยะเวลาที่ วางแผนไว้	ได้รับเงินงวดล่าช้าทำให้กระทบต่อ แผนการดำเนินงานทำให้งานวิจัย เกิดความล่าช้า
			2. ส่งราย งานวิจัยฉบับ สมบูรณ์ไม่เป็น ตามระยะเวลาที่ กำหนด	ไม่ส่งรายงาน วิจัยฉบับ สมบูรณ์ตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	ได้รับเงินงวดล่าช้าทำให้กระทบต่อ แผนการดำเนินงานทำให้งานวิจัย เกิดความล่าช้า ไม่สามารถส่ง รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้
3.ด้าน บริการ วิชาการ	ความเสี่ยงด้าน บุคลากร	บุคลากร	ขาดผู้ ประสานงานมี อาชีพ	ขาดผู้ ประสานงานมี อาชีพในเรื่อง การบริหาร จัดการโครงการ บริการวิชาการ และ ประชาสัมพันธ์ โดยตรง	-

พันธกิจ/ ด้าน	ประเภทความ เสี่ยง	ประเด็นความ เสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	คำอธิบาย/ เหตุในการระบุความเสี่ยง
	ความเสี่ยงด้าน ระบบงาน	ระบบงาน	ขาดระบบการ จัดการบริการ วิชาการที่ดี	ยังไม่มีระบบ การพิจารณา ข้อเสนอและ ติดตาม ประเมินผล โครงการบริการ วิชาการ	-
4. ด้านการ การทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ความเสี่ยงด้าน บุคลากร	ความเสี่ยงด้าน บุคลากร	ความถนัดใน การค้นคว้า วิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม	เนื่องจากเป็น หน่วยงานที่มี ภารกิจด้าน การ วิทยาศาสตร์ การเกษตร จึง ขาด ผู้เชี่ยวชาญ และมืออาชีพ ในเรื่อง ศิลปวัฒนธรรม ที่ลึกซึ้ง โดยตรง	ทำให้เกิดความล่าช้าในการเสนอ โครงการหรือการรายงาน
5. ด้าน บริหาร	ความเสี่ยงจาก เหตุการณ์ ภายนอก	ผลกระทบจาก ภาวะโลกร้อน	ค่าไฟฟ้าสูง	ค่าใช้จ่ายใน การชำระค่า ไฟฟ้าสูง	

ตารางที่ 2. วิเคราะห์ระดับความเสี่ยง จากโอกาสที่เกิดความเสี่ยงและผลกระทบจากความเสี่ยงเพื่อประเมินระดับความเสี่ยงจากการดำเนินงานตามพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุและ การบริหารจัดการ

พันธกิจ/ ด้าน	ประเภท ความเสี่ยง	ประเด็น ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	ความเสี่ยงด้านทรัพยากร	ความเสี่ยงด้านการเงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับลดลง	5	5	25
	ความเสี่ยงด้านนโยบาย	ความเสี่ยงของระบบการบริหารหลักสูตร	การปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดทำหลักสูตร	มาตรฐานหลักสูตร	2	5	10
	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ความเสี่ยงด้านระบบประกันคุณภาพ	ค่า FTES ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน สกอ.	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าลดลงและจำนวนนักศึกษาคงออก	5	3	15
	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ความเสี่ยงด้านบุคลากร	จำนวนบุคลากร	การให้บริการ/การทดแทนงาน	3	3	9
	ความเสี่ยงด้านทรัพยากร	ความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่	สถานที่ไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม	การจัดการเรียนการสอน	2	5	10
		ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์	การประชาสัมพันธ์และระบบการรับเข้าไม่มีประสิทธิภาพมากพอ	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าลดลง และสละสิทธิ์	3	5	15
	ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์	ความเสี่ยงด้านนโยบายกฎหมาย	นโยบายกฎหมายระเบียบข้อบังคับไม่ได้บังคับใช้อย่างเป็นระบบ	ระบบบริหารนโยบายการบังคับใช้	2	5	10

พันธกิจ/ ด้าน	ประเภท ความ เสี่ยง	ประเด็น ความ เสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
2.ด้านการวิจัย	ความเสี่ยง ด้าน ทรัพยากร	ความเสี่ยง ด้านการ บริหาร งานวิจัย	1. เงินงวด ล่าช้า	ไม่ได้รับอนุมัติเงินประจำ งวดตามระยะเวลาที่ วางแผนไว้	3	3	9
			2. ส่งราย งานวิจัยฉบับ สมบูรณ์ไม่เป็น ตามระยะเวลา ที่กำหนด	ไม่ส่งรายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์ตามระยะเวลาที่ กำหนด	3	3	9
3.ด้านบริการ วิชาการ	ความเสี่ยง ด้าน บุคลากร	บุคลากร	ขาดผู้ ประสานงานมือ อาชีพ	ขาดผู้ประสานงานมืออาชีพ ในเรื่องการบริหารจัดการ โครงการบริการวิชาการ และประชาสัมพันธ์ โดยตรง	3	3	9
	ความเสี่ยง ด้าน ระบบงาน	ระบบงาน	ขาดระบบการ จัดการบริการ วิชาการที่ดี	ยังไม่มีระบบการพิจารณา ข้อเสนอและติดตาม ประเมินผลโครงการ บริการวิชาการ	3	3	9
4. ด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ความเสี่ยง ด้าน บุคลากร	ความเสี่ยง ด้าน บุคลากร	ความถนัดใน การ ค้นคว้าวิจัย ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่มี ภารกิจด้านการ วิทยาศาสตร์การเกษตร จึงขาดผู้เชี่ยวชาญและมี อาชีพในเรื่อง ศิลปวัฒนธรรมที่ลึกซึ้ง โดยตรง	3	3	9
5. ด้านบริหาร	ความเสี่ยง จาก เหตุการณ์ ภายนอก	ผลกระทบ จากภาวะ โลกร้อน	ค่าไฟฟ้าสูง	ค่าใช้จ่ายในการชำระค่า ไฟฟ้าสูง	5	5	25

