



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

บทนำ

ภาคการเกษตรเป็นรากฐานสำคัญของเศรษฐกิจไทย แต่อัตราการเติบโตที่ยังคงต่ำ สะท้อนถึงข้อจำกัดในการใช้และเข้าถึงปัจจัยการผลิตที่เหมาะสม รวมถึงการขาดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ เพื่อขับเคลื่อนภาคส่วนนี้ให้ก้าวหน้า ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และ ประเทศไทย 4.0 ได้วางเป้าหมายให้เกิดการเปลี่ยนผ่านสู่ "เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม" (Value-Based Economy) โดยเน้นการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ข้อมูล เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ด้วยวิสัยทัศน์นี้ การเกษตรแบบดั้งเดิมจะถูกยกระดับสู่ "การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการด้วยข้อมูลและเทคโนโลยี" หรือ Smart Farming ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาภาคเกษตรของประเทศให้ก้าวสู่ยุคใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรที่มีทักษะสูงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จึงได้ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ขึ้น หลักสูตรนี้ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะสูงในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร โดยมี งานวิจัยเป็นฐาน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของภาคเกษตรไทยในระยะยาว นับเป็นการวางรากฐานสำคัญเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

สารบัญ

รายละเอียดหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	7
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	16
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	43
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	60
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	68
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	70
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	73
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	82
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	88
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	96
ภาคผนวก ค ข้อมูลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake holders)	104
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	123
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	126
ภาคผนวก ฉ ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	130
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	133
ภาคผนวก ซ หลักการและแนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาและวิธีการแจ้งหลักสูตรการศึกษา	182
ภาคผนวก ฌ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	189

สารบัญตาราง

		หน้า
หมวดที่ 1	ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ สาขาวิชา	
ตารางที่ 1	ตารางที่ 1 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	
ตารางที่ 2	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
ตารางที่ 3	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 แผน 1 แบบวิชาการ	10
ตารางที่ 4	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 แผน 2 แบบวิชาชีพ	11
ตารางที่ 5	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	12
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	
ตารางที่ 6	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกล ยุทธ์ /การวัดและประเมินผล	43
ตารางที่ 7	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	47
ตารางที่ 8	การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (PLO Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร PLOs: Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาหมวดวิชาบังคับ และหมวด วิชาวิทยานิพนธ์(ตามภาคการศึกษาในแต่ละชั้นปี)	50
ตารางที่ 9	การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (PLO Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs: Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาเลือก (ตามภาคการศึกษาใน แต่ละชั้นปี)	54
ตารางที่ 10	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของผู้เรียน (Year Learning Outcomes: YLOs)	58
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
ตารางที่ 11	งบประมาณรายรับ	61
ตารางที่ 12	งบประมาณรายจ่าย	61
ตารางที่ 13	ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	62
หมวดที่ 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
ตารางที่ 14	ตารางแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 2 ปี	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
ตารางที่ 15	การประกันคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA (Version 4.0)	73
ตารางที่ 16	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	81
หมวดที่ 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	
ตารางที่ 17	แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	84

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน : เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1

ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agricultural Technology and Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร)
ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agricultural Technology and Innovation)
ชื่อย่อ : M.Sc. (Agricultural Technology and Innovation)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) ตามประกาศ กมอ.เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 5.1

☒ หลักสูตรปริญญาโททางวิชาการและวิชาชีพ หลักสูตร 2 ปี

5.3 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับนักศึกษา

☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงาน /สถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จ

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569

- ☒ กรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ. 2569

- ☒ กรรมการสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 24 เดือนมกราคม พ.ศ. 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม
- 8.2 นักวิชาการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน
- 8.3 นักวิชาการสัตวบาล
- 8.4 นักส่งเสริมการเกษตร
- 8.5 ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางที่ 1 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวซารินา สือแม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2558
			ปริญญาโท	วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2546
			ปริญญาตรี	วท.บ.	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล นครศรีธรรมราช	2542
2.	นายสุไลมาน เจ๊ะอาบู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2561
			ปริญญาตรี	วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2551
3.	นายธนเสฏฐ์ ทองใสเกลี้ยง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2561
			ปริญญาโท	วท.ม.	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2550
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

11. การพัฒนาหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการและการพัฒนาประเทศ

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาที่ตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบัณฑิตระดับสูงที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคเกษตรกรรม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของประเทศทั้งในระดับชาติและระดับสากล หลักสูตรนี้สนับสนุนการขับเคลื่อนประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของภาคเกษตรไทย อีกทั้งยังตอบสนองต่อ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ที่เน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

นอกจากนี้ หลักสูตรยังสอดคล้องกับ นโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในการผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทหรือจังหวัดชายแดนที่ต้องการแนวทางการพัฒนาแบบเฉพาะทางอย่างยั่งยืน ในด้านสากล หลักสูตรนี้ยังสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลายด้าน ได้แก่ ขจัดความหิวโหย (SDG 2) โดยเน้นการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การพัฒนาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมทางการเกษตร (SDG 9) และ การบริโภคและการผลิตอย่างยั่งยืน (SDG 12)

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ตลาดแรงงาน พบว่า ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การทำเกษตรสมัยใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ระบบอัตโนมัติ และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรที่มีทักษะเชิงลึกในด้านดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับฟาร์ม วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป และภาคนโยบาย หลักสูตรนี้จึงมีความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม วิทยาศาสตร์การเกษตร และการบริหารจัดการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม อีกทั้งยังสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบเกษตรกรรมของประเทศให้มีความยั่งยืน แข่งขันได้ และมีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและเศรษฐกิจโลก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยยังคงเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ทั้งด้านรายได้ โอกาส และการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและเขตชายแดน ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ขณะที่ปัญหาความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายหลักในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่เหล่านี้จึงมีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและลดความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ในขณะเดียวกัน ประเทศไทยยังขาดกลยุทธ์ระยะยาวที่ชัดเจนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างบูรณาการ ส่งผลให้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลงอย่างต่อเนื่อง สถานการณ์นี้ส่งผลกระทบต่อระบบเกษตรกรรม ความมั่นคงด้านอาหาร น้ำ และพลังงาน โดยเฉพาะเมื่อเผชิญกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ทั้งในด้านความถี่ ความผันผวน และ

ขอบเขตของผลกระทบ ซึ่งหากขาดการวางแผนและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้ประเทศสูญเสียความสามารถในการรองรับความต้องการขั้นพื้นฐานของประชาชนได้ในระยะยาว

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร โดยเฉพาะการเข้าสู่สังคมสูงวัยและจำนวนแรงงานวัยทำงานที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้การพัฒนาประเทศในทุกมิติกลายเป็นความท้าทายที่ยิ่งใหญ่ยิ่งขึ้น ระบบการผลิตแบบดั้งเดิมในภาคเกษตรจะไม่สามารถรองรับอนาคตได้ หากขาดการส่งต่อความรู้และการใช้เทคโนโลยีเพื่อทดแทนแรงงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระดับครัวเรือนและชุมชน ขณะเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำลังผลักดันให้โลกก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อพฤติกรรมผู้บริโภค ระบบการค้า การจ้างงาน และความคาดหวังของสังคมต่อภาคเกษตร ทั้งในแง่ความปลอดภัย คุณภาพ และความยั่งยืนของผลผลิต ประเทศไทยจำเป็นต้องเร่งพัฒนากำลังคนที่มีความรู้และทักษะขั้นสูง โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม เพื่อแข่งขันและปรับตัวในตลาดโลกที่ไร้พรมแดน จากสถานการณ์ดังกล่าว การจัดทำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบนวัตกรรม และบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาชุมชนเกษตรกรรมในท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น พื้นที่ชายแดนภาคใต้ที่มีลักษณะเฉพาะด้านศาสนา วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร จึงถูกออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำหน้าที่เป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยี วัฒนธรรม ชุมชน โดยมีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ทรัพยากรท้องถิ่น และความคาดหวังของสังคม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

จากบริบทในข้อ 11.1 และ 11.2 ที่สะท้อนถึงสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประชากร ซึ่งกำลังเผชิญกับความท้าทายอย่างลึกซึ้ง ทั้งปัญหาความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความยากจนเรื้อรัง ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และผลกระทบจากสภาวะโลกร้อน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ทำให้การพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจำเป็นต้องเชื่อมโยงกับแนวคิด “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และเน้นการสร้างทุนมนุษย์ที่มีสมรรถนะสูง พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในฐานะมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับหนึ่งของสามจังหวัดชายแดนใต้ ด้านวิชาชีพและนวัตกรรมภายใต้พหุวัฒนธรรม” ได้กำหนดแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ภาพลักษณ์ “เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เข้าถึงชุมชน และชุมชนเข้าถึง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 5 พันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การส่งเสริมพหุวัฒนธรรม และการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นดิจิทัล

ในการนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร ได้รับการพัฒนาภายใต้กรอบคิดดังกล่าว โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นกลไกในการสนับสนุนพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการยกระดับคุณภาพคนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมวิชาชีพ นวัตกรรม และความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

และวิชาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภาคเกษตรกรรมได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินงานในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างเคารพในความหลากหลาย พร้อมทั้งสามารถทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ นอกจากนี้ หลักสูตรยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ ขจัดความหิวโหย (SDG 2) ด้วยการพัฒนากระบวนการผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยและยั่งยืน การศึกษาที่เท่าเทียม (SDG 4) โดยขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาสู่พื้นที่ชายแดน งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (SDG 8) ด้วยการพัฒนาทักษะของแรงงานรุ่นใหม่ อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน (SDG 9) โดยการสร้างและถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร การบริโภคและการผลิตอย่างยั่งยืน (SDG 12) ผ่านการใช้ทรัพยากรเกษตรอย่างรู้คุณค่า และการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (SDG 13) ด้วยแนวทางเกษตรที่ลดคาร์บอน รวมถึงการสร้างหุ้นส่วนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 17) ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายวิชาการ เพื่อร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการเกษตรที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในพื้นที่ ด้วยความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายระดับประเทศ สถานการณ์ระดับพื้นที่ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทำให้หลักสูตรนี้มีความเหมาะสมในการตอบสนองความต้องการเชิงระบบ ทั้งในมิติของการผลิตบัณฑิต การวิจัยเพื่อชุมชน และการสร้างนวัตกรรมท้องถิ่น เพื่อยกระดับสู่ความยั่งยืนในระยะยาว

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีสุขภาวะดี รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาองค์ความรู้โดยการวิจัย หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศให้เข้มแข็ง มีสันติสุข และยั่งยืน

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบแก้ปัญหา นำหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ ทดลองแก้ปัญหาด้วยตนเอง เห็นความสำคัญของงานที่มีต่อตนเอง และต่อสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการพัฒนางานวิจัยทางการเกษตร ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศให้เข้มแข็ง มีสันติสุข และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

มุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถ ดังนี้

- 1) ประพฤติตนและปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2) วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรอย่างเป็นระบบ ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างงานวิชาการได้
- 3) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล เขียน และสื่อสารผลงานทางวิชาการด้านการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรสู่ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน
- 5) สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการเกษตรที่ตอบโจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเกษตรของชุมชนและสังคม
- 6) แสดงภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผน 2 แบบวิชาชีพ

มุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถ ดังนี้

- 1) ประพฤติตนและปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2) วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในบริบทพื้นที่จริง และกำหนดแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมโดยใช้หลักการและทฤษฎีทางการเกษตร

3) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล เขียนรายงาน และสื่อสารผลงานทางวิชาชีพด้านการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรสู่ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับการผลิตและการจัดการเกษตรในพื้นที่

5) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรในการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มมูลค่าผลงานเกษตร เพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชนอย่างยั่งยืน

6) แสดงภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและการทำงานวิชาชีพให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

- PLO1 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร
- PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน
- PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสม
- PLO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน

แผน 2 แบบวิชาชีพ

- PLO1 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร
- PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน
- PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสม
- PLO6 สร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
ด้านความรู้	PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม PLO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน
ด้านทักษะ	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน
ด้านจริยธรรม	PLO1 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะบุคคล	PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
ด้านความรู้	PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม PLO6: สร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
ด้านทักษะ	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน
ด้านจริยธรรม	PLO1 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะบุคคล	PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

แผน 1 แบบวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565							
		ความรู้ (K)		ทักษะ (S)		จริยธรรม(A)		ลักษณะบุคคล (C)	
		ทั่วไป	วิชาชีพ	ทั่วไป	วิชาชีพ	ทั่วไป	วิชาชีพ	ทั่วไป	วิชาชีพ
PLO1	ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม						√		
PLO2	กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต							√	
PLO3	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร				√				
PLO4	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน				√				
PLO5	วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม		√						
PLO6	สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน		√						

ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565							
		ความรู้ (K)		ทักษะ (S)		จริยธรรม(A)		ลักษณะบุคคล (C)	
		ทั่วไป	วิชาชีพ	ทั่วไป	วิชาชีพ	ทั่วไป	วิชาชีพ	ทั่วไป	วิชาชีพ
PLO1	ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม						√		
PLO2	กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต							√	
PLO3	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร				√				
PLO4	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน				√				
PLO5	วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม		√						
PLO6	สร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม		√						

3.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ 5 ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	PLO1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
หมวดวิชาเงื่อนไข								
06-016-101 ระเบียบและวิธีวิจัย	3(3-0-6)	1	●	●	●		●	●
06-016-102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	3(2-2-5)	1		●	●		●	
06-016-104 จริยธรรม การวิจัยทางการเกษตร	1(1-0-3)	1	●		●		●	
06-016-105 สัมมนา 1	1(1-0-2)	1	●	●	●		●	
06-016-106 สัมมนา 2	1(1-0-2)	2	●	●	●	●	●	●
หมวดวิทยานิพนธ์								
06-016-301 วิทยานิพนธ์ 1	36(0-108-0)	1-2	●	●	●	●	●	●

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชาบังคับ								
06-016-101 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	1	●	●	●		●	●
06-016-102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	3(2-2-5)	1		●	●		●	
06-016-103 ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	1	●	●	●	●	●	●
06-016-104 จริยธรรมการวิจัยทางการเกษตร	1(1-0-3)	1	●		●		●	
06-016-105 สัมมนา 1	1(1-0-2)	1	●	●	●		●	
06-016-106 สัมมนา 2	1(1-0-2)	2	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเลือก								
06-016-201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
06-016-202 การสื่อสารวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร	3(3-0-6)	1-2		●	●	●	●	
06-016-203 นวัตกรรมเกษตรเพื่อชุมชน วิสาหกิจ และผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-204 เทคโนโลยีอุทุนิยมวิทยาทางการเกษตร	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-205 ระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	1-2	●		●		●	
06-016-206 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(2-2-5)	1-2		●	●		●	●
06-016-207 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)	1-2	●	●	●		●	●
06-016-208 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการอาหารสัตว์	3(3-0-6)	1-2	●		●		●	
06-016-209 สรีรวิทยาและเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-210 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ทางเลือก	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-211 การออกแบบนวัตกรรมและการจัดการโครงการด้านปศุสัตว์	3(3-0-6)	1-2	●		●		●	●
06-016-212 เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-213 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-214 เทคโนโลยีและนวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยว	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชเศรษฐกิจเชิงพื้นที่	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-216 เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการผลิตพืชทางเลือก	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-217 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	3(2-2-5)	1-2		●	●		●	
06-016-218 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-219 เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมการประมงอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	1-2		●	●		●	●
06-016-220 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	1-2		●	●		●	
06-016-221 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการของเสียจากภาคการเกษตร	3(2-2-5)	1-2	●		●		●	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์								
06-016-302 วิทยานิพนธ์ 2	12(0-36-0)	1-2	●	●	●	●	●	●

แผน 2 แบบวิชาชีพ

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชาบังคับ								
06-016-101 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	1		●	●		●	
06-016-102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	3(2-2-5)	1		●	●		●	
06-016-103 ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	1	●	●	●	●	●	
06-016-104 จริยธรรมการวิจัยทางการเกษตร	1(1-0-2)	1	●		●		●	
06-016-105 สัมมนา 1	1(1-0-2)	1	●	●	●		●	
06-016-106 สัมมนา 2	1(1-0-2)	2	●	●	●	●	●	
หมวดวิชาเลือก								
06-016-201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-202 การสื่อสารวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร	3(3-0-6)	1-2	●	●	●	●	●	
06-016-203 นวัตกรรมเกษตรเพื่อชุมชน วิสาหกิจ และผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-204 เทคโนโลยีอุทุนิยมวิทยาทางการเกษตร	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-205 ระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	1-2	●		●		●	
06-016-206 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(2-2-5)	1-2		●	●		●	●
06-016-207 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)	1-2	●	●	●		●	●
06-016-208 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการอาหารสัตว์	3(3-0-6)	1-2	●		●		●	
06-016-209 สรีรวิทยาและเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-210 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ทางเลือก	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-211 การออกแบบนวัตกรรมและการจัดการโครงการด้านปศุสัตว์	3(3-0-6)	1-2	●		●		●	●
06-016-212 เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
06-016-213 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-214 เทคโนโลยีและนวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยว	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชเศรษฐกิจเชิงพื้นที่	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	
06-016-216 เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการผลิตพืชทางเลือก	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-217 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	3(2-2-5)	1-2		●	●		●	
06-016-218 เทคโนโลยีและนวัตกรรมระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)	1-2		●	●		●	●
06-016-219 เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมการประมงอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	1-2		●	●		●	●
06-016-220 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	1-2		●	●		●	
06-016-221 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการของเสียจากภาคการเกษตร	3(2-2-5)	1-2	●		●		●	
หมวดวิชาคั่นคว่ำอิสระ								
06-016-401 คั่นคว่ำอิสระ	6(0-18-0)	2	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค- ระบุรายละเอียด)

☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤษภาคม
- แผน 1 แบบวิชาการ	วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.20 - 16.20 น. และเวลา 17.00 - 20.00 น.
- แผน 2 แบบวิชาชีพ	วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 09.00 - 16.00 น.

ทั้งนี้การกำหนดช่วงเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ข)

2.2 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียนและแบบออนไลน์

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

☒ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. หลักสูตร

3.1 โครงสร้างของหลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

2) โครงสร้างหลักสูตร

2.1) แผน 1 แบบวิชาการ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1) แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1

- หมวดวิชาเงื่อนไข	จำนวน	-	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	-	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	-	หน่วยกิต
- หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	จำนวน	36	หน่วยกิต

2) แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2

- หมวดวิชาเงื่อนไข	จำนวน	-	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต

3) แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

- หมวดวิชาเงื่อนไข	จำนวน	-	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
- หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ	จำนวน	6	หน่วยกิต

3) รายวิชาในหมวดต่างๆ

3.1 หมวดรายวิชาเงื่อนไข

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
06-016-101	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
06-016-102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร (Agricultural Technology and Innovation)	3(2-2-5)
	จริยธรรมการวิจัยทางการเกษตร (Ethics in Agricultural Research)	1(1-0-2)
06-016-105	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-2)
06-016-106	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-2)

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาเรียนเงื่อนไขแบบไม่นับหน่วยกิตและคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมรวมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ทั้งนี้มีการวัดผลและประเมินผลตามเกณฑ์เดียวกับรายวิชาที่มีการประเมินผลแบบคิดค่าคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3.2) หมวดวิชาบังคับ

1) แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2 และ แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06-016-101	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
06-016-102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร (Agricultural Technology and Innovation)	3(2-2-5)
06-016-103	ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน (Natural Resources for Sustainable Agriculture)	3(3-0-6)
06-016-104	จริยธรรมการวิจัยทางการเกษตร (Ethics in Agricultural Research)	1(1-0-2)
06-016-105	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-2)
06-016-106	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-2)

3.3) หมวดวิชาเลือก

1) แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2 ลงทะเบียนรายวิชาเลือกโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2) แผน 2 แบบวิชาชีพ ลงทะเบียนรายวิชาเลือกโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06-016-201	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร (Artificial Intelligence for Agriculture)	3(3-0-6)
06-016-202	การสื่อสารวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร (Academic Communication and Agricultural Technology Transfer)	3(3-0-6)
06-016-203	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อชุมชน วิสาหกิจ และผู้ประกอบการ (Agricultural Innovation for Communities, Enterprises, and Entrepreneurs)	3(3-0-6)
06-016-204	เทคโนโลยีอุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร (Agricultural Meteorology Technology)	3(3-0-6)
06-016-205	ระบบเกษตรยั่งยืน (Sustainable Agriculture Systems)	3(3-0-6)
06-016-206	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	(Technology and Innovation in Agricultural Product Processing)	
06-016-207	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ (Technology and Innovation in Commercial Livestock Production)	3(3-0-6)
06-016-208	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการอาหารสัตว์ (Animal Feed Production Technology and Management)	3(3-0-6)
06-016-209	สรีรวิทยาและเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจขั้นสูง (Advanced Physiology and Reproductive Technology in Commercial Livestock)	3(3-0-6)
06-016-210	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ทางเลือก (Technology and Innovation in Alternative Livestock Production)	3(3-0-6)
06-016-211	การออกแบบนวัตกรรมและการจัดการโครงการด้านปศุสัตว์ (Innovation Design and Project Management in the Livestock Sector)	3(3-0-6)
06-016-212	เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (Advanced Technologies for Plant Breeding)	3(3-0-6)
06-016-213	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อการผลิตพืช (Modern Technology and Innovation for Crop Production)	3(3-0-6)
06-016-214	เทคโนโลยีและนวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology and Innovation)	3(3-0-6)
06-016-215	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ (Technology and Innovation in Area-Based Economic Crop Production)	3(2-2-5)
06-016-216	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชทางเลือก (Technology and Innovation in Alternative Crop Production)	3(2-2-5)
06-016-217	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (Pest Management Technology)	3(3-0-6)
06-016-218	เทคโนโลยีและนวัตกรรมระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Technology and Innovation in Aquaculture Systems)	3(2-2-5)
06-016-219	เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมการประมงอย่างยั่งยืน (Biotechnology and Innovation for Sustainable Fisheries)	3(2-2-5)
06-016-220	โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (Nutrition and Feed Production Technology for Commercial Aquatic Animals)	3(3-0-6)
06-016-221	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการของเสียจากภาคการเกษตร	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	(Technology and Innovation in Agricultural Waste Management)	

3.3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ /หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ

	1) แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1	จำนวน	36	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
06-016-301	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)			36(0-108-0)
	2) แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2	จำนวน	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
06-016-302	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)			12(0-36-0)
	3) แผน 2 แบบวิชาชีพ	จำนวน	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
06-016-401	ค้นคว้าอิสระ (Independent Study)			6(0-18-0)

3.2 การกำหนดรหัสวิชา



ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร

ตัวเลขหลักที่ 1-2

06 หมายถึง คณะเกษตรศาสตร์

ตัวเลขหลักที่ 3-4

01 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

ตัวเลขหลักที่ 5

6 หมายถึง หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

ตัวเลขหลักที่ 6

1 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

2 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

3 หมายถึง หมวดวิทยานิพนธ์

4 หมายถึง หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ

ตัวเลขหลักที่ 7-8

XX หมายถึง ลำดับวิชา

ตัวอย่างเช่น 06-016-101

06 หมายถึง รหัสคณะเกษตรศาสตร์

01 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

6 หมายถึง หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

1 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

01 หมายถึง ลำดับที่ 1 ของรายวิชาบังคับ

3.3 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนด

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจากจำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรก	อยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
เลขตัวที่สอง สาม และสี่	อยู่ในวงเล็บ โดยคันเครื่องหมายยัติภังค์ “-” ระหว่างตัวเลข
เลขตัวที่สอง	บอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
เลขตัวที่สาม	บอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่สี่	บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

4 แผนการศึกษา

4.1 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเงื่อนไข		
06-016-101	ระเบียบวิธีวิจัย* (Research Methodologies)	3(2-2-5)
06-016-102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร* (Agricultural Technology and Innovation)	3(2-2-5)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
06-016-301	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)	9(0-27-0)
รวม		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาเงื่อนไขบังคับเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเงื่อนไข		
06-016-104	จริยธรรมการวิจัยทางการเกษตร* (Ethics in Agricultural Research)	1(1-0-2)
06-016-105	สัมมนา 1* (Seminar I)	1(1-0-2)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
06-016-301	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)	9(0-27-0)
รวม		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาเงื่อนไขบังคับเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเงื่อนไข		
06-016-106	สัมมนา 2* (Seminar II)	1(1-0-2)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
06-016-301	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)	9(0-27-0)
รวม		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาเงื่อนไขบังคับเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
06-016-301	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)	9(0-27-0)
รวม		9 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร		36 หน่วยกิต

4.2 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2 ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
หมวดวิชาบังคับ		
06-016-101	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodologies)	3(3-0-6)
06-016-102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร (Agricultural Technology and Innovation)	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก		
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
รวม		12(X-X-X) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
หมวดวิชาบังคับ		
06-016-103	ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน (Natural Resources for Sustainable Agriculture)	3(3-0-6)
06-016-104	จริยธรรมการวิจัยทางการเกษตร (Ethics in Agricultural Research)	1(1-0-2)
06-016-105	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-2)
หมวดวิชาเลือก		
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
06-016-302	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)	3(0-9-0)
รวม		11(X-X-X) หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาบังคับ		
06-016-105	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-2)
หมวดวิชาเลือก		
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
06-016-302	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)	6(0-18-0)
รวม		10(X-X-X) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
06-016-302	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)	3(0-9-0)
รวม		3 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร		36(X-X-X) หน่วยกิต

4.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษด้วยตนเอง)
หมวดวิชาบังคับ		
06-016-101	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodologies)	3(3-0-6)
06-016-102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร (Agricultural Technology and Innovation)	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก		
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
รวม		12(X-X-X) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษด้วยตนเอง)
หมวดวิชาบังคับ		
06-016-103	ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน (Natural Resources for Sustainable Agriculture)	3(3-0-6)
06-016-104	จริยธรรมการวิจัยทางการเกษตร (Ethics in Agricultural Research)	1(1-0-2)
06-016-105	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-2)
หมวดวิชาเลือก		
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
รวม		11(X-X-X) หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาบังคับ		
06-016-105	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-3)
หมวดวิชาเลือก		
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
06-016-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(X-X-X)
หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ		
06-016-401	ค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3(0-9-0)
รวม		10(X-X-X) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ		
06-016-401	ค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3(0-9-0)
รวม		3(0-9-0) หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร		36(X-X-X) หน่วยกิต

5 คำอธิบายรายวิชา

5.1 หมวดวิชาบังคับ

06-016-101 ระเบียบวิธีวิจัย

3(3-0-6)

(Research Methodology)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการ การตั้งสมมติฐานและการวางแผนการทดลอง การกำหนดตัวแปรและการจัดชุดการทดลอง การเลือกแบบแผนการทดลองทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและบทความวิชาการ จรรยาบรรณและกฎหมายการวิจัย การออกแบบงานวิจัยเชิงปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสืบค้น เขียน และการนำเสนอผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร

Prerequisite: None

Principles and research methodology; research proposal writing; hypothesis formulation and experimental planning; determination of variables and experimental design; selection of agricultural experimental designs; data analysis; report and academic article writing; research ethics and research-related laws; applied research design; applications of artificial intelligence in Information retrieval, scientific writing, and research presentation in agricultural technology and innovation

06-016-102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร

3(2-2-5)

(Agricultural Technology and Innovation)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การพัฒนาและแนวโน้มเทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ การคิดวิเคราะห์และพัฒนาสู่นวัตกรรมทางการเกษตร หลักการวงจรไฟฟ้า อุปกรณ์เชื่อมต่อ เครื่องตรวจจับ และตัวควบคุมที่สามารถโปรแกรมได้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และระบบอัจฉริยะในการวิเคราะห์ข้อมูล การคาดการณ์ และการสนับสนุนการตัดสินใจในระบบการผลิตทางการเกษตร ตลอดจนการพัฒนางจรควบคุมและระบบอัตโนมัติในกระบวนการผลิตทางการเกษตร

Prerequisite: None

Development and trends in smart farm technologies; analytical thinking and development toward agricultural innovation; principles of electrical circuits; interfacing devices; sensors and programmable controllers; the development of control circuits in agricultural production processes

06-016-103 ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)

(Natural Resources for Sustainable Agriculture)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การวางแผนผลิิตการเกษตร มาตรฐานและกฎหมายการเกษตร ดิจิทัลเพื่อการเกษตร การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมต่อผลผลิตการเกษตร การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ระบบนิเวศทางการเกษตรต่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านระบบนิเวศ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน

Prerequisite: None

Agricultural production planning; agricultural standards and laws; digital technologies for agriculture; the impacts of environmental change on agricultural productivity; intellectual property registration; agricultural ecosystems and community development; sustainable development of ecosystems; innovation design for community development; public participation in sustainable development processes

06-016-104 จริยธรรมการวิจัยทางการเกษตร 1(1-0-2)

(Ethics in Agricultural Research)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักจริยธรรมการวิจัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ การวิจัยอย่างรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดการพัฒนาเกษตรอย่างยั่งยืนตาม SDGs การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม

Prerequisite: None

Principles of research ethics and academic integrity; socially and environmentally responsible research; concepts of sustainable agricultural development aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs); the ethical use of technology and artificial intelligence

06-016-104 สัมมนา 1 1(1-0-2)

(Seminar I)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

วิธีการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากบทความปริทรรศน์หรือบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร การเขียนบทความทางวิชาการ การเขียนรายงานการสัมมนา และการนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

Prerequisite: None

Methods for searching, collecting, analyzing, and synthesizing information from review articles and research articles in agricultural science, technology, and agricultural innovation; academic article writing; seminar report writing; and the systematic presentation of academic work

06-016-105 สัมมนา 2 1(1-0-2)

(Seminar II)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยภายใต้หัวข้อวิทยานิพนธ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิชาการ การวิเคราะห์และตีความผลการวิจัย การจัดทำรายงานสัมมนา การนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

Prerequisite: None

Presentation and discussion of research work under the thesis topic; scholarly exchange of academic ideas; analysis and interpretation of research findings; preparation of seminar reports; and the systematic presentation of academic work

5.2 หมวดวิชาเลือก

06-016-201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร 3(3-0-6)

(Artificial Intelligence for Agriculture)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการและแนวคิดเกษตรอัจฉริยะ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในระบบการเกษตร การใช้เซนเซอร์และอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อพยากรณ์ผลผลิตและวินิจฉัยโรคพืช เทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับและหุ่นยนต์เกษตร การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน การใช้ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

Prerequisite: None

Principles and concepts of smart agriculture; the application of artificial intelligence in agricultural systems; the use of sensors and Internet of Things (IoT) devices for data collection; big data analytics and machine learning for yield forecasting and plant disease diagnosis; unmanned aerial vehicle (UAV) technology and agricultural robotics; sustainable resource management; the use of decision support systems to enhance production efficiency

06-016-202 การสื่อสารวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร 3(3-0-6)

(Academic Communication and Agricultural Technology Transfer)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การสื่อสารและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เกษตรกรและชุมชน การใช้สื่อดิจิทัลและเครื่องมือสมัยใหม่ การสื่อสารเชิงวิชาชีพอย่างมีจริยธรรม

Prerequisite: None

Academic communication and presentation of scholarly work; technology and innovation transfer to farmers and communities; the use of digital media and modern tools; and ethical professional communication

06-016-203 นวัตกรรมเกษตรเพื่อชุมชน วิสาหกิจ และผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Agricultural Innovation for Communities, Enterprises, and Entrepreneurs)
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การสร้างนวัตกรรมเกษตรและมูลค่าเพิ่มระดับชุมชน กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การพัฒนาธุรกิจวิสาหกิจชุมชน โมเดลธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ การจัดการห่วงโซ่คุณค่าและการตลาดดิจิทัล การสร้างแบรนด์และแหล่งทุนสนับสนุน

Prerequisite: None

Agricultural innovation creation and community-level value addition; design thinking processes; community enterprise business development; modern agribusiness models; value chain management and digital marketing; and branding and access to funding sources

06-016-204	เทคโนโลยีอุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร (Technology of Agricultural Meteorology) เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3(3-0-6)
------------	--	----------

อิทธิพลขององค์ประกอบทางอุตุนิยมวิทยาที่มีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตภาพของพืชและสัตว์ หลักการทำงานและการประยุกต์ใช้เครื่องมือตรวจวัดสภาพอากาศอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และข้อมูลดาวเทียมเพื่อการพยากรณ์อากาศทางการเกษตร การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในการเก็บข้อมูลสภาพภูมิอากาศ การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติภูมิอากาศเพื่อการวางแผนการผลิต การจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ การปรับตัวของเกษตรกรกรมภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Prerequisite: None

The influence of meteorological elements on the growth and productivity of crops and livestock; principles of operation and applications of automatic weather monitoring instruments; the application of geographic information systems (GIS) and satellite data for agricultural weather forecasting; the use of Internet of Things (IoT) technologies for climate data collection; statistical analysis of climate data for production planning; natural disaster risk management; agricultural adaptation under climate change

06-016-205 ระบบเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)

(Sustainable Agriculture Systems)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

รูปแบบและวิวัฒนาการของระบบเกษตรยั่งยืน เกษตรสีเขียว การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีคาร์บอนต่ำ หลักการของเกษตรหมุนเวียน การจัดการทรัพยากรและการจัดการของเสียให้เป็นศูนย์ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเกษตรพอเพียง เทคนิคแนวทางเกษตรประณีต การบริหารจัดการพื้นที่จำกัด ความมั่นคงทางอาหาร

Prerequisite: None

Models and evolution of sustainable agricultural systems; green agriculture; environmentally friendly production; the use of low-carbon technologies; principles of circular agriculture; resource management and zero-waste management; the application of the Sufficiency Economy Philosophy in agriculture; techniques and approaches in precision and intensive farming; management of limited agricultural land; food security

06-016-206 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 3(3-0-6)

(Technology and Innovation in Agricultural Product Processing)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการแปรรูปผลิตผลเกษตรขั้นสูง นวัตกรรมการถนอมอาหารและการยืดอายุการเก็บรักษา การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัยอาหารสากล การออกแบบบรรจุภัณฑ์อัจฉริยะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฐานชีวภาพมูลค่าสูง การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามความต้องการตลาด

Prerequisite: None

Advanced principles of agricultural product processing; innovation in food preservation and shelf-life extension; the application of biotechnology and nanotechnology; quality control and international food safety standards; smart packaging design; development of high value-added bio-based products; and research and development of products in response to market demands

06-016-207 นวัตกรรมการผลิตและการจัดการสัตว์เศรษฐกิจ 3(2-2-5)

(Technology and Innovation in Commercial Livestock Production)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิด หลักการของนวัตกรรมการผลิตและการจัดการสัตว์เศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในกระบวนการผลิต การจัดการอาหาร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพผลิตผล เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Prerequisite: None

Concepts and principles of innovation in the production and management of commercial livestock; the application of modern technologies in production processes; feed, health, and environmental management; enhancement of production efficiency and product quality; digital technologies for farm management; sustainable development

06-016-208 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการอาหารสัตว์ 3(2-2-5)

(Animal Feed Production Technology and Management)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการโภชนศาสตร์และการคำนวณสูตรอาหารสัตว์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วัตถุประสงค์อาหารสัตว์และการใช้สารเสริมประสิทธิภาพ เทคโนโลยีและกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ในโรงงานอุตสาหกรรม การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ การจัดการคลังสินค้าและห่วงโซ่อุปทานอาหารสัตว์ การใช้ผลพลอยได้ทางการเกษตรเพื่อผลิตอาหารสัตว์ มาตรฐานความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์

Prerequisite: None

Principles of animal nutrition and computer-based feed formulation; feed ingredients and the use of feed additives; technologies and processes for animal feed production in industrial plants; inspection and quality control of animal feed; warehouse management and feed supply chain management; the utilization of agricultural by-products for animal feed production; feed safety standards and relevant legislations

06-016-209 สรีรวิทยาและเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Physiology and Reproductive Technology in Commercial Livestock)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

กลไกทางสรีรวิทยาและการควบคุมระบบฮอร์โมนการสืบพันธุ์สัตว์ กระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์และการปฏิสนธิ เทคโนโลยีการย้ายฝากตัวอ่อน การแช่แข็งเซลล์สืบพันธุ์และตัวอ่อน การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางพันธุกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ การใช้อุปกรณ์ติดตามและเซนเซอร์ในการจัดการระบบสืบพันธุ์แม่พันธุ์ เทคโนโลยีการคัดเลือกเพศอสุจิและการโคลนนิ่งเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์

Prerequisite: None

Physiological mechanisms and hormonal regulation of animal reproductive systems; processes of gametogenesis and fertilization; embryo transfer technologies; cryopreservation of gametes and embryos; the application of genetic information to enhance reproductive efficiency; the use of monitoring devices and sensors in the management of breeding females' reproductive systems; and sex-sorting technologies of sperm and cloning for commercial production

06-016-210 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ทางเลือก 3(3-0-6)
(Technology and Innovation in Alternative Livestock Production)
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ประเภทและความสำคัญของสัตว์ทางเลือกในระบบเศรษฐกิจใหม่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจและสัตว์แปลกใหม่ นวัตกรรมจัดการฟาร์มแนวตั้งและระบบปิด การใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ระบบอัตโนมัติในการให้น้ำและอาหาร การจัดการมาตรฐานความปลอดภัยและสวัสดิภาพสัตว์ทางเลือก การสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์และช่องทางการตลาดสำหรับโปรตีนทางเลือก

Prerequisite: None

Types and significance of alternative animals in the new economic system; technologies for farming economic insects and exotic animals; innovations in vertical farming and closed production systems; the application of biotechnology to enhance production efficiency; automation systems for watering and feeding; management of safety standards and welfare of alternative animals; and product innovation and marketing channels for alternative proteins

06-016-211 การออกแบบนวัตกรรมและการจัดการโครงการด้านปศุสัตว์ 3(3-0-6)
(Innovation Design and Project Management in the Livestock Sector)
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

กระบวนการออกแบบนวัตกรรมทางการเกษตร การวางแผนและบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีเกษตร การจัดการทรัพยากร ต้นทุน และห่วงโซ่อุปทาน การประเมินความเป็นไปได้ทางเทคนิคและเศรษฐกิจ

Prerequisite: None

Processes of agricultural innovation design; planning and management of agricultural technology projects; management of resources, costs, and supply chains; assessment of technical and economic feasibility

06-016-212 เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-6)
(Advanced Technologies for Plant Breeding)
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

เทคโนโลยีเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช การคัดเลือกพันธุ์พืช การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช การใช้เครื่องหมายชีวโมเลกุลในการคัดเลือก การสร้างสายพันธุ์แท้โดยการเพาะเลี้ยงอับละอองเรณู พันธุวิศวกรรมในพืช

Prerequisite: None

Advanced technologies for plant breeding improvement; plant selection and breeding methods; the application of biotechnology in plant breeding; the use of molecular markers for selection; development of pure lines through anther culture; and genetic engineering in plants

06-016-213 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อการผลิตพืช 3(3-0-6)

(Modern Technology and Innovation for Crop Production)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

สรีรวิทยาการเจริญเติบโตและการพัฒนาของพืช เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและการใช้ประโยชน์ นวัตกรรมการผลิตเมล็ดพันธุ์สังเคราะห์และการกระตุ้นการงอก การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การขยายพันธุ์ในระบบปิดและโรงงานผลิตพืช ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ในการผลิตต้นกล้าเชิงอุตสาหกรรม การจัดการโรงเรือนเพาะชำอัจฉริยะและการควบคุมสภาพแวดล้อมแม่นยำ

Prerequisite: None

Physiology of plant growth and development; plant tissue culture technologies and their applications; innovations in synthetic seed production and germination stimulation; the application of biotechnology; propagation in closed systems and plant factories; automation and robotics in industrial-scale seedling production; smart nursery management and precision environmental control

06-016-214 เทคโนโลยีและนวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยว 3(3-0-6)

(Postharvest Technology and Innovation)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

สรีรวิทยาและการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีของผลิตผลสด ดัชนีการเก็บเกี่ยวและการประเมินคุณภาพ นวัตกรรมและการเก็บรักษาด้วยการดัดแปรสภาพบรรยากาศ บรรจุภัณฑ์อัจฉริยะ วัสดุศาสตร์สมัยใหม่ การตรวจสอบคุณภาพด้วยระบบเซนเซอร์และปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีการยืดอายุการวางจำหน่ายและการลดการสูญเสีย การบริหารจัดการโลจิสติกส์เกษตรและระบบตรวจสอบย้อนกลับ

Prerequisite: None

Physiology and biochemical changes of fresh produce; harvest indices and quality assessment; innovations in modified-atmosphere storage; smart packaging; advanced materials science; quality monitoring using sensor systems and artificial intelligence; technologies for shelf-life extension and loss reduction; agricultural logistics management and traceability systems

06-016-215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ 3(3-0-6)
(Technology and Innovation in Area-Based Economic Crop Production)
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การวิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่และฐานข้อมูลทรัพยากรเกษตร เทคโนโลยีการผลิตพืชเศรษฐกิจ เฉพาะถิ่นและพืชอัตลักษณ์ นวัตกรรมการจัดการระบบปลูกพืชตามความเหมาะสมของที่ดิน การประยุกต์ใช้ เกษตรแม่นยำเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเชิงพื้นที่ การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าเกษตรใน ท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อรับรองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ การวางแผนการผลิตตามความต้องการของ ตลาดและนโยบายเขตเกษตรเศรษฐกิจ

Prerequisite: None

Analysis of land potential and agricultural resource databases; production technologies for local economic crops and identity-based crops; innovative management of cropping systems based on land suitability; the application of precision agriculture to enhance spatial production efficiency; management of local agricultural supply chains and logistics; product development for geographical indication (GI) certification; and production planning aligned with market demand and agricultural economic zone policies

06-016-216 เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการผลิตพืชทางเลือก (Technology and Innovation in Alternative Crop Production) 3(2-2-5)
 เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตพืช เทคโนโลยีโรงเรือนปลูกพืช ระบบการให้น้ำและการจัดการธาตุอาหาร เทคโนโลยีการควบคุมสภาพอากาศ การใช้โดรนเพื่อการเกษตร ระบบควบคุมฟาร์มอัจฉริยะ ตลาดผลผลิตการเกษตรสมัยใหม่ การค้นคว้าวิจัยการใหม่ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

Prerequisite: None

Modern technologies in crop production; greenhouse cultivation technologies; irrigation systems and nutrient management; climate control technologies; the use of drones for agriculture; smart farm control systems; modern agricultural produce markets; research into emerging sciences in plant tissue culture

06-016-217 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช**3(2-2-5)****(Pest Management Technology)****เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี**

พัฒนาการของโรค แมลง และวัชพืช ที่เป็นศัตรูพืช ประชากรของศัตรูพืช การระบาดของศัตรูพืช กลไกการเข้าทำลายพืช ความสัมพันธ์ของศัตรูพืชและสรีรวิทยาของพืช การสำรวจและการสุ่มตัวอย่าง วิธีการประเมินผล และพยากรณ์การระบาด เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชที่ทันสมัย

Prerequisite: None

Development of plant diseases, insect pests, weeds as crop pests; pest population dynamics; pest outbreaks; mechanisms of pest attack on plants; interactions between pests and plant physiology; pest survey and sampling methods; assessment methods and outbreak forecasting; and modern pest management technologies

06-016-218 เทคโนโลยีและนวัตกรรมระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ**3(2-2-5)****(Technology and Innovation in Aquaculture Systems)****เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี**

หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสมัยใหม่ การออกแบบและจัดการระบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำหมุนเวียน เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำอัตโนมัติ นวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์น้ำและการให้อาหารแม่นยำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ระบบเซนเซอร์และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการติดตามพฤติกรรมสัตว์น้ำ การจัดการสุขภาพและระบบความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์มสัตว์น้ำ

Prerequisite: None

Principles of modern aquaculture; design and management of recirculating aquaculture systems; automated water quality management technologies; innovations in aquaculture feed production and precision feeding; the application of biotechnology in aquatic animal breeding improvement; sensor systems and artificial intelligence for monitoring aquatic animal behavior; health management and biosecurity systems in aquaculture farms

06-016-219 เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมการประมงอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
(Biotechnology and Innovation for Sustainable Fisheries)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการเทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง การใช้เครื่องหมายโมเลกุลเพื่อการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ นวัตกรรมการผลิตวัคซีนและสารกระตุ้นภูมิคุ้มกันสัตว์น้ำ เทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและบำบัดน้ำ การอนุรักษ์ทรัพยากรประมงและพันธุกรรมสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน นวัตกรรมการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลพลอยได้จากการประมง การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ

Prerequisite: None

Principles of fisheries biotechnology; the use of molecular markers for the selection and genetic improvement of aquatic animals; innovations in the production of vaccines and immunostimulants for aquatic animals; microbial technologies for environmental management and water treatment; sustainable conservation of fisheries resources and aquatic animal genetic resources; innovations in processing and value addition of fisheries by-products; monitoring and certification of biosafety standards

06-016-220 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเศรษฐกิจ 3(2-2-5)
(Nutrition and Feed Production Technology for Commercial Aquatic Animals)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความต้องการโภชนะในสัตว์น้ำเศรษฐกิจ เทคโนโลยีในการผลิตอาหารสัตว์น้ำในระยะต่าง ๆ และการควบคุมและจัดการคุณภาพอาหารสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการผลิตอาหารมีชีวิต การจัดการอาหารสัตว์น้ำ การใช้สาร เสริมเพื่อเร่งการพัฒนาของพ่อแม่พันธุ์และเร่งการเจริญเติบโต หลักการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์น้ำ โปรแกรมคอมพิวเตอร์กับการประยุกต์ใช้ในการคำนวณสูตรอาหาร การใช้ประโยชน์ของอาหารสัตว์น้ำชนิดต่างๆ เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ ความสำคัญและบทบาทของอาหารสัตว์น้ำต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการในด้านการให้อาหารสัตว์น้ำ

Prerequisite: None

Nutritional requirements of commercially important aquatic animals; technologies for aquaculture feed production at different life stages and the control and management of aquaculture feed quality; live feed production technologies; aquaculture feed management; the use of feed additives to enhance broodstock development and promote growth; principles of aquaculture feed quality control; computer programs and their application in feed formulation; utilization of different types of aquaculture feeds; aquaculture feed production technologies; the importance and role of aquaculture feeds in relation to the environment; management of feeding practices in aquaculture

06-016-221 เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการของเสียจากภาคการเกษตร 3(2-2-5)

(Technology and Innovation in Agricultural Waste Management)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แหล่งกำเนิดของเสียจากภาคเกษตรกรรม เทคนิคการแปรรูป การนำกลับมาใช้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมจัดการของเสีย การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการตามแนวทางความยั่งยืน การแปรรูปของเสียทางการเกษตร

Prerequisite: None

Sources of waste from the agricultural sector; processing techniques and reuse; biotechnology and innovative approaches to waste management; environmental impact assessment; sustainability-oriented management practices; agricultural waste processing

5.3 หมวดรายวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดรายวิชาค้นคว้าอิสระ

- แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1

06-016-301 วิทยานิพนธ์ 1

36(0-108-0)

(Thesis I)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การค้นคว้าและวิจัยเชิงลึกทางการเกษตร การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงวิชาการจากฐานข้อมูลวิชาการที่ได้รับการยอมรับ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย การออกแบบและดำเนินการวิจัยตามหลักวิธีวิจัยทางการเกษตรอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม การจัดทำรายงานผลการวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ การเตรียมต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ การนำเสนอและอภิปรายความก้าวหน้าของงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบ การปกป้องวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ

Prerequisite: None

In-depth agricultural inquiry and research; analysis and synthesis of academic knowledge derived from recognized academic databases; application of artificial intelligence technologies and digital tools to support data analysis and research; systematic and ethical research design and implementation in accordance with agricultural research methodologies; preparation of research findings in the form of a thesis; preparation of research manuscripts for publication in national or international academic journals; presentation and discussion of research progress before academic advisors and an examination committee; and thesis defense before an examination committee

- แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2

06-016-302 วิทยานิพนธ์ 2

12(0-36-0)

(Thesis II)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การค้นคว้าและวิจัยทางการเกษตร การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัย การออกแบบและดำเนินการวิจัยตามหลักวิธีวิจัยทางการเกษตร การจัดทำรายงานผลการวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ การเตรียมต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายความก้าวหน้าของงานวิจัย การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ

Prerequisite: None

Agricultural inquiry and research; analysis and synthesis of academic data and literature; application of artificial intelligence in research; research design and implementation in accordance with agricultural research methodologies; preparation of research findings in the form of a thesis; preparation of research manuscripts for publication in national or international academic journals or presentation at academic conferences; presentation and discussion of research progress; and thesis defense before an examination committee

- แผน 2 แบบวิชาชีพ

06-016-401 ค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

6(0-18-0)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การสร้างสรรค์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเฉพาะทางด้านการเกษตร การรวบรวมวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัย และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเกษตรและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไขปัญหาจริงในภาคการเกษตร การออกแบบและพัฒนาผลงานเชิงนวัตกรรมหรือชิ้นงานต้นแบบที่สามารถต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การจัดทำรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอผลงานในรูปแบบผลงานทางการเกษตร

Prerequisite: None

The creation and development of specialized agricultural technologies and innovations; the collection, analysis, and synthesis of information from relevant literature, research studies, and related bodies of knowledge; the application of agricultural knowledge and artificial intelligence technologies to solve real-world problems in the agricultural sector; the design and development of innovative outputs or prototype works that can be further utilized for commercial purposes or protected as intellectual property; the preparation of research outcomes in the form of a special research project; and the presentation of the project outcomes in agricultural formats

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และจริยธรรมที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ตารางที่ 6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์ /การวัดและประเมินผล

แผน 1 แบบวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา เฉพาะ (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์ /การวัดและประเมินผล
PLO1 ประพฤติตนตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	- Case-Based Learning กรณีจริยธรรมเกษตร สวัสดิภาพสัตว์ สิ่งแวดล้อม - Problem-Based Learning (PBL) จากสถานการณ์จริงใน พื้นที่ - Service learning กิจกรรมจิตอาสาเกษตร ฟาร์มชุมชน - บรรยายสอดแทรกกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- Rubric การปฏิบัติงานภาคสนาม/โครงการ - แบบประเมินพฤติกรรมจริยธรรมจากอาจารย์ พี่เลี้ยง - Reflection Report - แบบทดสอบสถานการณ์ (Situational Test)
PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มี ความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	- Project-Based Learning ทำงานกลุ่ม - Team-based learning + role assignment (หัวหน้าทีม/ผู้ ประสานงาน) - Self-Directed Learning โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ	- Rubric การนำเสนอ/ภาวะผู้นำในทีม - Peer & Self-Assessment - Portfolio พัฒนาตนเอง - ประเมินความก้าวหน้าโครงการ
PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการ เกษตร	- Workshop ใช้ AI (เช่น ChatGPT, Copilot) เพื่อค้นข้อมูล ร่างรายงาน - ฝึกใช้ฐานข้อมูลวิชาการ โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล - ทำ Digital Report, Infographic, Video	- ประเมินชิ้นงานดิจิทัลด้วย Rubric - สอบปฏิบัติการใช้เครื่องมือดิจิทัล - ตรวจรายงานด้วยเกณฑ์การอ้างอิง/AI Ethics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา เฉพาะ (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์ /การวัดและประเมินผล
PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน	- Service Learning/Community-Based Learning - ลงพื้นที่จัดอบรมเกษตรกร - Simulation/Role Play การเป็นวิทยากร - เชิญชุมชนร่วมเรียนรู้ในชั้น	- Rubric การสื่อสารและจัดกิจกรรมถ่ายทอด - แบบประเมินจากชุมชน/ผู้เข้าร่วม - รายงานผลกิจกรรม + Reflection - Video/Poster ผลงาน
PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสม	- Problem-Based Learning จากโจทย์พื้นที่จริง - Case Study ฟาร์ม/ชุมชนในจังหวัดชายแดนใต้ - Field Study + เก็บข้อมูลจริง - ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ (SWOT, Fishbone, GIS)	- รายงานวิเคราะห์ปัญหาเชิงวิชาการ - การนำเสนอแนวทางแก้ไขต่อผู้เชี่ยวชาญ - Rubric การคิดวิเคราะห์ - สอบอัตรณ์/สถานการณ์
PLO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน	- Research/Innovation-Based Learning - Mini Research / โครงการบูรณาการ - Design Thinking เพื่อพัฒนานวัตกรรม	- ประเมินผลงานวิจัย นวัตกรรมด้วย rubric - Poster, Oral Presentation - รายงานวิจัย, บทความวิจัย

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา เฉพาะ (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์ /การวัดและประเมินผล
PLO1 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งแวดล้อม	- Case-Based Learning กรณีจริยธรรมเกษตร สวัสดิภาพสัตว์ สิ่งแวดล้อม - Problem-Based learning (PBL) จากสถานการณ์จริงในพื้นที่ - Service learning กิจกรรมจิตอาสาเกษตร ฟาร์มชุมชน - บรรยายสอดแทรกกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- Rubric การปฏิบัติงานภาคสนาม/โครงการ - แบบประเมินพฤติกรรมจริยธรรมจากอาจารย์ พี่เลี้ยง - Reflection report - แบบทดสอบสถานการณ์ (Situational Test)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา เฉพาะ (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์ /การวัดและประเมินผล
PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- Project-Based Learning ทำงานกลุ่ม - Team-Based Learning + Role Assignment (หัวหน้าทีม/ผู้ประสานงาน) - Self-Directed Learning โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ	- Rubric การนำเสนอ/ภาวะผู้นำในทีม - Peer & Self-Assessment - Portfolio พัฒนาตนเอง - ประเมินความก้าวหน้าโครงงาน
PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้นวางแผน และเสนอผลงานทางทางเภสัช	- Workshop ใช้ AI (เช่น ChatGPT, Copilot) เพื่อค้นข้อมูลร่างรายงาน - ฝึกใช้ฐานข้อมูลวิชาการ โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล - ทำ Digital Report, Infographic, Video	- ประเมินชิ้นงานดิจิทัลด้วย rubric - สอบปฏิบัติการใช้เครื่องมือดิจิทัล - ตรวจรายงานด้วยเกณฑ์การอ้างอิง/AI ethics
PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน	- Service Learning/Community-Based Learning - ลงพื้นที่จัดอบรมเกษตรกร - Simulation/Role Play การเป็นวิทยากร - เชิญชุมชนร่วมเรียนรู้ในชั้น	- Rubric การสื่อสารและจัดกิจกรรมถ่ายทอด - แบบประเมินจากชุมชน/ผู้เข้าร่วม - รายงานผลกิจกรรม + Reflection - Video/Poster ผลงาน
PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสม	- Problem-Based learning จากโจทย์พื้นที่จริง - Case Study ฟาร์ม/ชุมชนในจังหวัดชายแดนใต้ - Field Study + เก็บข้อมูลจริง - ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ (SWOT, Fishbone, GIS)	- รายงานวิเคราะห์ปัญหาเชิงวิชาการ - การนำเสนอแนวทางแก้ไขต่อผู้เชี่ยวชาญ - Rubric การคิดวิเคราะห์ - สอบอัตรณ์/สถานการณ์
PLO6 สร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	- Research-Based Learning ใช้งานวิจัยและบทความเป็นฐานในการเรียนรู้ - Advanced Project-Based Learning พัฒนาโครงงาน/นวัตกรรมจากปัญหาจริงของชุมชน - Problem & Case-Based Seminar วิเคราะห์กรณีซับซ้อน	- Rubric ประเมินผลงานเกษตร - การสอบปากเปล่า/Defense ผลงานเกษตรหรือข้อเสนอโครงการ - รายงานวิชาการ บทความวิชาการ - การประเมินจากผู้ใช้จริง ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญภายนอก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา เฉพาะ (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์ /การวัดและประเมินผล
	- Design Thinking & Systems thinking เพื่อออกแบบแนวทางเชิงระบบ - Workshop/Studio พัฒนาต้นแบบ (Prototype/โมเดล/แพลตฟอร์ม) - Field Immersion ทำงานเชิงลึกกับพื้นที่จริง	- Portfolio Reflection เชิงวิพากษ์ แสดงการเรียนรู้และการนำไปใช้