ตารางที่ 3 การจัดทำ Risk Map (เลือกเฉพาะระดับความเสี่ยงสูงมากและสูง) ในแต่ละพันธกิจ/ด้าน ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

ผลกระทบของ ความเสี่ยง	5	10 1.2, 1.5, 1.7	15 1.6	20	25 1.1
	4	8	12	16	20
	3	6	9 1.4	12	15 1.3
	2	4	6	8	10
	1	2	3	4	5

2. ด้านการวิจัย

ผลกระทบของ ความเสี่ยง	5	10	15	20	25
	4	8	12	16	20
	3	6	9 2.1, 2.2	12	15
	2	4	6	8	10
	1	2	3	4	5

3. ด้านการบริการวิชาการ

ผลกระทบของ ความเสี่ยง	5	10	15	20	25
	4	8	12	16	20
	3	6	9 3.1, 3.2	12	15
	2	4	6	8	10
	1	2	3	4	5

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลกระทบของ ความเสี่ยง	5	10	15	20	25
	4	8	12	16	20
	3	6	9 4.1	12	15
	2	4	6	8	10
	1	2	3	4	5

5. ด้านการบริหารจัดการ

ผลกระทบของ ความเสี่ยง	5	10	15	20	25 5.1
	4	8	12	16	20
	3	6	9	12	15
	2	4	6	8	10
	1	2	3	4	5

ตารางที่ 4. การจัดการความเสี่ยงยึดตามหลัก 4 T

1) โอนความเสี่ยง (Transfer) ให้ระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้ควบคุมและจัดการความเสี่ยง ได้แก่

ประเภท ความเสี่ยง	ประเด็น ความเสี่ยง (ประเด็นย่อย (ถ้ามี))	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการ ความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
ความเสี่ยง ด้าน นโยบาย	ความเสี่ยงของ กระบวนการ บริหารหลักสูตร	การปรับเปลี่ยน รูปแบบใน การจัดทำ หลักสูตร	มาตรฐานหลักสูตร	2	5	ระดับสูง	โอนให้ มหาวิทยาลัย
ความเสี่ยง ด้าน ทรัพยากร	ความเสี่ยงด้าน การบริหาร งานวิจัย	ส่งรายงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ไม่ เป็นตาม	ไม่ส่งรายงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	3	3	ระดับสูง	โอนให้ มหาวิทยาลัย

ประเภท ความเสี่ยง	ประเด็น ความเสี่ยง (ประเด็นย่อย (ถ้ามี))	ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการ ความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
		ระยะเวลาที่กำหนด					
	ความเสี่ยงด้านระบบงาน	การเบิกจ่ายเงินจากมหาวิทยาลัยมาถึงคณะฯ	ระบบการส่งเงินจากมหาวิทยาลัยกลับมาสู่โครงการวิจัยใช้ระยะเวลาดูแลค่อนข้างนาน	3	3	ระดับสูง	โอนให้มหาวิทยาลัย

2) โอนความเสี่ยง(Transfer) ให้ระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบและแบ่ง (Share) ให้คณะเกษตรศาสตร์ร่วมรับผิดชอบความเสี่ยง

ประเภท ความเสี่ยง	ประเด็น ความเสี่ยง	ปัจจัย เสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ความเสี่ยงด้านระบบประกันคุณภาพ	ค่า FTES ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน สกอ.	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าลดลงและจำนวนนักศึกษาตกรอก	5	3	ระดับสูง	โอนให้มหาวิทยาลัยรับผิดชอบและให้คณะรับผิดชอบ
ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก	ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน	ค่าไฟฟ้าสูง	ค่าใช้จ่ายในการชำระค่าไฟฟ้าสูง	5	5	ระดับสูงมาก	โอนให้มหาวิทยาลัยรับผิดชอบและให้คณะรับผิดชอบ

3) ระดับความเสี่ยงที่คณะเกษตรศาสตร์ยอมรับ (Take, Accept) และการควบคุม (Treat) โดยเตรียมดำเนินการแผนการบริหารความเสี่ยง

ประเภท ความเสี่ยง	ประเด็น ความเสี่ยง (ประเด็นย่อย (ถ้ามี))	ปัจจัย เสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการ ความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับลดลง	5	5	ระดับสูง	คณะ

ประเภท ความเสี่ยง	ประเด็น ความเสี่ยง (ประเด็น ย่อย (ถ้า มี))	ปัจจัย เสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการ ความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
ด้าน ทรัพยากร	ด้านการเงิน งบประมาณ					มาก	รับผิดชอบ
ความเสี่ยง ด้านการ ปฏิบัติงาน	ความเสี่ยง ด้าน บุคลากร	จำนวนบุคลากร	การให้บริการ/การ ทดแทนงาน	3	3	ระดับสูง	คณะ รับผิดชอบ
ความเสี่ยง ด้าน ทรัพยากร	ความเสี่ยง ด้านอาคาร สถานที่	สถานที่ไม่ เพียงพอ หรือไม่ เหมาะสม	การจัดการเรียนการสอน	2	5	ระดับสูง	คณะ รับผิดชอบ
ความเสี่ยง ด้าน บุคลากร	บุคลากร	ขาดผู้ ประสานงานมือ อาชีพ	ขาดผู้ประสานงานมี อาชีพในเรื่องการบริหาร จัดการโครงการบริการ วิชาการและ ประชาสัมพันธ์โดยตรง	3	3	ระดับสูง มาก	คณะ รับผิดชอบ
ความเสี่ยง ด้าน บุคลากร	ความเสี่ยง ด้าน บุคลากร	ความถนัดในการ ค้นคว้าวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม	เนื่องจากเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจด้านการ วิทยาศาสตร์การเกษตร จึงขาดผู้เชี่ยวชาญและมี อาชีพในเรื่อง ศิลปวัฒนธรรมที่ลึกซึ้ง โดยตรง	3	2	ระดับ ปาน กลาง	คณะ รับผิดชอบ