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ตารางที่ 7 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะทั่วไป			
1. จิตวิญญาณของการเป็นนักพัฒนาเพื่อชุมชนพหุวัฒนธรรม	- กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน - สัมมนาชุมชน (Community Seminar) - วิเคราะห์ปัญหาพื้นที่ - วิจัยหรือโครงการแข่งขันพื้นที่จากบริบทจริง	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมจากอาจารย์และชุมชน - รายงานสะท้อนคิดเชิงวิพากษ์ (Reflection) - ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากชุมชน	PLO1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ เกษตร แสดงความรับผิดชอบ ต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน PLO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน
คุณลักษณะตามวิชาชีพหรือศาสตร์			
2. ภาวะผู้นำทางวิชาการในด้านการเกษตร	- จัดเวทีวิชาการ/Journal Club - นำเสนอในสัมมนาบัณฑิตศึกษา - ทำหน้าที่ผู้นำอภิปราย (Moderator)	- Rubric การนำเสนอระดับบัณฑิต - แบบประเมินจากอาจารย์และเพื่อน - คะแนนการอภิปรายเชิงวิชาการ	PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร

คุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา	กลยุทธ์การสอนหรือ กิจกรรมนักศึกษา	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)
3. ความสามารถในการวิจัย เชิงประยุกต์เพื่อตอบโจทย์ พื้นที่	1. วิทยานิพนธ์จากโจทย์ ของชุมชนจริง 2. วิเคราะห์ปัญหาเชิงพื้นที่ 3. ออกแบบกรอบวิจัย ร่วมกับ Stakeholders	1. Rubric ข้อเสนอ วิทยานิพนธ์ 2. ประเมิน กระบวนการวิเคราะห์ โจทย์ 3. คะแนนสอบปาก เปล่า	PLO5 วิเคราะห์ ปัญหาทาง การเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนว ทางแก้ไขปัญหา อย่างเหมาะสม PLO6 สร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์ โดยประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม

แผน 2 แบบวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา	กลยุทธ์การสอนหรือ กิจกรรมนักศึกษา	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะทั่วไป			
1. จิตวิญญาณของการเป็น นักพัฒนาเพื่อชุมชนพหุ วัฒนธรรม	- กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน - สัมมนาชุมชน (Community Seminar) - วิเคราะห์ปัญหาพื้นที่ - วิจัยหรือโครงการเชิงพื้นที่จากบริบทจริง	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมจากอาจารย์และชุมชน - รายงานสะท้อนคิดเชิงวิพากษ์ (Reflection) - ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากชุมชน	PLO1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตรแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน PLO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะตามวิชาชีพหรือศาสตร์			
2. ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในด้านการเกษตร	- จัดเวทีวิชาการ/Journal club - นำเสนอในสัมมนาบัณฑิตศึกษา - ทำหน้าที่ผู้นำอภิปราย (Moderator)	- Rubric การนำเสนอระดับบัณฑิต - แบบประเมินจากอาจารย์และเพื่อน - คะแนนการอภิปรายเชิงวิชาการ	PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร
3. ความสามารถวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบและบูรณาการองค์ความรู้หลายศาสตร์	- Problem-Based Learning (PBL) จากโจทย์ปัญหาจริงใน - Case-Based Seminar วิเคราะห์กรณีซับซ้อนแบบสหสาขา - Field Study & Data integration ลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงและบูรณาการหลายแหล่ง - Interdisciplinary Team Project ทำงานกลุ่มต่างสาขา	- Rubric รายงานวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ (ความครบถ้วนของมิติ ปัจจัยเหตุ-ผล การเชื่อมโยงศาสตร์ และความสมเหตุสมผล) - การนำเสนอและปกป้องแนวคิด (Oral Presentation/Defense) ต่อผู้เชี่ยวชาญ - แบบประเมินการคิดวิเคราะห์เชิงลึกจากอาจารย์ - Peer & Self-Assessment การทำงานเป็นทีม - ข้อสอบอัตนัย/สถานการณ์ เชิงบูรณาการ	PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO5 วิเคราะห์ปัญหาด้านการเกษตร ในพื้นที่โดยใช้หลักการและทฤษฎี เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม PLO6 สร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

4. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (PLO Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs: Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาหมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (ตามภาคการศึกษาในแต่ละชั้นปี)

ตารางที่ 8 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (PLO Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร PLOs: Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาหมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (ตามภาคการศึกษาในแต่ละชั้นปี)

แผน 1 แบบวิชาการ 1.1

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาเงื่อนไข							
06-016-101 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	At	At	S		Ap	Ap
06-016-102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	3(2-2-5)		At	S		An	
หมวดวิทยานิพนธ์							
06-016-301 วิทยานิพนธ์ 1	9(0-27-0)	At	At	S		An	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาเงื่อนไข							
06-016-104 จริยธรรม การวิจัยทางการเกษตร	1(1-0-2)	At		S		An	
06-016-105 สัมมนา 1	1(1-0-2)	At	At	S		An	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์							
06-016-301 วิทยานิพนธ์ 1	9(0-27-0)	At	At	S	S	An	E
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาเงื่อนไข							
06-016-106 สัมมนา 2	1(1-0-2)	At	At	S	S	An	E

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์							
06-016-301 วิทยานิพนธ์ 1	9(0-27-0)	At	At	S		An	C
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์							
06-016-30 วิทยานิพนธ์ 1	9(0-27-0)	At	At	S		An	C

แผน 1 แบบวิชาการ 1.2

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาบังคับ							
06-016-101 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	At	At	S		Ap	Ap
06-016-102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	3(2-2-5)		At	S		An	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์							
-							
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาบังคับ							
06-016-103 ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)		At	S	S	Ap	Ap
06-016-104 จริยธรรม การวิจัยทางการเกษตร	1(1-0-2)	At		S		An	
06-016-105 สัมมนา 1	1(1-0-2)	At	At	S		An	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์							
06-016-302 วิทยานิพนธ์ 2	3(0-9-0)	At	At	S		An	

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาบังคับ							
06-016-105 สัมมนา 2	1(1-0-2)	At	At	S	S	An	E
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์							
06-016-302 วิทยานิพนธ์ 2	6(0-18-0)	At	At	S		An	C
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาบังคับ							
-							
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์							
06-016-301 วิทยานิพนธ์ 2	3(0-9-0)	At	At	S	S	An	C

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาบังคับ							
06-016-101 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	At	At	S		Ap	Ap
06-016-102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	3(2-2-5)		At	S		An	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดวิชาคั่นคว่ำอิสระ							
-							

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาบังคับ							
06-016-103 ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)		At	S	S	Ap	Ap
06-016-104 จริยธรรม การวิจัยทางการเกษตร	1(1-0-2)	At		S		An	
06-016-105 สัมมนา 1	1(1-0-2)	At	At	S		An	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ							
-	3(0-9-0)	At	At	S		An	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาบังคับ							
06-016-105 สัมมนา 2	1(1-0-2)	At	At	S	S	An	E
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ							
06-016-401 ค้นคว้าอิสระ	3(0-9-0)	At	At	S	S	An	E
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาบังคับ							
-							
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ							
06-016-401 ค้นคว้าอิสระ	3(0-9-0)	At	At	S	S	An	C

หมายเหตุ* ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

ตารางที่ 9 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (PLO Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาเลือก (ตามภาคการศึกษาในแต่ละชั้นปี)

แผนการเรียน 1.2

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาเลือก							
06-016-XXX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
06-016-XXX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาเลือก							
06-016-XXX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
06-016-XXX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาเลือก							
-							
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาเลือก							
-							
หมวดวิชาเลือก							
06-016-201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-202 การสื่อสารวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร	3(3-0-6)		At	S	S	Ap	
06-016-203 นวัตกรรมเกษตรเพื่อชุมชน วิสาหกิจ และผู้ประกอบการ	3(3-0-6)		At	S		An	

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
06-016-204 เทคโนโลยีอุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-205 ระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	At		S		Ap	
06-016-206 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(3-0-6)		At	S		An	
06-016-207 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)	At	At	S		Ap	
06-016-208 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการอาหารสัตว์	3(2-2-5)	At		S		Ap	
06-016-209 สรีรวิทยาและเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจชั้นสูง	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-210 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การผลิตสัตว์ทางเลือก	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-211 การออกแบบนวัตกรรมและการจัดการโครงการด้านปศุสัตว์	3(3-0-6)	At		S		Ap	
06-016-212 เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-213 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-214 เทคโนโลยีและนวัตกรรม หลังการเก็บเกี่ยว	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-215 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การผลิตพืชเศรษฐกิจเชิงพื้นที่	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-216 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การผลิตพืชทางเลือก	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-217 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-218 เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-219 เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรม การประมงอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-220 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-221 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการของเสียจากภาคการเกษตร	3(2-2-5)	At		S		Ap	

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาเลือก							
06-016-XXX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
06-016-XXX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาเลือก							
06-016-XXX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
06-016-XXX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น							
หมวดวิชาเลือก							
06-016-2XX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
06-016-2XX วิชาเลือก	3(X-X-X)						
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย							
หมวดวิชาเลือก							
-							
หมวดวิชาเลือก							
06-016-201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-202 การสื่อสารวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร	3(3-0-6)		At	S	S	Ap	
06-016-203 นวัตกรรมเกษตรเพื่อชุมชน วิสาหกิจ และผู้ประกอบการ	3(3-0-6)		At	S		An	
06-016-204 เทคโนโลยีอุนิยามวิทยาทางการเกษตร	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-205 ระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	At		S		Ap	

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
06-016-206 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(3-0-6)		At	S		An	
06-016-207 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)	At	At	S		Ap	
06-016-208 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการอาหารสัตว์	3(2-2-5)	At		S		Ap	
06-016-209 สรีรวิทยาและเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจชั้นสูง	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-210 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ทางเลือก	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-211 การออกแบบนวัตกรรมและการจัดการโครงการด้านปศุสัตว์	3(3-0-6)	At		S		Ap	
06-016-212 เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-213 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-214 เทคโนโลยีและนวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยว	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชเศรษฐกิจเชิงพื้นที่	3(3-0-6)		At	S		Ap	
06-016-216 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชทางเลือก	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-217 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-218 เทคโนโลยีและนวัตกรรมระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-219 เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมการประมงอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-220 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-2-5)		At	S		Ap	
06-016-221 เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการของเสียจากภาคการเกษตร	3(2-2-5)	At		S		Ap	

หมายเหตุ* ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U"

Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E"

Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของผู้เรียน (Year Learning Outcomes: YLOs)

ตารางที่ 10 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของผู้เรียน (Year Learning Outcomes: YLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ

PLOs	รายละเอียด	ปีที่ 1	ปีที่ 2
PLO1	ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓
PLO2	กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓
PLO3	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร	✓	✓
PLO4	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน	✓	✓
PLO5	วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสม	✓	✓
PLO6	สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน		✓

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLOs	รายละเอียด	ปีที่ 1	ปีที่ 2
PLO1	ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓
PLO2	กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓
PLO3	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร	✓	✓
PLO4	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน	✓	✓
PLO5	วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสม	✓	✓
PLO6	สร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม		✓

หมายเหตุ: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในชั้นปีที่เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

6.1 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

6.2 การเตรียมการ

6.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ

6.2.2 จัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ให้เพียงพอกับการใช้งาน

6.2.3 นักศึกษาควรสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ

- แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1 ภายในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1

- แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2 และแผน 2 แบบวิชาชีพ ภายในภาคการศึกษาปลาย
ชั้นปีที่ 1

6.3 การประเมินผล

6.3.1 นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ ให้กับคณะกรรมการติดตาม ความก้าวหน้า อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ

6.3.2 นักศึกษาต้องนำเสนอปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และ ภายนอกที่ผ่านแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

6.3.3 ข้อกำหนดอื่นให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากทางมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

1.1 ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

1) หนังสือ/ตำรา คณะเกษตรศาสตร์ มีหนังสือและตำรา ในห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2,000 เล่ม และมีหนังสือในรูปแบบของ E-book ไม่น้อยกว่า 500 เล่ม ประกอบด้วย หนังสือในรายวิชาพื้นฐานทั่วไป ไม่น้อยกว่า 500 เล่ม หนังสือสาขาเกษตรศาสตร์ ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 700 เล่ม หนังสือสาขาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 100 เล่ม และหนังสือประเภทวารสาร ไม่น้อยกว่า 500 เล่ม ซึ่งอัปเดตเป็นประจำทุกเดือน

2) สื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน เช่น ชุดสาธิตในการลงมือปฏิบัติด้านเกษตรอัจฉริยะ วิดีทัศน์ต่าง ๆ

3) ครุภัณฑ์ คณะเกษตรศาสตร์มีครุภัณฑ์ที่อยู่ในห้องปฏิบัติการและฟาร์มดังต่อไปนี้ 1) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์ (สรีรวิทยาพืช, ปฐพีวิทยา, เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) 2) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการโรคพืช 3) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 4) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการโภชนศาสตร์สัตว์ 6) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการระบบสืบพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 7) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 8) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ 9) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการประมง 10) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์ 11) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร 12) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากนม 13) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการตัดแต่งซากสัตว์ 14) ครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการคหกรรม 15) ครุภัณฑ์ภายในหอประชุม 15) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนโคเนื้อ 16) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในฟาร์มพืชอาหารสัตว์ 17) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนไก่เนื้อ 18) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนไก่ไข่ 19) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนแพะ-แกะ 20) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนม้า 21) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนประจำแปลงนาข้าว 22) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนประจำแปลงปลูกผักอัจฉริยะ 23) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนผลิตปุ๋ย 24) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนเพาะเห็ด 25) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนประจำแปลงเศรษฐกิจพอเพียง 26) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนประจำแปลงปาล์มน้ำมัน 27) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนประจำแปลงไม้ผล 28) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนนกกะทา 29) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนขยายพันธุ์สัตว์น้ำ 30) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 31) โรงเรือน+ครุภัณฑ์ภายในโรงเรือนอควาโพรนิคส์ 32) ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนภาคทฤษฎี 33) ครุภัณฑ์จุดกระจายสัญญาณ WiFi และ ฯลฯ

1.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. พัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาโดยการพัฒนาห้องสมุดอัจฉริยะ โดยการเน้นไปที่ E-book เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ในทุกที่และทุกเวลา

2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมจุดกระจายสัญญาณทั่วทั้งอาคารคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนสมัยใหม่ ที่มุ่งเน้นการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

3. เร่งพัฒนาและจัดหาครุภัณฑ์ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจต่อลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะเกษตรศาสตร์

4. พัฒนาการจัดการฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ โดยเน้นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการฟาร์มให้มากขึ้น

5. จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยให้มีเพียงพอต่อการเรียนการสอนห้องเรียนภาคทฤษฎี และตอบสนองกับผู้ใช้บัณฑิต

6. จัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในการพัฒนา soft skill

2. งบประมาณตามแผน

ตารางที่ 11 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	404,500	764,400	764,400	764,400
รวม (บาท)	404,500	764,400	764,400	764,400

ตารางที่ 12 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2570	2571	2572	2573
งบบุคลากร	150,000	150,000	150,000	150,000
งบดำเนินงาน	150,000	400,000	400,000	400,000
งบลงทุน	104,500	214,400	214,400	214,400
รวม (บาท)	404,500	764,400	764,400	764,400
ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษา	26,970	25,480	25,480	25,480

หมายเหตุ: งบประมาณทั้งรายรับและรายจ่ายในแต่ละปี แต่ละหมวดเป็นงบประมาณที่ได้จากการประมาณการของหลักสูตรเท่านั้น

3. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ตารางที่ 13 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวชรีนา สือแม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2558
			ปริญญาโท	วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2546
			ปริญญาตรี	วท.บ.	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2542
2	นายสุไลมาน เจ๊ะอาบู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2561
			ปริญญาตรี	วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2551
3	นายธนเสณัฐ ทองใสเกลี้ยง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2561
			ปริญญาโท	วท.ม.	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2550
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2545
4	นางสายทอง แก้วฉาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Biotechnology in Plant Pathology	วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553
			ปริญญาโท	ปร.ม.	เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			ปริญญาตรี	วท.บ.	กีฏวิทยาและโรคพืช	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2533
5	นางสาวภณิดา ภาประดิษฐ์	อาจารย์	ปริญญาเอก	วท.ด.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2563
			ปริญญาโท	วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2559
			ปริญญาตรี	วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2557

3.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขา วิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายจักรพันธ์ พิษณุพิพัฒน์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2547
2	นางราฮีม่า วาแมดีชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Plant Biotechnology	University of Reading, United Kingdom	2559
			ปริญญาโท	วท.ม.	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2549
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2544
3	นายนิรันดร์ หนักแดง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	โภชนศาสตร์และเทคโนโลยี อาหารสัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2565
			ปริญญาโท	วท.ม.	โภชนศาสตร์และเทคโนโลยี อาหารสัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2551
			ปริญญาตรี	วท.บ.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2548
4	นายกนก เขาวภาชี	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2562
			ปริญญาโท	วท.ม.	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2551
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	2549
5	นายจักรพงศ์ จิระแพทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	วท.ม.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2545
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2541
6	นางสาวนุรชานีชา เจ๊ะดาโ๊ะ	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเกษตร พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
7	นางสาวณัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิชาการศึกษาศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2564
			ปริญญาโท	คอ.ม.	หลักสูตรและการสอน อาชีวศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2549
			ปริญญาตรี	คอ.บ.	เทคโนโลยีการ เกษตรการผลิตสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2543
8	นายณรายิณ หมดทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D.	ปรับปรุงพันธุ์พืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2559
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552
9	นางสาวนิพัทธา เจ๊ะเลาะ	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560
			ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548
10	นางสาวภัทราวดี ศรีมีเทียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2559
			ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2553
			ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2549
11	นายดาวพิก หะยีหมัด	อาจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Aquaculture	Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia	2568
			ปริญญาโท	M.Sc.	Marine Science (Toxicology)	Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia	2554
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการประมง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2549

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขา วิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
13	นายสัญญา ศัน สันจรรณศักดิ์	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2562
			ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2554
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2549
12	นางสาวโรสลาวาตี โต๊ะแอ	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2562
			ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2554
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2544
13	นายเปลื้อง บุญแก้ว	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากร เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2564
			ปริญญาโท	วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2552
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
14	นางสาวอัจฉรา นิยมเดชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากร เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2565
			ปริญญาโท	วท.ม.	โภชนศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหารสัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2551
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2549
15	นายวัฒนา เต็มดี	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2558
			ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548
15	นางสาวศิริภาณี วงศ์กระจำว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากร เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2567
			ปริญญาโท	วท.ม.	การจัดการทรัพยากรดิน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2554
			ปริญญาตรี	วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2549

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขา วิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
20	นางสาวชินีกาญจน์ อ่องหว่าง	อาจารย์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	วท.ม. วท.บ.	พัฒนาการเกษตร ผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2554 2550
21	นางสาวอัมภรณ์พรรณ พลาชัย	อาจารย์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2556
22	นายเอลฮัม แวฮามะ	อาจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Animal Science and Agriculture	Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine, Japan	2568
			ปริญญาตรี	สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2559

หมายเหตุ: ในกรณีที่ใช้คำนำหน้านามอย่างอื่นด้วย ให้เรียงตามลำดับก่อนหลังดังนี้ 1. ตำแหน่งทางวิชาการ 2. ยศ 3. บรรดาศักดิ์ ฐานันดรศักดิ์ หรือคำนำหน้านามสตรีที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และมีสิทธิใช้คำนำหน้านามนั้นตามกฎหมาย ระเบียบหรือประกาศของทางราชการ

4. การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่

4.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอน จัดอบรมโดยมีการชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการสอนรายวิชาในระดับปริญญาโท วิทยุทัศน์การพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์ ค่านิยม แนวคิด ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการสอนในระดับปริญญาโท แนวทางการจัดการศึกษา รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ และตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 จัดเตรียมข้อมูลการทำรายละเอียดของรายวิชา เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดรายวิชาในหลักสูตร คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับคณาจารย์ เพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

4.3 การจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับบทบาทการสอนในระดับปริญญาโท

5. การพัฒนาความรู้และทักษะให้คณาจารย์

5.1 ส่งเสริมพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านให้กับอาจารย์ผู้สอน

5.2 การพัฒนาสมรรถนะการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ

5.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการเพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนองค์ความรู้อื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

5.4 จัดอบรม ประชุม และสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมจริยธรรมและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ1.1

- (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านเกษตรศาสตร์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) มีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือ
- (3) มีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรไม่น้อยกว่า 1 ปี
- (4) มีโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับร่าง) ส่งให้คณะกรรมการในวันที่สอบสัมภาษณ์
- (5) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.2 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ1.2

- (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านเกษตรศาสตร์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรืออยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) มีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรไม่น้อยกว่า 1 ปี
- (3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ

- (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านเกษตรศาสตร์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรืออยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานด้านการเกษตรไม่น้อยกว่า 1 ปี หรืออยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ในสาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร อาจประสบปัญหาและข้อจำกัด ดังนี้

- 2.1 ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในด้านการอ่านวารสารวิชาการและการเขียนเชิงวิชาการ
- 2.2 ขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย เช่น การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม
- 2.3 ขาดพื้นฐานด้านการวิจัย หรือมีประสบการณ์น้อยในการทำโครงงานวิจัย
- 2.4 ขาดทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์เชิงระบบ
- 2.5 การปรับตัวต่อการเรียนรู้แบบอิสระและการจัดการเวลา เนื่องจากรูปแบบของการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาต่างจากระดับปริญญาตรีอย่างมาก

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนสามารถเรียนรู้และสำเร็จการศึกษาได้ตามเป้าหมาย หลักสูตรจึงมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

3.1 จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา เช่น การอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนและการวิจัย

3.2 การเรียนรายวิชาพื้นฐานด้านการวิจัย ที่บูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการคิดวิเคราะห์

3.3 จัดการเรียนรู้แบบที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด (Advisor/Mentor-Based Learning) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.4 การจัดกลุ่มเสวนานักศึกษา (Graduate Seminar) เพื่อฝึกการนำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้

3.5 การใช้ระบบ LMS (Learning Management System) เพื่อช่วยให้นักศึกษابริหารจัดการเวลา และเนื้อหาการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Canvas, Google Classroom เป็นต้น

3.6 ให้บริการสื่อการเรียนรู้เสริม เช่น คู่มือการทำวิจัย วิดีโอการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลออนไลน์

3.7 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านกิจกรรมเสวนาและเวิร์คช็อป

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตารางที่ 14 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1					
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5
แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2					
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5
แผน 2 แบบวิชาชีพ					
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษารวมทุกแผนการเรียน	-	15	15	15	15

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นสัญลักษณ์และ/หรือค่าระดับชั้น ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

1.1 รายวิชาในหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือก

1) รายวิชาที่มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียนหรือการสอบ เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2) รายวิชาที่มีการประเมินผลแบบคิดค่าคะแนน

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	พอใช้	2.50
C	ปานกลาง	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
F	ตก	0

1.2 รายวิชาในหมวดวิทยานิพนธ์และหมวดวิชาค้นคว้าอิสระ

สัญลักษณ์	ความหมาย
P	การทำวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระ มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง (Pass) เป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง
IP	การทำวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ ในกรณีได้รับสัญลักษณ์ IP นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้รับสัญลักษณ์ IP

โดยการวัดผลและสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา ทำได้โดย
 - ทวนสอบโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงานวิจัย หรือแบบฝึกหัด
 - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กับแผนการเรียนรู้ (Course Learning Outcomes: CLOs)
 - มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษาเพื่อปรับปรุงการวัดผลให้ตรงตาม PLO
- 2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร
 - ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ทำงานตรงสาขา (ร้อยละที่ทำงานตรงสาย)
 - การทวนสอบจากผู้ประกอบการ ผ่านแบบสอบถามความพึงพอใจ
 - การทวนสอบจากสถานศึกษาอื่น โดยเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินจากบัณฑิตที่จบ เช่น แบบสอบถามประเมินตนเอง
- 2) ประเมินจากผู้ใ้บัณฑิต เช่น หน่วยงานที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน
- 3) อื่นๆ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือเครือข่ายวิจัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร รวมต้องไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์
- 2) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและเปิดให้ ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้อง
 - ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในรูปแบบบทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง **หรือ**
 - ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในรูปแบบบทความในวารสารวิชาการระดับชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง **หรือ**
 - ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในรูปแบบบทความในวารสารวิชาการระดับชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง และได้นำเสนอในรูปแบบบทความต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง
 - ได้เผยแพร่ในรูปแบบนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ในเวทีวิชาการระดับชาติที่สามารถสืบค้นได้ อย่างน้อย 2 เรื่อง **หรือ**
 - ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 ผลงาน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.2 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรรวมต้องไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์

2) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้อง

- ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในรูปแบบบทความในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ
- ได้นำเสนอในรูปแบบบทความต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดย บทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ (Proceedings) อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ
- ได้เผยแพร่ในรูปแบบนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ในเวทีวิชาการระดับชาติที่สามารถสืบค้นได้ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ
- ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 ผลงาน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร รวมต้องไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/ หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอผลงานค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของค้นคว้าอิสระต้อง

- ได้นำเสนอในรูปแบบบทความต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ
- ได้เผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทาง วิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องกับค้นคว้า ในเวทีวิชาการหรือนิทรรศการ อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.4 สอบผ่านการวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.5 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

4. การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอตรวจสอบกระดาษคำตอบในการสอบ เพื่อความโปร่งใส ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ผ่านกระบวนการอุทธรณ์ผลการศึกษาคณะ

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การประกันคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA

กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

1.1 การวางแผนก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1.1.1 คณะเกษตรศาสตร์ มีคณะกรรมการอำนวยการบริหารหลักสูตรฯ ประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 อย่างน้อยทุก 5 ปี ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์

1.1.2 หลักสูตรประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกเดือน เพื่อหาแผนติดตามกำกับ ดูแล และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.3 การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเชิญผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทั้งภาครัฐ เอกชน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน มาร่วมแสดงความคิดเห็นกับการจัดการเรียนการสอน

1.1.4 หลักสูตรประสานงานร่วมกับงานวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดระบบและ กลไกการรับสมัครนักศึกษา การเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการศึกษา การเปิดสอนรายวิชา และกำกับ ดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินปีการศึกษา การดำเนินโครงการและกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนา หลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตามนโยบายคณะเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

1.1.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระ งานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแผน รายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ซึ่งต้องสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชาและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนนำไปใช้ทุกภาคการศึกษา และ ให้อาจารย์ผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการประเมินการภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบรายงานของรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา

ตารางที่ 15 เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
1. ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Program Learning Outcomes)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ออกแบบตาม Bloom Taxonomy ตามขั้นตอนการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรมีกำหนด วัตถุประสงค์ของรายวิชาต่างๆ เพื่อกำหนดสมรรถนะที่ จำเป็นของบัณฑิตทั้งในส่วนของ ความรู้เจตคติ และทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของหลักสูตร เอกลักษณ์ของ หลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้

เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
	ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเพียงพอในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และมีความ เฉพาะที่เป็นเอกลักษณ์ แตกต่างจากหลักสูตรอื่น ๆ หลักสูตรถูกสร้างขึ้นโดยเชื่อมโยงกับความต้องการ กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะและทักษะขั้นสูงด้านการวิจัย การพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมและการเกษตรของท้องถิ่นและประเทศ มีการรับฟังความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 6 กลุ่ม คือ (1) สถานประกอบการ (2) หน่วยงานภาครัฐ (3) นักศึกษา (4) อาจารย์สาขาที่เกี่ยวข้อง (5) ผู้ทรงคุณวุฒิใน สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการเกษตร (6) บุคลากรสายสนับสนุน โดย ทบทวนร่วมกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะฯ และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้ตรงกับตามความ ต้องการสายอาชีพ พัฒนารายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมและการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงมุ่งเน้นการ ผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ มีสมรรถนะและทักษะขั้นสูงใน สาขาวิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการเกษตร และสามารถเป็น ผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยหลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs) จำนวน 6 ข้อ ดังนี้ แผน 1 แบบวิชาการ จำนวน 6 PLOs PLO1 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไข ปัญหาอย่างเหมาะสม PLO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 6 PLOs PLO1 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้น วางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไข ปัญหาอย่างเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
	PLO6 สร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีการกำกับ ติดตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครบถ้วน ซึ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวได้มีส่วนร่วมในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สามารถทราบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้จากแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอย่างต่อเนื่องจากผู้ใช้บัณฑิต และรับฟังเสียงสะท้อนจากนักศึกษา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และ วัตถุประสงค์รายวิชา (CLOs) เนื้อหาวิชาและวิธีสอนเป็นอย่างต่อเนื่องต่อไป
2. โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร (Programme Structure and Content)	การจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ ตามรูปแบบ Learning Outcomes Based ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ทักษะทางวิชาชีพ ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) โดยกำหนดให้มีสาระรายวิชา ครอบคลุมเนื้อหาความรู้ด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรและการประกอบการ และความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญและทักษะขั้นสูงด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตร โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ไขปัญหา มีทักษะในการวิจัย และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานการพัฒนาในระยะยาวอันจะนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศในการเกษตรทั้งการผลิตและการแปรรูป และการประกอบการ ซึ่งจะนำมาซึ่งโอกาสในการสร้างรายได้ สร้างความมั่นคงทางอาหารและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้มีการระบุข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรไว้อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร ภาษาที่ใช้ การรับเข้า ศึกษา การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา การได้รับการอนุมัติ/แสดงความเห็นชอบใน การใช้หลักสูตร โอกาสในการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา แผนการศึกษาแต่ละชั้นปี คำอธิบายรายวิชาพร้อม ระบุรายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับรายวิชาชีพเฉพาะ หลักสูตรจะมีการระบุ Course Learning Outcomes ตามมาตรฐาน รวมไปถึง

เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
	วิธีการ จัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ซึ่งหลักสูตรได้นำข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแสดงไว้ บน website ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ http://www.agri.pnu.ac.th เพื่อสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยทั่วไป ในการติดตามความก้าวหน้าการประเมินหลักสูตรทุกปี การศึกษาได้ติดตาม Backward Curriculum Design เพื่อให้หลักสูตรแสดงให้เห็นถึงการใช PLOs เป็นฐาน ในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรฯ มีการวางโครงสร้างรายวิชาที่คำนึงถึง ลำดับและความสัมพันธ์ของรายวิชาขึ้นพื้นฐานและรายวิชาเฉพาะทางอย่างเหมาะสมตามแผนการเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับที่สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์กำหนด นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้มีการทบทวนเป็นระยะๆ ตามขั้นตอนที่กำหนด เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยเป็นปัจจุบันจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร เนื่องจากเป็นตลาดแรงงานในอนาคต
3. การจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ “มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดย ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีสุขภาวะดี รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความรู้คุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาองค์ความรู้โดยการวิจัย หรือ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศให้เข้มแข็ง มีสันติสุขและยั่งยืน” มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning: RBL) เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในการงาน ทำวิจัย การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความสามารถในการจัดการองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร และนำเทคโนโลยีที่ได้ไปปรับใช้และต่อยอดการพัฒนา และ/หรือ แก้ไขปัญหาให้กับภาคการเกษตร ตลอดจนการพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจการเกษตรและการประกอบการ ด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการประกอบการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลนอกจากนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ และ พันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตให้ มีความรอบรู้ด้านวิชาการ เทคโนโลยี และทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่นได้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs) ให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่ได้กำหนดตามข้างต้น ในการสื่อสารปรัชญาของ หลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 6 กลุ่ม ซึ่งประกอบไปด้วย (1) ผู้ใช้บัณฑิต (2) ศิษย์เก่า (3) นักศึกษา (4) อาจารย์

เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
	ประจำหลักสูตร (5) ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง (6) บุคลากรสายสนับสนุน หลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชา ซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักวิชาการหรือผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการงานทำวิจัย การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความสามารถในการจัดการองค์ความรู้นำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร และนำเทคโนโลยีที่ได้ไปปรับใช้และต่อยอดการพัฒนาและ/หรือ แก้ไขปัญหาให้กับภาคการเกษตร ตลอดจนการพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ การเกษตรและการประกอบการ ด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง และขับเคลื่อนการประกอบการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และโครงการต่างๆ ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาเป็น โดยการใช้วิจารณ์ญาณที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถสื่อสารออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดทั้งได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านกิจกรรมโครงการต่างๆ และ รูปแบบกิจกรรม การเรียนการสอนในรายวิชาที่สนับสนุนการบรรลุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประเมินโดยการให้ผู้เรียนนำเสนอและสื่อสารโดยเลือกใช้รูปแบบให้เหมาะสมกับปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้จริง เช่น การสำรวจโจทย์วิจัยจากความต้องการของชุมชน การประชุมวิชาการ นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีการทบทวนกิจกรรม โครงการ และรายวิชาที่สนับสนุนการเรียนรู้ ทุกสิ้นภาคการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการส่งเสริมและสนับสนุน โดยการผลักดันและส่งเสริมโครงการและเวทีต่างๆ เพิ่มขึ้น และส่งเสริมกิจกรรมในรายวิชาต่างๆ ที่สนับสนุน การเกิดการเรียนรู้ของนักศึกษา และหลักสูตรฯ มีการติดตามทักษะดังกล่าวจาก ข้อคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ทุกๆ สิ้นปีการศึกษา ตลอดจนการรับความคิดเห็นผ่านช่องทาง Website ของคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนดให้มีวิธีการวัดและประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับ CLOs และวัตถุประสงค์รายวิชา มีระบบการอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษาผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการซึ่งเป็นหน่วยงานกลางของคณะฯ โดยนักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์ได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียนและรับทราบการยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษภายใน 5 วัน หลักสูตรมีการกำหนดมาตรฐานความก้าวหน้าของผู้เรียนและมาตรฐานการสำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
5. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้ร่วมกับคณะในการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยการพิจารณาจากคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มี คุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร รวมทั้งการจัดทำแผนอัตรากำลังของหลักสูตร โดยมีการทบทวนกรอบ อัตรากำลัง แผนอัตรากำลังพิจารณาจากความต้องการจากสาขาวิชา/หลักสูตร ระดับ คุณวุฒิที่ต้องการ ความต้องการด้านการสอน ความเฉพาะทางด้านการวิจัย และการ ให้บริการด้านวิชาการ ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาอาจารย์เชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การคัดเลือก การคัดกรอง การพัฒนาผ่านข้อตกลงภาระงาน และการพิจารณาอัตรากำลัง และภาระงาน อีกทั้ง คณะฯ มีการวางแผนและส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรผลิต ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานบริการวิชาการ รวมถึงการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ โดยสนับสนุนให้อาจารย์มีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทั้ง Online และ Onsite คณะเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดสมรรถนะหลักและสมรรถนะรอง รวมทั้ง กำหนดคำจำกัดความ ลักษณะสมรรถนะอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและรูปธรรม ชัดเจนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีกระบวนการวางแผนจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีการวางแผน การศึกษาตลอดหลักสูตรฯ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการ ให้บริการให้ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีสอดรับตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ เกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และ ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ เสีย เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับ มาทำการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตร เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีการวางแผนให้บริการผู้เรียน โดยจัดโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนทางด้านการเรียน ดังนี้ 1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ ทักษะการเรียนรู้จริงและสามารถปฏิบัติได้ ประกอบด้วย ทักษะการเขียน โครงการวิจัย การเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อ พัฒนาทักษะด้านการงานทำวิจัย การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร และนำเทคโนโลยีที่ได้ไปปรับใช้และต่อยอด การพัฒนา และ/หรือ แก้ไขปัญหาให้กับภาคการเกษตร 2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน ในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
	3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อนำศาสตร์ทางด้านการวิจัย การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การจัดการองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร และนำเทคโนโลยีที่ได้ไปปรับใช้และต่อยอดการพัฒนา และ/หรือ แก้ไขปัญหาให้กับภาคการเกษตร และพัฒนาไปสู่การเขียนบทความวิจัยและนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้บรรลุตามความคาดหวังของหลักสูตรฯ ซึ่งกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ เช่น การเขียนและสื่อสารงานทางวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน การวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการเกษตร การสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน โดยมีรูปแบบของกิจกรรมทั้งภายในมหาวิทยาลัยฯ และการลงพื้นที่ชุมชน หรือภายนอก หลักสูตรมีการดำเนินการในการติดตามผลการเรียนและภาระงานของผู้เรียนผ่านกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำกับ ดูแล ติดตามกลุ่มผู้เรียน โดยการเรียกพบเพื่อทำการพูดคุย หรือการติดต่อผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้สามารถเกิดการพัฒนาและปรับปรุงผลการเรียนและภาระงานของผู้เรียนให้ดีขึ้น โดยอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 1 คน รับผิดชอบนักศึกษาไม่เกิน 10 คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะคอยให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน การวิจัย การวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาและต้องการปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นการส่วนตัวนักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาในห้องพักอาจารย์ นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาใช้ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาโดยใช้สื่อ Social Media Communication ในการติดต่อ สื่อสาร อาทิเช่น Line Facebook ฯลฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ให้บริการแก่ผู้เรียนทางด้านการวางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรฯ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรฯ กำหนดไว้ มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) โดยเน้นทักษะในเรื่องทักษะวิชาชีพ ทักษะทางเทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางสังคม มีแผนพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาวร่วมกันในบริบทของคณะทั้งด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ รวมทั้งทักษะชีวิต และการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
7. สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	หลักสูตรมีความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับการเรียนการสอน ทั้งในระดับห้องเรียนและแหล่งฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับมาตรฐานความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากร ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
	ครุภัณฑ์การศึกษาเครื่องมืออุปกรณ์สำคัญในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เครื่องจักรกลการเกษตรพื้นฐานขนาดใหญ่ใช้ในการเรียนการ อุปกรณ์ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เช่น GC , Micromanipulators เครื่อง Ultrasounds ตลอดจนมีบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญทำหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษา อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำคัญ ได้แก่ อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 หลัง มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนขนาด 10-50, 60-100, และ 120-150 ที่นั่ง จำนวน 10, 13, และ 2 ห้องตามลำดับ ห้องประชุมสัมมนา ขนาด 10-50, 100, 200, และ 300 ที่นั่ง จำนวน 4, 1, 1, และ 1 ห้องตามลำดับ คอมพิวเตอร์ของคณะรวม 60 เครื่อง อุปกรณ์กระจาย สัญญาณเครือข่ายไร้สาย ครอบคลุมพื้นที่ทั้งคณะ ห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพและอนุชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์สัตว์ ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์ห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์ ห้องปฏิบัติการโรคพืช ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร ฟาร์มฝึกปฏิบัติการและทดลอง ประกอบด้วย ฟาร์มพืชศาสตร์ (ปุ๋ยและดิน พืชผัก ไม้ดอก-ไม้ประดับ ไม้ผล เศรษฐกิจพอเพียง ข้าว ปาล์มน้ำมัน ยางพารา) ฟาร์มสัตวศาสตร์ (ไก่เนื้อ-ไก่ไข่ โคเนื้อ ม้า แพะ-แกะ พืชอาหารสัตว์) และฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเครื่องมือ เครื่องจักรกลเกษตร แทรกเตอร์ เครื่องผลิตอาหารสัตว์ ระบบการให้น้ำพืช อุปกรณ์งานฟาร์มพืช ฟาร์มสัตว์ และประมง เทคโนโลยีสำคัญสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ในห้องปฏิบัติการ/ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง/หน่วยงานตามยุทธศาสตร์ และหน่วยงานวิสาหกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบ CHE QA Online, PNUCM, ระบบการขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบการขอประกาศข่าวสารบนเว็บไซต์คณะ ระบบสารสนเทศสำหรับการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ ได้แก่ PNUCM ซึ่งประกอบด้วย ระบบรับสมัครนักศึกษา ระบบตารางเรียน/ตารางสอบ ระบบการเงิน ระบบงานทะเบียน งานวัด/ประเมินผล ระบบประเมินอาจารย์ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (PNU-E-Doc)
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)	บัณฑิตมีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด มีการเก็บข้อมูลการคงอยู่และการต้อออก ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ผลงานของนักศึกษา การดำเนินงานของบัณฑิต รวมทั้งคุณภาพของบัณฑิต จากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ และใช้ประโยชน์ หลักสูตรมีการวัดการบรรลุ PLOs และ CLOs ซึ่งได้รวบรวมข้อมูล แนวโน้ม ผลผลิตและผลลัพธ์ รวมทั้งการกำหนดคู่เทียบเพื่อใช้ในการปรับปรุง แก้ปัญหา วางแผนและพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตารางที่ 16 ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ของการใช้หลักสูตร				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบรายละเอียดหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน รายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานของ หลักสูตรในปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ที่ปรึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.75 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
11. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 60 มีจำนวนผลงานวิจัยด้าน การเกษตร ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการปีละ 1 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	✓
12. บัณฑิตอย่างน้อยร้อยละ 30 มีบทบาทเป็นผู้นำโครงการ วิจัย หรือพัฒนางานใน หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร			✓	✓	✓
13. หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพภายในในระดับหลักสูตร ระดับ 3 ขึ้นไป ตลอดรอบการใช้หลักสูตร		✓	✓	✓	✓
14. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงผลลัพธ์ (OBE) หรือ Active Learning หรือ Assessment for Learning อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
15. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 40 มีความร่วมมือทางวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓

เกณฑ์ประเมิน: มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดในแต่ละปี

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์และหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. การวางแผนสร้าง/พัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เป็นหลักสูตรที่ออกแบบตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีการแต่งตั้งคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลดำเนินงานดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อกำหนดข้อกำหนด เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
- 1.2 ตรวจสอบรายชื่อบุคลากรพร้อมทบทวนคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อสำรวจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.3 จัดทำร่างหลักสูตรพร้อมขอมติเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
- 1.4 จัดทำแผนและแนวทางการบริหารจัดการในการผลิตและพัฒนาบัณฑิต กระบวนการจัดทำหลักสูตร มุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผู้เรียน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่ได้แจ้งให้กับทางมหาวิทยาลัยทราบแล้ว และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- 2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร
- 2.2 ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) หรือตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินการและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวมถึงความพึงพอใจและข้อร้องเรียนมาใช้วิเคราะห์เพื่อทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

3.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการเกษตร) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถใน ทางวิชาการ และวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนตอบสนองนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาไปสู่ และการพัฒนาประเทศสู่ ความเป็นประเทศแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการประเมินหลักสูตรนี้ดำเนินการภายใต้การประเมิน 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 มีผลประเมินผ่านและองค์ประกอบที่ 2 การประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA มีทั้งหมด 8 ข้อ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ โดยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ทุกข้อ

3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และองค์กรวิชาชีพ (กรณี หลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ในปี การศึกษา 2567 ระดับความพึงพอใจระดับดีมาก โดยมีข้อเสนอเพื่อปรับปรุง ในปีการศึกษาถัดไป โดยให้ หลักสูตรกำหนดคู่เทียบ และการนำผลการเทียบเคียงไปปรับปรุง เพื่อพัฒนาต่อไป

4. ข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา

(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ที่ผ่านมาหลักสูตรไม่ได้รับข้อร้องเรียน

5. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี) (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ไม่มี

6. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน ระบบกลไกการจัดการข้อร้องเรียน

6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน

6.2 ที่ประชุมคณาจารย์ กำหนดช่องทางการจัดการข้อร้องเรียน เช่น โทรศัพท์ ไลน์ เฟซบุ๊ก กล่องความคิดเห็น และร้องเรียนด้วยวาจา

6.3 เมื่อมีข้อร้องเรียนจะแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบก่อน กรณีเร่งด่วนต้องแจ้งภายในเวลา 1 วัน

6.4 พิจารณาข้อร้องเรียนก่อนหากเป็นข้อร้องเรียนที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ให้ส่งข้อร้องเรียนไปยังคณะเพื่อให้คณะดำเนินการ

6.5 ติดตามผลการดำเนินการเพื่อนำผลไปแจ้งให้นักศึกษารับทราบ ภายใน 3 วัน

6.6 หากเป็นข้อร้องเรียนที่ระดับคณะดำเนินการไม่ได้ ก็จะส่งต่อไปทางมหาวิทยาลัยเพื่อให้ดำเนินการ

6.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบข้อร้องเรียนติดตามผลการดำเนินการเพื่อแจ้งผลให้นักศึกษารับทราบภายใน 7 วัน

7. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

หลักสูตรมีกลไกในการดำเนินการ ได้แก่ การตรวจติดตามและการประกันคุณภาพของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรออกแบบไว้ กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด จะมีมาตรการซ่อมเสริมให้แก่นักศึกษาที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

8. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จากนั้นประธานหลักสูตรนำเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาทางแก้ไข หากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแก้ไขไม่ได้ ให้พิจารณาส่งต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อหาวิธีการแก้ไข ในระดับคณะและดำเนินการส่งต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

9. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือแผนการปรับปรุงหลักสูตร โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี อีกทั้งได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จตามหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 17 แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับประกาศนียบัตรมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพของหลักสูตรหลังจากดำเนินงานไปครึ่งหนึ่งของระยะดำเนินการหลักสูตร	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนียบัตรมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในแต่ละตัวชี้วัด	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร 2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.4 ก่อนเปิดในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา 4. จัดทำรายงานการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		6. อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม ทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา
2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์และนำมาใช้ในการเรียนการสอน	1. สนับสนุนบุคลากรทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนวิชาการ ให้ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่สพอว. กำหนด	8. อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 9. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ต้องได้รับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี 13. จำนวนผลงานวิจัยด้านการเกษตร ของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1. ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ติดตามและประเมินผลการประเมินหลักสูตรรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน	10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	การดำเนินงาน และเหตุผลการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	คงเดิม
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	คงเดิม
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ Master of Science (Agricultural Technology and Innovation)	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ Master of Science (Agricultural Technology and Innovation)	คงเดิม
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตร)	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเกษตร)	คงเดิม
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร)	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร)	คงเดิม
แผนการเรียน		
แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 แผน ข	แผน 1 แบบ 1.1 แผน 1 แบบ 1.2	เปลี่ยนชื่อเรียกแผน จาก แผน ก/ข เป็น แผน 1/2
จำนวนหน่วยกิตแผน ก แบบ ก1	จำนวนหน่วยกิตแผน 1.1	
รายวิชาเงื่อนไข 4 หน่วยกิต (ไม่นับรวมหน่วยกิต)	รายวิชาเงื่อนไข 12 หน่วยกิต (ไม่นับรวมหน่วยกิต)	เพิ่มรายวิชาใหม่
วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	คงเดิม
แผน ก แบบ ก2	แผน 1 แบบ 1.2	
บังคับ 12 หน่วยกิต	บังคับ 12 หน่วยกิต	
เลือก 12 หน่วยกิต	เลือก 12 หน่วยกิต	
วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	
แผน ข	-	ยกเลิก
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	คงเดิม
หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ		เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
สอบประมวลความรู้ (Comprehensive)	-	ยกเลิกการสอบเฉพาะแผน 1.1 และ 1.2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	การดำเนินงาน และเหตุผลการปรับปรุง
กลุ่มวิชาประกอบด้วย 9 กลุ่ม	-	ยกเลิก
06-016-101 ระเบียบวิธีวิจัย	06-016-101 ระเบียบวิธีวิจัย	คงเดิม
06-016-102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	06-016-102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	คงเดิม
	06-016-103 ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน	รายวิชาใหม่
06-016-107 เครื่องมือวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	-	ยกเลิก
06-016-103 สัมมนาวิชาการ 1	06-016-104 สัมนา 1	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อ วิชา
06-016-104 สัมมนาวิชาการ 2	06-016-105 สัมนา 2	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อ วิชา/เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาใหม่
06-016-105 สัมมนาผู้ประกอบการ 1	-	ยกเลิก
06-016-106 สัมมนาผู้ประกอบการ 2	-	ยกเลิก
06-016-108 การประกอบการธุรกิจเกษตร		ยกเลิก
06-016-201 พันธุศาสตร์สำหรับการปรับปรุงพันธุ์		ยกเลิก
06-016-213 เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช		ยกเลิก
06-016-221 การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช		ยกเลิก
06-016-201 สรีรวิทยาของการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ		ยกเลิก
06-016-202 พันธุศาสตร์โมเลกุลเพื่อการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	-	ยกเลิก
06-016-203 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	-	ยกเลิก
06-016-204 เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดलगอง		ยกเลิก
06-016-205 เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดทุเรียน		ยกเลิก
06-016-206 เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดมังคุด		ยกเลิก
06-016-207 การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและมาตรฐานสินค้าเกษตร	-	ยกเลิก
06-016-208 ฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตและการจัดการไม้ผลเขตร้อนขั้นสูง	-	ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	การดำเนินงาน และเหตุผลการปรับปรุง
06-016-209 อนุกรมวิธานของราพวกเห็ด		ยกเลิก
06-016-210 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตเห็ด และการจัดการอย่างยั่งยืน	-	ยกเลิก
06-016-211 การผลิตเห็ดทางเลือก		ยกเลิก
06-016-212 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช		ยกเลิก
06-016-213 นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	-	ยกเลิก
06-016-214 การปฏิบัติขั้นสูงด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช		ยกเลิก
06-016-215 เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการผลิตพืช		ยกเลิก
06-016-216 โครงการงานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช		ยกเลิก
06-016-217 เทคโนโลยีการผลิตพืชในองค์กรเอกชน		ยกเลิก
06-016-218 ฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชในต่างประเทศ	-	ยกเลิก
2. กลุ่มวิชาวิทยาการการปรับปรุงพันธุ์พืช (Plant Breeding)	-	ยกเลิก
06-016-219 เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	-	คงเดิม
06-016-220 พันธุศาสตร์สำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	-	คงเดิม
06-016-222 เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช	-	ยกเลิก
06-016-223 การปรับปรุงพันธุ์พืชในองค์กรเอกชน	-	ยกเลิก
06-016-224 ฝึกประสบการณ์ด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชพืชในต่างประเทศ	-	ยกเลิก
06-016-225 เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหารสัตว์		ยกเลิก
06-016-226 โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง		ยกเลิก
06-016-227 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องชั้นสูง	-	ยกเลิก
06-016-228 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง	-	ยกเลิก
06-016-229 ชีวเคมีประยุกต์ในโภชนศาสตร์สัตว์	-	ยกเลิก
06-016-230 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	-	ยกเลิก
06-016-231 พืชหญ้าเขตร้อนชั้นสูง	-	ยกเลิก
06-016-232 การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์	-	ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	การดำเนินงาน และเหตุผลการปรับปรุง
06-016-233 พันธุศาสตร์ประชากรสัตว์	-	ยกเลิก
06-016-234 พันธุศาสตร์สถิติ		ยกเลิก
06-016-235 นวัตกรรมปรับปรุงพันธุ์สัตว์ปีก	-	ยกเลิก
06-016-236 นวัตกรรมปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อ	-	ยกเลิก
06-016-237 นวัตกรรมปรับปรุงพันธุ์แพะ	-	ยกเลิก
06-016-238 นวัตกรรมชีววิทยาโมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	-	ยกเลิก
06-016-239 สรีรวิทยาทางเดินอาหาร	-	ยกเลิก
06-016-240 สรีรวิทยาสัตว์ปีก	-	ยกเลิก
06-016-241 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง	-	ยกเลิก
06-016-242 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการสืบพันธุ์ในสัตว์	-	ยกเลิก
06-016-243 วิทยาต่อมไร้ท่อทางการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง		ยกเลิก
06-016-244 เทคนิคทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง		ยกเลิก
06-016-245 การสืบพันธุ์ในโคและกระบือชั้นสูง	-	ยกเลิก
06-016-246 การสืบพันธุ์ในแพะและแกะชั้นสูง	-	ยกเลิก
06-016-247 วิทยาศาสตร์ไข่		ยกเลิก
06-016-248 นวัตกรรมจัดการของเสียจากสัตว์	-	ยกเลิก
06-016-249 ปัญหาพิเศษ	-	ยกเลิก
06-016-250 หลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	-	ยกเลิก
06-016-251 การผลิตและการจัดการเชิงนวัตกรรมของสัตว์ปีก	-	ยกเลิก
06-016-252 นวัตกรรมการผลิตและการจัดการโคเนื้อ	-	ยกเลิก
06-016-253 การผลิตและการจัดการเชิงนวัตกรรมของแพะ	-	ยกเลิก
06-016-254 การประกอบการฟาร์มโคเนื้อ	-	ยกเลิก
06-016-255 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ปีก	-	ยกเลิก
06-016-256 การผลิตเนื้อโคขุนคุณภาพสูงและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	การดำเนินงาน และเหตุผลการปรับปรุง
06-016-257 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะ	-	ยกเลิก
06-016-258 ฝึกปฏิบัติงานด้านผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ปีก	-	ยกเลิก
06-016-259 ฝึกปฏิบัติงานแบบเข้มข้นในฟาร์มและอุตสาหกรรมที่ต่อเนื่องของการเลี้ยงโคเนื้อ-โคขุน	-	ยกเลิก
06-016-260 ฝึกปฏิบัติงานด้านผู้ประกอบการฟาร์มแพะ		ยกเลิก
06-016-261 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ		ยกเลิก
06-016-262 เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมงขั้นสูง		ยกเลิก
06-016-263 อนุพันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ		ยกเลิก
06-016-264 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	06-016-224 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา
06-016-265 คุณภาพน้ำและการจัดการสุขภาพของสัตว์น้ำ		ยกเลิก
06-016-266 วิทยานิพนธ์คัมภีร์สัตว์น้ำ		ยกเลิก
06-016-267 เทคโนโลยีประมงอินทรีย์		ยกเลิก
06-016-271 เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำ		ยกเลิก
06-016-268 ปัญหาพิเศษทางการประมง		ยกเลิก
06-016-269 หัวข้อเฉพาะทางการประมง		ยกเลิก
06-016-270 งานวิจัยทางการประมง		ยกเลิก
06-016-272 เทคโนโลยีชีวภาพและพันธุวิศวกรรมทางการเกษตร I	-	ยกเลิก
06-016-273 เทคโนโลยีชีวภาพและพันธุวิศวกรรมทางการเกษตร II	-	ยกเลิก
06-016-274 โครงการด้านเทคโนโลยี ชีวภาพและพันธุวิศวกรรมทางการเกษตร	-	ยกเลิก
06-016-275 เทคโนโลยีแป้ง	-	ยกเลิก
06-016-276 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปขั้นต่ำผักและผลไม้	-	ยกเลิก
06-016-277 การใช้ประโยชน์วัสดุเศษเหลือทางการเกษตร	-	ยกเลิก
06-016-278 เทคโนโลยีของเนื้อ สัตว์ปีก และสัตว์น้ำ	-	ยกเลิก
06-016-279 การควบคุมแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี	-	ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	การดำเนินงาน และเหตุผลการปรับปรุง
06-016-280 การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี	-	ยกเลิก
06-016-281 การเกษตรอินทรีย์	-	ยกเลิก
06-016-282 การจัดการระบบนิเวศเกษตรอินทรีย์	-	ยกเลิก
06-016-283 เกษตรแม่นยำเบื้องต้น	-	ยกเลิก
06-016-284 ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เบื้องต้น	-	ยกเลิก
06-016-285 ระบบกำหนดพิกัดทางภูมิศาสตร์และการรับรู้ระยะไกล	-	ยกเลิก
06-016-286 เครื่องมือในการเกษตรแม่นยำ	-	ยกเลิก
06-016-287 ดิน น้ำ ธาตุอาหาร และความแปรปรวนของผลผลิต	-	ยกเลิก
8. กลุ่มวิชาการธุรกิจเกษตร	-	ยกเลิก
06-016-288 การจัดการธุรกิจการเกษตรขั้นสูง	-	ยกเลิก
06-016-289 การจัดการการตลาดในธุรกิจการเกษตรขั้นสูง	-	ยกเลิก
06-016-290 การจัดการการเงินและวิเคราะห์โครงการธุรกิจเกษตร	-	ยกเลิก
	06-016-104 จริยธรรมการวิจัยทางการเกษตร	รายวิชาใหม่
	06-016-201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร	รายวิชาใหม่
	06-016-202 การสื่อสารวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร	รายวิชาใหม่
	06-016-203 นวัตกรรมเกษตรเพื่อชุมชน วิสาหกิจ และผู้ประกอบการ	รายวิชาใหม่
	06-016-204 เทคโนโลยีอุทุนิยมวิทยาทางการเกษตร	รายวิชาใหม่
	06-016-205 ระบบเกษตรยั่งยืน	รายวิชาใหม่
	06-016-206 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	รายวิชาใหม่
	06-016-207 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	รายวิชาใหม่
	06-016-208 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการอาหารสัตว์	รายวิชาใหม่
	06-016-209 สรีรวิทยาและเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจขั้นสูง	รายวิชาใหม่
	06-016-210 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ทางเลือก	รายวิชาใหม่
	06-016-211 การออกแบบนวัตกรรมและการจัดการโครงการด้านปศุสัตว์	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	การดำเนินงาน และเหตุผลการปรับปรุง
	06-016-212 เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	รายวิชาใหม่
	06-016-213 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อการผลิตพืช	รายวิชาใหม่
	06-016-214 เทคโนโลยีและนวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยว	รายวิชาใหม่
	06-016-215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชเศรษฐกิจเชิงพื้นที่	รายวิชาใหม่
	06-016-216 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชทางเลือก	รายวิชาใหม่
	06-016-217 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	รายวิชาใหม่
	06-016-218 เทคโนโลยีและนวัตกรรมระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่
	06-016-219 เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมการประมงอย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่
	06-016-220 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	รายวิชาใหม่
	06-016-221 เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการของเสียจากภาคการเกษตร	รายวิชาใหม่
06-016-301 วิทยานิพนธ์ 1	06-016-301 วิทยานิพนธ์ 1	คงเดิม
06-016-302 วิทยานิพนธ์ 2	06-016-302 วิทยานิพนธ์ 2	คงเดิม