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ เพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่

ขั้นตอน/กระบวนการ พัฒนาระบบและกลไกการแนะแนว, การแนะแนวการศึกษา, การรับสมัครนักศึกษาใหม่, การรายงานผล

ประเภทความเสี่ยง

ค่าเป้าหมาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น

ฝ่ายวิชาการคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความ เสี่ยง	การตอบสนองความ เสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดูติดตาม	เจ้าภาพความ เสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่ เดิม		มาตรการ/แนวทาง ป้องกัน				
1.ระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการแนะ การศึกษาและการรับ สมัครนักศึกษาใหม่ไม่ ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	ขาดการกำหนด แผนงานและ ผู้รับผิดชอบใน การดำเนินงาน ด้านการแนะ แนวการศึกษา และการรับ สมัครนักศึกษา ใหม่	กำหนดแผนงานและ ผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานด้านการ แนะแนวการศึกษาและ การรับสมัครนักศึกษา ใหม่	4*5 (20) สูงมาก	แต่งตั้งคณะกรรมการ แนะแนวการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	100% ของแผนการรับ	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ประธานหลักสูตร
2.การแนะแนวหรือการ แนะนำหลักสูตรและ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางในการ แนะแนวหรือ การแนะนำ หลักสูตรให้กับผู้ มีส่วนได้ส่วน เสียไม่ หลากหลาย	1.เพิ่มช่องทางในการ แนะแนวการศึกษาต่อ 2.คณะออกแนะแนว การศึกษา เพื่อให้เกิด ความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น	4*5 (20) สูงมาก	เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง วิทยุ โซเชียลมีเดีย และ การจัดกิจกรรม โครงการ	จำนวนนักศึกษาที่มา สมัคร	150% ของแผนการรับ	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ประธานหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ เพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่

ขั้นตอน/กระบวนการ พัฒนาระบบและกลไกการแนะแนว, การแนะแนวการศึกษา, การรับสมัครนักศึกษาใหม่, การรายงานผล

ประเภทความเสี่ยง

ค่าเป้าหมาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น

ฝ่ายวิชาการคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความ เสี่ยง	การตอบสนองความ เสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดูติดตาม	เจ้าภาพความ เสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่ เดิม		มาตรการ/แนวทาง ป้องกัน				
3.เกณฑ์ในการรับสมัคร หรือช่องทางในการสมัคร มีน้อย	1.ไม่มีการ ทบทวน ปรับปรุงเกณฑ์ ในการรับสมัคร 2.ขาดช่องทางที่ หลากหลายใน การสมัคร	1.ปรับปรุงเกณฑ์ในการ รับสมัครให้มีความ ยืดหยุ่น 2.เพิ่มช่องทางในการ รับสมัคร เช่นรับสมัคร ที่โรงเรียน เป็นต้น	4*5 (20) สูงมาก	ปรับปรุงเกณฑ์ในการ รับสมัครคัดเลือกโดย รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน การคัดเลือก	95% ของผู้ที่เข้ารับการ คัดเลือก	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ประธานหลักสูตร
4.แผนการพัฒนา ประสิทธิภาพของการ แนะแนวการศึกษาไม่ลงสู่ การปฏิบัติจริงให้เกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม	ขาดงบประมาณ และมาตรการ ในการกำกับ ติดตาม การ รายงานผล	เพิ่มงบประมาณและ มาตรการ การกำกับ ติดตามการรายงานผล แผนการปรับปรุง คุณภาพ	3*4 (12) สูง	1.ปรับปรุงระบบและ กลไกของการ ดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น 2.ปรับแผนงานเพื่อเพิ่ม งบประมาณในการ สนับสนุนแผนงาน	จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ ลงทะเบียนเรียน	100% ของผู้ที่ผ่านการ คัดเลือก	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ประธานหลักสูตร

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม	ประเภทความเสี่ยง	ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล
วัตถุประสงค์	<u>รักษาการคงอยู่/ลดการตกลูกของนักศึกษาระหว่างเรียน</u>	ค่าเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษาตกลูกลดลง
ขั้นตอน/กระบวนการ	พัฒนาระบบและกลไกการดูแลนักศึกษา, การกำกับติดตามดูแลศึกษาระหว่างเรียน , การรายงานผลการกำกับติดตาม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
1.ระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษาไม่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ทำให้ยากต่อการขับเคลื่อนให้ชัดเจน	ระบบการดูแลนักศึกษา ระหว่างเรียนไม่เป็นระบบและไม่ครอบคลุมตั้งแต่รับเข้าจนจบการศึกษา	พัฒนาระบบการดูแล นักศึกษาระหว่างเรียน อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตั้งแต่รับเข้า จนจบศึกษา	4*5 (20) สูงมาก	ระบบงานอาจารย์ที่ ปรึกษา/ระบบงาน ทุนการศึกษา/ ระบบงานทะเบียนละ วัดผล/ระบบงาน กิจกรรมนักศึกษา/ สโมสรนักศึกษา/ปรับ เปอร์เซ็นต์การรับ นักศึกษาในสายวิทย- คณิตเพิ่ม	จำนวน นักศึกษาที่ ตกลูก	< 5 % ของจำนวน นักศึกษาชั้นปีที่ 1	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ผศ.ดร.ชาลีนา สือแม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม
 วัตถุประสงค์ วิชาการคงอยู่/ลดการต้อออกของนักศึกษาระหว่างเรียน
 ขั้นตอน/กระบวนการ พัฒนาระบบและกลไกการดูแลนักศึกษา, การกำกับติดตามดูแลศึกษาระหว่างเรียน , การรายงานผลการกำกับติดตาม