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร
2. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นางสาวซารีนา สื่อแม
(ภาษาอังกฤษ) : Miss Sareena Semae
3. ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด : คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
โทรศัพท์มือถือ 081-897-4094
E-mail Address: sareena.s@pnu.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2558
วท.ม (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2546
วท.บ (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2542

6. ประสบการณ์ทางวิชาการ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2566 - ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2559 - 2566	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2558 - 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
2558 - 2560	หัวหน้างานอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
2557-2559	หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
2557-2558	หัวหน้ากลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

2550-2552

หัวหน้าภาควิชาเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

7. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

ประเภทผลงาน	ชื่อผลงาน (เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม)	เกณฑ์มาตรฐาน ผลงานวิชาการ/ น้ำหนัก	เดือนปี/ ที่เผยแพร่ ผลงาน
บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับ นานาชาติ	Sareena Sema, Masitoh Bindoloh, Muhammad Tawfid Masaleah, Ridwan Hilay and Chamaiporn Singhapong. 2025. Comparative Nutritional Composition of Azolla pinnata at Different Harvest Stages for Low-Cost Animal Feed Development. J. Life Science Agriculture and Technology 4(2): 1-11	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	พฤศจิกายน 28, 2568
บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับ นานาชาติ	Sema, S., Kraiprom, T., Wamaedeesa, R., Umar, R., Hilae, N., Auseng, A., Mabu, K. 2024. The durian peel waste as high-quality feed on goat performance and economic worthiness. Int. J. Sci. Innov. Technol., 7(1): 121–128.	เกณฑ์ข้อ 9 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	พฤษภาคม 7, 2567
บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับ นานาชาติ	Niyomdech A., Pitchayapipatkul, J. Sema, S., Chealoh, N. and Totayong J. 2025. Antibacterial activity of asam gelugur (<i>Garcinia atroviridis</i>) fruit extract and productive performance of Japanese quails (<i>Coturnix coturnix japonica</i>) fed with <i>Garcinia atroviridis</i> powder. International Journal of Agricultural Technology. 21(6): 2443-2460. DOI: https://doi.org/10.63369/ijat.2025.21.6	เกณฑ์ข้อ 9 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	พฤศจิกายน 21, 2568

แบบฟอร์มประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร
2. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นายธนเสฏฐ์ ทองใสเกลี้ยง
(ภาษาอังกฤษ) : Mr. Thanaset Thongsaiklaing
3. ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด : คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
โทรศัพท์มือถือ 061-154-9149
E-mail Address: thanaset.t@pnu.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2561
วท.ม. (ชีววิทยาของเซลล์และ โมเลกุล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	2550
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2545

6. ประสบการณ์ทางวิชาการ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2560 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2564 - 2568	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
2551 - 2553	นักวิจัย ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

ประเภทผลงาน	ชื่อผลงาน (เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม)	เกณฑ์มาตรฐาน ผลงานวิชาการค่า/ น้ำหนัก	เดือนปี/ ที่เผยแพร่ ผลงาน
บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ใน บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	Sinthusiri, J.1, Soonwera, M.2, Puwanard, C., Passara, H., Thongsaiklaing, T. , Mounghipmalai, T., Sittichok, S. and Jintanasirinurak, S.. Adulticidal activity of star anise, turmeric, cloves and combinations against houseflies. International Journal of Agricultural Technology 2025 Vol. 21(1):241-250.	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	กันยายน 10, 2567
	Sittichok, S., Passara, H., Sinthusiri, J., Soonwera, M., Thongsaiklaing, T. , Morris, J., Mounghipmalai, T., Puwanard, C. and Jintanasirinurak, S. Plant essential oils, trans-anethole and eugenol, for housefly knockdown and mortality. International Journal of Agricultural Technology 2025 Vol. 21(2):555-562.	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	กุมภาพันธ์ 21, 2568
	Thanaset Thongsaiklaing , Kitti Satjawattana, Wasan Palasai, Jirika Nutalai and Sulaiman Cheabu. 2024. Molecular Identification of Three Stingless bees and Chemical Profiles of Their honeys. International Journal of Science and Innovative Technology. Vol7 Issue1	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	มีนาคม 5, 2567
	Passara, H., Pumnuan, J., Thongsaiklaing, T. and Thipmanee, K. 2024. Insecticidal efficiency of plant essential oil nanoemulsion formulas against Spodoptera exigua. International Journal of Agricultural Technology Vol. 20(1):275-284.	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	ตุลาคม 29, 2567

แบบฟอร์มประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับ ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร
2. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นายสุไลมาน เจ๊ะอาบู
(ภาษาอังกฤษ) : Mr. Sulaiman Cheabu
3. ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด : คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
โทรศัพท์มือถือ 089-978-6621
E-mail Address: sulaiman.c@pnu.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2561
วท.บ (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2551

6. ประสบการณ์ทางวิชาการ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2561 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2564 - 2568	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์

7. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

ประเภทผลงาน	ชื่อผลงาน (เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม)	เกณฑ์มาตรฐาน ผลงานวิชาการ/ ค่าน้ำหนัก	เดือนปี/ ที่เผยแพร่ ผลงาน
บทความทาง วิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ใน วารสาร สิ่ง ตีพิมพ์ หรือ วารสารออนไลน์	Amornsak, P., Umasin, N., Palasai, W., & Cheabu, S. (2025). Genetic characterization of Thai indigo (<i>Indigofera tinctoria</i>) by data single-nucleotide variants (SNVs) analysis. <i>International Journal of Science and Innovative Technology</i> , 8(2), 1–9.	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	ธันวาคม 31, 2568
	Chimthai, S., Cheabu, S. , Aesomnuk, W., Ruengphayak, S., Arikrit, S., Vanavichit, A., & Malumpong, C. (2025). Breeding for heat tolerant aromatic rice varieties and identification of novel QTL regions associated with heat tolerance during reproductive phase by QTL-Seq. <i>Rice Science</i> , 32(1), 67–80. https://doi.org/10.1016/j.rsci.2024.12.002	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	กุมภาพันธ์ 20, 2568
	Malumpong, C., Narumon, P., Saichompoo, U., Tongyos, P., Nanta, A., Tippunya, P., Chompoo, J., Itthisoponkul, T., & Cheabu, S. (2025). Selection and evaluation of black short grain breeding lines associated with yield, cooking quality, high nutrition and antioxidant potential derived from indica black rice × japonica white rice. <i>The Journal of Agricultural Science</i> , 1–11. https://doi.org/10.1017/S0021859625000048	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	มกราคม 22, 2568
บทความทาง วิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ใน วารสาร สิ่ง ตีพิมพ์ หรือ วารสารออนไลน์	Thanaset Thongsaklaing, Kitti Satjawattana, Wasan Palasai, Jirika Nutalai and Sulaiman Cheabu . 2024. Molecular Identification of Three Stingless bees and Chemical Profiles of Their honeys. <i>International Journal of Science and Innovative Technology</i> . Vol7 Issue1	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	มีนาคม 1, 2567
	Peeranut Thongyos, Possawat Narumol, Uthomphon Saichompoo, Sulaiman Cheabu , Teerarat Ittisoponkul, Tosapol Pornprom, Witit Chai-Arree, Chanate Malumpong. 2023. Efficiency of short-grain rice breeding program	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	เมษายน 30, 2566

ประเภทผลงาน	ชื่อผลงาน (เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม)	เกณฑ์มาตรฐาน ผลงานวิชาการ/ ค่าน้ำหนัก	เดือนปี/ ที่เผยแพร่ ผลงาน
	between pedigree and single seed descent methods for yield, biotic resistance and cooking quality derived from indica × japonica. Agriculture and Natural Resources. Volume 057, Issue 2, Page 233 - 248.		
บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์	Cheabu S. Musigkain A. Promsataporn A. and Vanavichit A. 2022. Chlorophyll Fluorescence of Rainbow Rice Rice Phyllosphere. The 19th International Symposium on Rice Functional Genomics. Phuket, Thailand. 4-7 November P71.	เกณฑ์ข้อ 11 ค่าน้ำหนัก 0.4 คะแนน	กันยายน 23, 2566
บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์	Sulaiman Che-abu. 2021. Breeding Novel Short Grain Rice for Tropical Region to CombinelImportant Agronomical Traits, Biotic Stress Resistance and Cooking Quality in Koshihikari Background. Rice Science, 28(5): 479-492	เกณฑ์ข้อ 12 ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	กรกฎาคม 8, 2564

ภาคผนวก ค

ข้อมูลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake holders)

ตารางข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

แผน 1 แบบวิชาการ

ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ข้อเสนอแนะสำคัญ)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)								ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ สอดคล้อง
	สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	หัวหน้าและ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน รัฐ	อาจารย์สาขา เกษตรศาสตร์ มนร.และต่าง สถาบัน	นักศึกษา ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา)	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา (NQF)	มหาวิทยาลัย (มนร.)	
ต้องการบัณฑิตที่มี จรรยาบรรณวิชาชีพ และ ปฏิบัติงานตามกฎหมาย มาตรฐานเกษตร ต้องการ บัณฑิตที่มี Academic Integrity และเคารพทรัพย์สิน ทางปัญญา	✓	✓	✓						PLO1 ประพฤติ ตนตามหลัก จรรยาบรรณ วิชาชีพเกษตร มี ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม
กล้าแสดงออกและสื่อสาร อย่างมั่นใจ มีภาวะผู้นำและความ รับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์และคิด ริเริ่มสิ่งใหม่ๆ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	PLO2 กล้า แสดงออก มีภาวะ ผู้นำ มีความคิด สร้างสรรค์ และมี ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)									ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ สอดคล้อง
ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย (ข้อเสนอแนะสำคัญ)	สถาน ประกอบการ (ภาคเอกชน)	หัวหน้า และ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน รัฐ	อาจารย์สาขา เกษตรศาสตร์ มนร.และต่าง สถาบัน	นักศึกษา ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา)	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา (NQF)	มหาวิทยา ลัย (มนร.)	
ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการสืบค้นและจัดการ ข้อมูลทางการเกษตร ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI เพื่อ การเขียนรายงานและเอกสาร วิชาชีพ ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการ สื่อสารและนำเสนอผลงาน มีทักษะดิจิทัลและ AI สำหรับ การทำงานจริงในบริบทเกษตร	✓	✓		✓		✓		✓	PLO3 ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสืบค้น วางแผน และ เสนอผลงาน ทางการเกษตร
สามารถถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เกษตรอย่างเข้าใจง่ายและ ใช้ได้จริง สามารถสื่อสารและถ่ายทอด องค์ความรู้สู่ชุมชนและ เกษตรกร	✓	✓			✓				PLO4 ถ่ายทอด องค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การเกษตรไปสู่ ชุมชน

ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย (ข้อเสนอแนะสำคัญ)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)								ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ สอดคล้อง
	สถาน ประกอบการ (ภาคเอกชน)	หัวหน้า และ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน รัฐ	อาจารย์สาขา เกษตรศาสตร์ มนร.และต่าง สถาบัน	นักศึกษา ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา)	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา (NQF)	มหาวิทยา ลัย (มนร.)	
นำความรู้ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเกษตรมาใช้ วิเคราะห์ปัญหาและกำหนด แนวทางแก้ไขในสถานการณ์ จริง มีความรู้เชิงหลักการและ ทฤษฎีเพื่อนำมาวิเคราะห์ ปัญหาและให้คำแนะนำทาง วิชาการในพื้นที่ มีความรู้บูรณาการด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตรเพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ	✓	✓	✓		✓				PLO5 วิเคราะห์ ปัญหาทาง การเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนว ทางแก้ไขปัญหา อย่างเหมาะสม
ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ บูรณาการด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเกษตร และ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน วิชาการหรือโครงการเชิง นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การ พัฒนาการเกษตรของชุมชน	✓	✓	✓		✓				PLO6 สร้างสรรค์ ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาการ เกษตรของชุมชน

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย (ข้อเสนอแนะสำคัญ)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)								ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ สอดคล้อง
	สถาน ประกอบการ (ภาคเอกชน)	หัวหน้า และ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน รัฐ	อาจารย์สาขา เกษตรศาสตร์ มนร.และต่าง สถาบัน	นักศึกษา ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา)	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา (NQF)	มหาวิทยา ลัย (มนร.)	
ต้องการบัณฑิตที่มี จรรยาบรรณวิชาชีพ และ ปฏิบัติงานตามกฎหมาย มาตรฐานเกษตร ต้องการ บัณฑิตที่มี Academic Integrity และเคารพทรัพย์สิน ทางปัญญา	✓	✓	✓						PLO1 ประพฤติ ตนตามหลัก จรรยาบรรณ วิชาชีพเกษตร มี ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม
กล้าแสดงออกและสื่อสาร อย่างมั่นใจ มีภาวะผู้นำและความ รับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์และคิด ริเริ่มสิ่งใหม่ๆ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	PLO2 กล้า แสดงออก มีภาวะ ผู้นำ มีความคิด สร้างสรรค์ และมี ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)									ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ สอดคล้อง
ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย (ข้อเสนอแนะสำคัญ)	สถาน ประกอบการ (ภาคเอกชน)	หัวหน้า และ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน รัฐ	อาจารย์สาขา เกษตรศาสตร์ มนร.และต่าง สถาบัน	นักศึกษา ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา)	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา (NQF)	มหาวิทยา ลัย (มนร.)	
ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการสืบค้นและจัดการ ข้อมูลทางการเกษตร ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI เพื่อ การเขียนรายงานและเอกสาร วิชาชีพ ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการ สื่อสารและนำเสนอผลงาน มีทักษะดิจิทัลและ AI สำหรับ การทำงานจริงในบริบทเกษตร	✓	✓		✓		✓		✓	PLO3 ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสืบค้น วางแผน และ เสนอผลงาน ทางการเกษตร
สามารถถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เกษตรอย่างเข้าใจง่ายและ ใช้ได้จริง สามารถสื่อสารและถ่ายทอด องค์ความรู้สู่ชุมชนและ เกษตรกร	✓	✓			✓				
นำความรู้ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเกษตรมาใช้ วิเคราะห์ปัญหาและกำหนด	✓	✓	✓		✓				PLO5 วิเคราะห์ ปัญหาทาง การเกษตรในพื้นที่

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)									ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ สอดคล้อง
ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย (ข้อเสนอแนะสำคัญ)	สถาน ประกอบการ (ภาคเอกชน)	หัวหน้า และ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน รัฐ	อาจารย์สาขา เกษตรศาสตร์ มนร.และต่าง สถาบัน	นักศึกษา ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา)	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา (NQF)	มหาวิทยา ลัย (มนร.)	
แนวทางแก้ไขในสถานการณ์ จริง มีความรู้เชิงหลักการและ ทฤษฎีเพื่อนำมาวิเคราะห์ ปัญหาและให้คำแนะนำทาง วิชาการในพื้นที่ มีความรู้บูรณาการด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตรเพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ									และกำหนดแนว ทางแก้ไขปัญหา อย่างเหมาะสม
	✓	✓	✓		✓				PLO6 สร้างสรรค์ ผลงานเชิง ประจักษ์โดย ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

แผน 1 แบบวิชาการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Needs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้อง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่าง ถูกต้องและปลอดภัย ลดผลกระทบต่อดิน น้ำ และผู้บริโภค คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Welfare) การจัดการฟาร์มที่ถูกสุขลักษณะ ลดความเครียดและการ ทรมานสัตว์ ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยอาหาร (GMP, GHPs, HACCP, Halal) สุขาภิบาลโรงงาน มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค	ต้องการบัณฑิตที่มี จรรยาบรรณ วิชาชีพ และปฏิบัติงานตาม กฎหมาย มาตรฐานเกษตร ต้องการบัณฑิตที่มี Academic Integrity และเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญา	PLO1 ประพฤติตนตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	จริยธรรม (Ethics)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ หน่วยงานรัฐ	ปฏิบัติตามวิชาชีพเกษตรอย่างเคร่งครัด เคารพกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม GAP เกษตรอินทรีย์ เกษตรยั่งยืน จัดการคุณภาพน้ำอย่าง รับผิดชอบต่อ ไม่ปล่อยของเสียลงสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำและความหลากหลายชีวภาพ			
อาจารย์สาขาเกษตรศาสตร์ มนร.และต่างสถาบัน	มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic integrity) การเคารพทรัพย์สินทางปัญญา ของผู้อื่น			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้อง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ต้องการบัณฑิตที่กล้าเสนอความคิดเห็น แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้ เป็นผู้นำทีม คิดสร้างสรรค์ ปรับปรุงกระบวนการทำงาน	กล้าแสดงออกและสื่อสารอย่าง มั่นใจ มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์และคิดริเริ่มสิ่ง ใหม่ๆ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ การปรับตัว	PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ลักษณะบุคคล (Character)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ หน่วยงานรัฐ	ต้องการบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้นำชุมชน ถ่ายทอดความรู้ และ ริเริ่มกิจกรรมพัฒนาเกษตรในพื้นที่			
นักศึกษาปัจจุบัน	ต้องการกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นำเสนอผลงาน เป็นหัวหน้า ทีม และทำโครงการสร้างสรรค์ของตนเอง			
ศิษย์เก่า	การทำงานจริงต้องกล้าสื่อสารกับหัวหน้าและเกษตรกร ต้อง อาสารับผิดชอบต่องาน และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง			
สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา)	เน้นให้บัณฑิตมีคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อ ภาวะผู้นำ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง			
สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา (NQF)	กรอบคุณวุฒิกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นผู้นำ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ต้องการบัณฑิตที่ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในการค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลฟาร์ม เขียนรายงาน และสื่อสารผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์หรือ Dashboard ได้	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการสืบค้นและจัดการข้อมูลทางการเกษตร ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI เพื่อการเขียนรายงานและเอกสารวิชาชีพ ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอผลงาน มีทักษะดิจิทัลและ AI สำหรับการทำงานจริงในบริบทเกษตร	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้นวางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร	ทักษะ (Skill)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ หน่วยงานรัฐ	ต้องการบัณฑิตที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI ในการจัดทำรายงานโครงการ ใช้ฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และสื่อสารข้อมูลกับเกษตรกรและหน่วยงานผ่านสื่อดิจิทัล			
สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)	มีทักษะด้านดิจิทัลและด้าน AI			
นักศึกษาปัจจุบัน	ต้องการเรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI เพื่อช่วยค้นคว้า เขียนรายงาน โครงการ ทำสื่อ และนำเสนอผลงานได้ทันสมัยและง่ายขึ้น			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ต้องการบัณฑิตที่สามารถอธิบายและถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมให้เกษตรกรหรือผู้ปฏิบัติงานเข้าใจ นำไปใช้ได้จริง และเป็นวิทยากรหรือพี่เลี้ยงในฟาร์ม โรงงาน	สามารถถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเกษตรอย่างเข้าใจ และใช้ได้จริง สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและเกษตรกร สามารถถ่ายทอดความรู้ทางเทคโนโลยีเกษตรได้เหมาะสมกับ ผู้รับสารและบริบทพื้นที่	PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการเกษตร ไปสู่ชุมชน	ทักษะ (Skill)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ หน่วยงานรัฐ	ต้องการบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้ช่วยวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีให้เกษตรกร จัดอบรม ทำสื่อ และสนับสนุน งานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่			
ศิษย์เก่า	ต้องถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกร เพื่อนร่วมงาน และชุมชนอยู่เสมอ จึงต้องสื่อสารให้เข้าใจง่าย และประยุกต์ตามบริบทพื้นที่			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ต้องการบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาในฟาร์มจริง เช่น โรค-แมลง ดิน น้ำ การจัดการการผลิต และเลือกแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับสภาพงาน	นำความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรมาใช้วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขในสถานการณ์จริง มีความรู้เชิงหลักการและทฤษฎี เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหาและให้คำแนะนำทางวิชาการในพื้นที่ มีความรู้บูรณาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ	PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	ความรู้ (Knowledge)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ	ต้องการบัณฑิตที่ใช้หลักวิชาการในการวิเคราะห์ปัญหาของเกษตรกร และเสนอแนวทางแก้ไขที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและนโยบาย			
อาจารย์สาขาเกษตรศาสตร์ มนร.และต่างสถาบัน	ควรให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้พืช สัตว์ ประมง และการแปรรูปที่เข้มแข็ง และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ			
ศิษย์เก่า	การทำงานจริงต้องอาศัยความรู้วิชาการมาวิเคราะห์สถานการณ์เฉพาะหน้า และเลือกแนวทางแก้ไขให้เหมาะสมกับพื้นที่และทรัพยากร			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ต้องการบัณฑิตที่สามารถพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการผลิต สร้างแนวทางหรือผลงานเชิงวิชาการ/ต้นแบบที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและมูลค่าผลผลิตให้ชุมชน	ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้บูรณาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตร และสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิชาการหรือโครงการเชิงนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาการเกษตรของชุมชน	PLO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน	ความรู้ (Knowledge)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ	ต้องการบัณฑิตที่สามารถจัดทำผลงานวิชาการ รายงาน หรือข้อเสนอเชิงวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเกษตรในพื้นที่ และใช้เป็นข้อมูลประกอบโครงการของรัฐ			
อาจารย์สาขาเกษตรศาสตร์ มนร.และต่างสถาบัน	ควรให้ผู้เรียนมีความรู้เชิงลึกและบูรณาการด้านพืช สัตว์ ประมง และการแปรรูป และสามารถพัฒนาเป็นผลงานวิชาการหรือโครงการเชิงนวัตกรรม			
ศิษย์เก่า	จากประสบการณ์ทำงาน พบว่าการมีผลงานวิชาการ โครงการที่เชื่อมกับปัญหาชุมชนช่วยต่อยอดงานและสร้างความน่าเชื่อถือในวิชาชีพ			