ประเภทความเสี่ยง ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล
 ค่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาต้อออกลดลง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
2.ขาดการกำกับติดตามดูแลนักศึกษาระหว่างเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1.นักศึกษาไม่เข้ารับการให้คำปรึกษา เนื่องจากวันเวลาว่างของอาจารย์และนักศึกษาไม่ตรงกัน 2.อาจารย์มีภารกิจอื่นในวันเวลาให้คำปรึกษา	1.เพิ่มจำนวนชั่วโมงและวันเวลาการให้คำปรึกษา นอกเหนือจากที่กำหนดในตารางเรียน 2.อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาและเรียกพบในรายที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน 3.กำหนดวันเวลาและสถานที่ให้คำปรึกษาในตารางเรียนของนักศึกษาให้ชัดเจน	4*5 (20) สูงมาก	เพิ่มความใกล้ชิดระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษามพบนักศึกษาทุกวันพุธ (คาบกิจกรรมนักศึกษา)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	100% ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ดร.ชารีนา สือแม
3.ขาดการแนะแนวการปรับตัว การเรียน และการดูแลสวัสดิการให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ขาดการแนะแนวทางการเรียน การศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ และการดูแลสวัสดิการให้กับนักศึกษา	แนะแนวทางการเรียน การศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ และการดูแลสวัสดิการให้กับนักศึกษา	4*5 (20) สูงมาก	1.จัดโครงการค่ายเยาวชนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำวิชาความรู้ที่ได้เรียนมาถ่ายทอดสู่ นักศึกษารุ่นต่อ ๆ ไป และสามารถนำ	จำนวนนักศึกษาที่ต้อออก	100%	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ผศ.ดร.ชารีนา สือแม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม
 วัตถุประสงค์ รักษาการคงอยู่/ลดการต้อออกของนักศึกษาาระหว่างเรียน
 ขั้นตอน/กระบวนการ พัฒนาระบบและกลไกการดูแลนักศึกษา, การกำกับติดตามดูแลศึกษาระหว่างเรียน , การรายงานผลการกำกับติดตาม

ประเภทความเสี่ยง ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล
 ค่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาต้อออกลดลง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
				ประสบการณ์ของรุ่นพี่มาปรับใช้กับการศึกษาในปัจจุบันของตนเอง 2.จัดโครงการค่ายถ่ายทอดเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นทางเกษตรสู่นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์เพื่อละลายพฤติกรรมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์และเพื่อให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตรศาสตร์				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม
 วัตถุประสงค์ วิชาการคงอยู่/ลดการตกลูกของนักศึกษาาระหว่างเรียน
 ขั้นตอน/กระบวนการ พัฒนาระบบและกลไกการดูแลนักศึกษา, การกำกับติดตามดูแลศึกษาระหว่างเรียน , การรายงานผลการกำกับติดตาม

ประเภทความเสี่ยง ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล
 ค่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาตกลูกลดลง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
4.ขาดการวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาที่มีเกรดต่ำ	1.นักศึกษาไม่วางแผนการเรียน 2.ขาดการสอนเสริมและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	วางแผนการเรียน การสอนเสริม และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	4*5 (20) สูงมาก	การจัดสอนเสริมทางด้านวิทยาศาสตร์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1	จำนวนนักศึกษาตกลูกที่มีสาเหตุจากผลการเรียนต่ำ	< 5% ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายวิชาการ/งานหลักสูตรและการสอน/ดร.ราฮีม วาแมดีชา
5.นักศึกษาขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ	1.นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีจำนวนมากและมีผลการเรียนต่ำทำให้ไม่มีสิทธิกู้ยืมเงิน กยศ. 2.ขาดแหล่งทุนการศึกษาแบบให้เปล่า	1.จัดหาแหล่งทุนการศึกษาแบบให้เปล่า 2.ส่งเสริมการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน	4*5 (20) สูงมาก	1.มอบทุนการศึกษาให้นักศึกษา 2.ดำเนินการจัดโครงการหารายได้ระหว่างเรียนแก่นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาตกลูกที่มีสาเหตุจากการขาดทุนทรัพย์	< 5% ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ผศ.ดร.ชาว์นา สือแม
6.นักศึกษาตกลูกโดยไม่ทราบสาเหตุ	ขาดการกำกับติดตามและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา	1.พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม 2.การทำกิจกรรมจิตอาสา 3.การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการใช้ชีวิตในสังคม	4*5 (20) สูงมาก		จำนวนนักศึกษาตกลูกที่ไม่ทราบสาเหตุ	< 5% ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ผศ.ดร.ชาว์นา สือแม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม
 วัตถุประสงค์ รักษาการคงอยู่/ลดการตกลอกของนักศึกษาระหว่างเรียน
 ขั้นตอน/กระบวนการ พัฒนาระบบและกลไกการดูแลนักศึกษา, การกำกับติดตามดูแลศึกษาระหว่างเรียน , การรายงานผลการกำกับติดตาม