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Needs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้อง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ลดผลกระทบต่อดิน น้ำ และผู้บริโภค คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Welfare) การจัดการฟาร์มที่ถูกสุขลักษณะ ลดความเครียดและการทรมานสัตว์ ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยอาหาร (GMP, GHPs, HACCP, Halal) สุขาภิบาลโรงงาน มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค	ต้องการบัณฑิตที่มี จรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติงานตามกฎหมาย มาตรฐานเกษตร ต้องการบัณฑิตที่มี Academic Integrity และเคารพทรัพย์สินทางปัญญา	PLO1 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	จริยธรรม (Ethics)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ หน่วยงานรัฐ	ปฏิบัติตามวิชาชีพเกษตรอย่างเคร่งครัด เคารพกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม GAP เกษตรอินทรีย์ เกษตรยั่งยืน จัดการคุณภาพน้ำอย่างรับผิดชอบต่อ ไม่ปล่อยของเสียลงสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำและความหลากหลายชีวภาพ			
อาจารย์สาขาเกษตรศาสตร์ มนร.และต่างสถาบัน	มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic Integrity) การเคารพทรัพย์สินทางปัญญา ของผู้อื่น			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้อง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ต้องการบัณฑิตที่กล้าเสนอความคิดเห็น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เป็นผู้นำทีม คิดสร้างสรรค์ ปรับปรุงกระบวนการทำงาน	กล้าแสดงออกและสื่อสารอย่างมั่นใจ มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์และคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว	PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ลักษณะบุคคล (Character)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ	ต้องการบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้นำชุมชน ถ่ายทอดความรู้ และริเริ่มกิจกรรมพัฒนาเกษตรในพื้นที่			
นักศึกษาปัจจุบัน	ต้องการกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นำเสนอผลงาน เป็นหัวหน้าทีม และทำโครงการสร้างสรรค์ของตนเอง			
ศิษย์เก่า	การทำงานจริงต้องกล้าสื่อสารกับหัวหน้าและเกษตรกร ต้องอาสารับผิดชอบต่องาน และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง			
สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)	เน้นให้บัณฑิตมีคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อภาวะผู้นำ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง			
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (NQF)	กรอบคุณวุฒิกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นผู้นำ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ต้องการบันทึกที่ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในการค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลฟาร์ม เขียนรายงาน และสื่อสารผลการทำงานผ่านระบบออนไลน์หรือ Dashboard ได้	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการสืบค้นและจัดการข้อมูลทางการเกษตร	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้นวางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร	ทักษะ (Skill)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ หน่วยงานรัฐ	ต้องการบันทึกที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI ในการจัดทำรายงานโครงการ ใช้ฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และสื่อสารข้อมูลกับเกษตรกรและหน่วยงานผ่านสื่อดิจิทัล	ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI เพื่อการเขียนรายงานและเอกสารวิชาชีพ ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอผลงาน		
สป.อว. (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)	มีทักษะด้านดิจิทัลและด้าน AI	มีทักษะดิจิทัลและ AI สำหรับการทำงานจริงในบริบทเกษตร		
นักศึกษาปัจจุบัน	ต้องการเรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI เพื่อช่วยค้นคว้า เขียนรายงาน โครงการ ทำสื่อ และนำเสนอผลงานได้ทันสมัยและง่ายขึ้น			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ต้องการบัณฑิตที่สามารถอธิบายและถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมให้เกษตรกรหรือผู้ปฏิบัติงานเข้าใจ นำไปใช้ได้จริง และเป็นวิทยากรหรือพี่เลี้ยงในฟาร์ม โรงงาน	สามารถถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเกษตรอย่างเข้าใจ ง่ายและใช้ได้จริง	PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการเกษตร ไปสู่ชุมชน	ทักษะ (Skill)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ หน่วยงานรัฐ	ต้องการบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้ช่วยวิชาการ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ เทคโนโลยีให้เกษตรกร จัดอบรม ทำสื่อ และสนับสนุน งานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่	สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ชุมชนและเกษตรกร สามารถถ่ายทอดความรู้ทาง เทคโนโลยีเกษตรได้เหมาะสมกับ ผู้รับสารและบริบทพื้นที่		
ศิษย์เก่า	ต้องถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกร เพื่อนร่วมงาน และชุมชนอยู่ เสมอ จึงต้องสื่อสารให้เข้าใจง่าย และประยุกต์ตามบริบทพื้นที่			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
สถานประกอบการ (ภาคเอกชน)	ต้องการบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาในฟาร์มจริง เช่น โรค-แมลง ดิน น้ำ การจัดการการผลิต และเลือกแนว ทางแก้ไขที่เหมาะสมกับสภาพงาน	นำความรู้ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเกษตรมาใช้ วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ทางแก้ไขในสถานการณ์จริง มีความรู้เชิงหลักการและทฤษฎี เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหาและให้ คำแนะนำทางวิชาการในพื้นที่ มีความรู้บูรณาการด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเกษตรเพื่อใช้ใน การวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ	PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทาง การเกษตรในพื้นที่ และ กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา อย่างเหมาะสม	ความรู้ (Knowledge)
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ หน่วยงานรัฐ	ต้องการบัณฑิตที่ใช้หลักวิชาการในการวิเคราะห์ปัญหาของ เกษตรกร และเสนอแนวทางแก้ไขที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และนโยบาย			
อาจารย์สาขาเกษตรศาสตร์ มนร.และต่างสถาบัน	ควรให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้พืช สัตว์ ประมง และการแปรรูป ที่เข้มแข็ง และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เชิงระบบ			
ศิษย์เก่า	การทำงานจริงต้องอาศัยความรู้วิชาการมาวิเคราะห์ สถานการณ์เฉพาะหน้า และเลือกแนวทางแก้ไขให้เหมาะกับ พื้นที่และทรัพยากร			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม (Stakeholder Needs)	ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกัน (Corresponding Need)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้าน
หัวหน้าและเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ	ต้องการบัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีหรือแนวทางวิชาการที่มีอยู่ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการผลิตของเกษตรกรในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทชุมชน	ต้องการบัณฑิตที่สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีทางการเกษตรไปประยุกต์ใช้และปรับให้เหมาะกับบริบทชุมชน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลงานเกษตรได้จริง	PLO6 สร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ความรู้ (Knowledge)
อาจารย์สาขาเกษตรศาสตร์ มนร.และต่างสถาบัน	ควรให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง หรือกรณีศึกษาในชุมชน			
ศิษย์เก่า	การนำเทคโนโลยีที่เรียนมาไปปรับใช้กับบริบทฟาร์มหรือชุมชนช่วยให้เกิดผลงานที่ใช้ได้จริง แม้ไม่ใช่งานวิจัยใหม่			

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ที่ ๑๑๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาวิจัย และร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อตอบสนองนโยบายของ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และเพื่อยกระดับการศึกษาของคนในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนการนำเสนอรายละเอียดขอหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง) ของมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกิดผลดี มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ อาศัยอำนาจตาม คำสั่งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่ ๒๑๔๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่องมอบอำนาจให้ คณะบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ผู้อำนวยการสถาบัน สังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาวิจัย และร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก สนับสนุนให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราฮีม	วาแมดีซา	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชารีนา	สือแม	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์	หนักแดง	กรรมการ
๑.๕	อาจารย์ ดร.กนก	เชาวภาชี	กรรมการ
๑.๖	นางสุภาพิศ	บุญภิรมย์	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทอง	แก้วฉาย	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการการศึกษาวิจัย และร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการเกษตร มีหน้าที่ศึกษาวิจัย และร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือชื่ออื่นตามที่เห็นเหมาะสม ออกแบบสอบถามติดต่อ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ข้อมูลการเปิดหลักสูตรปริญญาโท รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ และร่างหลักสูตร ปริญญาโท ประกอบด้วย

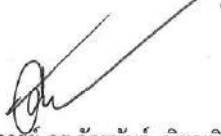
๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราฮีม	วาแมดีซา	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	กรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชารีนา	สือแม	กรรมการ
๒.๔	อาจารย์ ดร.กนก	เชาวภาชี	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนเสฏฐ์	ทองใสเกลี้ยง	กรรมการ

/๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุไลมาน...

๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุไลมาน	เจ๊ะอาบู	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์ ดร.นิพัทธ์ชา	เจ๊ะเลาะ	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์ ดร.สัญญาทัศน์	สินจรรยาศักดิ์	กรรมการ
๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	นิยมเดชา	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทอง	แก้วฉาย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวธีรกานต์	ผิวแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ และรับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ พิษณุพิพัฒน์กุล)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ที่ ๑๙๔๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
และนวัตกรรมทางการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตามที่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีความประสงค์จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งได้มีการปรับหลักสูตรที่ใช้ในการพิจารณา และหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนครบ ๕ ปี จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พุทธศักราช ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการวางแผน ให้การสนับสนุนการดำเนินการให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	สะแลแม	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองศาสตราจารย์เจ๊ะเหล๊ะ	แขกพงศ์	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย	แก้วหนูนวล	กรรมการ
๑.๔ รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์	พลาคัย	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.โตมร	นุ่นแก้ว	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารง	มะเซ็ง	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์ ดร.อาสลัน	ทิละ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับติดตาม ประเมินผล และประสานงาน ให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ซารินา	สือแม	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์	หนักแดง	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.กนก	เชาวภาชี	กรรมการ
๒.๕ นางสุภาพิศ	บุญภิรมย์	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราฮีม	วาแมติซา	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มีหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรพิจารณา และกลั่นกรองหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕ โดยมีคณะกรรมการจากภายในคณะ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์	คชภักดี	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
		/๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๒

๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	มากศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๓ นายอุดม	เครือเนียม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๔ นายมะเสาวดี	ใสสากา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๕ นายไพรวลัย	สิริทรัพย์นพคุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	กรรมการ
๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราฮิมา	วาแมดีชา	กรรมการ
๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนเสฏฐ์	ทองใสเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุไลมาน	เจ๊ะอาบู	กรรมการ
๓.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์	หนักแดง	กรรมการ
๓.๑๑ อาจารย์ ดร.กนก	เขาวภาชี	กรรมการ
๓.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทอง	แก้วฉาย	กรรมการ
๓.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชารีนา	สือแม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาวธีรภานต์	ผิวแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ รับลงทะเบียน ต้อนรับ จัดเตรียมสถานที่ และ จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มในการจัดประชุม ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุภาพิศ	บุญภิรมย์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวประกายวรรณ	วิเชียรรัตน์	กรรมการ
๔.๓ นางสาวอรุณี	ศรีชัย	กรรมการ
๔.๔ นางสาวดวงฤทัย	ชายสวัสดิ์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวธีรภานต์	ผิวแก้ว	กรรมการ
๔.๖ นางสาวอังคณา	ศรีรักษ์	กรรมการ
๔.๗ นางสาวอติดา	จันทราข	กรรมการ
๔.๘ นางสาวสุรัตนา	เทพแข	กรรมการ
๔.๙ นางสาวรุสมา	ดอเลาะ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวพิมพ์รัตน์	หาญสกุลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการให้ถูกต้องตามระเบียบงานการเงิน และงานพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสุภาพิศ	บุญภิรมย์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอังคณา	ราชสุวรรณ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุรัตนา	เทพแข	กรรมการ
๕.๔ นางสาวอรุณี	ศรีชัย	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการติดตามและสรุปผลโครงการ มีหน้าที่จัดทำแบบประเมิน บันทึกภาพ ประเมินผล และรายงานผลการประเมิน ประกอบด้วย

๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราฮิมา	วาแมดีชา	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชารีนา	สือแม	กรรมการ
๕.๓ อาจารย์ ดร.กนก	เขาวภาชี	กรรมการ
๕.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนเสฏฐ์	ทองใสเกลี้ยง	กรรมการ
๕.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุไลมาน	เจ๊ะอาบู	กรรมการ
๕.๖ นางสาวพิมพ์รัตน์	หาญสกุลวัฒน์	กรรมการ

/๕.๗ นางสาวสุรัตนา...

๓

๕.๗ นางสาวสุรัตนา

เทพแข

กรรมการ

๕.๘ นางสาวธีรกานต์

ผิวแก้ว

กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา สะแลแม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ภาคผนวก ฉ ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
ไม่มี	-	-	-
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้			
ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 2. วิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า เรียนรู้ ต่อเนื่องด้วยตนเอง และทำวิจัยได้ 3. จัดการองค์ความรู้และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อย่อยยอดและ/หรือ แก้ไขปัญหาทางการเกษตรได้ 4. พัฒนาการเกษตรด้วยการสร้างเกษตรคุณภาพสูง และ/หรือสร้างเกษตรมูลค่าเพิ่ม เพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชนอย่างยั่งยืน	2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 2. วิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า เรียนรู้ ต่อเนื่องด้วยตนเอง และทำวิจัยได้ 3. จัดการองค์ความรู้และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อย่อยยอดและ/หรือ แก้ไขปัญหาทางการเกษตรได้อย่างยั่งยืน 4. พัฒนาการเกษตรด้วยการสร้างเกษตรคุณภาพสูง และ/หรือสร้างเกษตรมูลค่าเพิ่ม เพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชนอย่างยั่งยืน 5. สร้างนักวิจัยเพื่อทำงานร่วมกับชุมชน	7
ปรับ PLO ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1: เขียนและสื่อสารงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง	3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7
	PLO2: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชนได้	PLO2 กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	PLO3: วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสืบค้นวางแผน และเสนอผลงานทางการเกษตร	
	PLO4: ปฏิบัติงานทางการเกษตรอย่างมีความรับผิดชอบต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรไปสู่ชุมชน	
	PLO5: สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชนอย่างยั่งยืน	PLO5 วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในพื้นที่ และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า
		PLO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน	
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
ปรับลดรายวิชาเลือก	รายวิชาเลือก จำนวน 82 รายวิชา	รายวิชาเลือก จำนวน 21 รายวิชา	18

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการของการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

อาศัยอำนาจตามความ มาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการพิจารณา ร่าง ระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันศุกร์ ที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ คราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันพุธ ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้ใช้ประกาศนี้ สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง

ข้อ ๓. นักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ใช้ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเดิมที่บังคับใช้อยู่ และประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์หรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าวเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยอนุโลมจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์หรือคำสั่งตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้ยังไม่มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไปจนกว่า มีการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่ง ตามวรรคหนึ่ง โดยการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้ง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับที่ใช้อยู่

๒

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕. ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีให้ทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามการจัดการเรียนการสอน พิจารณากลับกรองข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เสนอความเห็นต่ออธิการบดี

“คณะ” หมายถึง คณะ สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ดำเนินการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“คณบดี” หมายถึง คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่าง ๆ ภายในคณะ สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอนและอนุมัติให้นักศึกษาเข้าศึกษา

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้น ๆ

“สาขาวิชา” หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด แต่ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขานั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานของสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันจากสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะ สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ดำเนินการสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน

“นักวิจัยประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชาในสาขานั้น ๆ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ตามกระบวนการ

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายถึง อาจารย์ประจำคณะ สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการจัดการศึกษา และการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะ/วิทยาลัย/สถาบันเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาหัวข้อ โครงสร้าง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการเตรียมสอบงาน

๔

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะ/วิทยาลัย/สถาบันเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ของนักศึกษา โดยบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบ

“วิทยานิพนธ์” หมายถึง ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ (แผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น) และทั้งแผน ๑ และ แผน ๒ ในระดับปริญญาเอก (แผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่)

“การค้นคว้าอิสระ” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้นๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญาให้ใช้ชื่อดังนี้

- ๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย
- ๖.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วย ชื่อสาขาวิชาต่อท้าย
- ๖.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาโดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด



๕

ข้อ ๗. การจัดการศึกษา แบ่งเป็นสองแผน ดังนี้

๗.๑ การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบทวิภาค

๗.๒ การจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การเปลี่ยนการจัดการศึกษาดำเนินการตาม (๗.๑) และ (๗.๒) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๘. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มี ๔ หลักสูตร ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๘.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๙. ระบบการจัดการศึกษา มีดังนี้

๙.๑ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย

๙.๑.๑ การศึกษาภาคปกติแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๙.๑.๒ การศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ



๖

๙.๑.๓ การจัดศึกษาในระบบอื่นๆ ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎี และรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค กำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

- ๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาในโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๑๐.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๑๐.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๑๐.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดในข้อ ๑๐.๑ ถึง ๑๐.๖ การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑๐.๘ การจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตร

- ๑๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- ๑๑.๒ ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ
 - ๑๑.๒.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น ดังนี้
 - (๑) แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบเท่าได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนด หรือ



๗

- (๒) แผน ๑.๒ มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบเท่าได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๒.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๑.๓ ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๑.๓.๑ แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทั้งนี้ อาจมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

โดยการทำวิทยานิพนธ์ตามแผน ๑.๑ และ แผน ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๑.๓.๒ แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

โดยการทำวิทยานิพนธ์ตามแผน ๒.๑ และ แผน ๒.๒ ต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ทั้งนี้ การออกแบบหรือการกำหนดให้มีรายวิชาที่เป็นรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาที่สร้างขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนแก่นักศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้อยู่ในความควบคุม ดูแลของบัณฑิตวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒. ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอาจใช้ภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยที่บังคับใช้อยู่ และงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้น ๆ ต้องผ่านการตรวจสอบ ดังนี้



๘

๑๒.๑ ภาษาที่ใช้ในการเขียนต้องผ่านการตรวจสอบถูกต้องโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับ
ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ กรณีภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็น ภาษาต่างประเทศ
ต้องผ่านการตรวจสอบความถูกต้องด้านการใช้ภาษาโดยเจ้าของภาษา
หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามวรรคหนึ่งนั้น ต้อง
ประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบก่อนการรับสมัคร

หมวด ๓

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๓. อาจารย์

๑๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
ของตนเอง และเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่ง ทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดย
อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงาน
ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง
และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์
ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง
ต้องเป็น ผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตร่วมกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร
จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ
ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา
ที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมี
ประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง
ของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็นผลงาน
ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ
พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑
เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง



กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๓.๑.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๓.๒ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง



๑๐

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๓.๒.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๓.๓ ระดับปริญญาโท

๑๓.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มียื่น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๓.๓.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ



๑๑

อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย
๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม การค้นคว้าอิสระร่วม
(ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

- ๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือการค้นคว้าอิสระหลัก
- ๒) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๓.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

- ๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย
- ๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง



๑๒

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

- ๑๓.๓.๕ อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

- ๑๓.๓.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๓.๔ ระดับปริญญาเอก

- ๑๓.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

- ๑๓.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน



๑๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- ๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดุษฎีปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง
- ๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๓.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมสอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

- ๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นดุษฎีปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง



๑๔

- ๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

- ๑๓.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ รับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบ กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

- ๑๓.๔.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทาง วิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับ ปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทาง วิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๔. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- ๑๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ของ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- ๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา
- ๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตาม เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและ เอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา



๑๕

๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

๑๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำ หรือการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔

การรับบุคคลเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ตามข้อ ๗. ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๕.๓ ระดับปริญญาโท จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๕.๔ ระดับปริญญาเอก จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอ ที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖. จำนวนที่จะรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ส่วนการสมัคร การสอบคัดเลือก และการผ่านการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗. กรณีผู้สมัครกำลังรอการศึกษา การรับเข้า ศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้นำหลักฐานมาแสดงว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ข้อ ๑๘. ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถศึกษาต่อได้มากกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันหรือต่อเนื่องกัน โดยมีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัตรภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

๑๘.๑ เข้าศึกษาในหลักสูตรต่างระดับโดยเป็นการศึกษาต่อเนื่องกัน

๑๘.๒ เข้าศึกษาในหลักสูตรที่จัดการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยและหลักสูตรในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

๑๘.๓ เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่จัดการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยสำเร็จแล้ว และโอนรายวิชาเข้าศึกษาอีกหลักสูตรหนึ่งในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้และประกาศของมหาวิทยาลัย



๑๖

หมวดที่ ๕

การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙. การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ผ่านการคัดเลือกและได้รับการประกาศชื่อให้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรต่าง ๆ และมีคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๕ จะต้องรายงานตัว เพื่อเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา ที่ประกาศในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิธีการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๒๐. ในกรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือก ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะถือว่าสละสิทธิ์ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว หรือในโอกาสแรกที่นักศึกษาสามารถติดต่อกับมหาวิทยาลัยได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๒๑. นักศึกษามี ๒ สถานภาพ ดังนี้

๒๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับเข้าศึกษาโดยมีต้องทดลองเรียน หรือทดลองวิจัย

๒๑.๒ นักศึกษาทดลองเรียน หรือทดลองวิจัย หมายถึง ผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับเข้าทดลองเรียน หรือทดลองวิจัย และเมื่อปฏิบัติได้ตามเงื่อนไขในประกาศของมหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครบถ้วนแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ขอปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

๒๑.๓ นักศึกษาทดลองเรียนหรือทดลองวิจัย ตามข้อ ๒๑.๒ จะต้องสอบผ่านรายวิชาหรือปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา และหากนักศึกษาทดลองเรียนไม่สามารถปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้พ้นสภาพนักศึกษาดทดลองเรียน หรือนักศึกษาทดลองวิจัย

หมวด ๖

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๒. ระยะเวลาการศึกษา ของหลักสูตรในแต่ละระดับ มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

๒๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต

๒๒.๒ ระดับปริญญาโท มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๒.๒.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๒.๒ ต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๒.๒.๓ ในกรณีที่ใช้ระยะเวลาศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้แล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเนื่องจากกระบวนการวิจัยยังไม่แล้วเสร็จ หรือรอผลการตอบรับการลงตีพิมพ์บทความวิจัยบทความสุดท้ายในการขอสำเร็จการศึกษา โดยให้นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาที่กำหนด โดยต้องได้รับความเห็นชอบ



จากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และ
ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ ระดับปริญญาเอก มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

- ๒๒.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ
- ๒๒.๓.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๒๒.๓.๓ ในกรณีที่ใช้ระยะเวลาศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้แล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเนื่องจากกระบวนการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระยังไม่แล้วเสร็จ หรือรอผลการตอบรับการลงตีพิมพ์บทความวิจัยบทความสุดท้ายและยังไม่ครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ในการขอสำเร็จการศึกษา โดยให้นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- ๒๓.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๓.๒ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๔. การลงทะเบียนเรียน

- ๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็นสองประเภท คือ
 - ๑) การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)
 - ๒) การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- ๒๔.๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ทุกภาคการศึกษาและต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียน และชำระเงินทุกประเภทให้ครบถ้วนตามระเบียบ วิธีการ และลงทะเบียนตามวัน และเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์
- ๒๔.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด



- ๒๔.๔ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบทวิภาค ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต โดยให้นับรวมจำนวนหน่วยกิต ทั้งแบบนับหน่วยกิต (Credit) และไม่นับหน่วยกิต (Audit) ยกเว้นการลงทะเบียนระบบอื่น และการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไป ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- ๒๔.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือการค้นคว้าอิสระหลักแล้ว
- ๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบหน่วยกิตทั้งหมด ภายในภาคการศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เพิ่มให้ครบหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ได้ หลังพ้นกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อให้สามารถสอบวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษานั้น
- ๒๔.๗ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องมาดำเนินการในระยะเวลาการลงทะเบียนเรียนล่าช้า และต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับวันให้ถือวันทำการเป็นเกณฑ์ หากนักศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาของการลงทะเบียนเรียนล่าช้า นักศึกษาจะต้องลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการลงทะเบียนล่าช้า และชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา
- ๒๔.๘ ในการศึกษาภาคฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต
- ๒๔.๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นักศึกษาปฏิบัติ ดังนี้
- ๒๔.๙.๑ รายวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า B หรือได้ค่าระดับคะแนน U
 - ๒๔.๙.๒ กรณีที่รายวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนซ้ำนั้นจะไม่มีการเปิดสอนอีกแล้ว ให้เลือกเรียนวิชาอื่นที่เทียบเคียงกันได้กับวิชานั้นในหลักสูตรนั้น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ยกเว้นวิชาเลือกให้เรียนซ้ำในวิชาเดิมหรือวิชาเลือกอื่นก็ได้
 - ๒๔.๙.๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งสุดท้าย และผลการเรียนที่ได้จากการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นำไปใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)
- ข้อ ๒๕. การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้
- ๒๕.๑ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น ซึ่งสามารถทำได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาของภาคการศึกษาที่ลา โดยการลาพักการศึกษาจะถูกนับรวมกับระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรด้วย



๑๙

๒๕.๒ กรณียังไม่สำเร็จการศึกษาแต่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในหลักสูตรแล้ว แต่ยังคงค้างงานการค้นคว้าทดลอง หรือวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ซึ่งสามารถทำได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

๒๕.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพ ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๘

การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชา

ข้อ ๒๖. การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๗. การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาตามกรณี ดังนี้

๒๗.๑ กรณีนักศึกษาที่ไม่ได้อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

๒๗.๒ กรณีนักศึกษาอยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๘. การขอเพิ่มรายวิชาให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน ให้นักศึกษาขอเพิ่มได้โดยไม่เกินจำนวนหน่วยกิตรวมที่ระบุไว้ในข้อ ๒๒.๒.๑ และข้อ ๒๒.๓.๑ ตามลำดับ กรณีนักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๒ การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ยให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เพิ่มใหม่ด้วย

ข้อ ๒๙. การขอเปลี่ยนรายวิชาให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๙.๑ การขอเปลี่ยนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน จะต้องไม่ส่งผลให้ขัดต่อข้อ ๒๒.๒.๑ ข้อ ๒๒.๓.๑ และข้อ ๒๔.๘ ตามลำดับ

๒๙.๒ การขอเปลี่ยนรายวิชาหนึ่งวิชาใดที่มีจำนวนหน่วยกิตเท่ากับรายวิชาที่ขอเปลี่ยน นักศึกษาไม่ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนอีก ทั้งนี้ ให้ดำเนินการขอเปลี่ยนรายวิชาภายในเวลา ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

๒๙.๓ การขอเปลี่ยนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดสามารถกระทำได้ก็ต่อเมื่อมีการเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนรายวิชาโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



๒๐

๒๙.๔ ในกรณีที่มีการยื่นคำร้องเพื่อขอเปลี่ยนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดต้องมีการชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตตามจำนวนหน่วยกิตที่เพิ่มขึ้นโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๙.๕ การขอเปลี่ยนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่ารายวิชาที่ขอเปลี่ยน นักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมตามจำนวนหน่วยกิตที่เพิ่มขึ้น

๒๙.๖ การขอเปลี่ยนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่ารายวิชาที่ขอเปลี่ยน นักศึกษาจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนที่เป็นส่วนต่างคืนจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐. การขอลอกรายวิชาให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑ เมื่อนักศึกษาขอลอกรายวิชาให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา โดยจะไม่ได้รับเงินคืนไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๓๐.๒ ในการคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ยจะไม่นำหน่วยกิตของรายวิชาที่ถอนไปรวมด้วย

หมวด ๙

การเปลี่ยนวิชาเอก สาขาวิชา แผนการศึกษา หรือการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๓๑. มีข้อกำหนด ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอเปลี่ยนวิชาเอก สาขาวิชา แผนการศึกษา หรือการเปลี่ยนระดับการศึกษาได้เพียงครั้งเดียว ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริการหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยประจำคณะ ทั้งนี้ ให้คณะต้นสังกัดส่งคำร้องที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณบดีมายังมหาวิทยาลัย ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่จะขอเปลี่ยนวิชาเอก สาขาวิชา หรือแผนการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๓๑.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่ต้องการขอเปลี่ยนวิชาเอก สาขาวิชา แผนการศึกษา หรือการเปลี่ยนระดับการศึกษา

๓๑.๒.๑ ต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๓๑.๒.๒ กรณีนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรแผน ๑.๒ หรือ แผน ๒ และนักศึกษาระดับปริญญาเอก แผน ๒ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ หลักสูตรที่ประเมินผลเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D, F มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนการขอเปลี่ยนแผนการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๑.๒.๓ กรณีนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรแผน ๑.๑ และนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรแผน ๑ ต้องได้ผลการเรียน S ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

๓๑.๒.๔ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนแล้วให้ออมนามาทั้งหมด และให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย ยกเว้นรายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น S, U, I, P, IP, N หรือ W



๒๑

- ๓๑.๒.๕ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
ในแผนการศึกษาเดิม
- ๓๑.๒.๖ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแผนการศึกษาตามอัตรา
ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วย
เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ฉบับที่บังคับใช้อยู่

หมวด ๑๐

การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๒. มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มี
ความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด
ไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่
การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากเข้า
ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐
ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๓๓. การรับและเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาสามัญจะเทียบโอนได้เฉพาะการศึกษา
รายวิชาเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยหน่วยกิตที่ขอเทียบโอน
มาจากสาขาวิชาหรือภาควิชาของคณะต่าง ๆ หรือจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น ๆ ให้เทียบโอนได้เฉพาะ
รายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี และในแต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอนมานั้นต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B
หรือ ๓.๐๐ และเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมวิชา
วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔. ห้ามมิให้เทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรต่างระดับ

ข้อ ๓๕. การเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องมีการลงทะเบียนและชำระเงินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖. รายวิชาที่เทียบโอนดังกล่าวนี้ให้นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย หากกรณี
เทียบโอนหน่วยกิต จากรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น ไม่ให้นำมาคิดระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวด ๑๑

การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๓๗. การศึกษาแบบร่วมเรียน เป็นการศึกษาของนักศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

ข้อ ๓๘. ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาแบบร่วมเรียนได้ไม่เกิน ๖
หน่วยกิต โดยไม่นำหน่วยกิตมารวมในหลักสูตร

ข้อ ๓๙. การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชา ให้ถือปฏิบัติ
ตามหมวด ๗ และหมวด ๘ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๐. การวัดผลรายวิชาลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้ทำการวัดผลโดยใช้ค่าระดับ
คะแนนเป็น S หรือ U และจะไม่นำหน่วยกิตมารวมกับหน่วยกิตในหลักสูตร และผลการศึกษจะไม่ปรากฏใน
ใบรายงานผลการศึกษา แต่มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษาให้