ประเภทความเสี่ยง ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล
 ค่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาตกลอกลดลง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
		4.การส่งเสริมและสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา						
7.การรายงานข้อมูลนักศึกษาคงอยู่ การตกลอก และสาเหตุของการตกลอกไม่เป็นปัจจุบัน	ไม่มีระบบการกำกับติดตามและการรายงานผล	ปรับปรุงระบบการรายงานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	4*5 (20) สูงมาก	รายงานผลการคงอยู่/การตกลอกของนักศึกษาเป็นประจำทุกเดือน	จำนวนครั้งในการรายงานเป็นประจำทุกเดือน	12 (เดือน)	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ผศ.ดร.ชาрина สือแม

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม
วัตถุประสงค์ การมีงานทำตรงสาขา
ขั้นตอน/

กระบวนการ พัฒนาแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพทางการเกษตร กลไกการฝึกทักษะ ความสามารถ
 ของนักศึกษาเพื่อให้พร้อมในการประกอบอาชีพ , กลไกการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ การกำกับติดตามดูแลศึกษาระหว่างเรียน , การรายงานผลการกำกับติดตาม

ประเภทความเสี่ยง ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล
ค่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษามีงานทำเพิ่มขึ้น
หน่วยงานที่
รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดูติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
1. นักศึกษาทำงานไม่ตรงสาขา	1. แผนการศึกษายังไม่ครอบคลุมตามความต้องการของนักศึกษา	แผนการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาทางวิชาการ เกษตร แต่ขาดทักษะในการปฏิบัติทางการเกษตร	4*5 (20) สูงมาก	วางระบบแผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียน และการฝึกทักษะ ที่ตอบสนองความต้องการประกอบอาชีพของนักศึกษา 3 แนวทางคือ แนวทางที่ 1 แผนการเรียนรู้เพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร แนวทางที่ 2 แผนการเรียนรู้เพื่อทำงานรับราชการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น กยศ ธกส กรมวิชาการเกษตร ฯลฯ แนวทางที่ 3 แผนการเรียนรู้เพื่อทำงานในบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น ซีพี เบทาโกร และบริษัทอื่นๆ	-จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน กพ. ภาค ก -จำนวนนักศึกษาที่ทำงานในหน่วยงานเอกชน เช่น ซีพี เบทาโกร	≥ 5 % ของจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 63 ≥ 5 % ของจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 63 ≥ 5 % ของจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 63	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายวิชาการ/รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ การมีงานทำตรงสาขา

ขั้นตอน/

กระบวนการ พัฒนาแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพทางการเกษตร กลไกการฝึกทักษะ ความสามารถ

ของนักศึกษาเพื่อให้พร้อมในการประกอบอาชีพ , กลไกการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ การกำกับติดตามดูแลศึกษาระหว่างเรียน , การรายงานผลการกำกับติดตาม

ประเภทความเสี่ยง

ค่าเป้าหมาย

หน่วยงานที่

รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

จำนวนนักศึกษามีงานทำเพิ่มขึ้น

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
	2. นักศึกษาไม่พร้อมที่จะทำงานนอกพื้นที่เนื่องจากผู้ปกครองไม่อนุญาต หรือมีการะครอบครว้ที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้สูญเสียโอกาสที่จะสมัครงานและทำงานในบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับทางการเกษตร	การส่งนักศึกษาไปฝึกงานนอกพื้นที่ เช่น กทม.เชียงใหม่ นครราชสีมา อื่นๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ในสังคมต่างวัฒนธรรม	4*5 (20) สูงมาก	เพิ่มกิจกรรมศึกษาดูงานนอกพื้นที่เชิญหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น ซีพี เบทาโกร คูโบตา มาแนะนำหรือจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา	จำนวนหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน หรือมาร่วมจัดกิจกรรมกับนักศึกษา	≥ 5 หน่วยงาน/ปี	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายวิชาการ/รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา

ขั้นตอน/

กระบวนการ กำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์, จัดกิจกรรม/โครงการ , การรายงานผลวิเคราะห์ข้อมูล

ประเภทความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

ค่าเป้าหมาย

นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

หน่วยงานที่

รับผิดชอบ

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความ เสี่ยง	การตอบสนองความ เสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดูติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่ เดิม		มาตรการ/แนวทาง ป้องกัน				
1.ขาดการกำหนด คุณลักษณะของ นักศึกษาที่พึง ประสงค์ (ด้านความ ตรงต่อเวลา, จิต อาสา, การแต่งกาย)	1.ไม่มีการชี้แจง คุณลักษณะของ การเป็นนักศึกษา ที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนให้อยู่ ในกฎระเบียบ ของคณะและ มหาวิทยาลัยฯ 2.นักศึกษา ปฏิบัติตนถูกต้อง ตามระเบียบ เฉพาะช่วงของ การทำกิจกรรม เท่านั้น	1.กำหนดคุณลักษณะ ของนักศึกษาที่พึง ประสงค์ (ด้านความ ตรงต่อเวลา, จิตอาสา, การแต่งกาย) 2.เพิ่มความเข้มงวดใน การตรวจการแต่งกาย นักศึกษาโดยการมีส่วน ร่วมของอาจารย์	4*5 (20) สูงมาก	1.ประเมินความตรงต่อ เวลาของนักศึกษาในชั้น เรียน 2.ประเมินความเป็นจิต อาสาของนักศึกษาใน โครงการ 3.เพิ่มมาตรการลงโทษ ทางวินัยกับนักศึกษาที่ ปฏิบัติตนไม่ถูกระเบียบ	คะแนนความพึง พอใจด้านความตรง ต่อเวลา, จิตอาสา, การแต่งกาย ของ นักศึกษา	90% ของจำนวน นักศึกษา มีผลการ ประเมินในแต่ละด้าน อยู่ในระดับดีมาก (3.51-4.50)	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา

ขั้นตอน/

กระบวนการ กำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์, จัดกิจกรรม/โครงการ , การรายงานผลวิเคราะห์ข้อมูล

ประเภทความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

ค่าเป้าหมาย

นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

หน่วยงานที่

รับผิดชอบ

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความ เสี่ยง	การตอบสนองความ เสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดูติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่ เดิม		มาตรการ/แนวทาง ป้องกัน				
2.กิจกรรม/โครงการ ไม่ตอบโจทย์ของการ พัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรมของ นักศึกษาในแต่ละ คุณลักษณะ	ขาดการทบทวน กิจกรรม/ โครงการที่จะ ดำเนินการจัดให้ สอดคล้องกับ เป้าหมายและ วัตถุประสงค์	1.กิจกรรมเข้าแถวหน้า เสาธง 2.การจัดกิจกรรม ต้อนรับนักศึกษาใหม่	4*3 (12) สูง	1.การจัดโครงการค่าย อาสา/โครงการจิตอาสา 2.ปรับกิจกรรมให้ ตอบสนองต่อการพัฒนา ด้านคุณธรรมและ จริยธรรมของนักศึกษา	จำนวนกิจกรรมที่ สนับสนุนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา	≥ 5 กิจกรรม/ปี	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
3.ขาดการรายงานผล การวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาด้าน คุณธรรมและ จริยธรรมของ นักศึกษา	ขาดการวิเคราะห์ ข้อมูลและหา แนวทางในการ พัฒนา	การกำกับติดตามผล การพัฒนาด้าน คุณธรรมและจริยธรรม ให้เป็นไปตาม คุณลักษณะของ นักศึกษาที่พึงประสงค์	3*5 (15) สูง	วิเคราะห์ข้อมูลการ กำกับติดตามผลการ พัฒนาด้านคุณธรรมและ จริยธรรมให้เป็นไปตาม คุณลักษณะของ นักศึกษาที่พึงประสงค์	จำนวนครั้งในการ รายงาน	ประจำทุกเดือน (12 ครั้ง/ปี)	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand 4.0
วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
ขั้นตอน/ สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย, การขอทุนวิจัย, สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย , การนำวิจัยไปใช้
กระบวนการ ประโยชน์

ประเภทความเสี่ยง ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล
คำเป้าหมาย จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดูติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
1.จำนวนผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวนน้อย	1.อาจารย์ไม่ทราบวิธีหรือช่องทางการหาแหล่งข้อมูล 2.อาจารย์ไม่มีงานวิจัย	1.พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมการวิจัยและการตีพิมพ์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5*4 (20) สูงมาก	ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้นเพื่อเพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์	จำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	≥ 5 เรื่อง/ปี	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หัวหน้างานวิจัยคณะเกษตรศาสตร์
	2.การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยไม่สอดคล้องประเด็นตามแหล่งทุนวิจัยกำหนด	2.เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เช่น หนังสือเวียน บอร์ดประชาสัมพันธ์และ email	5*3 (15) สูง	แนะนำและให้ความรู้แหล่งทุนเพิ่มเติมแก่นักวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับแหล่งทุน	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุน	100% ของโครงการวิจัยที่ยื่นขอทุน	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หัวหน้างานวิจัยคณะเกษตรศาสตร์
	3.นักวิจัยมีประสบการณ์น้อย	3.KMกลยุทธ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน	5*4 (20) สูงมาก	ส่งเสริมให้นักวิจัยเข้าร่วมอบรมโครงการลูกไก่เพื่อสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่	จำนวนอาจารย์ที่ทำงานวิจัย	100% ของจำนวนอาจารย์	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หัวหน้างานวิจัยคณะเกษตรศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand 4.0

วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

ขั้นตอน/ สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย, การขอทุนวิจัย, สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย , การนำวิจัยไปใช้

กระบวนการ ประโยชน์

ประเภทความเสี่ยง ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

ค่าเป้าหมาย จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดูติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
	4.โครงการวิจัยไม่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	4.เพิ่มมาตรการในการกำกับติดตามและการรายงานความก้าวหน้า และตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ	5*3 (15)สูง	-เพิ่มมาตรการในการกำกับติดตาม รายงานผลทุก 3 เดือน 6 เดือน-ระงับการของงานวิจัยใหม่สำหรับหัวหน้างานวิจัยชุดเก่าที่ยังไม่แล้วเสร็จ	จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	100% ของโครงการวิจัยที่ได้รับ	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หัวหน้างานวิจัยคณะเกษตรศาสตร์
	5.ผลงานวิจัยถูกปฏิเสธจากวารสารเนื่องจากมีปัญหาในการเขียนบทความเป็นภาษาอังกฤษ	-	5*3 (15)สูง	คลินิกตรวจภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	100% ของผลงานวิจัยที่ยื่นตีพิมพ์	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หัวหน้างานวิจัยคณะเกษตรศาสตร์
	ปัจจัยภายนอก	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
	1.ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์มีราคาค่อนข้างสูง	1.สนับสนุนค่าธรรมเนียมตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ	5*4 (20)สูงมาก	จ้างนักวิจัยให้เพิ่มค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับนานาชาติในการเสนอโครงร่างงานวิจัย	นักวิจัยมีค่าธรรมเนียมในการตีพิมพ์เพียงพอ	100% ของผลงานวิจัยที่ส่งตีพิมพ์	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หัวหน้างานวิจัยคณะเกษตรศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ บริหารงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

ขั้นตอน/

กระบวนการ ประชุมชี้แจงบุคลากร, วางแนวทางแก้ไข, ติดตามผล

ประเภทความเสี่ยง

ค่าเป้าหมาย

หน่วยงานที่

รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

ฝ่ายงานนโยบายและแผนคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง(แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
1.การดำเนินงานขององค์กรไม่เป็นไปตามนโยบายและแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ	บุคลากรยังไม่เข้าใจในนโยบายวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564	จัดให้มีการทบทวนนโยบายวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564	5*4 (20) สูงมาก	กำกับติดตามผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ทุกไตรมาส	จำนวนครั้งในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์	ปีละ 1 ครั้ง	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	งานนโยบายและแผน/ดร.กนก เขาวภาชี
2.งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ	งบประมาณมีจำกัด	1.บูรณาการโครงการในแต่ละพันธกิจเพื่อประหยัดงบประมาณ 2.จัดหางบประมาณและรายได้เพิ่มเติม	5*4 (20) สูงมาก	จัดหาแหล่งงบประมาณอื่นๆ จากหน่วยงานความร่วมมือ	จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการ	100% ของจำนวนโครงการทั้งหมดในปีงบประมาณ 63	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	งานนโยบายและแผน/ดร.กนก เขาวภาชี
3.โครงการไม่ตอบสนองต่อนโยบายและแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ	ไม่ใช่นโยบายและแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ	กำหนดให้มีการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำโครงการเกณฑ์การพิจารณาโครงการ	3*5 (15)สูง	เพิ่มมาตรการในการวิเคราะห์ และตรวจสอบโครงการ	จำนวนโครงการที่ตอบสนองนโยบาย	100% ของจำนวนโครงการทั้งหมดในปีงบประมาณ 63	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	งานนโยบายและแผน/ดร.กนก เขาวภาชี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ บริหารงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

ขั้นตอน/

กระบวนการ ประชุมชี้แจงบุคลากร, วางแนวทางแก้ไข, ติดตามผล

ประเภทความเสี่ยง

ค่าเป้าหมาย

หน่วยงานที่

รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

ฝ่ายงานนโยบายและแผนคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง(แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
4.การเบิกจ่ายงบประมาณต่ำกว่าเป้าหมาย	ไม่ดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน	1.กำหนดมาตรการในการเร่งรัดดำเนินโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน 2.ปรับแผนการดำเนินโครงการ ประจำปีไตรมาส	5*4 (20) สูงมาก	กำกับติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณทุกไตรมาส	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาส	100% ตามที่ระบุไว้ในแผนการเบิกจ่ายตามไตรมาส (20-35-35-10)	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	งานนโยบายและแผน/ดร.กนก เชาวภาชี
5.โครงการดำเนินการผิดวัตถุประสงค์ของโครงการ	ขาดความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณและการประเมินผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้	กำหนดให้มีการประชุมชี้แจงเข้าใจในการดำเนินโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ และการประเมินผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้	3*5 (15) สูง	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำโครงการเกณฑ์การพิจารณาโครงการในปีงบประมาณ 2561	จำนวนโครงการที่ดำเนินตรงตามวัตถุประสงค์	100% ของจำนวนโครงการทั้งหมดในปีงบประมาณ 63	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	งานนโยบายและแผน/ดร.กนก เชาวภาชี
6.ไม่มีสรุปโครงการหลังสิ้นสุดโครงการ	ขาดมาตรการและการกำกับติดตามให้มีการสรุปโครงการ	1.กำหนดมาตรการและผลกระทบจากการไม่สรุปผลโครงการ2.เพิ่มความเข้มข้นในการกำกับติดตามให้สรุปโครงการหลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้นหรือสิ้นสุด	5*4 (20) สูงมาก	เร่งรัดการสรุปโครงการในที่ประชุม	จำนวนโครงการที่สรุปผลการดำเนินโครงการ	100% กำกับติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณทุกไตรมาส	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	งานนโยบายและแผน/ดร.กนก เชาวภาชี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ บริหารงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

ขั้นตอน/

กระบวนการ ประชุมชี้แจงบุคลากร, วางแนวทางแก้ไข, ติดตามผล

ประเภทความเสี่ยง ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

คำเป้าหมาย มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

หน่วยงานที่

รับผิดชอบ ฝ่ายงานนโยบายและแผนคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง(แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	คำเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
		ปีงบประมาณ						

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ การลดค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงานและค่าสาธารณูปโภค
ขั้นตอน/ ประชุมชี้แจงบุคลากร, วางแนวทางแก้ไข, กำหนดมาตรการ, ติดตาม
กระบวนการ ผล

ประเภทความเสี่ยง

คำเป้าหมาย

หน่วยงานที่

รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

ค่าใช้จ่ายลดลงร้อยละ 5 จากปีงบประมาณก่อนหน้า

ฝ่ายสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	คำเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดูติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
1.ค่าไฟฟ้าสูงกว่างบประมาณที่ตั้งไว้	ยังไม่มีกำหนดมาตรการในการประหยัดค่าไฟฟ้า	กำหนดมาตรการในการประหยัดค่าไฟฟ้า โดย 1.กำหนดช่วงเวลาในการเปิดปิดไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ 2.ตรวจสอบการหลง-ลื้มปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและตัวอาคาร	5*4 (20) สูงมาก	1.ช่วงเวลาในการเปิดปิดไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ 10.00-12.00 น. และ 13.00-16.30 น. 2.ตรวจสอบการหลงลื้มปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องเรียนและตัวอาคารอีกครั้งโดยแม่บ้านเป็นผู้รับผิดชอบ	ค่าไฟฟ้า	ลดลงร้อยละ 5 จากค่าไฟฟ้าในปีงบประมาณ 62	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	สำนักงานคณบดี/ นางสาวปราณีทองเกิด
2.ค่าน้ำประปาสูงกว่างบประมาณที่ตั้งไว้	ยังไม่มีกำหนดมาตรการในการประหยัดค่าน้ำประปา	กำหนดมาตรการในการประหยัดค่าน้ำประปา โดย 1.ติดตั้งมิเตอร์น้ำ 2.กำหนดช่วงเวลาเปิด-ปิดน้ำประปา 3.รณรงค์การประหยัดน้ำ	5*4 (20) สูงมาก	1. หมั่นตรวจสอบการรั่วไหลของน้ำและดูแลซ่อมแซมอยู่เสมอ 2.ตรวจสอบการหลงลื้มปิดน้ำประปาในห้องปฏิบัติการและตัวอาคารอีกครั้งโดยแม่บ้านเป็นผู้รับผิดชอบ	ค่าน้ำประปา	ลดลงร้อยละ 5 จากค่าน้ำประปาในปีงบประมาณ 62	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	สำนักงานคณบดี/ นางสาวปราณีทองเกิด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการ
บริหารจัดการผลกระทบจากภัยแล้งและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ต่อกิจกรรมการปลูกพืช
วัตถุประสงค์ การเลี้ยงสัตว์

ขั้นตอน/กระบวนการ ประเมินผลกระทบจากภัยแล้ง, หาวิธีป้องกันภัยแล้ง ,กำหนดมาตรการควบคุม

ประเภทความเสี่ยง ยุทธศาสตร์/ด้านการปฏิบัติ/การรายงานผล

คำเป้าหมาย กิจกรรมงานฟาร์มไม่ได้รับผลกระทบ

หน่วยงานที่ งานฟาร์มและกิจการพิเศษ ฝ่ายนโยบายและแผนคณะ

รับผิดชอบ เกษตรศาสตร์

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	คำเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาติดตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
1.ขาดแหล่งน้ำดื่มเลี้ยงสัตว์ในฤดูแล้ง 2.ขาดแคลนพืชอาหารสัตว์	1.แหล่งน้ำแห้งขอด 2.พืชอาหารสัตว์ให้ผลผลิตต่ำจากภัยแล้ง	1.จัดทำระบบการให้น้ำพืชในแปลงเพราะปลูกพืชอาหารสัตว์ 2.ออกมาตรการควบคุมกับการใช้น้ำการจัดหาพืชอาหารสัตว์สำรอง	5*4 (20) สูงมาก	1.ขุดบ่อกักเก็บน้ำ จำนวน 1 บ่อ 2.ระบบให้น้ำพืชในแปลงเพาะปลูกพืชอาหารสัตว์ 3.มาตรการควบคุมกับการใช้น้ำการจัดหาพืชอาหารสัตว์สำรอง	จำนวนฟาร์มสัตว์ที่ได้รับผลกระทบ	0%	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ พิษณุพิพัฒน์กุล/ฝ่ายนโยบายและแผน
ประเมินผลการดำเนินงานและวางแนวทางในการแก้ปัญหาในปีถัดไป								
1.มาตรการในการควบคุมป้องกันผลกระทบจากภัยแล้งและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในแต่ละกิจกรรมไม่เพียงพอ	ความไม่แน่นอนของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภูมิภาค	ออกมาตรการควบคุมกับการใช้น้ำการปลูกพืชและการเพาะเลี้ยงปศุสัตว์เพิ่มเติม	5*4 (20) สูงมาก	ควบคุมการใช้น้ำ การปลูกพืชและการเลี้ยงปศุสัตว์เพิ่มเติม	จำนวนฟาร์มพืชฟาร์มสัตว์ที่ได้รับผลกระทบ	0%	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ พิษณุพิพัฒน์กุล/ฝ่ายนโยบายและแผน

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาการบริหารจัดการ

ประเภทความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์/ด้านบุคลากร

วัตถุประสงค์

พัฒนา ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ความสามารถของ

คำเป้าหมาย

บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

ขั้นตอน/กระบวนการ

บุคลากรสายสนับสนุน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานคนบดี

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดิตตาม	เจ้าภาพความเสี่ยง
	ปัจจัยภายใน	วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิม		มาตรการ/แนวทางป้องกัน				
บุคลากรสายสนับสนุน ยังขาด ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการ ทำงาน ตามสายงาน	1.บุคลากรขาดการพัฒนา ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ ที่ตรงตามสายงาน 2.ขาดโครงการ การพัฒนา ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ ที่ตรงตามสายงาน	ส่งบุคลากรเข้า ร่วมโครงการที่ มหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น	5*4 (20) สูงมาก	1. พัฒนา ฝึกอบรม ความรู้ความเชี่ยวชาญของ บุคลากรสายสนับสนุน ที่ ตรงตามความต้องการและ ตรงตามสายงาน	ผลการประเมินความรู้ ความสามารถของ บุคลากรตามสายงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (70-79 คะแนน จาก คะแนนเต็ม 100 = 4 ดีมาก)	80 % ของ จำนวนบุคลากร ทั้งหมด ความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรตาม สายงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ พิษณุพัฒน์กุล/นางสาวปราณี ทองเกิด

[illegible]

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ที่ ๑๖๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ โดยยึดหลักการบริหารตามแนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้การบูรณาการตามภารกิจหลักที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ซึ่งเป็นการยกระดับการบริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพตามหลักการจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่ ๒๑๔๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ เรื่องมอบอำนาจให้คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการสำนัก สังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ราฮีม	วามเตีซา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชารีนา	สื่อแม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์	หนักแดง	กรรมการ
๕. นางสาวปราณี	ทองเกิด	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.กนก	เชาวภาชี	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพิมพ์รัตน์	หาญสกุลวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- ๑) กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงรวมทั้งแผนดำเนินการบริหารความเสี่ยงของคณะ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำ ในเรื่องต่าง ๆ แก่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- ๓) กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- ๔) อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ พิชญพิพัฒน์กุล)

คณบดีคณะศาสตร์
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์