๒๒

หมวด ๑๒

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๑. การวัดผลการศึกษาและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๔๑.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ โดยถือปฏิบัติการสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านการทวนสอบคะแนนและผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๔๑.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้นในสาขาวิชานั้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ โดยประเมินผลการเรียนแบบไม่คิดค่าคะแนน

๔๑.๓ การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

๔๑.๔ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ให้ปฏิบัติ ดังนี้

๔๑.๔.๑ ให้โดยประธานหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และรายงานให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๔๑.๔.๒ กรณีการสอบประมวลความรู้แบบปากเปล่า ให้ประธานหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ให้คณบดีแต่งตั้ง โดยให้มีจำนวนคณะกรรมการสอบ ไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่เป็นประธานการสอบ

๔๑.๔.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้หลังจากนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาในหลักสูตรครบถ้วนแล้ว โดยให้จัดสอบอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ในกรณีที่จำเป็น อาจจัดการสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ โดยนักศึกษามีสิทธิสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง หากสอบครบทั้ง ๓ ครั้ง แล้ว แต่สอบไม่ผ่าน ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๑.๔.๔ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะสอบประมวลความรู้ให้ยื่นคำร้องต่อคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และประธานหลักสูตร ก่อนวันสอบอย่างน้อย ๒ สัปดาห์



๒๓

- ๔๑.๔.๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ ผลการสอบจะใช้สัญลักษณ์ S หมายถึง “สอบผ่าน” และ ใช้สัญลักษณ์ U หมายถึง “สอบไม่ผ่าน”
- ๔๑.๔.๖ นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๒ ครั้ง ตามข้อ ๔๑.๔.๓ โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ตามข้อ ๔๑.๔.๔ ทุกครั้ง โดยต้องสอบภายหลังจากการสอบครั้งที่ผ่านมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน
- ๔๑.๔.๗ ในกรณีการสอบปากเปล่า การที่คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) จะให้ผลการสอบว่า “สอบผ่าน” หรือ “สอบไม่ผ่าน” นั้น ต้องมีมติเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่ง จึงจะถือว่าผลการสอบสมบูรณ์
- ๔๑.๔.๘ ผลการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ต้องประกาศภายใน ๗ วัน นับจากวันสอบ และให้ประธานการสอบรายงานผลการสอบผ่านประธานหลักสูตร ต่อคณะและบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันประกาศผลสอบ
- ๔๑.๕ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ๔๑.๕.๑ เป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป
- ๔๑.๕.๒ ได้ศึกษารายวิชาในหลักสูตรครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรแล้ว ยกเว้นการค้นคว้าอิสระและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔๑.๕.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่ได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๓๑.
- ๔๑.๖ การสอบวิทยานิพนธ์เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงานการทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่าและการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ
- ๔๑.๗ การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่าและการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ
- ๔๑.๘ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการประเมินผลการเรียนแบบไม่คิดค่าคะแนน สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ทั้งแผน ๑ และแผน ๒ โดยเป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่าน ก่อนการขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ดังนี้



๒๔

- ๔๑.๘.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๔๑.๘.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) คือ
- (๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป
 - (๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่ได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๓๑.
- ๔๑.๘.๓ นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านภายใน ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียนรายวิชานิพนธ์ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ ถ้าสอบไม่ผ่านใน ๒ ปี จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่บังคับใช้อยู่ เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
- ๔๑.๘.๔ ให้โดยประธานหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้คณบดีแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และรายงานให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ
- ๔๑.๘.๕ กรณีการสอบวัดคุณสมบัติแบบปากเปล่า ให้ประธานหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้คณบดีแต่งตั้ง โดยให้มีจำนวนคณะกรรมการการสอบไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วย ไม่เกิน ๒ คน
- ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติแบบปากเปล่าต้องผ่านการพิจารณาก่อนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๔๑.๘.๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติแบบปากเปล่าประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และ/หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ กรรมการซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัย โดยที่กรรมการซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยให้แต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานการสอบ
- ๔๑.๘.๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะต้องกำหนดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หลังจากนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาในหลักสูตรครบถ้วนแล้ว โดยให้จัดสอบอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ในกรณีที่จำเป็นอาจสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ โดยนักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ ๒ ครั้ง หากสอบครบทั้ง ๒ ครั้ง แล้วสอบไม่ผ่านถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา



๒๕

- ๔๑.๘.๘ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะสอบวัดความรู้ให้ยื่นคำร้องต่อคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และประธานหลักสูตรก่อนวันสอบอย่างน้อย ๒ สัปดาห์
- ๔๑.๘.๙ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง ตามข้อ ๔๑.๘.๗ โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ตามข้อ ๔๑.๘.๘
- ๔๑.๘.๑๐ ผลการสอบสอบวัดคุณสมบัติจะใช้สัญลักษณ์ S หมายถึง “สอบผ่าน” และ ใช้สัญลักษณ์ U หมายถึง “สอบไม่ผ่าน”
- ๔๑.๘.๑๑ ในกรณีการสอบปากเปล่า การที่คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จะให้ผลการสอบว่า “สอบผ่าน” หรือ “สอบไม่ผ่าน” นั้น ต้องมีมติเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่ง จึงจะถือว่าผลการสอบสมบูรณ์
- ๔๑.๘.๑๒ ผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ต้องประกาศภายใน ๗ วัน นับจากวันสอบและให้ประธานการสอบรายงานผลการสอบผ่านประธานหลักสูตรเสนอต่อคณบดีและบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันประกาศผลการสอบ
- ๔๑.๘.๑๓ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว จะเรียกว่านักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้
- ๔๑.๘.๑๔ นักศึกษาตามข้อ ๔๑.๕.๓ ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่ ๒ แล้วไม่ผ่าน จะยังคงมีสภาพเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทต่อไป
- ๔๑.๙ การประเมินมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกให้ดำเนินการสอบให้ผ่านก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย โดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔๑.๑๐ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๔๑.๒ และ ๔๑.๘ ให้หลักสูตรจัดสอบตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะสำหรับการประเมินมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๔๑.๙ ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- ๔๑.๑๑ การสอบเพื่อวัดผลการศึกษาให้ถือตามวัน เวลาและสถานที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔๑.๑๒ เหตุสุดวิสัยอันเป็นเหตุให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ให้ถือเฉพาะกรณีดังต่อไปนี้
- ๔๑.๑๒.๑ ป่วย ต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐบาลหรือของเอกชนซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าไม่สามารถสอบได้
 - ๔๑.๑๒.๒ ประสบอุบัติเหตุให้แนบหลักฐานรับรองเพื่อประกอบการพิจารณา
 - ๔๑.๑๒.๓ อุบัติเหตุหน้าไฟ

๒๖

๔๑.๑๒.๔ เหตุสุดวิสัยอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๔๑.๑๒.๑ ข้อ ๔๑.๑๒.๒ และข้อ ๔๑.๑๒.๓ ให้นักศึกษาหรือตัวแทนที่ได้รับมอบอำนาจยื่นคำร้องพร้อมแสดงเอกสารหลักฐานและชี้แจงเหตุผลเพื่อประกอบการพิจารณาขออนุมัติให้สอบย้อนหลังหรืออย่างอื่นภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันสอบตามตารางสอบ โดยผลการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔๑.๑๓ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่มีเหตุสุดวิสัยอันเป็นเหตุให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ ตามข้อ ๔๑.๑๒ ให้พิจารณาให้ค่าระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ขาดสอบ หากมิได้รับอนุมัติให้ถือว่าส่วนที่ขาดสอบนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์

๔๑.๑๔ การลงโทษนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการ นักศึกษาที่กระทำความทุจริตทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา หรือข้อบังคับและประกาศที่ปรับปรุงใหม่

ข้อ ๔๒. การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษานิพนธ์ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา

ข้อ ๔๓. การประเมินผลรายวิชาที่มีการวัดผลประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ใช้ระบบหน่วยกิตเป็นหลักในการวัดผลการศึกษาวิชา โดยให้กำหนดค่าระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ดังนี้

๔๓.๑ การประเมินผลรายวิชาที่มีการวัดผลประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มีค่าระดับคะแนน (Grade) ตามความหมายและค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)	ความหมาย
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)
C+	๒.๕๐	พอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐๐	ปานกลาง (Fair)
D+	๑.๕๐	อ่อน (Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐	ตก (Failed)

๔๓.๒ การประเมินผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ และความหมายอื่นได้ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่เป็น การร่วมเรียน รายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือ รายวิชาปรับพื้นฐานหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษา ในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก



๒๗

- U ผลการเรียนหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชา
ที่เป็นารร่วมเรียน รายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน
หรือรายวิชาปรับพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive
Examination) สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ และการสอบ
วัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญา
เอก
- Fa ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ (Failed, Insufficient attendance)
- I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบ
ภายในเวลาที่กำหนดไว้หรือขาดสอบ โดยมีเหตุสุดวิสัย บางประการ
- P การเรียนหรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง (Pass) เป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง
- IP การเรียนหรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมี
ความต่อเนื่องอยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ ในกรณีได้
สัญลักษณ์ IP นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ IP
- N การเรียนหรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมี
ความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress)
ในกรณีได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่
ได้สัญลักษณ์ N
- W การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn with permission)

๔๓.๓ นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ (ค่าระดับคะแนน I) ในรายวิชาใดวิชา
หนึ่ง ต้องดำเนินการตามข้อกำหนดการศึกษานั้น ๆ จนได้คะแนนสมบูรณ์
ไม่เกิน ๓ สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน
หากเกินระยะเวลาที่กำหนดให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแจ้ง
ผลการศึกษาคณะมหาวิทยาลัย ในการพิจารณาให้ผลการศึกษาดก (ค่าระดับ
คะแนน F) หรือผลการศึกษาหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ (ค่าระดับ
คะแนน U)

๔๓.๔ กรณีที่พ้นกำหนดตาม ข้อ ๔๓.๓ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นในการขอขยาย
เวลาส่งผลการศึกษา ให้คณะ สถาบัน วิทยาลัย ทำหนังสือแจ้งมหาวิทยาลัย
เพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยต้องระบุระยะเวลาในการขอขยายเวลาสิ้นสุดชัดเจน

ข้อ ๔๔. การประเมินผลในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระให้ใช้
สัญลักษณ์ ดังนี้

- P การเรียนหรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ มีความก้าวหน้า
อย่างต่อเนื่อง (Pass) เป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง
- IP การเรียนหรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง
อยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ ในกรณีได้สัญลักษณ์ IP นักศึกษา
จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ IP
- N การเรียนหรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง
อยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress) ในกรณีได้สัญลักษณ์ N
นักศึกษจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N



๒๘

ทั้งนี้ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ P, IP หรือ N ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้นตามเกณฑ์ที่ประกาศโดยมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หากผลการประเมินพบว่าการเรียนรู้หรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress) ในกรณีได้สัญลักษณ์ N จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีค่าเป็น N เท่ากับ ๐ (ศูนย์) ซึ่งนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N

ข้อ ๔๕. การประเมินผลการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

๔๕.๑ ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๔๕.๑.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade Point Average of Semester = GPS) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดเฉพาะวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น

๔๕.๑.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Total Grade Point Average = GPA) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากวิชาที่เรียน เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่เข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๔๕.๑.๓ การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อสำเร็จการศึกษาให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๔๕.๒ ให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ซึ่งในการนับจำนวนหน่วยกิตให้ครบตามหลักสูตรนั้น โดยมีข้อกำหนด ดังนี้

๔๕.๒.๑ ให้นับหน่วยกิตจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ผลการศึกษาระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรือสัญลักษณ์ S หรือ สัญลักษณ์ U ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดรายวิชาปรับพื้นฐานไว้ให้เรียนโดย ไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมรายวิชาดังกล่าวให้ครบถ้วน และจะต้องได้สัญลักษณ์ S

๔๕.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวโดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งสุดท้าย ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชา การค้นคว้าอิสระ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

๔๕.๓ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษานักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๕.๓.๑ หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

๔๕.๓.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวม ของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๔๓.

✕

- ๔๕.๓.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ของรายวิชา ดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียน ที่ได้รับคะแนน C⁺, C, D⁺, D หรือ F มากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งสูงสุดมาคำนวณแตรัฒนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๔๕.๓.๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแตรัฒนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓
- ๔๕.๓.๕ ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I (Incomplete) ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้รอการคำนวณแตรัฒนระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแตรัฒนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไว้ก่อน จนกว่า สัญลักษณ์ จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น
- ๔๕.๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แลัฒนแตรัฒนกรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๔๖. การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัตื และการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ให้เป็น ดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

อนัึ่ง การสอบประมวลความรู้ ให้สอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง และการสอบวัดคุณสมบัตื ให้สอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาสามารถสอบได้ ไม่จำกัดจำนวนครั้งจนกว่าจะผ่านเกณฑ์คะแนน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๗. การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินมาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่บังคับใช้อยู่

ข้อ ๔๘. นักศึกษาคนใดทุจริตในการวัดผลรายวิชาใด หรือมีการทุจริตทางวิชาการ ให้ดำเนินการและพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา ตามข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔๙. ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของผลการเรียนก่อนนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติผลการเรียนต่อไป



หมวด ๑๓

วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ปฏิบัติ ดังนี้

ข้อ ๕๐. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์และวิธีการ

- ๕๐.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๒ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ให้ได้ก่อน จึงจะขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระได้
- ๕๐.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งแผน ๑ และแผน ๒ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้ได้ก่อนจึงจะขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้
- ๕๐.๓ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) สำหรับนักศึกษาแต่ละคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะต้องเป็นอาจารย์บัณฑิตประจำ และให้นำเสนอผลการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัย
- ๕๐.๔ การขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ สามารถดำเนินการได้เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ โดยให้นักศึกษายื่น คำร้องขอสอบพร้อมทั้งส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบและจำนวนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด เพื่อส่งให้คณะกรรมการสอบก่อนวันสอบอย่างน้อย ๒ สัปดาห์
- ๕๐.๕ การเสนออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
 - ๕๐.๕.๑ ระดับปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
 - ๕๐.๕.๒ ปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน ๒ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
- ๕๐.๖ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ขึ้นมาคณะหนึ่ง ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ทั้งนี้ประธานการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) โดยอาจารย์ผู้สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๑๓.๓.๔ และข้อ ๑๓.๔.๔



- ๕๐.๗ ในวันสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ มีแนวปฏิบัติ ดังนี้
- ๕๐.๗.๑ ต้องมีจำนวนคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕๐.๖ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์
 - ๕๐.๗.๒ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ต้องมีมติเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่งจึงจะเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระได้
 - ๕๐.๗.๓ ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามที่กำหนดข้างต้นให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร
 - ๕๐.๗.๔ กรณีที่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งกรรมการสอบท่านใหม่แทนกรรมการที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ต้องให้มีเวลาพอสมควรสำหรับกรรมการที่แต่งตั้งใหม่ เพื่อจะได้มีเวลาตรวจอ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ
 - ๕๐.๗.๕ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ โดยให้ นับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น ๑ เสียง อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น ๑ เสียง และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก เป็น ๑ เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด
- ๕๐.๘ การอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการพิจารณาอนุมัติตามผลการสอบของคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ แล้วแจ้งให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และมหาวิทยาลัย ตามลำดับ เพื่อประกาศการอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์
- ๕๐.๙ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาส่วนใหญ่ของโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ เกินร้อยละ ๕๐ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการ ตามข้อ ๕๐.๔ ใหม่ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และให้เป็นอำนาจของบัณฑิตวิทยาลัย ในการพิจารณาอนุมัติ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- ๕๐.๑๐ การเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย และให้เป็นอำนาจของบัณฑิตวิทยาลัยในการพิจารณาอนุมัติ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ



- ๕๐.๑๑ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ที่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากพ้นสภาพหรือขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๑๓.๓.๓ และ ๑๓.๔.๓ นักศึกษาต้องเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ใหม่ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้
- ๕๐.๑๑.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) โดยยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อขออนุมัติ
- ๕๐.๑๑.๒ ให้นำผลงานที่ระบุเจ้าของผลงาน ซึ่งประกอบด้วยชื่อนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระหลัก หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ที่พ้นสภาพ ชื่อคณะ และชื่อสถาบัน มาใช้ประกอบในการขอ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) คนใหม่หรือเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ได้
- ๕๐.๑๑.๓ กรณีเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออื่น ๆ แล้วแต่กรณี ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หรือประธาน หลักสูตร เป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าของจำนวน หน่วยกิต ที่เหลือตามความเป็นจริง ทั้งนี้ให้นับรวมหน่วยกิต จากหัวข้อ เดิมเป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษาและสามารถนำข้อมูล จากหัวข้อเดิมมาใช้กับหัวข้อใหม่ได้ โดยต้องรายงานผลต่อคณบดี คณะ และบัณฑิตวิทยาลัยตามลำดับ
- ข้อ ๕๑. หลังจากสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
- ๕๑.๑ เมื่อนักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านเรียบร้อยแล้ว ให้นักศึกษาส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่าน ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ ภายใน ๓๐ วันหลังวันสอบ หากพ้นกำหนดระยะเวลาในการส่งให้คณบดีทำหนังสือ ชี้แจงเหตุผลต่อมหาวิทยาลัย
- ๕๑.๒ กรณีสอบโครงร่างไม่ผ่านให้ดำเนินการตามข้อ ๕๐.๔ จนกว่าจะสอบผ่าน ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาตามข้อ ๕๐.๕
- ๕๑.๓ เอกสารการเสนอขออนุมัติโครงร่างต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และประธานหลักสูตร ประธานบัณฑิต วิทยาลัยประจำคณะ เพื่อเสนอคณบดีคณะและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ โดยมี เอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้
- ๑) แบบเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่มีการลงนามเรียบร้อยแล้ว
 - ๒) ใบแจ้งผลการสอบโครงร่าง ที่ระบุว่า “ผ่าน”



๓๓

- ๓) แบบรายงานการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่ตรวจด้วยโปรแกรมที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔) เล่มโครงร่างที่จัดพิมพ์ตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๑ เล่ม
- ๕๑.๔ ค่า Similarity index ของโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๕๑.๕ ชื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องสอดคล้องกันและตรวจสอบให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- ๕๑.๖ การรายงานผลการสืบสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่ผ่านให้รายงานผล ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากวันสอบ ตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาในการส่ง ให้คณบดีทำหนังสือชี้แจงเหตุผลต่อมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๕๒. การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
- ๕๒.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อประธานหลักสูตร ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และคณบดีคณะ
- ๕๒.๒ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ประธานหลักสูตร และให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- ๕๒.๓ ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้
- P การเรียนหรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง (Pass) เป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง
- IP การเรียนหรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าสนใจ
- N การเรียนหรือการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress)
- ๕๒.๔ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ P, IP, หรือ N ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่ายังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีค่าเป็น N เท่ากับ ๐ (ศูนย์) ในกรณีได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N



๓๔

- ๕๒.๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น N เท่ากับ ๐ (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรพิจารณาหาสาเหตุซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับ การพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ หรืออื่นๆ แล้วแต่กรณีและประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ
- ๕๒.๖ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักประเมินผลความก้าวหน้าของจำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามความเป็นจริง ทั้งนี้ให้นับรวมหน่วยกิตจากหัวข้อเดิมเป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษาและสามารถนำข้อมูลจากหัวข้อเดิมมาใช้กับหัวข้อใหม่ได้ โดยต้องรายงานผลต่อคณบดีคณะ และบัณฑิตวิทยาลัยตามลำดับ
- ๕๒.๗ กรณีเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ หรืออื่น ๆ แล้วแต่กรณี ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หรือประธานหลักสูตร เป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าของจำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามความเป็นจริง ทั้งนี้ให้นับรวมหน่วยกิตจากหัวข้อเดิมเป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษาและสามารถนำข้อมูลจากหัวข้อเดิมมาใช้กับหัวข้อใหม่ได้ โดยต้องรายงานผลต่อคณบดีคณะ และบัณฑิตวิทยาลัยตามลำดับ

ข้อ ๕๓. คุณสมบัติของนักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรที่ต้องการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย มีดังนี้

- ๕๓.๑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๕๓.๒ จะต้องได้รับการอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน
- ๕๓.๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๒ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย
- ๕๓.๔ ต้องสอบผ่านวิชาบังคับ ยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ และรายวิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และนักศึกษาระดับ ปริญญาโท แผน ๒ ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๕๓.๕ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่บังคับใช้อยู่
- ๕๓.๖ ปฏิบัติตามเกณฑ์อื่นที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๕๔. คุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกหลักสูตรที่ต้องการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย มีดังนี้

- ๕๔.๑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๕๔.๒ จะต้องได้รับการอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๒๗๐ วัน



๓๕

- ๕๔.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งแผน ๑ และแผน ๒ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้ได้ก่อน จึงจะสอบขอสอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายได้
- ๕๔.๔ ต้องสอบผ่านวิชาบังคับและรายวิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และนักศึกษา ทั้งแผน ๑ และ แผน ๒ ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๕๔.๕ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย เรื่อง เกณฑ์การประเมินมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่บังคับใช้
- ๕๔.๖ ปฏิบัติตามเกณฑ์อื่นที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๕๕. การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ถือเป็นการสอบขั้นตอนสุดท้าย ซึ่งนักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ๕๕.๑ นักศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๓ และ ข้อ ๑๕.๔
- ๕๕.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย จะกระทำต่อเมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อม และนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๕๕.๓ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย พร้อมเอกสารและหลักฐานอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และส่งให้คณะกรรมการสอบก่อนวันสอบอย่างน้อย ๒ สัปดาห์
- ๕๕.๔ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้ายของนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกินคนละ ๒ ครั้ง หากสอบครบทั้ง ๒ ครั้งแล้ว ไม่ผ่าน ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๕๕.๕ กรณีสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย (ครั้งที่ ๑) ไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบและชำระค่าธรรมเนียมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้ายตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๕๕.๖ การสอบครั้งที่ ๒ (ครั้งสุดท้าย) ต้องยื่นขอสอบภายใน ๑๕ วันหลังวันสอบครั้งที่ ๑ และต้องสอบภายใน ๖๐ วันหลังวันสอบครั้งที่ ๑ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบและชำระค่าธรรมเนียมการสอบวิทยานิพนธ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๕๕.๗ การให้โอกาสสอบครั้งที่ ๒ นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือไม่ต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด เช่น การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุใช้เวลาในการศึกษาครบระยะเวลาสูงสุดที่หลักสูตรกำหนด เป็นต้น



- ๕๕.๘ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบต้องแจ้งผลการสอบเช่นเดียวกับข้อ ๕๖
- ๕๕.๙ เล่มวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้สำหรับเข้าสอบขั้นสุดท้ายต้องมีรูปแบบการพิมพ์สมบูรณ์ตามคู่มือการพิมพ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม โดยค่า Similarity index ให้มีค่าตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๕๕.๑๐ การสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ในระดับปริญญาโท ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ขึ้นมาคณะหนึ่ง ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ทั้งนี้ประธานการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๓.๓.๔
- ๕๕.๑๑ การสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ในระดับปริญญาเอก ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ขึ้นมาคณะหนึ่ง ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนรวม ไม่น้อยกว่า ๕ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ทั้งนี้ประธานการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๑๓.๔.๔
- ๕๕.๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่บังคับใช้อยู่
- ๕๕.๑๓ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกินคนละ ๒ ครั้ง
- ๕๕.๑๔ การสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้
- ๕๕.๑๕ คณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ มีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย
- ๕๕.๑๖ ในวันสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย จะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้อง



กำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้ มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อม
ชั้นใหม่ จะได้ใช้เวลาในการตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

๕๕.๑๗ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การ
ประเมินผลโดยให้นับ (คะแนน) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น ๑ เสียง อาจารย์ประจำ
หลักสูตรเป็น ๑ เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ เสียง และให้ถือผล
การประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ เสียง ใน ๓ เสียง ของ
จำนวนกรรมการทั้งหมด

๕๕.๑๘ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้ายในครั้งที่ ๒ (ครั้ง
สุดท้าย) ให้นักศึกษาอื่นคำร้องขอสอบใหม่ และให้คณะกรรมการจัดสอบ
ใหม่ภายใน ๓๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งที่ ๑ ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลา
การศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๕๖. การรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ให้ดำเนินการ ดังนี้

๕๖.๑ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้เข้า
สอบและคณบดีภายใน ๕ วันทำการหลังจากวันสอบ และแจ้งผลการสอบให้
บัณฑิตวิทยาลัยทราบ ภายใน ๑๕ วันทำการหลังจากวันสอบ

๕๖.๒ ในกรณีสอบผ่านโดยไม่มีการปรับแก้ไข ทั้งนักศึกษาแผน ๑ และแผน ๒ ให้
ดำเนินการยื่นเอกสารหลักฐาน เพื่อขอสำเร็จการศึกษา ตามประกาศที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๖.๓ ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้อง
แก้ไขพร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้อง
แก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน ๔๕ วัน
นับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่า
ไม่ผ่านการสอบครั้งนั้น โดยให้คณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบชั้น
สุดท้ายต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรายงานประธานคณะกรรมการ
บัณฑิตวิทยาลัยประจำคณะและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตามลำดับ

๕๖.๔ กรณีนักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้ายไม่ผ่าน
คณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่านโดยบันทึกเป็น
ลายลักษณ์อักษร รายงานผลการสอบต่อคณบดีคณะภายใน ๓ วันทำการถัด
จากวันสอบ ให้คณะแจ้งผลการสอบให้มหาวิทยาลัยทราบ ภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๕๗. การอุทธรณ์ผลสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ให้เป็นไปตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๘. การลงโทษนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับ ประกาศ
ของมหาวิทยาลัยนเรศวรวิชาชนครินทร์ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕๙. การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้ายนั้น อาจสอบในภาคการศึกษา
เดียวกันก็ได้ แต่จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบ ตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย หากนักศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ผลการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ
ชั้นตก (Fail) ครั้งที่ ๑ ต้องดำเนินการ ตามข้อ ๕๕.๕ และข้อ ๕๕.๖ ใหม่ ทั้งนี้ หากได้ ผลการสอบวิทยานิพนธ์
หรือการศึกษาอิสระ ชั้นตก (Fail) ทั้ง ๒ ครั้ง จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยทันที



ข้อ ๒๐. การสอบผ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในการสอบขั้นสุดท้ายนั้น จะต้องได้ มติผ่านเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่เกิดการสอบมีปัญหาให้ ประธานคณะกรรมการสอบเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และให้ประธานคณะกรรมการสอบเป็นผู้สรุปผลการ สอบและรายงานมหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

ข้อ ๒๑. การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น ๔ ระดับโดยมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าระดับคะแนน	ความหมาย
Excellent	๘๐ คะแนนขึ้นไป	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	๗๐-๗๙ คะแนน	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	๖๐-๖๙ คะแนน	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	น้อยกว่า ๖๐ คะแนน	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ ๒๒. มาตรฐานและคุณภาพวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณภาพและ มาตรฐานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ใช้ รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ตามคู่มือการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และ/หรือระเบียบ/ ประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยปรับปรุงขึ้นใหม่

ข้อ ๒๓. การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

- ๒๓.๑ นักศึกษาต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาจนถึงวันส่งเล่มวิทยานิพนธ์ หรือ รายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์
- ๒๓.๒ ในกรณีสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย ผ่านแล้ว นักศึกษาต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระให้เรียบร้อยและ สมบูรณ์ตามที่คณะกรรมการสอบเสนอแนะ แล้วส่งวิทยานิพนธ์ หรือการ ค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองความถูกต้องจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งในรูปแบบเอกสารและในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย ผ่าน จึงจะถือว่าเป็นการสอบวิทยานิพนธ์สมบูรณ์ โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะ ส่งผลการศึกษาเพื่อรายงานต่อฝ่ายทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยต่อไป
- ๒๓.๓ กรณีนักศึกษาไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ได้ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน นักศึกษาต้องขอ ขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ไป จนกว่านักศึกษาจะส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสร็จสิ้น โดยยื่นคำร้องต่อ บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอขยายเวลาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ เกินระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรแต่ละระดับ ตามข้อ ๒๑.๒.๒ และ ๒๑.๓.๒ โดยนักศึกษาต้องจ่ายค่าปรับ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และ ในกรณีที่ไม่วางแผนการขอขยายเวลาภายใน ๗ วัน นับจากวันที่สอบ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย และให้ถือว่าผลการสอบผ่าน วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระในครั้งนั้นเป็นโมฆะ ต้องดำเนินการยื่นคำร้อง เพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้ายใหม่



๓๔

๖๓.๔ การขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ นั้น นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไปด้วยจนกว่านักศึกษาจะส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสร็จสิ้น มิฉะนั้นจะถือว่า การสอบวิทยานิพนธ์ไม่สมบูรณ์

ข้อ ๖๔. วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมดที่เกิดขึ้นให้เป็นของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะได้มีข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

หมวด ๑๔

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๖๕. การลาพักการศึกษา ให้มีหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ ดังนี้

๖๕.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะหยุดกิจกรรมด้านการศึกษา กับมหาวิทยาลัยเป็นการชั่วคราว ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีต้นสังกัด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งยื่นหลักฐานอื่น ๆ ที่จำเป็น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเกินกึ่งหนึ่ง และให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ลงนาม

๖๕.๒ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อลาพักการศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการลงทะเบียนล่าช้าตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๖๕.๓ การขอลาพักการศึกษา จะกระทำได้อีกต่อเมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
 - (๒) ไปทำวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ
 - (๓) เจ็บป่วยจนต้องเข้ารับรักษาตัวในสถานพยาบาลเป็นเวลาติดต่อกัน เกินกว่า ๓ สัปดาห์
 - (๔) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข/โรคทางจิตเวช/เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า ๓ สัปดาห์ตามคำสั่งแพทย์
 - (๕) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
 - (๖) มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอย่างยิ่งทำให้ไม่สามารถศึกษาในภาคการศึกษานั้นได้ โดยต้องมีหลักฐานยืนยันเหตุดังกล่าว
- ทั้งนี้ การลาพักการศึกษาตาม (๓) (๔) และ (๕) ต้องมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือสถานพยาบาลเอกชน ที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง และในกรณี (๓) ต้องมีสำเนาใบเสร็จรับเงินที่ระบุค่าห้องพักในสถานพยาบาลมาด้วย



๔๐

- ๖๕.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา ดังนี้
- ๖๕.๔.๑ ให้นับระยะเวลาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาด้วย เว้นแต่เป็นการลา ตามข้อ ๖๕.๓ (๑) (๒) (๓) (๔) หรือ (๕)
- ๖๕.๔.๒ การลาพักการศึกษา ตามข้อ ๖๕.๓ (๒) โดยไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาให้กระทำได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษาเท่านั้น ส่วนเกินกว่าให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา
- ๖๕.๔.๓ การลาพักการศึกษา ตามข้อ ๖๕.๓ (๕) โดยไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาให้กระทำได้เพียงหนึ่งปีการศึกษา เท่านั้น ส่วนเกินกว่าให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา
- ๖๕.๔.๔ ระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาตามข้อ ๖๕.๓ (๔) และ (๖) อาจไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาได้ หากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นควรอนุมัติ
- ๖๕.๔.๕ การลาพักการศึกษา ตามข้อ ๖๕.๓ (๒) (๔) (๕) และ (๖) กรณียกเว้นไม่นับระยะเวลาการศึกษาให้คณะแจ้งกองส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อมีการยกเว้นไม่นับระยะเวลาการศึกษา
- ๖๕.๕ การลาพักการศึกษาจะลาพักติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติมิได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๖๕.๖ เมื่อครบกำหนดวันลาพักการศึกษาและหากยังมีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการศึกษาต่อไป ให้ยื่นคำร้องใหม่ ตามข้อ ๖๕.๒ ทั้งนี้ระยะเวลาการลาพักการศึกษาต้องไม่อยู่ในช่วงขยายเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเนื่องจากเหตุสุดวิสัย ตามข้อ ๖๕.๓ (๖)
- ๖๕.๗ เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในทุกภาคการศึกษาที่ขอลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา เว้นแต่นักศึกษาได้ชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นในภาคการศึกษานั้นแล้ว ทั้งนี้ ถ้ายังจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อ ต้องยื่นคำร้องตามข้อ ๖๕.๒ และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพต่อไปจนกว่าจะสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ
- ๖๕.๘ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาแล้ว แต่ยังค้างงานการค้นคว้าทดลอง การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ ไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษา เว้นแต่ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือเหตุอื่นใดที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นควรให้ลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตร โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๖๕.๙ ให้คณะทำหนังสือแจ้งกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และรายงานต่อบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๖๕.๘



๔๑

หมวด ๑๕

การพ้นสภาพ และการคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๖๖. การพ้นสภาพนักศึกษา มีกรณีดังต่อไปนี้

- ๖๖.๑ เสียชีวิต
- ๖๖.๒ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว
- ๖๖.๓ ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา หรือชำระเงินค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีได้ลาพักการศึกษาตามหมวด ๑๔
- ๖๖.๔ เมื่อมหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เพราะเหตุที่ขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร หรือกระทำความผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของคณะหรือมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสอบหรือวินัยนักศึกษา
- ๖๖.๕ ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกิน ๒ เท่า ของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๒. ทั้งนี้ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกพักการศึกษาด้วย
- ๖๖.๖ สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ไม่ผ่าน ๓ ครั้ง
- ๖๖.๗ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ไม่ผ่าน ๒ ครั้ง
- ๖๖.๘ สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ขั้นสุดท้าย ไม่ผ่าน ๒ ครั้ง
- ๖๖.๙ เมื่อไม่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระได้ภายในระยะที่หลักสูตรกำหนด
- ๖๖.๑๐ เมื่อโครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๖๖.๑๑ เมื่อการประเมินผลการวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคการศึกษา ได้สัญลักษณ์ N ติดต่อกันสองครั้ง ในกรณีที่มีการลาพักการศึกษาค้นกลาง ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ N สองครั้งนั้น เป็นการได้สัญลักษณ์ N สองครั้งติดต่อกัน
- ๖๖.๑๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือได้คะแนนเฉลี่ยรายภาคในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖๖.๑๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ซึ่งเรียกว่า “สภาพวิทยาคณ” เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน
- ๖๖.๑๔ ปลอมแปลงลายมือชื่อบุคคลอื่น เพื่อใช้เป็นหลักฐานแจ้งต่อมหาวิทยาลัย
- ๖๖.๑๕ ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
- ๖๖.๑๖ การลาออกตามข้อ ๖๖.๒ ให้ยื่นคำร้องต่อทะเบียนคณะ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี



๔๒

ข้อ ๖๗. นักศึกษาที่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว แต่ยังดำเนินการไม่ครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ให้ดำเนินการตามกรณีดังต่อไปนี้

๖๗.๑ ในกรณีที่ยังมีระยะเวลาการศึกษา ให้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๖๗.๒ ในกรณีที่ครบระยะเวลาการศึกษาแล้ว ให้ขอขยายระยะเวลาการศึกษาได้ และให้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๘. ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๒๒.๑ ๒๒.๒, ๒ หรือข้อ ๒๒.๓.๒ ได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาโดยลำดับ หากคณะกรรมการบริหารคณะเห็นชอบให้มีการขยายระยะเวลาการศึกษาให้เสนอเรื่องต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมผลการประเมินการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาและเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๙. การขอคืนสภาพนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖๙.๑ นักศึกษาที่ต้องการขอคืนสภาพต้องมีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ก่อนการพ้นสภาพนักศึกษา และไม่อยู่ในเกณฑ์การพ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากสอบตก/ไล่ออก/ให้ออก

๖๙.๒ การขอคืนสภาพนักศึกษา สามารถกระทำได้เพียงครั้งเดียว โดยมีระยะเวลาการศึกษาเมื่อคืนสภาพให้ ๑ ปีการศึกษา โดยอธิการบดีเป็นผู้ลงนามอนุมัติการขอคืนสภาพ

๖๙.๓ ต้องไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เกินระยะเวลา ๑ ปีนับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๖๙.๔ นักศึกษาที่ขอคืนสภาพเพื่อลงทะเบียนเรียน ต้องไม่เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพจากผลการศึกษา

๖๙.๕ การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และคณบดี

๖๙.๖ นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพราะเหตุที่มีได้ลงทะเบียนเรียน หรือรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาและมีได้ชำระเงินภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๒๔.๗ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาที่พ้นสถานภาพ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะและได้อนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๗๐. ให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอคืนสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗๐.๑ ยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษา ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ประธานหลักสูตร และคณบดีต้นสังกัด โดยให้แนบเอกสาร ดังนี้

๗๐.๑.๑ บันทึกรายการ ประกาศ หรือคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๗๐.๑.๒ สำเนาใบแสดงผลการเรียนพร้อมตัวจริง

๗๐.๑.๓ เอกสารแสดงความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อประกอบการพิจารณา

๗๐.๑.๔ เอกสารประกอบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด



๔๓

๗๐.๒ ยื่นคำร้องพร้อมเอกสาร ตามข้อ ๗๐.๑.๑ - ๗๐.๑.๔ ต่อคณะต้นสังกัด
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

๗๐.๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยการอนุมัติการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๗๑. กรณีขอคืนสภาพนักศึกษาแล้ว แต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๑ ปี
นักศึกษาต้องสมัครเข้าศึกษาใหม่และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาอย่างน้อย ๓ ภาคเรียน จึงจะสามารถ
ขอสำเร็จการศึกษาได้ โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตการศึกษาตลอดหลักสูตรได้

หมวด ๑๖

วินัยนักศึกษา

ข้อ ๗๒. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต้องรักษาวินัยตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เรื่องวินัย
นักศึกษา และประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗๓. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต้องไม่กระทำการใด ๆ ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียง
ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การกระทำและบทลงโทษให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เรื่องวินัยนักศึกษา
และประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗๔. โทษทางวินัยมี ๖ สถาน คือ

๗๔.๑ ตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร

๗๔.๒ ภาคทัณฑ์

๗๔.๓ ตัดสิทธิ์การเข้าสอบ

๗๔.๔ ให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา

๗๔.๕ งด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อ เพื่อขออนุมัติ หรือรับปริญญาบัตร หรือ
ประกาศนียบัตร

๗๔.๖ ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๗๕. นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้อธิการบดีสั่งลงโทษว่ากล่าวตักเตือน หรือ
ภาคทัณฑ์ตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แต่ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำเหตุดังกล่าว
มาประกอบการพิจารณาสำหรับการลดโทษด้วยก็ได้

ข้อ ๗๖. นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้อธิการบดี
สั่งลงโทษพักการศึกษาหรือให้ออก ตามความร้ายแรงแห่งกรณี แต่ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำเหตุดังกล่าว
มาประกอบการพิจารณาสำหรับการลดโทษด้วยก็ได้ แต่ห้ามมิให้ลดโทษต่ำกว่าพักการศึกษา

ข้อ ๗๗. นักศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางวินัย ให้คณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย มีอำนาจดำเนินการสอบสวนทางวินัยต่อนักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาจนได้โดยทันที เพื่อให้ได้ความจริง
และยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๗๘. นักศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษตามข้อ ๗๔. ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีได้ โดยให้
อุทธรณ์ภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันทราบคำสั่งทุกกรณี และต้องอุทธรณ์เป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์
ด้วย เมื่ออธิการบดีได้วินิจฉัยแล้ว ให้ดำเนินการสั่งการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นับตั้งแต่วันได้รับหนังสืออุทธรณ์
คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด



๔๔

หมวด ๑๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗๙. นักศึกษาในแต่ละระดับจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๗๙.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๗๙.๒ ระดับปริญญาโท แผน ๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๑๓.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๗๙.๓ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๑๓.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๗๙.๔ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

๗๙.๕ ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรนั้นๆ กำหนด ทั้งนี้เงื่อนไขและข้อกำหนดอื่น ๆ หลักสูตรกำหนดนั้นต้องผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๗๙.๖ ระดับปริญญาเอก

๗๙.๖.๑ แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบ



๔๕

ขั้นสุดท้ายให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๑๓.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๗๙.๖.๒ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับ สิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

๗๙.๖.๓ แผน ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งตามข้อ ๑๓.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๗๙.๖.๔ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ



๔๖

ที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงาน
นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน
เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้อง
ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้
ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความ
เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๗๙.๖.๕ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่
คณะกรรมการกำหนด

๗๙.๗ ข้าราชการที่ส่งทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๗๙.๘ ได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

๗๙.๙ ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายใน
ระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๒.๑ ๒๒.๒ หรือข้อ ๒๒.๓.๒ ให้ยื่นคำร้อง
ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อ
พิจารณาโดยลำดับ หากคณะกรรมการบริหารคณะเห็นชอบให้มีการขยาย
ระยะเวลาการศึกษา ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พร้อมผลการประเมินการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
ในแต่ละภาคการศึกษาและเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๘๐. ใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ต้องระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา
ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อ วิทยานิพนธ์หรือการ
ค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

ข้อ ๘๑. วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๘

การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ซึ่งจะได้รับประกาศนียบัตรและปริญญาบัตร

ข้อ ๘๒. เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหมวด ๑๗ และสอบได้ครบทุกรายวิชา
ในขณะใดแล้ว และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับ
ปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘๓. ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณานักศึกษาซึ่งเป็นผู้มีเกียรติ และ
ศักดิ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่งข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
ประกาศนียบัตรและปริญญาโดยไม่ชักช้า ในกรณีจำเป็นอธิการบดีอาจแต่งตั้งให้บุคคลในมหาวิทยาลัยเข้าร่วม
เป็นกรรมการด้วยก็ได้

๔๗

ข้อ ๘๔. นักศึกษาซึ่งเป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์ สมควรพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ได้ ประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย นอกจากจะต้องเป็นผู้มีวัฒนธรรม คุณธรรม เป็นผู้ซึ่งรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณ และเป็นประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ซึ่งสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยแล้ว จะต้องมีความประพฤติดี ดังนี้

- ๘๔.๑ ไม่เป็นผู้ซึ่งมีจิตพินทุ์ไม่สมประกอบ โดยคำวินิจฉัยของแพทย์ หรือผู้ที่ศาลสั่ง ให้เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือไร้ความสามารถ
- ๘๔.๒ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษา หรืออยู่ในระหว่างต้องหา คดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดย ประมาท
- ๘๔.๓ ไม่เป็นผู้ซึ่งประพฤติชั่ว บกพร่องศีลธรรม ซึ่งทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัย
- ๘๔.๔ ไม่เป็นผู้ซึ่งก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี หรือก่อการวิวาทใน ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกับ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่นหรือบุคคลอื่น
- ๘๔.๕ ไม่เป็นผู้ซึ่งแสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบลู่ดูหมิ่นต่ออาจารย์ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย
- ๘๔.๖ ไม่เป็นผู้ซึ่งก้าวร้าวในอำนาจการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
- ๘๔.๗ ไม่เป็นผู้ซึ่งจงใจหรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- ๘๔.๘ ไม่เป็นผู้คัดลอกหรือจ้างวานให้ผู้อื่นทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้แก่ตนเอง

ข้อ ๘๕. ในการขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา พร้อมต้องชำระค่าธรรมเนียมการ ขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘๖. นักศึกษาซึ่งขาดคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งตามความในข้อ ๘๔. ได้ชื่อว่าเป็นผู้ซึ่งไม่มีเกียรติและศักดิ์ ไม่สมควรได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยและอาจได้รับการพิจารณา ดังนี้

- ๘๖.๑ ไม่เสนอชื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย
- ๘๖.๒ ชะลอการเสนอชื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร มีกำหนด ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้ตามลักษณะความผิดที่ได้กระทำ

ข้อ ๘๗. นักศึกษาผู้ใดถูกคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาเห็นสมควรชะลอการเสนอ ชื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร ถ้าเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ให้มีสิทธิอุทธรณ์ ต่ออธิการบดี โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องยื่นต่อมหาวิทยาลัย ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ทราบว่าเป็นผู้ไม่สมควรได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

ข้อ ๘๘. ให้กรรมการบริหารหลักสูตรส่งคำชี้แจงของตนเกี่ยวกับการอุทธรณ์นั้นมายัง มหาวิทยาลัยภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์อันถูกต้องตาม ข้อ ๗๔.

ข้อ ๘๙. เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับคำอุทธรณ์พร้อมทั้งคำชี้แจงของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาวินิจฉัยให้เสร็จโดยเร็ว เพื่อนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป



๔๘

หมวด ๑๙

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๙๐. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๙๑. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๙๒. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็น ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนั้นเป็นที่สุด

หมวด ๒๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๙๓. เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ อธิการบดีอาจกำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขสำหรับการศึกษาของหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้แตกต่างไปจากข้อบังคับนี้ได้โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยก่อน

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขตามวรรคหนึ่งจะต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๙๔. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกันพิจารณาและเสนอความเห็นแก่อธิการบดี เพื่อให้อธิการบดีวินิจฉัยและลงนาม ทั้งนี้ หากอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตามความให้อยึดประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่บังคับใช้อยู่

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์ พลาคัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



ภาคผนวก ข หลักการและแนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐาน
การอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาและวิธีการแจ้งหลักสูตรการศึกษา

หลักการและแนวทางการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา และวิธีการแจ้งหลักสูตรการศึกษา

สืบเนื่องจากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้เวียนแจ้งหลักการและแนวทางการตรวจสอบและรับรองมาตรฐาน การอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา และวิธีการแจ้งหลักสูตรการศึกษาต่อสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ดังต่อไปนี้

๑. หลักการและแนวทางการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

๑.๑ เป้าประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพ ตอบสนองการพัฒนาและ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

- (๑) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพ
- (๒) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมีการปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- (๓) เพื่อสร้างความมั่นใจว่าผู้เรียนและบัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนด สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

๑.๓ หลักการและแนวทางการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมาย ผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และนำหลักการ การบริหารคุณภาพและระบบบริหารงานที่เป็นสากลมาประยุกต์ใช้กับการตรวจสอบและรับรองมาตรฐาน การอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาในบริบทของประเทศไทย สถาบันอุดมศึกษาต้องแสดง ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา โดยออกแบบและพัฒนาาระบบและกลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบ หลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตรการศึกษา

๑.๓.๑ หลักการ

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาพิจารณาตาม หลักการพื้นฐาน ๕ ประการ ดังต่อไปนี้

๒

(๑) การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus)

การดำเนินการที่มุ่งเน้นการตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังทั้งในปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย และพยายามดำเนินการให้ได้เหนือความคาดหวัง (Beyond Expectation)

(๒) การดำเนินงานเชิงกระบวนการ (Process Approach)

การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการโดยมีการถ่ายทอดให้เกิดความเข้าใจกระบวนการและจัดการกระบวนการต่าง ๆ ให้ความสัมพันธ์ระหว่างกัน

(๓) การตัดสินใจบนหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Decision Making)

การดำเนินการบนพื้นฐานของการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่แสดงถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ ซึ่งต้องแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรการศึกษาได้ออกแบบไว้ และตามที่มาตราฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

(๔) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement)

การดำเนินงานภายใต้หลักการของการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อการรักษาไว้ซึ่งความพึงพอใจและความมั่นใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและรวดเร็ว และทำให้เหนือความคาดหวัง (Beyond Expectation)

(๕) การมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes Focus)

การดำเนินงานให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบกระบวนการและการติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

๑.๓.๒ แนวคิด

แนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome Based Education) และการบริหารคุณภาพ (Quality Management) โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

(๑) การออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่ดีต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่มีลักษณะ ดังนี้

(๑.๑) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus)

(๑.๒) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๑.๓) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี) หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการรับรอง

(๒) การดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ต้องทำให้มั่นใจว่ามีการดำเนินการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) และการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) เป็นไปตามที่ออกแบบไว้และเป็นไปตามหลักการพื้นฐาน ๕ ประการ

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษารอบทุกประการ

๑.๕ เกณฑ์การตัดสินการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบาย	เกณฑ์การตัดสิน
๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่า จะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา	☐ ผ่าน ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ไม่ผ่าน
๒. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา	- หลักสูตรการศึกษามีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังอย่างไร ที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว - การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาอย่างไร ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง	☐ ผ่าน ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ไม่ผ่าน
๓. การจัดกระบวนการเรียนรู้	- การจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้อย่างไร - การจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจได้อย่างไรว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	☐ ผ่าน ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ไม่ผ่าน
๔. วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน	- การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถืออย่างไร ที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน - มีวิธีการอย่างไรในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง	☐ ผ่าน ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบาย	เกณฑ์การตัดสิน
๕. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ	● หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์อย่างไร ● หลักสูตรการศึกษามีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาดังกล่าว มาใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตรการศึกษายังไร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง ● มีวิธีการอย่างไรในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	☐ ผ่าน ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ไม่ผ่าน

การแปลความหมายของเกณฑ์การพิจารณารายประเด็น แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ผลการพิจารณา	ความหมาย
ผ่าน	มีหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหลักการ แนวคิด และประเด็นการพิจารณาที่กำหนดครบถ้วน
ต้องปรับปรุง	ไม่ปรากฏหลักฐานเชิงประจักษ์ หรือผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วนตามหลักการ แนวคิด และประเด็นการพิจารณาที่กำหนด โดยต้องปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายในเวลาที่กำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ปรากฏหลักฐานเชิงประจักษ์ หรือผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วนตามหลักการ แนวคิด และประเด็นการพิจารณาที่กำหนด

การพิจารณาผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

ผลการรับรองมาตรฐานฯ	ความหมาย
รับรอง	หลักสูตรการศึกษาดำเนินการได้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และมีผลการพิจารณารายประเด็นในระดับ “ผ่าน” ทั้ง ๕ ข้อ
ไม่รับรอง	หลักสูตรการศึกษาดำเนินการไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หรือมีผลการพิจารณารายประเด็นในระดับ “ไม่ผ่าน” อย่างน้อย ๓ ข้อ

๒. วิธีการแจ้งหลักสูตรการศึกษามายัง สป.อว.

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ จึงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติแล้วต่อ สป.อว. ก่อนเปิดสอนเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

๒.๑ บันทึกข้อมูลหลักสูตรลงในระบบ CHECO เฉพาะข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ จำนวน ๘ รายการ ดังนี้

- (๑) วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร
- (๒) ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน
- (๓) ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (๔) ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (๕) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร
- (๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (๗) อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (๘) แผนรับนักศึกษา

๒.๒ ให้แนบเอกสารหลักสูตรการศึกษาเป็นไฟล์ PDF ซึ่งประกอบด้วยรายการที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ ของกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- (๑) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วิสัยทัศน์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ (กรณีที่มีการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โปรตรระบุ)
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

- ๑๘ -

๔๒.๒ ให้คณะเสนอผลการพิจารณาโทษต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความเหมาะสมขั้นหนึ่ง โดยให้โอกาสนักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔๒.๓ ให้เลขานุการของคณะกรรมการประจำคณะบันทึกประวัติการลงโทษ พร้อมแจ้งให้กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ และแจ้งผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ได้รับอนุมัติปริญญา หรืออนุมัติอนุปริญญาตามข้อ ๓๐ อาจอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๓.๑ ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

๔๓.๒ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

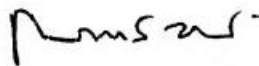
๔๓.๓ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ข้อ ๔๔ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษ ตามควรแก่กรณีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีให้ถือเป็นที่สุด ยกเว้นกรณีให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัย

กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา ให้อธิการบดีเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

คำวินิจฉัยของอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง และของสภามหาวิทยาลัยตามวรรคสอง ให้ถือเป็นที่สุด แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นหนังสือให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ภาคผนวก ณ
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ วรรคสอง แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

๔.๑ ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๒ ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติ ให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๓ จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

๔.๔ ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านในข้อ ๔ ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

๖. สถาบันอุดมศึกษาต้องแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยออกแบบและพัฒนาระบบและกลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับ

ความรู้ (Knowledge)					
ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โครงสร้างของความรู้สำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒. * ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน * หมายถึง ยกเว้นคุณวุฒิระดับอนุปริญญา					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก
ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ สำหรับการนำไปใช้ทำงาน ตามบทบาทหน้าที่	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด ความรู้ ปรับใช้ ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด ความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด ความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ ใหม่เพื่อการค้นพบ และ สร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด ความรู้ และเชื่อมโยง สร้างองค์ความรู้ใหม่ เชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหา ทางวิชาชีพแบบองค์รวม และเป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด ความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และ การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบ องค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และ อ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ใน บริบทอื่นได้
การสร้างสิ่งใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้ได้ผลผลิตใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ ระบบ แนวคิด อันเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นจากความรู้ ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์ใหม่ หรือมีการพัฒนา ต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือ ความต้องการใหม่ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยที่ใช้วิธีวิทยาการวิจัยประเภทต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ผลผลิต หรือข้อค้นพบจากการวิจัย เป็นแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระ ความรู้ใหม่ที่จะช่วยในการส่งเสริมหรือพัฒนาศาสตร์ในสาขานั้น หรือส่งเสริมให้เกิดการสร้างศาสตร์ใหม่แบบบูรณาการ					

ทักษะ (Skills)					
ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ผูกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาคตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ๒. ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก
๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีความเป็นมืออาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับเป็น ที่ยอมรับ และเป็น แนวปฏิบัติได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล
หลักสูตรต้องอ้างอิงทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Top ๑๐ Skills ของ World Economic Forum ตัวอย่างทักษะ : ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (inquiry skills) การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) การแสดงเหตุผล (reasoning) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) การเรียนรู้ (learning) การสื่อสาร (communication) ความร่วมมือร่วมพลัง (collaboration) การทำงานเป็นทีม (team working) ความเป็นผู้นำ (leadership) ความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurship) การแก้ไขปัญหา (problem solving) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multitasking skills)					

จริยธรรม (Ethics)
จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม ๒. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ตัวอย่างจริยธรรม : การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ การรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การกระทำที่ไม่ถูกจริยธรรม เช่น การคัดลอกผลงาน การทุจริตทางวิชาการ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดสิทธิเสรีภาพ การลักขโมย การทุจริตการสอบ การฉ้อโกง การไม่กระทำตามสัญญา การโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินจริง การกระทำที่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น

ลักษณะบุคคล (Character)
ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้ความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. ลักษณะบุคคลทั่วไป ๒. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างลักษณะบุคคล : บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเมตตา กรุณา รักการทำงานเป็นทีม ช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง การรักษาสิ่งแวดล้อม ความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ความรับผิดชอบ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่างได้ บุคลิกภาพดี มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมมั่นในตนเอง มีสุนทรียนิยม มีศิลปนิสัย มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รักการเล่น รักการแสดง เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี (technology literacy) การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (visual literacy) การรู้การสื่อสาร (communication literacy) การรู้สังคม (social literacy) เป็นต้น ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดลักษณะบุคคลที่เป็นลักษณะบุคคลทั่วไปที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน ส่วนหลักสูตรวิชาชีพ ควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพด้วย โดยอาจเลือกลักษณะบุคคลทั่วไปมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่เป็นจุดเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร