



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธราชนครินทร์

คำนำ

การพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศไทยช่วง 20 ปีที่ผ่านมาต้องเผชิญกับความท้าทายในการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน อาทิ ทักษะความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในภาคการเกษตร และเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันการพัฒนาภาคการเกษตรกำลังถูกท้าทายกับโลกาภิวัตน์ (Globalization) และดิสรัปชัน (Disruption) ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของโลกก้าวเข้าสู่ยุคของการทำงานโดยอาศัยความรู้และทักษะขั้นสูง การพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศในระยะต่อไปจึงจำเป็นที่จะต้องจะมุ่งเน้นการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และนำเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้และต่อยอดภาคการผลิตในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งการเสริมสร้างทักษะขั้นสูงให้กับทรัพยากรบุคคลในภาคการเกษตรให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง มีความสามารถในการเรียนรู้ และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการ และเทคโนโลยี (Smart Farming) สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง และขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารฐานรายได้เดิม และสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูงทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น คณะเกษตรศาสตร์จึงได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ขึ้น โดยปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งหวังให้ผู้ศึกษาในหลักสูตรนี้ เป็นนักวิชาการเกษตรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรสู่การพัฒนาอาชีพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศต่อไป

คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้	108
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	131
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ	132
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	133
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	138
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางการเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	139
ภาคผนวก ข สรุปข้อวิพากษ์หลักสูตรจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	159
ภาคผนวก ค ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	169
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง	197
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	204

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ : เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก

- 3.1 พืชศาสตร์ (Plant Science)
- 3.2 สัตวศาสตร์ (Animal Science)
- 3.3 ประมง (Fisheries)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 140 -142 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพทางหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

6.2 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

6.3 สภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1./2564...
วันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 สามารถประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องทั้งในหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
เช่น

8.1.1 นักวิชาการเกษตร

8.1.2 นักวิชาการสัตวบาล

8.1.3 นักวิชาการประมง

8.1.4 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

8.1.5 นักวิทยาศาสตร์การเกษตร

8.1.6 วิทยาการทางการเกษตร

8.1.7 นักวิจัย

8.2 สามารถประกอบอาชีพอิสระ เกี่ยวกับพืช ปศุสัตว์ และประมง

8.2.1 เกษตรอัจฉริยะ

8.2.2 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ในภาคการเกษตรทั้งภาคการผลิต การแปรรูป และการ
จำหน่ายสินค้าที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุด)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วิชาเอกพืชศาสตร์							
1.	นายสุไลมาน เจ๊ะอาบู	1-9599-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
				วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2551
2.	นายจักรพงศ์ จิระแพทย์	3-9098-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
3.	นายณรัชฌ์ หมวกรอง	1-9602-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.	ปรับปรุงพันธุ์พืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
				วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
วิชาเอกสัตวศาสตร์							
4.	นายณก เขาวาซี	3-9611-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562
				วท.ม.	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
5.	นายจักรพันธ์ พิษณุพัฒน์กุล	3-4406-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
				วท.ม.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
				วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2547
6.	นายธนเสฏฐ์ ทองใสเกลี้ยง	3-8001-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
				วท.ม.	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2545

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุด)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วิชาเอกประมง							
7.	นางสาวนิพัรีชา เจ๊ะเลาะ	3-9409-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
				วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548
8.	นายดาวฟัก หะยีหมัด	1-9605-xxxx-xx-x	อาจารย์	M.Sc.	Marine Science (Toxicology)	Universiti Malaysia Terengganu,Malaysia	2554
				วท.บ.	เทคโนโลยีการประมง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
9.	นางสาวภัทราวดี ศรีมีเทียน	3-3309-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีอยู่ในคณะเกษตรศาสตร์ และภายในมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ ดังนี้

10.1 ใช้อาคารเรียนซึ่งเป็นที่ทำการจัดการเรียนการสอนของคณะเกษตรศาสตร์ ห้องบรรยาย ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องพักครูอาจารย์ และห้องทำการพนักงานสายสนับสนุน

10.2 การปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการของคณะเกษตรศาสตร์ และฟาร์มพืช ฟาร์มสัตว์ ฟาร์ม ประมง เพื่อใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติด้านต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในสถานที่จริงของหน่วยงานของรัฐและ/หรือหน่วยงานของเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยได้วางยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2579) โดยมีเป้าหมายที่จะเปลี่ยนผ่านประเทศจากกลุ่มที่มีรายได้ปานกลางไปสู่กลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง และเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วภายในปี พ.ศ. 2579 และได้วางวิสัยทัศน์ของประเทศ ที่จะเป็น “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทุนทางมนุษย์และการพัฒนาคนรุ่นใหม่ ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักรบนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ ตามความต้องการของประเทศ

นอกจากนี้จากวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของรัฐที่ต้องการขับเคลื่อนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้านนวัตกรรม ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) เพื่อให้ประเทศไทยกลายเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง โดยการผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ทั้งการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีอยู่แล้วในประเทศ (First-S-Curve) เช่น การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) และ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future) และการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ (New-S-Curve) เช่น อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemical) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยการผลิต เปลี่ยนรูปแบบสินค้า เปลี่ยนการเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) เกษตรกรต้องมีรายได้มากขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจากวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแบบเดิม (Traditional SMEs) ที่มีศักยภาพต่ำ ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูงและเป็นวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprises: IDE) เปลี่ยนจากการให้บริการแบบเดิม (Traditional Services) ซึ่งมีมูลค่าต่ำ ไปสู่การบริการที่สร้างมูลค่า

สูง (High Value Services) เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง เพื่อเพิ่มรายได้ของประชากรและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564) มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs) โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยเศรษฐกิจ “BCG Economy” ซึ่งเป็นการผนึก 3 เศรษฐกิจเข้าด้วยกัน คือเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ โดยการนำจุดแข็งของประเทศด้าน “ความหลากหลายทางชีวภาพ” และ “ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” มาต่อยอดและยกระดับมูลค่าในห่วงโซ่การผลิตสินค้าและบริการ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (Area-based BCG) ใช้ความหลากหลายทางชีวภาพ และความหลากหลายของวัฒนธรรมที่มีในแต่ละภูมิภาคของประเทศมาเป็นจุดแข็งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ซึ่งจะก่อให้เกิดการเติบโตให้กับทุกภาคส่วน ทั้งในระดับเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจภูมิภาค และเศรษฐกิจโลก ที่ครอบคลุมสาขายุทธศาสตร์สำคัญ ด้านการเกษตรและอาหาร สุขภาพและการแพทย์ พลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซึ่งจะตอบโจทย์การเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความสมดุลและความทั่วถึง อันจะนำมาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางวัฒนธรรม

จากเป้าหมายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 กลับพบว่าโครงสร้างเศรษฐกิจในภาคการเกษตรของไทยยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ทำให้ภาคเกษตรมีผลิตภาพการผลิตในระดับต่ำ ขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ประกอบกับแรงงานในภาคการเกษตรยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพและสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ เป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนกลุ่มใหญ่ของประเทศมีรายได้สูงขึ้น ในขณะเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ประเทศไทยคาดว่าจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดในปี พ.ศ. 2574 จะก่อให้เกิดโอกาสใหม่ ๆ ในการตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภครายสูงวัยที่มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประชากรให้มีคุณภาพและการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการผลิตและการบริการของประเทศจะเป็นความท้าทายสำคัญในระยะต่อไป ในขณะเดียวกัน โครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาจทำให้เกิดความต้องการแรงงานต่างชาติเพิ่มมากขึ้นเพื่อทดแทนจำนวนแรงงานไทยที่ลดลง จะทำให้การเคลื่อนย้ายแรงงานและการย้ายถิ่นเกิดขึ้น และเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากรเข้าออกประเทศเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่มีศักยภาพซึ่งมีแนวโน้มในการเคลื่อนย้ายไปเรียนหรือทำงานในทั่วทุกมุมโลกสูงขึ้น ทั้งนี้ การย้ายถิ่นส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น จึงอาจจะเป็นไปได้ที่

ประเทศไทยจะยังคงเป็นประเทศผู้รับของประชากรจากประเทศเพื่อนบ้าน ขณะที่ประชากรไทย โดยเฉพาะแรงงานทักษะอาจมีแรงจูงใจในการย้ายถิ่นไปยังประเทศที่มีระดับการพัฒนาที่ดีกว่า อาจทำให้การแย่งชิงแรงงานมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งจะยิ่งทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทย

นอกจากนี้ ในปัจจุบันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศคาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งในเชิงความผันผวน ความถี่ และขอบเขตที่กว้างขวางมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อระบบผลิตทางการเกษตรที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกับความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ขณะที่ระบบนิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง และมีความเป็นไปได้ค่อนข้างสูงในการสูญเสียความสามารถในการรองรับความต้องการของมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม วัตถุประสงค์ของผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศต่าง ๆ ดังกล่าวที่แต่ละประเทศจะต้องเผชิญจะมีความแตกต่างกัน ทำให้การเป็นสังคมสีเขียว การรักษาและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการจะได้รับความสำคัญและความสนใจจากนานาประเทศรวมทั้งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก รวมถึงการสร้างสมดุลความมั่นคงด้านพลังงานและอาหารมีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น

ความท้าทายต่อการพัฒนาประเทศในหลายมิติ ทั้งในส่วนของการทำงานและอาชีพ สาขการผลิตและบริการใหม่ ๆ รูปแบบการก่อสร้างเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีและรวดเร็วของผู้คน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ เทคโนโลยี และสินค้าและบริการ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่รวดเร็วและคาดการณ์ได้ยาก การเกิดขึ้นของโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่ที่จะส่งผลให้การเฝ้าระวังด้านการสาธารณสุขในประเทศมีความสำคัญมากขึ้น อาจนำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นได้ หากไม่มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบพลิกผันที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการเข้าถึงเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน และองค์ความรู้สมัยใหม่มีระดับความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มประชากรต่าง ๆ โดยการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมดังกล่าวจะส่งผลต่อการจ้างงานและอาชีพที่จะมีรูปแบบและลักษณะงานที่เปลี่ยนไปมีความต้องการแรงงานที่มีสมรรถนะสูงเพิ่มมากขึ้น หลายอาชีพอาจหายไปจากตลาดงานในปัจจุบัน และบางอาชีพจะถูกทดแทนด้วยระบบอัตโนมัติโดยเฉพาะอาชีพที่ต้องการทักษะระดับต่ำ ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ปรับตัวไม่ทันหรือขาดความรู้และทักษะที่ทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปกระแสโลกาภิวัตน์ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาขยายความเป็นเมืองวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศที่อาจจะมีผลกระทบรุนแรงมากขึ้น ซึ่งปัจจัยทั้งหมดดังกล่าวจะส่งผลให้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำของประเทศไทยมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

จากปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ข้างต้น เห็นได้ว่าบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีพลวัตสูง และมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออนาคตการพัฒนาประเทศอย่างมาก ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ

และมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกันกับการพัฒนาของคนในแต่ละช่วงวัย รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าของโลก จากการต่อยอดการพัฒนามาบนพื้นฐานนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้เกิดการสร้างห่วงโซ่มูลค่าทางเศรษฐกิจในทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคบริการ กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาคเกษตรมีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศ รวมทั้งเป็นแหล่งจ้างงานที่สำคัญ ดังนั้นการพัฒนาภาคการเกษตรให้มีศักยภาพและขีดความสามารถทางการแข่งขัน เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย โดยเฉพาะด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการยกระดับผลิต ภาคการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตร โดยการกระจายรายได้สู่ชุมชน แต่ในช่วงปี พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2560 ภาคเกษตรของไทยมีอัตราการเติบโตในระดับที่น้อยกว่าร้อยละ 1 โดยมีสาเหตุสำคัญจากข้อจำกัดด้านการใช้และเข้าถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม และที่สำคัญคือ แรงงานในภาคการเกษตรยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพและสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ ส่งผลกระทบต่อการยกระดับภาคการผลิตและรายได้ของภาคเกษตร ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเร่งพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในภาคการเกษตรให้เป็นผู้ที่มีทักษะสูง เก่งคิด เก่งปฏิบัติ และเก่งเรียนรู้เพื่อต่อยอด เพื่อเป็นเมล็ดพันธุ์ทางปัญญาให้ออกไปเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ในปัจจุบัน ไปสู่การทำการเกษตรแบบสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานการพัฒนาในระยะยาวอันจะนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาคเกษตรทั้งพืช ปศุสัตว์ และประมง ซึ่งจะนำมาซึ่งโอกาสในการสร้างรายได้ สร้างความมั่นคงทางอาหารและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบนพื้นฐานของปรัชญา "ศึกษา วิจัย วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคมศาสตร์ เป็นรากฐานในการพัฒนาคนชุมชนสังคมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้" และได้วางวิสัยทัศน์ที่จะเป็น "มหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับหนึ่งของสามจังหวัดชายแดนใต้ ด้านวิชาชีพและนวัตกรรมภายใต้พุทธวัฒนธรรม" โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-พ.ศ. 2569 ภายใต้ภาพลักษณ์ ที่ว่า "เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เข้าถึงชุมชนและชุมชนเข้าถึง" โดย

วางยุทธศาสตร์ (strategic) การพัฒนาไว้ 5 พันธกิจ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ไว้ ดังนี้ พันธกิจที่ 1 ผลิติด้านวิชาการด้านวิชาชีพและนวัตกรรม มุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการ และตรงตามความต้องการของประเทศ พันธกิจที่ 2 ศึกษาวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งในระดับชุมชน สังคม และอุตสาหกรรม ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พันธกิจที่ 3 เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พันธกิจที่ 4 การอนุรักษ์ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้งานวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พันธกิจที่ 5 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรชั้นนำ เป็นองค์กรดิจิทัล ที่เน้นประสิทธิภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และมีความยั่งยืน

ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตร จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการ เพื่อเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เข้ากระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทำงานในภาคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างและหลากหลายทางด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อสร้างศักยภาพด้านการแข่งขันของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 1) กลุ่มวิชาภาษา รับผิดชอบโดยคณะศิลปศาสตร์
- 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ รับผิดชอบโดยคณะศิลปศาสตร์
- 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รับผิดชอบโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) กลุ่มวิชาพลศึกษา รับผิดชอบโดยคณะศิลปศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

- 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ รับผิดชอบโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่ดำเนินการจัดการหลักสูตร ทำหน้าที่ด้านการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด ประสานกับฝ่ายวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และการประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

13.3.1 มีฝ่ายวิชาการทำหน้าที่กำกับดูแล การรับนักศึกษา การพิจารณาหลักเกณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ปรัชญา และเป้าหมายของหลักสูตร

13.3.2 มีคณะกรรมการบริหารวิชาการ รับผิดชอบหลักสูตร และกำหนดแนวทางการดำเนินงานและดูแลด้านคุณภาพของหลักสูตรและบัณฑิต

13.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

13.3.4 มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน และมีการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ

13.3.5 มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีปรัชญาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน หรือ WiL (Work-integrated Learning) ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยการบูรณาการวิชาต่างๆ เข้ากับการทำงานจริงในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการประยุกต์ ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ทั้งการเรียนรู้ การสื่อสาร ภาษา เทคโนโลยี และการฝึกทักษะใหม่ ๆ ที่สัมพันธ์กับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริง ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ รู้จักเสียสละ มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม เข้าใจความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม มีหลักคิดที่ถูกต้อง ซึ่งทำให้ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์ในภาคการเกษตรที่มีสมรรถนะสูงและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทักษะ เก่งคิด เก่งปฏิบัติและเก่งรู้เรียนเพื่อต่อยอด และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศไปสู่การทำการเกษตรแบบสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาด้วยสถานการณ์จริงจากแหล่งฝึก สถานประกอบการและชุมชน เพื่อสร้างบัณฑิตด้านการเกษตรที่มีสมรรถนะสูง มีแนวคิดเป็นผู้ประกอบการในภาคการเกษตร และเป็นสมาร์ทฟาร์มเมอร์ (Smart Farmer) ตามความต้องการของประเทศ ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานการพัฒนาในระยะยาวอันจะนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และดำรงตนเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญทักษะการปฏิบัติงานด้านการเกษตร
- (3) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาทางเกษตรและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (4) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาอาชีพได้

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes ; PLOs)

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเมื่อบัณฑิตจบการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จะต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้ หรือคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) มีความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมพหุวัฒนธรรม
- (2) มีความรู้ทางวิชาการ และเชี่ยวชาญทักษะการปฏิบัติงานด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง
- (3) มีทักษะการคิด การวางแผน และการเรียนรู้ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง เพื่อนำไปประยุกต์ในการใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (4) มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) มีทักษะการเป็นเกษตรกรยุคใหม่ ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรในการพัฒนาอาชีพของตนเองได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	1.1 เอกสารการประชุมปรับปรุงหลักสูตร
	2. มีการปรับปรุงหลักสูตร ตาม มคอ. 7 ทุกๆ ปี	2.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. 7)
	3. เชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดทำหลักสูตรการเกษตรมาร่วมพัฒนาหลักสูตร	
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และสังคม	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ การเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน หรือ WIL (Work-integrated Learning) โดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับชุมชนและสถานประกอบการ	1.1 จำนวนชั่วโมงหรือรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนที่การบูรณาการการเรียนการสอนกับชุมชนและสถานประกอบการ
	2. ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทางการสื่อสาร และทางวิชาการ 2.1 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแลกเปลี่ยน การศึกษาดูงานของนักศึกษา 2.2 ประสานความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารและทางวิชาการ 2.2 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตร ไปแลกเปลี่ยน ต่างประเทศ และจำนวนนักศึกษาไปสหกิจศึกษาต่างประเทศ 2.3 งบประมาณจัดสรรด้านส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และงานวิจัย	1. จัดกิจกรรมอบรมด้านการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการ อบรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PjBL) การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) เป็นต้น	1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอน 1.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
	2. จัดสรรงบประมาณสำหรับการเพิ่มพูนประสบการณ์ของอาจารย์ภายในประเทศ	2.1 งบประมาณจัดสรรด้านส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
	3. ส่งเสริมการทำวิจัยและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	3.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ 3.2 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
	4. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนแทรกเนื้อหาส่วนที่เป็นภาษาอังกฤษของรายวิชา ร้อยละ 20 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะภาษาเพิ่มขึ้น	4.1 การระบุวิธีการสอนที่สอดแทรกภาษาอังกฤษของแต่ละรายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2557 ใช้ระบบภาคการศึกษาแบบทวิภาค ใน 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ภาคละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2557

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดต่อไปนี้

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้านการเกษตร หรือเทียบเท่า (เทียบโอน) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 มีข้อจำกัดทางด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

2.3.2 มีพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน

2.3.3 มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาค่อนข้างช้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ปรับปรุงความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนช่วยดูแล ให้คำปรึกษาแนะนำ และกำกับอย่างใกล้ชิด

2.4.4 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำแนวทางการศึกษา เทคนิคการเรียน และการแบ่งเวลาในการเรียนมหาวิทยาลัย

2.4.5 มีคณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษา ทำหน้าที่แนะแนวการเรียน การดำเนินชีวิต การทำกิจกรรมให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา/ค่าลงทะเบียน	2,160,000	4,320,000	6,480,000	8,640,000
รวมรายรับ	2,160,000	4,320,000	6,480,000	8,640,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2564	2565	2566	2567
งบดำเนินการ				
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร/ ค่าตอบแทน	360,000	720,000	108,000	144,000
2. ค่าวัสดุการศึกษา/ ค่าสาธารณูปโภค	960,000	192,000	2,880,000	3,840,000
งบลงทุน				
1. ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	480,000	960,000	144,000	192,000
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่นๆ				
1. ค่าพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา	240,000	480,000	720,000	960,000
รวม	2,040,000	4,080,000	6,120,000	8,460,000
ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	140-142	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาพลศึกษา	1	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาแกน	22	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาชีพ	54-56	หน่วยกิต
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	42-44	หน่วยกิต
2.3.1 วิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า		31	หน่วยกิต
นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทุกวิชาเอก และทุกแผนจะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้ รวม 31 หน่วยกิต			
1.1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน		12	หน่วยกิต
บังคับเรียน 9 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้			
11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)		3(2-2-5)
11-034-103	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Spoken English for Communication)		3(2-2-5)
11-034-901	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)		3(2-2-5)
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
10-154-104	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ (English for Science)		3(2-2-5)
11-034-101	การใช้ภาษาไทย (Thai Usage)		3(2-2-5)
11-034-104	การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน (Malay in Daily Life)		3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		9	หน่วยกิต
บังคับเรียน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้			
11-014-127	การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Citizenship in the Digital Age)		3(3-0-6)
11-024-109	การพูดเพื่อสังคม (Social Speaking)		3(2-2-5)
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
11-014-113	สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ (Integrated Social Science)		3(3-0-6)

11-014-114	วิถีชีวิตและวัฒนธรรม (Ways of Life and Culture)	3(3-0-6)
11-014-115	ศาสนาและวัฒนธรรมไทย (Religion and Thai Culture)	3(3-0-6)
11-014-116	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)	3(3-0-6)
11-014-117	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life)	3(3-0-6)
11-014-118	สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Sociology of the Southern Border Provinces)	3(3-0-6)
11-014-122	ความงามแห่งชีวิต (Beauty of Life)	3(3-0-6)
11-024-108	สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์ (Integrated Humanities)	3(3-0-6)
11-024-110	การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนงานทางวิชาการ (Information Searching and Academic Writing)	3(2-2-5)
11-024-111	วิถีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ (Muslim Way of Life and Health)	3(3-0-6)
11-024-112	ทักษะการคิด (Thinking Skills)	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		9
บังคับเรียน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้		หน่วยกิต
10-034-103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
10-064-119	วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว (Science and Green world)	3(3-0-6)
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
10-024-105	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน (Computer in Daily Life)	3(2-2-5)
10-024-301	การใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet Usage)	3(2-2-5)
1.4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1
เลือกเรียน 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		หน่วยกิต
11-014-119	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	1(0-2-1)

11-014-120	กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activity)	1(0-2-1)
------------	---	----------

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน	27	หน่วยกิต

10-044-201	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	3(3-0-6)
10-044-202	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory)	1(0-3-0)
10-054-201	เคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry)	3(3-0-6)
10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
10-064-206	พันธุศาสตร์ (Genetics)	3(2-3-4)
10-064-207	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ (Genetic Laboratory)	1(0-3-0)
10-064-209	หลักชีววิทยา (Principle of Biology)	3(3-0-6)
10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา (Principles of Biology Laboratory)	1(0-3-0)
10-074-201	ชีวเคมีพื้นฐาน (Fundamental Biochemistry)	3(3-0-6)
10-074-202	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน (Fundamental Biochemistry Laboratory)	1(0-3-0)
10-104-201	จุลชีววิทยา (Microbiology)	3(3-0-6)
10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา (Microbiology Laboratory)	1(0-3-0)
06-004-201	สถิติและการวางแผนทางการเกษตร (Statistics and Experimental Design for Agriculture)	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาแกน จำนวน	22	หน่วยกิต
-------------------------	----	----------

06-004-202	หลักการผลิตทางการเกษตร (Principles of Agricultural Production)	3(3-0-6)
06-004-203	ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานการเกษตร (Agriculture Practice)	1(0-3-0)

06-004-204	หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง (Principles Economic and Sufficient Economy)	3(2-3-4)
06-004-205	การส่งเสริมการเกษตร (Agricultural Extensions)	3(3-0-6)
06-004-206	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Products Processing and Development)	3(2-3-4)
06-004-207	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร (Agribusiness Entrepreneurship)	3(3-0-6)
06-004-208	ทักษะช่างและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร (Farm Shop Skill and Farm Machinery)	3(2-3-4)
06-004-209	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture Technology)	3(2-3-4)

2.3) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน

54 - 56

หน่วยกิต

2.3.1) วิชาชีพบังคับ

(1) วิชาเอกพืชศาสตร์

บังคับเรียน 42 – 43 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

06-014-201	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช (Plant Physiology for Crop Production)	3(2-3-4)
06-014-202	กีฏวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Entomology)	3(2-3-4)
06-014-203	โรคพืชเบื้องต้น (Introduction to Plant Pathology)	3(2-3-4)
06-014-204	ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน (Soil and Fertility)	3(2-3-4)
06-014-205	หลักการขยายพันธุ์พืช (Plant Propagation)	3(2-3-4)
06-014-206	พืชไร่เศรษฐกิจ (Economic Field Crop)	3(2-3-4)
06-014-207	พืชสวนเศรษฐกิจ (Economic Horticulture)	3(2-3-4)
06-014-208	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช (Principle of Plant Breeding)	3(2-3-4)
06-014-209	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology)	3(2-3-4)

06-014-210	เทคโนโลยีการให้น้ำพร้อมปุ๋ยสมัยใหม่ (Modern Fertigation Technology)	3(2-3-4)
06-014-211	อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานเพื่อการเกษตร (Agricultural Meteorology and Irrigation)	3(2-3-4)
06-014-260	สัมมนาทางพืชศาสตร์ (Seminar in Plant Science)	1(1-0-2)

ให้นักศึกษาเลือกแผนฝึกงาน หรือแผนสหกิจศึกษา

แผนฝึกงาน 8 หน่วยกิต

06-014-261	ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ (Special Problems in Plant Science)	3(0-6-3)
06-014-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 (Plant Science Practice I)	2(0-6-0)
06-014-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2 (Plant Science Practice II)	3(0-9-0)

แผนสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต

06-014-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 (Plant Science Practice I)	2(0-6-0)
06-114-201	เตรียมสหกิจศึกษา (Pre-Cooperative Educations)	1(0-3-3)
06-114-202	สหกิจศึกษา (Cooperative Educations)	6(0-18-0)

(2) วิชาเอกสัตวศาสตร์

บังคับเรียน 42 – 43 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

06-024-201	โภชนศาสตร์สัตว์ (Animal Nutrition)	3(2-3-4)
06-024-202	อาหารและการให้อาหารสัตว์ (Feed and Animal Feeding)	3(2-3-4)
06-024-203	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง (Anatomy and Physiology of Domestic Animal)	3(2-3-4)
06-024-204	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์สัตว์ (Animal Reproduction Technology)	3(2-3-4)
06-024-205	สุขศาสตร์สัตว์ (Animal Hygiene)	3(2-3-4)

06-024-206	หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Principles of Animal Breeding)	3(3-0-6)
06-024-207	การผลิตสัตว์ปีก (Poultry Production)	3(2-3-4)
06-024-208	การผลิตแพะและแกะ (Goat and Sheep Production)	3(2-3-4)
06-024-209	การผลิตโคเนื้อ (Beef Cattle Production)	3(2-3-4)
06-024-210	การผลิตโคนม (Dairy Cattle Production)	3(2-3-4)
06-024-211	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า (Forage Crops and Pasture Management)	3(2-3-4)
06-024-260	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ (Seminar in Animal Science)	1(1-0-2)

ให้นักศึกษาเลือกแผนฝึกงาน หรือแผนสหกิจศึกษา

แผนฝึกงาน 8 หน่วยกิต

06-024-261	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ (Special Problems in Animal Science)	3(0-6-0)
06-024-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 (Animal Science Practice I)	2(0-6-0)
06-024-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2 (Animal Science Practice II)	3(0-9-0)

แผนสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต

06-024-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 (Animal Science Practice I)	2(0-6-0)
06-114-201	เตรียมสหกิจศึกษา (Pre-Cooperative Educations)	1(0-3-3)
06-114-202	สหกิจศึกษา (Cooperative Educations)	6(0-18-0)

(3) วิชาเอกประมง

บังคับเรียน 43 – 44 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

06-034-201	การประมงทั่วไป (General Fisheries)	3(3-0-6)
06-034-202	นิเวศวิทยาทางน้ำ (Aquatic Ecology)	3(2-3-4)

06-034-203	ชีววิทยาและสรีรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ (Biology and Physiology of Aquatic Animals)	3(2-3-4)
06-034-204	แพลงก์ตอนวิทยา (Planktonology)	3(2-3-4)
06-034-205	การเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำ (Breeding and Nursing of Aquatic Animals)	3(2-3-4)
06-034-206	การเลี้ยงสัตว์น้ำ (Culture of Aquatic Animals)	3(2-3-4)
06-034-207	คุณภาพน้ำและการจัดการ (Water Quality and Management)	3(2-3-4)
06-034-208	โรคสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Diseases)	3(2-3-4)
06-034-209	หลักโภชนศาสตร์และอาหารสัตว์น้ำ (Principle of Nutrition and Aquatic Animal Feeds)	3(2-3-4)
06-034-210	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ (Aquatic Animal Breeding Improvement)	3(2-3-4)
06-034-211	หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Farm Management)	3(2-3-4)
06-034-212	การวิจัยทางการประมง (Fisheries Research)	1(1-0-2)
06-034-260	สัมมนาทางประมง (Seminar in Fisheries)	1(1-0-2)

ให้นักศึกษาเลือกแผนฝึกงาน หรือแผนสหกิจศึกษา

แผนฝึกงาน 8 หน่วยกิต

06-034-261	ปัญหาพิเศษทางประมง (Special Problems in Fisheries)	3(0-9-6)
06-034-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 1 (Fisheries Practice I)	2(0-6-0)
06-034-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 2 (Fisheries Practice II)	3(0-9-0)

แผนสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต

06-034-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 1 (Fisheries Practice I)	2(0-6-0)
------------	--	----------

06-114-201	เตรียมสหกิจศึกษา (Pre-Cooperative Educations)	1(0-3-3)
06-114-202	สหกิจศึกษา (Cooperative Educations)	6(0-18-0)
2.3.2) วิชาชีพเลือก		12
ให้เลือกรเรียน จากวิชาต่อไปนี้		หน่วยกิต
06-114-201	เตรียมสหกิจศึกษา (Pre-Cooperative Educations)	1(0-3-3)
06-114-202	สหกิจศึกษา (Cooperative)	6(0-18-0)
06-114-203	เทคโนโลยีและนวัตกรรมชีวภาพเกษตร (Technology and Innovation in Agricultural Biotechnology)	3(3-0-6)
06-114-204	ฝึกปฏิบัติงานศาสตร์เกษตร (Agricultural Practice)	3(0-9-0)
06-114-205	จุลชีววิทยาทางการเกษตร (Microbiology in Agriculture)	3(2-3-4)
(1) วิชาเอกพืชศาสตร์		
06-114-206	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช (Plant Growth Regulators)	3(2-3-4)
06-114-207	สุขอนามัยพืชและมาตรฐานสินค้าเกษตร (Phytosanitation and Agricultural Standards)	3(3-0-6)
06-114-208	การผลิตเห็ด (Mushroom Production)	3(2-3-4)
06-114-209	ระบบการปลูกพืช (Cropping System)	3(2-3-4)
06-114-210	การผลิตข้าว (Rice Production)	3(2-3-4)
06-114-211	ไม้ผลเมืองร้อน (Tropical Fruit Crops)	3(2-3-4)
06-114-212	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Seed Technology)	3(2-3-4)
06-114-213	การผลิตผักเศรษฐกิจ (Economic Vegetable Production)	3(2-3-4)
06-114-214	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ (Economic Ornamental and Flowering Plants Production)	3(2-3-4)
06-114-215	การผลิตกล้วยไม้เพื่อการค้า (Commercial Orchid Production)	3(2-3-4)

06-114-216	การจัดดอกไม้และการจัดสวนเบื้องต้น (Introduction to Flower Arrangement and Garden Design)	3(2-3-4)
06-114-217	เทคโนโลยีโรงเรือนปลูกพืช (Greenhouse Technology)	3(2-3-4)
06-114-218	การผลิตปาล์มน้ำมัน (Oil Palm Production)	3(2-3-4)
06-114-219	การผลิตยางพารา (Para Rubber Production)	3(2-3-4)
06-114-220	หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์ (Selected Topics in Plant Science)	3(3-0-6)
06-114-221	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์ (Commercial Plant Tissue Culture)	3(2-3-4)
06-114-222	เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน (Soilless Culture Technology)	3(2-3-4)
06-114-223	เทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุล (Molecular Biotechnology)	3(2-3-4)
06-114-224	การประกวดและตัดสินพืช (Plant Judging)	3 (2-3-4)
06-114-225	แมลงเศรษฐกิจ (Economic Insects)	3(2-3-4)
06-114-226	วัชพืชและการจัดการ (Weeds and Weed Management)	3(2-3-4)
06-114-227	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Soil Science)	3(2-3-4)
06-114-228	การผลิตและการจัดการพืชทางเลือก (Production and Management of Selective Plant)	3(2-3-4)
06-114-229	การผลิตไม้กระถางเพื่อการค้า (Economic Pot Plant Production)	3(2-3-4)
06-114-230	เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช (Plant Breeding Technique)	3(2-3-4)
(2) วิชาเอกสัตวศาสตร์		
06-114-231	การผลิตสุกร (Swine Production)	3(2-3-4)
06-114-232	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก (Incubation and Hatchery Management)	3(2-3-4)

06-114-233	การผลิตนกกระทา (Quail Production)	3(2-3-4)
06-114-234	พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์ (Behavior and Welfare of Animals)	3(2-3-4)
06-114-235	เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์ (Biotechnology of Animal Production)	3(2-3-4)
06-114-236	การจัดการฟาร์มและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม (Farm Management and Farm Business Planning)	3(2-3-4)
06-114-237	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ (Meat Science)	3(2-3-4)
06-114-238	ยาและการใช้ยาในสัตว์ (Animal Drugs and Usage)	3(2-3-4)
06-114-239	การอนุรักษ์และการผลิตสัตว์พื้นเมือง (Conservation and Native Animal Production)	3(2-3-4)
06-114-240	นมและผลิตภัณฑ์นม (Milk and Dairy Products)	3(2-3-4)
06-114-241	การจัดการของเสียจากการเลี้ยงสัตว์ (Animal Waste Management)	3(2-3-4)
06-114-242	การจัดการสัตว์ป่าสงวน (Wild Life Conservative Management)	3(2-3-4)
06-114-243	การตัดสินการประกวดสัตว์ (Animal Judging)	3(2-3-4)
06-114-244	การผลิตสัตว์เลี้ยงทางเลือก (Alternative Pet Production)	3(2-3-4)
06-114-245	การจัดการและการดูแลม้า (Equine Care and Management)	3(2-3-4)
06-114-246	การจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ (Management of Intelligent Animal House)	3(3-0-6)
06-114-247	การใช้สมุนไพรเพื่อผลิตสัตว์คุณภาพสูง (Herb for High Quality of Livestock Production)	3(3-0-6)
06-114-248	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการปศุสัตว์ (Using Computer Program and Application for Livestock)	3(2-3-5)
06-114-249	หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์ (Special Topics in Animal Science)	3(3-0-6)

(3) วิชาเอกประมง

06-114-250	สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง (Aquatic Invertebrates)	3(2-3-4)
06-114-251	สัตว์น้ำที่มีกระดูกสันหลัง (Aquatic Vertebrates)	3(2-3-4)
06-114-252	หลักการสร้างบ่อและการออกแบบ (Pond Construction and Design)	3(2-3-4)
06-114-253	การเพาะเลี้ยงปลา (Fishes Culture)	3(2-3-4)
06-114-254	การเพาะเลี้ยงกุ้ง (Shrimps Culture)	3(2-3-4)
06-114-255	การเพาะเลี้ยงปู (Crabs Culture)	3(2-3-4)
06-114-256	เทคโนโลยีชีวภาพและอนุพันธุศาสตร์ทางการประมง (Biotechnology and Molecular Genetic in Fisheries)	3(2-3-4)
06-114-257	เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Technology and Innovation for Aquaculture)	3(2-3-4)
06-114-258	การเลี้ยงปลาสวยงาม (Ornamental Fish Culture)	3(2-3-4)
06-114-259	สาหร่ายและพรรณไม้น้ำ (Seaweed and Aquatic Plants)	3(2-3-4)
06-114-260	อะควาโปนิคส์ (Aquaponics)	3(2-3-4)
06-114-261	ชีววิทยาทางทะเล (Marine Biology)	3(2-3-4)
06-114-262	การจัดการทรัพยากรประมง (Fishery Resources Management)	3(2-3-4)
06-114-263	มลพิษในทะเล (Marine Pollution)	3(2-3-4)
06-114-264	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง (Fisheries Law and Regulations)	3(2-3-4)
06-114-265	เครื่องมือทำการประมง (Fishery Gear)	3(2-3-4)
06-114-266	จุลชีววิทยาประมง (Fishery Microbiology)	3(2-3-4)

06-114-267	จุลชีววิทยาของผลิตภัณฑ์ประมง (Microbiology of Fishery Products)	3(2-3-4)
06-114-268	ทักษะเฉพาะทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Special Skills in Aquaculture)	2(0-4-2)
06-114-269	หัวข้อพิเศษทางประมง (Selected Topics in Fisheries)	2(2-3-4)
06-114-270	ภาษาอังกฤษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (English for Aquaculture)	2(2-0-4)

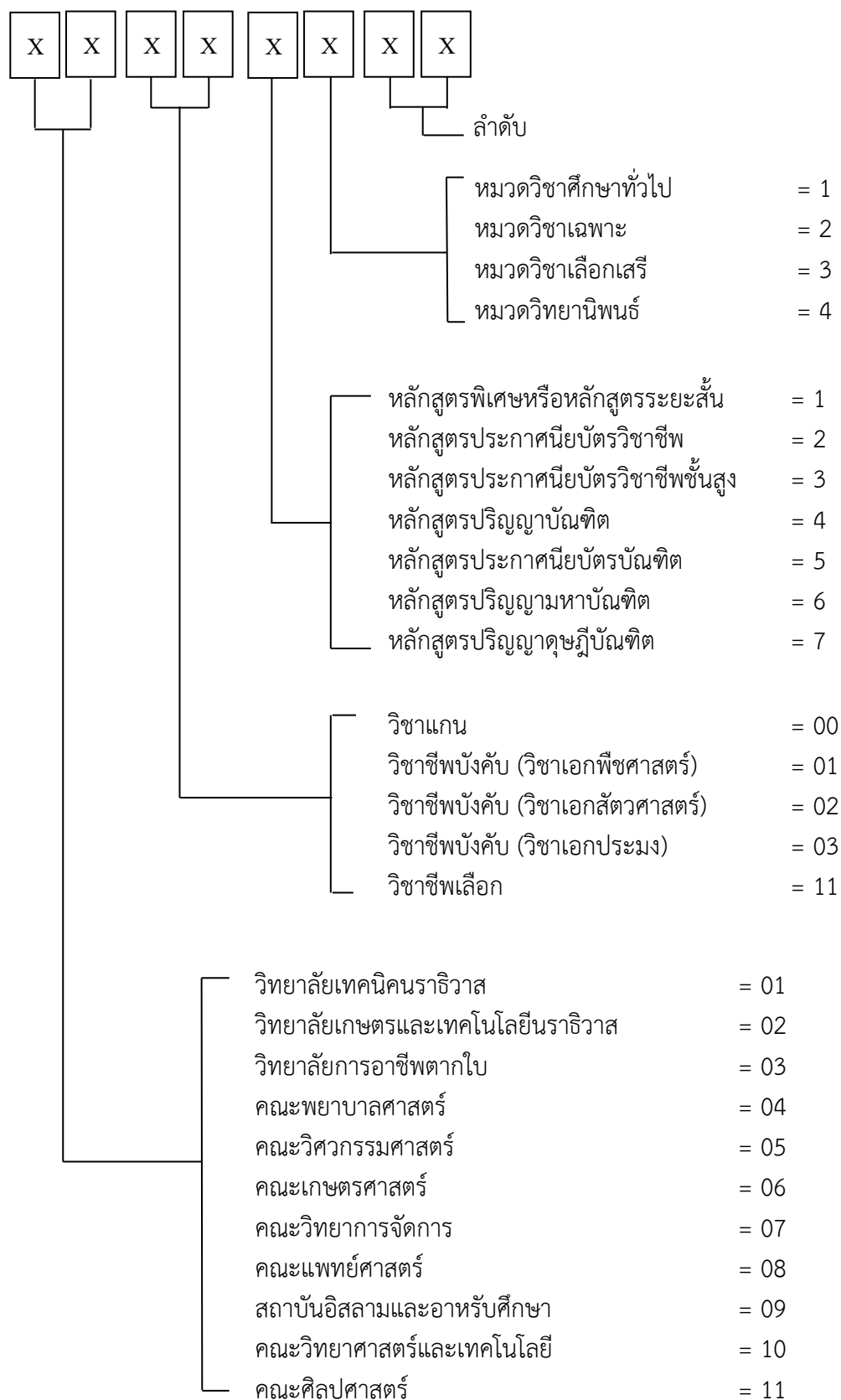
* หมายเหตุ วิชาเลือกรหัส 06-114-201 ถึง 06-114-205 วิชาเลือกสำหรับ 3 วิชาเอก
 วิชาเลือกรหัส 06-114-206 ถึง 06-114-230 วิชาเลือกสำหรับวิชาเอกพืชศาสตร์
 วิชาเลือกรหัส 06-114-231 ถึง 06-114-249 วิชาเลือกสำหรับวิชาเอกสัตวศาสตร์
 วิชาเลือกรหัส 06-114-250 ถึง 06-114-270 วิชาเลือกสำหรับวิชาเอกประมง

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน

6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การกำหนดรหัสวิชา เป็นดังนี้



ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

06	หมายถึง	คณะเกษตรศาสตร์
00	หมายถึง	วิชาบังคับแกน
01	หมายถึง	วิชาชีพบังคับ (วิชาเอกพืชศาสตร์)
02	หมายถึง	วิชาชีพบังคับ (วิชาเอกสัตวศาสตร์)
03	หมายถึง	วิชาชีพบังคับ (วิชาเอกประมง)
11	หมายถึง	วิชาเลือก
4	หมายถึง	หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
2	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะของคณะเกษตรศาสตร์
xx	หมายถึง	ลำดับวิชาของสาขาวิชาต่างๆ

ตัวอย่างเช่น 06-004-206

06	หมายถึง	รหัสคณะเกษตรศาสตร์
00	หมายถึง	วิชาแกน
4	หมายถึง	หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
2	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะของคณะเกษตรศาสตร์
01	หมายถึง	ลำดับที่ 1 ของรายวิชาบังคับ

3.1.4 แผนการศึกษา

วิชาเอกพืชศาสตร์

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-064-119	วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว	3(3-0-6)
11-014-xxx	กลุ่มวิชาพลศึกษา	1(0-2-1)
11-034-901	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-204	หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-3-4)
06-004-202	หลักการผลิตทางการเกษตร	3(3-0-6)
06-004-203	ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานการเกษตร	1(0-3-0)
10-064-209	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-0)
	รวม	18 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-024-xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3(x-y-z)
11-014-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3(x-y-z)
11-014-127	การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-208	ทักษะช่างและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร	3(2-3-4)
10-054-201	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
	รวม	19 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-034-103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
11-024-109	การพูดเพื่อสังคม	3(2-2-5)
11-034-103	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
10-074-201	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-074-202	ปฏิบัติการชีวเคมีเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-014-202	กีฏวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-4)
06-014-211	อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานเพื่อ การเกษตร	3(2-3-4)
รวม		19 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-xxx-xxx	กลุ่มวิชาภาษา (เลือกเรียน 3 หน่วยกิต)	3(x-y-z)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
10-064-206	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
10-064-207	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-014-201	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช	3(2-3-4)
06-014-205	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)
06-014-206	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-3-4)
06-014-210	เทคโนโลยีการให้น้ำพร้อมปุ๋ยสมัยใหม่	3(2-3-4)
รวม		19 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาด้าน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-201	สถิติและการวางแผนทางการเกษตร	3(3-0-6)
06-004-206	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(2-3-4)
06-004-209	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ	3(2-3-4)
10-104-201	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-014-204	ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3(2-3-4)
06-014-281	ฝึกการปฏิบัติงานด้านพืช 1	2(0-6-0)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3(x-y-z)
	รวม	21 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-207	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
10-044-201	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
10-044-202	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-014-203	โรคพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)
06-014-207	พืชสวนเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
06-014-208	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 2	3(x-y-z)
	รวม	19 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาต้น (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนฝึกงาน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-205	การส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-014-209	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)
06-014-260	สัมมนาทางพืชศาสตร์	1(1-0-2)
06-014-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2	3(0-9-0)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3(x-y-z)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-y-z)
	รวม	16 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนฝึกงาน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-014-261	ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์	3(0-6-3)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 4	3(x-y-z)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-y-z)
	รวม	9 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาต้น (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-205	การส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-014-209	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)
06-014-260	สัมมนาทางพืชศาสตร์	1(1-0-2)
06-114-201	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-3)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3(x-y-z)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 4	3(x-y-z)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-y-z)
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-y-z)
	รวม	20 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-114-202	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
	รวม	6 (x-x-x)

วิชาเอกสัตวศาสตร์

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-064-119	วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว	3(3-0-6)
11-014-xxx	กลุ่มวิชาพลศึกษา	1(0-2-1)
11-034-901	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-204	หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-3-4)
06-004-202	หลักการผลิตทางการเกษตร	3(3-0-6)
06-004-203	ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานการเกษตร	1(0-3-0)
10-064-209	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-0)
	รวม	18 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-024-xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3(x-y-z)
11-014-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3(x-y-z)
11-014-127	การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-208	ทักษะช่างและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร	3(2-3-4)
10-054-201	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
	รวม	19 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-034-103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
11-024-109	การพูดเพื่อสังคม	3(2-2-5)
11-034-103	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
10-074-201	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-074-202	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-024-201	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)
06-024-203	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-4)
	รวม	19 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-xxx-xxx	กลุ่มวิชาภาษา (เลือกเรียน 3 หน่วยกิต)	3(x-y-z)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
10-064-206	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
10-064-207	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-024-202	อาหารและการให้อาหารสัตว์	3(2-3-4)
06-024-207	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)
06-024-208	การผลิตแพะและแกะ	3(2-3-4)
06-024-209	การผลิตโคเนื้อ	3(2-3-4)
	รวม	19 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-201	สถิติและการวางแผนทางการเกษตร	3(3-0-6)
06-004-206	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(2-3-4)
06-004-209	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ	3(2-3-4)
10-104-201	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-024-211	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	3(2-3-4)
06-024-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1	2(0-6-0)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3(x-y-z)
	รวม	21 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-207	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
10-044-201	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
10-044-202	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-024-210	การผลิตโคนม	3(2-3-4)
06-024-205	สุขศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)
06-024-206	หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 2	3(x-y-z)
	รวม	19 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาต้น (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนฝึกงาน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-205	การส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-024-204	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
06-024-260	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(1-0-2)
06-024-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2	3(0-9-0)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3(x-y-z)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-y-z)
	รวม	16 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนฝึกงาน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-024-261	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 4	3(x-y-z)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-y-z)
	รวม	9 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาต้น (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-205	การส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-024-204	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
06-024-260	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(1-0-2)
06-114-201	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-3)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3(x-y-z)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 4	3(x-y-z)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-y-z)
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-y-z)
	รวม	20 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-114-202	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
	รวม	6 (x-x-x)

วิชาเอกประมง

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-064-119	วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว	3(3-0-6)
11-014-xxx	กลุ่มวิชาพลศึกษา	1(0-2-1)
11-034-901	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-204	หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-3-4)
06-004-202	หลักการผลิตทางการเกษตร	3(3-0-6)
06-004-203	ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานการเกษตร	1(0-3-0)
10-064-209	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-0)
	รวม	18 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-024-xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3(x-y-z)
11-014-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3(x-y-z)
11-014-127	การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-208	ทักษะช่างและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร	3(2-3-4)
10-054-201	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
	รวม	19 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-034-103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
11-024-109	การพูดเพื่อสังคม	3(2-2-5)
11-034-103	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
10-074-201	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-074-202	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-034-201	การประมงทั่วไป	3(2-3-4)
06-034-202	นิเวศวิทยาทางน้ำ	3(2-3-4)
	รวม	19 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-xxx-xxx	กลุ่มวิชาภาษา (เลือกเรียน 3 หน่วยกิต)	3(x-y-z)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
10-064-206	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
10-064-207	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-034-203	ชีววิทยาและสรีรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
06-034-204	แพลงก์ตอนวิทยา	3(3-0-4)
06-034-207	คุณภาพน้ำและการจัดการ	3(2-3-4)
06-034-209	หลักโภชนศาสตร์และอาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	รวม	19 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-201	สถิติและการวางแผนทางการเกษตร	3(3-0-6)
06-004-206	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(2-3-4)
06-004-209	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ	3(2-3-4)
10-104-201	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-034-205	การเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
06-034-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 1	2(0-6-0)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3(x-y-z)
	รวม	21 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-207	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
10-044-201	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
10-044-202	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-034-206	การเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
06-034-208	โรคสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
06-034-210	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)
06-034-212	การวิจัยทางการประมง	1(1-0-2)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 2	3(x-y-z)
	รวม	20 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาต้น (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนฝึกงาน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-205	การส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-034-211	หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
06-034-260	สัมมนาทางประมง	1(1-0-2)
06-034-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 2	3(0-9-0)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3(x-y-z)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-y-z)
	รวม	16 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนฝึกงาน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-034-261	ปัญหาพิเศษทางประมง	3(0-12-6)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 4	3(x-y-z)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-y-z)
	รวม	9 (x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาต้น (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
06-004-205	การส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-034-211	หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
06-034-260	สัมมนาทางประมง	1(1-0-2)
06-114-201	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-3)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3(x-y-z)
06-114-xxx	วิชาชีพเลือก 4	3(x-y-z)
หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-y-z)
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-y-z)
	รวม	20 (x-x-x)

ภาคการศึกษาปลาย (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
06-114-202	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
	รวม	6 (0-18-0) (หน่วยกิต)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

11-034-102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

(English in Daily Life)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การใช้ภาษาอังกฤษในการทักทาย แนะนำ บอกทิศทาง พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน

The use of english in greeting, suggesting, giving direction and improving reading and writing in daily life

11-034-103 การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Spoken English for Communication)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การพัฒนาทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่ม

Listening and speaking skills development for communication in various situations through group work activities

11-034-901 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Thai for Communication)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The development of thai skills; listening, speaking, reading, and writing for effective communication

**10-154-104 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์
(English for Science)**

3(2-2-5)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนข้อความและบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการใช้บทความอ้างอิงเชิงวิชาการในสาขาวิชา ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบงานวิชาการ เช่น รายงาน บทความย่อ เน้นการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และเตรียมศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

Practice listening, speaking, reading, writing text and english articles for academic science in various fields. Using equipment In order to be used in work efficiently practice using academic reference articles in the program. Practice writing English in academic forms such as abstract reports, focusing on learning by using simulations. To be used for quality work and preparing for further studies at a higher level

**11-034-101 การใช้ภาษาไทย
(Thai Usage)**

3(2-2-5)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม หลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เน้นฝึกปฏิบัติเพื่อนำไปใช้

Correct and appropriate thai language, and principles of speaking, listening, reading and writing that emphasize on the practice for application

**11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
(Malay in Daily Life)**

3(2-2-5)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การใช้ภาษามลายูกลางอย่างถูกต้องเหมาะสม หลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เน้นฝึกปฏิบัติเพื่อนำไปใช้

The use of correct and appropriate Malay language, and principles of speaking, listening, reading and writing that emphasize on practicing for applying

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

11-014-127 การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

(Citizenship in the Digital Age)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การเป็นพลเมืองที่มีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการ ควบคุม กำกับ ตน รู้ผิดรู้ถูก และรู้เท่าทันเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ เรียนรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด และปลอดภัย

Citizenship with the abilities to use the internet to manage, self-control, direct, be aware of the right as well as the bad , and realize the real world situation. Furthermore, using and learning digital technologies wisely and safely with responsibility

11-024-109 การพูดเพื่อสังคม 3(2-2-5)

(Social Speaking)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการและเทคนิคการพูดเพื่อสังคมในโอกาสต่าง ๆ ทั้งโอกาสพิธีการและไม่เป็นพิธีการ

Principle and technique of social speaking in various occasion; formal and informal

11-014-113 สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

(Integrated Social Science)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การผสมผสาน ปรัชญา ความคิด ศิลปะ ดนตรี ประวัติศาสตร์ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นให้เห็นความสำคัญของอารยธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจต่าง ๆ ให้เกิดการปรับตัวของ มนุษย์

Combination of philosophy, thought, art, music, history since the 15th century until now emphasizing the importance of civilization that has inspired various adaptations of man

11-014-114 วิถีชีวิตและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Ways of Life and Culture)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม ระบบคุณค่าในสังคม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การพัฒนาวิถีชีวิตไทยในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Concepts and theories related to culture social organization social value system thai way of life and culture developing the thai way of life in the context of social change

11-014-115 ศาสนาและวัฒนธรรมไทย**3(3-0-6)****(Religion and Thai Culture)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ระบบความเชื่อ กำเนิด ความหมาย ลักษณะคำสอนและองค์ประกอบของศาสนา อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรม โดยเน้นถึงศาสนาและวัฒนธรรมในประเทศไทย

Belief systems, origin, meaning, characteristics, teachings and elements of religion, development

Influence, roles and functions of religion and culture. By focusing on the important religion in Thailand

11-014-116 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**3(3-0-6)****(Man and Environment)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน สาเหตุผลกระทบ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การสร้างจริยธรรมและจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม

The relationship between man and the environment, ecosystem, environmental problems and global warming. Environmental problems; cause, effects and solving methods. Building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management

11-014-117 กฎหมายในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****(Laws in Daily Life)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอิสลาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน และการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

A study of the general principles of civil law and Islamic regulations on human rights and human protection rights in order to understand democratic solutions in society

11-014-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้**3(3-0-6)****(Sociology of the Southern Border Provinces)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพปัญหา ความขัดแย้งในพื้นที่ พัฒนาการของนโยบายความมั่นคง การจัดองค์กรในการแก้ปัญหา และแผนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

Social and cultural characteristics, situations of conflict in the area; Development of the security policy organization of problem solving and development plans for the southern border provinces

11-014-122 ความงามแห่งชีวิต**3(3-0-6)****(Beauty of Life)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม เน้นที่การรับรู้คุณค่า การสัมผัสความงามและการแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์ รับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าและความงามในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตมนุษย์ เช่น ชีวิตกับความงามในด้านศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม รวมไปถึงความงามในธรรมชาติรอบๆ ตัวมนุษย์

The relationship between man and aesthetics amidst the diversity of culture. It is concerned with the perception, appreciation and expression of humans on aesthetics and value. Understanding and learning about the beauty of life, artwork, music and literature, as well as the cultural and natural environments

11-024-108 สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์**3(3-0-6)****(Integrated Humanities)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การผสมผสาน ปรัชญา ความคิด ศิลปะ ดนตรี ประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาถึงความสัมพันธ์ของอารยธรรมตะวันตกที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อโลกตะวันออก

Combination of philosophy, thought, art, music, history from ancient times to the present the relationship of western civilization with involvement and influence on the eastern world

11-024-110 การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนงานทางวิชาการ**3(2-2-5)****(Information Searching and Academic Writing)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและรวบรวมสารสนเทศ การบันทึกเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงงานวิชาการ และการเขียนเอกสารอ้างอิงในงานวิชาการ

Information resources, information resources, seeking and gathering information, recording to analyze and synthesis the information, compiling academic work and writing references

11-024-111 วิธีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ**3(3-0-6)****(Muslim Way of Life and Health)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

วิถีอิสลามที่เกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม หลักสุขอนามัย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและสันทนาการ ตลอดจนการดูแลสุขภาพในการดำเนินชีวิตของมุสลิม ทั้งทางด้านส่วนตัวและสังคม

The Islamic way of faith, practice, ethical principles, hygiene principles. Tradition arts and recreation as well as health care in the muslim lifestyle, both personal and social

11-024-112 ทักษะการคิด**3(2-2-5)****(Thinking Skills)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของการคิดอย่างมีระบบ การใช้ปัญญาหาเหตุผลเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห การริเริ่มแนวความคิดใหม่ที่เป็นสัมมาทิฐิในระดับบุคคลและสถาบัน ฝึกปฏิบัติวิธีคิด สร้างกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และการ ตัดสินใจ

The importance of organized thinking and the use of wisdom for the purpose of preventing and solving problems, initiating new ideas of individual and institutional right views, practicing thinking skills, and organizing activities in order to develop the ability of critical, analytical, creative and decision-making thinking

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**10-034-103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน****3(3-0-6)****(Mathematics in Daily Life)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

เซต ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความน่าจะเป็น สถิติเบื้องต้น ลอการิทึม เมตริก ลิมิตความ ต่อเนื่อง อัตราการเปลี่ยนแปลง อนุพันธ์ การจัดลำดับ การจัดหมู่ลำดับ อนุกรมของจำนวนจริง การ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

Set, basic of logic, probability, basic of statistic, logarithm, matrix, limit and continuity, rate of change, derivative, sequences, sequence combination, series of real number, apply of Mathematics in daily life

10-064-119 วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว**3(3-0-6)****(Science and Green World)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการจัดการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมและการบำรุงรักษาคุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Knowledge of science and technology affecting society and environment, relationship between science and environment, participation in natural energy and environmental management, promotion and quality maintenance of natural resources and environment in accordance with the principles of sustainable development

10-024-105 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****(Computer in Daily Life)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม ความหมาย ความเป็นมา และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานทั่วไป อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูล การแทนข้อมูล และการจัดการข้อมูลคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จริยธรรม อาชญากรรม และความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน และศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

Study of computer technology that influences and affects life and society, meaning, history and components of computers. General working principle devices and storage media, data representation and computer management computer network and internet network, ethics, crime and security in everyday computer use. And studying the use of ready-made software for applications related to the student's field of study

10-024-301 การใช้งานอินเทอร์เน็ต**3(2-2-5)****(Internet Usage)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความเป็นมา ความหมาย และองค์ประกอบของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิธีเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สังคมออนไลน์ และบริการต่าง ๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การแก้ไขปัญหาอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น การป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์และอันตรายจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Background, definition and elements of the Internet network. How to connect to the Internet network researching information through the internet network use of e-mail, social media and services on the Internet basic Internet troubleshooting preventing computer viruses and internet hazards

กลุ่มวิชาพลศึกษา**11-014-119 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ****1(0-2-1)****(Exercise for Health)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความมุ่งหมาย คุณค่า และประโยชน์ของการออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย หลักเกณฑ์และรูปแบบของกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกรูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมและการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

A health education course focusing on purposes, values and benefits of physical exercise, physiology, health promotions and physical fitness testing, regulations and types of activities that suit learners' physicality, and an application in order to develop the quality of life

11-014-120 กิจกรรมพลศึกษา**1(0-2-1)****(Physical Education Activity)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้น และทักษะในกีฬาท้องถิ่นและกีฬาสากล

Basic knowledge and skills in local and international sports

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

10-044-201 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)

(Fundamental Physics)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

บทนำ การวัด แรง งาน โมเมนตัมและการอนุรักษ์พลังงาน การเคลื่อนที่ กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสง รังสีนิวเคลียร์

Introduction, measuring, Force, momentum and energy conservation movement fluid mechanics heat and thermodynamics electricity and magnetism, light, nuclear radiation

10-044-202 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-0)

(Fundamental Physics Laboratory)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การปฏิบัติการทดลองฟิสิกส์เบื้องต้นมีหัวข้อทดลองสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน

Basic physics experiments contain experimental topics consistent with basic physics subjects

10-054-201 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Fundamental Chemistry)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนเททีฟและธาตุทรานซิชัน พันธะเคมีสสารและสถานะของสสาร สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออนิก เคมีไฟฟ้า

Relative quantity Atomic structure, periodic table, reposed and transition elements Chemical Bonds, Matter and State of Matter, Solution, Thermodynamics, Chemical Kinetics, Chemical Equilibrium, Ionic Equilibrium, Electrochemical

10-054-202 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0)

(Fundamental Chemistry Laboratory)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

เครื่องวัดและความแม่นยำ การหาค่าความเป็นกรด-เบสของสารละลาย การไทเทรต เทอร์โมเคมี สมบัติของสารละลาย เคมีไฟฟ้า เทคนิคและทฤษฎีเบื้องต้นของการวิเคราะห์ กึ่งจุลภาค การวิเคราะห์ไอออน

Band and accuracy Determination of pH of solution, titration, thermochemical, electrochemical solution properties, basic techniques and theories of semi-microstructure analysis, ion analysis

10-064-206 พันธุศาสตร์**3(2-3-4)****(Genetics)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพันธุกรรมในสิ่งมีชีวิต การนำความรู้ทางด้านพันธุศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในสิ่งมีชีวิต ปัญหาเกี่ยวกับพันธุกรรมในมนุษย์ กระบวนการวิวัฒนาการในสิ่งมีชีวิตและการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์

Basic study on organism's genetic, genetic knowledge applied in organism, problem on human genetic, organism evolution processing and genetics improvement in both plants and animals

10-064-207 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์**1(0-3-0)****(Genetic Laboratory)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การทดลองเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะในสิ่งมีชีวิต โดยใช้แบคทีเรีย รา และพืชเป็นสิ่งทดลอง และการใช้ความรู้ทางสถิติในการวิเคราะห์และประเมินผลการทดลองทางพันธุศาสตร์

Experiments on inheritance in living things by using bacteria, fungi and plants as experiments and the application of statistical knowledge to analyze and evaluate the results of genetics experiments

10-064-209 หลักชีววิทยา**3(3-0-6)****(Principles of Biology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเติบโต ระบบในสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

Chemical compounds in living organisms, cells, tissues, reproduction, growth, systems in living organisms, classification of organisms, origin, evolution, genetics, living organisms and environmental conditions, environmental conservation

10-064-210 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา**1(0-3-0)****(Principles of Biology Laboratory)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

บทปฏิบัติการสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา 10-064-209

The laboratory related to subject of 10-064-209

10-074-201 ชีวเคมีพื้นฐาน**3(3-0-6)****(Fundamental Biochemistry)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โครงสร้างและหน้าที่ทางชีวภาพของโมเลกุล หลักการเบื้องต้นของไบโอเอนเนอร์เจติกส์ ปฏิกิริยาที่เกี่ยวข้องกับเอนไซม์ กระบวนการเมแทบอลิซึมที่สำคัญในสัตว์ พืชและจุลชีพ รวมทั้งการสังเคราะห์แสง ความสำคัญของวิตามิน เกลือแร่ และฮอร์โมน

Structure and biological function of molecules basic principles of Bio Energy Enzyme-related reactions Important metabolic processes in animals, plants and microorganisms, including photosynthesis, the importance of vitamins, minerals and hormones

10-074-202 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน**1(0-3-0)****(Fundamental Biochemistry Laboratory)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

บทปฏิบัติการสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา 10-074-201

The laboratory related to subject of 10-074-201

10-104-201 จุลชีววิทยา**3(3-0-6)****(Microbiology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะทั่วไปของจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ การเติบโตของจุลินทรีย์ การจำแนกจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค ภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อเชื้อโรค การควบคุมจุลินทรีย์โดยวิธีทางเคมีและฟิสิกส์ จุลชีววิทยาสังแวดล้อมและประยุกต์

General characteristics of microorganisms, metabolism, genetics, microbial growth, microbial classification, pathogenic microorganisms, the body's immunity to pathogens, control of microorganisms by chemical and physical methods, environmental and applied microbiology

10-104-202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา**1(0-3-0)****(Microbiology Laboratory)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การใช้กล้องจุลทรรศน์ ศึกษาโครงสร้าง เมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ และการเติบโตของจุลินทรีย์ การควบคุมปริมาณของจุลินทรีย์ โดยวิธีทางเคมีและฟิสิกส์ การทดสอบปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจนกับแอนติบอดี การแยกชนิดจุลินทรีย์ และการตรวจหาจุลินทรีย์ในน้ำนม อาหาร และดิน

Using a microscope studying the structure, metabolism, genetics and growth of microorganisms. Controlling the amount of microorganisms by chemical and physical methods antigen-antibody reaction test microbial isolation and detection of microorganisms in milk, food and soil

06-004-201 สถิติและการวางแผนทางการเกษตร**3(3-0-6)****(Statistics and Experimental Design for Agriculture)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ หลักการวางแผนการทดลองทางการเกษตร การสุ่มตัวอย่าง การวางแผนการทดลองแบบต่างๆ การตรวจสอบความแตกต่างทางสถิติ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการทดลองทางการเกษตร

Introduction of statistic, principle of agriculture experimental design, random and sampling technique, experimental design, significant difference checking and computer usage on statistical analysis of agricultural experiment

กลุ่มวิชาแกน**06-004-202 หลักการผลิตทางการเกษตร****3(3-0-6)****(Principles of Agricultural Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของพืชต่อประชาคมโลก การจำแนกชนิดพืช ปัจจัยต่อการเจริญเติบโตของพืช การขยายพันธุ์พืช และวิทยาการด้านการผลิตพืช การเลี้ยงสัตว์ ความหมายและความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม อาหารและการให้อาหารสัตว์ การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ การสุขาภิบาล ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การเลี้ยงสัตว์น้ำ ความสำคัญและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการเบื้องต้นในการสร้างและเตรียมบ่อ อาหารและการให้อาหาร คุณภาพน้ำ การเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ การอนุบาลและการเลี้ยง การจัดการเบื้องต้นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์น้ำ

Plant and importance to the global community, plant species classification, plant growth factors, plant propagation and plant production science, animal husbandry, the meaning and importance of animal husbandry, suitability of animal husbandry with environment, feed and animal feeding, housing and equipment, sanitation, animal products, aquatic production, introduction and important of aquaculture, important aquatic animal species, pond construction and preparation, feeding, propagation, nursing and growing of aquatic animals problems related to aquaculture production

06-004-203 ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานทางการเกษตร**1(0-3-0)****(Basic Agricultural Practice)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปฏิบัติงานพื้นฐานทางการเกษตร ประกอบด้วย การผลิตพืช การเลี้ยงสัตว์ และการเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่งานฟาร์มของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

Basis agricultural practice in crop production, animal husbandry and aquaculture in the university farm at least 45 hours per semester

06-004-204 หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง**3(2-3-4)****(Principles Economic and Sufficient Economy)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ การกำหนดอุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดดุลยภาพในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและภาคภูมิใจ

General knowledge of economics, determination of demand, supply and market equilibrium theories and principles relating to consumer behavior, theory of production, cost of production, market economic systems, meaning and importance of sufficient economy, resource management for efficiency in production and consumption, economic and principles of sufficient economy for happiness and pitifulness balancing life

06-004-205 การส่งเสริมการเกษตร**3(3-0-6)****(Agricultural Extensions)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิดและหลักการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร ปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานแต่ละรูปแบบ แนวทางการส่งเสริมการเกษตร วิธีการส่งเสริมการเกษตรและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรและการเปลี่ยนแปลง บทบาทของภาครัฐและเอกชนที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในอนาคต

Meaning concept and principles of agricultural extensions, problems and factors affected on agricultural extensions operation, agricultural support method and role of information technology in agriculture, organization involves in agricultural extensions, government and private sectors roles affecting agricultural extensions in future

06-004-206 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์**3(2-3-4)****(Product Processing and Development)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายของมาตรฐานฮาลาล ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฮาลาล มาตรฐานและการรับรองฮาลาล วิธีการวางแผนทางการเกษตรและการจัดการเกษตรแบบฮาลาล การจัดทำโครงการและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเกษตรแบบฮาลาล การผลิตและแปรรูปผลผลิตในมาตรฐานฮาลาล เทคโนโลยีการแปรรูป

Meaning of halal standard, general knowledge of halal, halal standard and certificate applied system, Islamic agricultural plan and management, case study and

program planning on Islamic agriculture production and processing in Halal standard, processing technology

06-004-207 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร
(Agribusiness Entrepreneurship)

3(3-0-6)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดในการจัดการธุรกิจเกษตร ระบบและสภาพแวดล้อมของธุรกิจเกษตร การวิเคราะห์ การจัดการ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการธุรกิจเกษตรมุสลิม สถาบันการเงินและแหล่งทุนที่เกี่ยวข้อง การจัดทำงบประมาณ บัญชีงานฟาร์ม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานการตลาดสินค้าเกษตร จริยธรรมในการจัดการธุรกิจเกษตร รูปแบบการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจเกษตรขนาดใหญ่ กลาง เล็ก คุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การวิเคราะห์กลยุทธ์ด้านการตลาด

Definition, importance, principles, and concepts in agribusiness management, systems and environments of agribusiness, analysis, management, analysis and evaluation of business opportunities, business plan, Muslim agribusiness management, financial institutions and related capital sources, farm budget, farm accounting, analysis of efficacy in agricultural product marketing operations, ethics in agribusiness management, type of entrepreneur in large, medium and small agribusiness, qualification of successful entrepreneur, analysis of marketing strategy

06-004-208 ทักษะช่างและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร
(Farm Shop Skill and Farm Machinery)

3(2-3-4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

งานช่างทางการเกษตร ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ระบบการระบายอากาศ และระบบลม การใช้
อุปกรณ์และการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลทางการเกษตร

Agricultural handicraft, water supply, electrical system, ventilation and aeration systems, usage and maintenance of farm machinery

06-004-209 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ
(Intelligent Agriculture Technology)

3(2-3-4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

เครื่องมือและระบบเกษตรแม่นยำ การควบคุมการดำเนินงานและการจัดการที่ดีของเกษตรกรแม่นยำ ระบบการตรวจสอบและควบคุมสภาพแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกล พร้อมการแปลผลและแสดงผลลัพธ์ผ่านระบบออนไลน์

Tools and intelligent agricultural system, operational control and good management for intelligent agriculture, detection and environmental control by remote sensing to interpretation and display resulted via online system

กลุ่มวิชาชีพบังคับ

วิชาเอกพืชศาสตร์

06-014-201 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช 3(2-3-4)

(Plant Physiology for Crop Production)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการเจริญเติบโตของพืชภายใต้แสง อุณหภูมิ น้ำ ธาตุอาหารในดิน ปัจจัยภายในของพืช การสังเคราะห์แสง การหายใจ และการตอบสนองต่อปัจจัยต่างๆ ของพืช เพื่อการปรับปรุงคุณภาพผลผลิต

Physiology related to the development and growth of plants under light, temperature, water, and soil nutrients, internal factors of plants, photosynthesis, respiration, plant response to various factors for improving the quality of yield

06-014-202 กีฏวิทยาเบื้องต้น 3(2-3-4)

(Introduction to Entomology)

เงื่อนไขของรายวิชา : 10-064-209 หลักชีววิทยา

สรีรวิทยาของแมลง ความหลากหลายและการจัดอันดับแมลง ความสำคัญของแมลงทางการเกษตรและทางเศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์ การจัดการแมลงศัตรูพืช

Insects physiology, diversity and classification, important of insect in agriculture and economy, insect utilization, pest management

06-014-203 โรคพืชเบื้องต้น 3(2-3-4)

(Introduction to Plant Pathology)

เงื่อนไขของรายวิชา : 10-064-209 หลักชีววิทยา

ความสำคัญ ความหมายของโรคพืช องค์ประกอบของการเกิดโรคพืช วงจรการเกิดโรคและการแพร่ระบาด ลักษณะอาการของโรค สาเหตุการเกิดโรค การวินิจฉัยสาเหตุการเกิดโรค การป้องกันกำจัดโรคพืช

Importance and definitions of plant pathology, plant pathology components, plant disease cycle and epidemic, disease symptom, causal diseases of plant pathogen, disease diagnosis, and disease control

06-014-204 ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน**3(2-3-4)****(Soil Fertility)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของดิน แหล่งกำเนิดของดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การบำรุงรักษาดินและน้ำ การพังทลายของดิน การวิเคราะห์คุณสมบัติของดิน การแก้ปัญหาคความอุดมสมบูรณ์ในระบบการปลูกพืช

Soil importance, soil genesis, physical chemical and biological properties of soil, mineral plant nutrition, fertilizer and its use, soil and water maintenance, soil erosion, soil properties analysis, problem solving of soil fertility in crop system

06-014-205 หลักการขยายพันธุ์พืช**3(2-3-4)****(Principle of Plant Propagation)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการและแนวคิดในการขยายพันธุ์พืชทั้งแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การการเตรียมและใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตในการขยายพันธุ์พืช การสร้างและการจัดการสถานที่เพื่อใช้ในการขยายพันธุ์พืช

Principle and concept of sexual and asexual propagations, plant tissue culture, preparation and application of growth regulators, establishment and management of are used in plant propagation

06-014-206 พืชไร่เศรษฐกิจ**3(2-3-4)****(Economic Field Crops)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ การผลิตและการตลาดของพืชไร่เศรษฐกิจของประเทศไทยและของภาคใต้ การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ ปัญหาในการผลิต และแนวทางในการแก้ไข

Importance, production and marketing situation of economic field crops in Thailand and Southern Thailand, suitable economic field crop production, utilization, production problem and solution

06-014-207 พืชสวนเศรษฐกิจ**3(2-3-4)****(Economic Horticulture)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ การผลิตและการตลาดของพืชสวนเศรษฐกิจของประเทศไทยและของภาคใต้ การผลิตพืชสวนเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ ปัญหาในการผลิต และแนวทางในการแก้ไข

Importance, production and marketing situation of economic horticulture in Thailand and Southern Thailand, suitable economic horticulture production, utilization, production problem and solution

06-014-208 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช**3(2-3-4)****(Principle of Plant Breeding)**

เงื่อนไขของรายวิชา : 10-064-206 พันธุศาสตร์

ประวัติของการปรับปรุงพันธุ์พืช พันธุศาสตร์ของพืช ยีนและการแสดงออกของยีน การจัดการเชื้อพันธุกรรมพืช วิธีการผสมพันธุ์พืช วิธีการคัดเลือกพันธุ์พืช การทดสอบพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อสภาวะเครียดทางกายภาพและชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช

History of plant breeding, plant genetics, gene and gene expression, plant germplasm management, plant breeding, plant selection and yield trial, plant breeding for biotic and abiotic stress, biotechnology for plant breeding

06-014-209 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว**3(2-3-4)****(Postharvest Technology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลผลิตภายหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาภายหลังการเก็บเกี่ยว หลักปฏิบัติในการเก็บเกี่ยว มาตรฐานและคุณภาพผลผลิต โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัดและการจัดการหลังเก็บเกี่ยวผลผลิต

Importance of post-harvest technology, factors affecting product quality after harvesting, physiological changes of product after harvesting, principle of harvesting practices, product standard and quality, diseases and pests management after harvesting, and post-harvest management

06-014-210 เทคโนโลยีการให้น้ำพร้อมปุ๋ยสมัยใหม่**3(2-3-4)****(Modern Fertigation Technology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ระบบและอุปกรณ์การให้น้ำพร้อมปุ๋ย การออกแบบและติดตั้ง ระบบการให้น้ำพร้อมปุ๋ยในฟาร์ม ปุ๋ยสำหรับระบบ Fertigation การออกแบบระบบควบคุมการจ่ายน้ำและปุ๋ยโดยใช้เทคโนโลยีด้าน Internet of thing (IoT)

Fertigation systems and fertigation equipment, designing and installing fertigation system in farm, fertilizer for fertigation, design of fertigation control by Internet of thing (IoT) technology

06-014-211 อดุณิยมหาวิทยาลัยและการชลประทานเพื่อการเกษตร 3(2-3-4)
(Agricultural Meteorology and Irrigation)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของอดุณิยมหาวิทยาลัยต่อการเกษตร บรรยากาศโลก ภูมิอากาศของประเทศไทย การพยากรณ์อากาศ ข้อมูลอดุณิยมหาวิทยาลัยเพื่อการพยากรณ์อากาศ การพยากรณ์อากาศเพื่อการเกษตร การใช้น้ำของพืช หลักของการให้น้ำแก่พืช ระบบการให้น้ำ ได้แก่ การให้น้ำทางผิวดิน การให้น้ำโดยซึมจากใต้ดิน และการให้น้ำเหนือดิน การระบายน้ำ การอนุรักษ์น้ำ

Importance of meteorology in agriculture, word climate, Thailand climate, weather forecast, meteorological data for weather forecasting, weather forecast for agriculture, water consumption of plant, principles of plant watering, irrigation system such as surface irrigation subsurface irrigation and above ground irrigation, drainage and water conservation

06-014-260 สัมมนาทางพืชศาสตร์ 1(1-0-2)
(Seminar in Plant Science)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การคัดลอกผลงาน การฟังและการอ่านเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การตั้งคำถาม การสื่อสารผ่านการเขียนและการพูด การผลิตสื่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Review of academic paper, plagiarism, listening and reading for information gathering and questioning, communication through writing and speaking, media production using information technology, through media and information technology

06-014-261 ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ 3(0-6-3)
(Special Problems in Plant Science)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การวิจัยทางการเกษตร ดำเนินการทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลอง สรุป และเรียบเรียงเป็นรายงาน การนำเสนอผลงาน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research in agricultural, conducting experiment, analyze experimental results, summarize and compile into reports and presentations by supervision of advisor

06-014-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1**2(0-6-0)****(Plant Science Practice I)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ฝึกปฏิบัติงานด้านไม้ผลและพืชไร่ ในแปลงฝึกภายในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา การปลูก การขยายพันธุ์ การบำรุงดูแลรักษา พัฒนาระบบการผลิต การเก็บเกี่ยวและคัดเลือกผลผลิตที่มีคุณภาพ

Practicing in fruit crop and field crops, in university plots for not less than 90 hours per semester, planting, breeding, maintenance, development of production system, harvesting and post-harvest

06-014-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2**3(0-9-0)****(Plant Science Practice II)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ฝึกปฏิบัติงานด้านพืชในหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและ/หรือเอกชนไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

Practicing in plant science in government and/or private organization at least 300 hours per semester

วิชาเอกสัตวศาสตร์**06-024-201 โภชนศาสตร์สัตว์****3(2-3-4)****(Animal Nutrition)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักโภชนศาสตร์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบย่อยอาหาร โภชนศาสตร์ของโปรตีนและกรดอะมิโน พลังงาน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน แร่ธาตุและสารเสริมอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะของสัตว์เคี้ยวเอื้อง สุกร และสัตว์ปีก การขาดและได้รับสารอาหารมากเกินไป ความต้องการของสัตว์ วัตถุดิบอาหารและการผลิตอาหารสัตว์ การแก้ไขปัญหาในเชิงปฏิบัติ

Principles of animal nutrition, anatomy and physiology of digestion systems, nutrition of protein and amino acids, energy, carbohydrate, fat, vitamins, minerals and feed additives, nutrient requirement for ruminants, swine and poultry, indication of deficiency and excess nutrient acquired in animals, feedstuff and feed manufacturing, solving practical problems

06-024-202 อาหารและการให้อาหารสัตว์**3(2-3-4)****(Feed and Animal Feeding)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประวัติและพัฒนาการด้านอาหารสัตว์ การเตรียมอาหารสัตว์ ประเภทวัตถุดิบ คุณสมบัติและข้อจำกัดการใช้ของวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบอาหาร การประเมินคุณค่าอาหารและวัตถุดิบ การคำนวณสูตรอาหาร และการประกอบสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหาร หลักการให้อาหารสัตว์

History and development of animal feed, animal feed preparation, type of feedstuffs, properties and limitation of feedstuffs use, inspection of feedstuffs quality, evaluation of nutritional values of feed and feedstuffs, calculation and formulation of ration, manufacturing feed process, principle of animal feeding

06-024-203 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง**3(3-2-4)****(Anatomy and Physiology of Domestic Animal)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

เซลล์วิทยาและระบบภูมิคุ้มกันโรค ศัพทวิทยาและการพัฒนาการของตัวอ่อน สมดุลร่างกาย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบกล้ามเนื้อ-โครงร่าง ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหารและทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน ระบบสืบพันธุ์และการสร้างน้ำนม กายวิภาคและสรีรวิทยาเปรียบเทียบของสัตว์เลี้ยง

Cytology and immune system, embryology and fetal development, homeostasis, physiology and anatomy of muscular-skeletal system, nervous system, integumentary system, cardio-vascular and respiratory system, gastro-intestinal and urinary system, exocrine-endocrine system and hormones, reproductive system and lactation process, comparative anatomy and physiology of domestic animal

06-024-204 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์สัตว์**3(2-3-4)****(Animal Reproduction Technology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ การผลิตน้ำเชื้อสดและน้ำเชื้อแช่แข็ง การผสมเทียม การเหนี่ยวนำการเป็นสัด การผลิตตัวอ่อนนอกร่างกาย การผลิตตัวอ่อนในร่างกาย การย้ายฝากตัวอ่อน การคัดเพศน้ำเชื้อ

Anatomy and physiology of reproductive system of economic animal, fresh and frozen semen production, artificial insemination, estrus synchronization, *In vivo* embryo production, *In vitro* embryo production, embryotransfer, semen sexing,

06-024-205 สุขศาสตร์สัตว์**3(2-3-4)****(Animal Hygiene)**

เงื่อนไขของรายวิชา : 06-024-203 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง

ความปลอดภัยทางชีวภาพและการป้องกันโรค ภูมิคุ้มกันวิทยาและการทำวัคซีน โรคไม่ติดต่อ และ โรคติดต่อที่สำคัญของสัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย การจัดการสุขาภิบาลในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การตรวจสอบสุขภาพและรักษาสัตว์เบื้องต้น การเก็บตัวอย่างส่งตรวจและการวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น

Biosecurity and disease prevention, immunology and vaccination, essential of non-infectious and Infectious disease in economic animal in Thailand, sanitation management in livestock, introduction to physical examination and treatment, specimen collection and diagnosis in laboratory

06-024-206 หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์**3(3-0-6)****(Principle of Animal Breeding)**

เงื่อนไขของรายวิชา : 10-064-206 พันธุศาสตร์

พันธุศาสตร์เบื้องต้น การถ่ายทอดพันธุกรรมเชิงคุณภาพและลักษณะเชิงปริมาณ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน องค์ประกอบของความแปรปรวนปรากฏและพันธุกรรม ค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม ระบบการคัดเลือก ระบบการผสมพันธุ์สัตว์ และเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

Introduction to genetic, qualitative and quantitative inheritance, change of gene frequency, phenotypic and genetic variance component, genetic parameter, selection system, mating system, and technology and innovation for animal breeding

06-024-207 การผลิตสัตว์ปีก**3(2-3-4)****(Poultry Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

สถานภาพและศักยภาพของอุตสาหกรรมสัตว์ปีก พันธุ์และพันธุกรรม การปรับปรุงพันธุ์ การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร สวัสดิภาพสัตว์ สุขศาสตร์และการควบคุมโรค การจัดการโรงฟักไข่ การเลี้ยงและการจัดการ การตลาดและการจำหน่าย

Status and potencial of poultry industry, breeds and genetic, breeding, housing and equipments, feed and feeding, animal welfare, hygiene and disease control, hatchery management, poultry production and management, marketing and distribution management

06-024-208 การผลิตแพะและแกะ**3(2-3-4)****(Goat and Sheep Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงแพะและแกะ พันธุ์ การคัดเลือกและ ปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงและการจัดการแพะและแกะในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การตลาดและการจัดการผลผลิต

Importance and benefit of goat and sheep, breed, selection and breeding improvement, housing and equipments, management in various state, feed and feeding, diseases and sanitation, marketing and products management

06-024-209 การผลิตโคเนื้อ**3(2-3-4)****(Beef Cattle Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและประโยชน์ของโคเนื้อ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการฝูง อาหารและการให้อาหาร พืชหญ้าและการจัดการ โรคและการป้องกันโรค การผลิตเนื้อคุณภาพสูง การฆ่าและการตัดแต่งซาก ผลิตภัณฑ์และการตลาด การจำหน่ายโคเนื้อ

Important and benefit of beef cattle, breed and breeding improvement, housing and equipments, herds management, feed and feeding, forage crop and pasture management, diseases and disease prevention, high quality beef production, slaughtering and carcass cutting, products and marketing

06-024-210 การผลิตโคนม**3(2-3-4)****(Dairy Cattle Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การพัฒนาระบบการเลี้ยงโคนมในประเทศไทย สถานะการผลิตโคนม พันธุ์และพันธุกรรมของโคนม การปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร พืชหญ้าและการจัดการ สรีระวิทยาการให้น้ำนม คุณภาพน้ำนม การให้คะแนนความสมบูรณ์ของร่างกายโคนม โรคและการควบคุมโรค ผลิตภัณฑ์นม การตลาดและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นม

Development of dairy production system in Thailand, situation of dairy production, breed and genetics, breeding, housing and equipments, feed and feeding, pasture and its management, physiology of lactation, milk quality, body condition scoring, diseases and disease control, milk products, marketing and distribution milk products

06-024-211 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า 3(2-3-4)
(Forage Crops and Pasture Management)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ พฤกษศาสตร์และชนิดของพืชอาหารสัตว์เขตร้อน การปลูก และการจัดการแปลงพืชอาหารสัตว์ การใช้ประโยชน์และการจัดการ การถนอมพืชอาหารสัตว์ การทำ หญ้าแห้ง และหญ้าหมัก ผลผลิตและคุณค่าทางอาหารของพืชอาหารสัตว์ ระบบการจัดการทุ่งหญ้า อาหารสัตว์ การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์

Importance of forage crop, botanical and types of tropical forage crop, planting and improvement of pasture, pasture utilization and management, forage preservation, hay and silage making, yield and nutritive values of forage crop, management system, seed production

06-024-260 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(1-0-2)
(Seminar in Animal Science)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การคัดลอกผลงาน การฟังและการอ่านเพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ การตั้งคำถาม การสื่อสารผ่านการเขียนและการพูด การผลิตสื่อการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

Review of academic paper, plagiarism, listening and reading for information gathering and questioning, communication through writing and speaking, media production using information technology, through media and information technology

06-024-261 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(0-6-3)
(Special Problems in Animal Science)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การวิจัยทางการเกษตร ดำเนินการทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลอง สรุป และเรียบเรียงเป็น รายงาน การนำเสนอผลงาน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research in agricultural, conducting experiment, analyze experimental results, summarize and compile into reports and presentations by supervision of advisor

06-024-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 2(0-6-0)
(Animal Science Practice I)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการด้านการผลิตสัตว์ภายในฟาร์มสัตว์ เช่น ฟาร์มแพะ แกะ สัตว์ ปีก และโคเนื้อ ภายในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

Practice in animal production management in animal farm such as; goat, sheep, poultry and beef cattle within university farm, each student were practiced in each station not less than 90 hours per semester

06-024-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2**3(0-9-0)****(Animal Science Practice II)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปฏิบัติงานภายนอกตามหน่วยงานของภาครัฐและ/หรือหน่วยงานเอกชนโดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

Practice in government agencies or private company, each student were practice in each internship not less than 300 hours per semester

วิชาเอกประมง**06-034-201 การประมงทั่วไป****3(3-0-6)****(General Fisheries)**

เงื่อนไขของรายวิชา : 10-064-209 หลักชีววิทยา

การประมงทั่วไปในประเทศไทยและต่างประเทศ เครื่องมือประมงและทรัพยากรประมง กฎหมายเกี่ยวกับประมงและมาตรฐานต่างๆ ทาง การประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและพืชน้ำ การแปรรูปและการถนอมอาหารจากสัตว์น้ำ การตลาดสัตว์น้ำ สุขภาพสัตว์น้ำ องค์กรและสถาบันต่าง ๆ ทาง การประมง

General fisheries in Thailand and other countries, fishing gears and fisheries resources, fisheries law and production standard, aquaculture and propagation of aquatic plants, aquatic animals processing and preservation, aquatic animal marketing, aquatic animal health, fisheries organization and institution

06-034-202 นิเวศวิทยาทางน้ำ**3(2-3-4)****(Aquatic Ecology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของนิเวศวิทยาของน้ำ คุณสมบัติของน้ำ วัฏจักรของน้ำ ประเภทของแหล่งน้ำ คุณลักษณะทางกายภาพและชีวภาพของแหล่งน้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ พลวัตของระบบนิเวศทางน้ำ การทดลองในห้องปฏิบัติการ

History of aquatic ecologies, water characteristics, hydrological cycles, type of water body, different types of aquatic environments, biological and physical of aquatic ecologies, aquatic communities, aquatic community dynamics, experiments in laboratory

06-034-203	ชีววิทยาและสรีรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ (Biology and Physiology of Aquatic Animals)	3(2-3-4)
------------	---	----------

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชีววิทยา อนุกรมวิธาน กายวิภาค และระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์น้ำ เซลล์ประสาท กระบวนการปรับสมดุลของสัตว์น้ำ การทำงานของกล้ามเนื้อ สรีรวิทยาทางเดินอาหาร กลไกการหายใจ การไหลเวียนเลือด การย่อยและการดูดซึมสารอาหาร การขับถ่ายของเสีย ระบบสืบพันธุ์ และระบบฮอร์โมน

Biology, taxonomy morphology and physiology of aquatic animals, nerve system, osmoregulatory process of aquatic animals, muscular activities, physiology of alimentary canal, mechanisms of respiration, blood circulation, nutrient digestion and absorption, excretion, reproductive and hormonal systems

06-034-204	แพลงก์ตอนวิทยา (Planktonology)	3(2-3-4)
------------	-----------------------------------	----------

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

อนุกรมวิธานและนิเวศวิทยาของแพลงก์ตอน วิธีการเก็บรักษาตัวอย่างและการนับจำนวนแพลงก์ตอน ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการแพร่กระจาย การเติบโตและการสืบพันธุ์ ความสำคัญของแพลงก์ตอนต่อห่วงโซ่อาหารและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Taxonomy and ecology of plankton, sample collections, preservations and counting of plankton; factors affecting plankton distribution, growth and reproduction; importance of plankton in food chain and aquaculture

06-034-205	การเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำ (Breeding and Nursing of Aquatic Animals)	3(2-3-4)
------------	---	----------

เงื่อนไขของรายวิชา : 06-034-203 ชื่อวิชาและสัรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ

ความสำคัญของการผลิตลูกสัตว์น้ำต่อเศรษฐกิจโลกและต่อการเพิ่มพูนประชากรสัตว์น้ำในธรรมชาติ ชนิดสัตว์น้ำที่มีค่าทางเศรษฐกิจที่นิยมเพาะขยายพันธุ์ ระบบต่างๆในโรงเพาะฟักและระบบกักกันโรค การสืบพันธุ์ของกุ้งหอยปูปลา การเตรียมพ่อแม่พันธุ์ การใช้ฮอร์โมน การกระตุ้นให้ผสมพันธุ์วางไข่ การฟักไข่ การอนุบาลลูกสัตว์น้ำ การควบคุมความสะอาดและคุณภาพน้ำ ระบบน้ำหมุนเวียน อาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน การป้องกันการรักษาโรค การตรวจสอบการเจริญเติบโต การบรรจุลูกพันธุ์เพื่อการขนส่ง ระบบโรงเพาะฟักอัจฉริยะ

Importance of aquatic animal seed production on the global economy and increasing seed in natural resources, commercially important aquaculture species, systems of hatcheries and quarantine, reproduction of fish and shellfish, broodstock preparation, hormone induction, spawning manipulation, hatching and nursing, water quality and sterilization, water recirculating systems, larval feeds, diseases protection and treatment, monitoring of growth, packing and live transporting, smart hatchery

06-034-206 การเลี้ยงสัตว์น้ำ**3(2-3-4)****(Culture of Aquatic Animals)**

เงื่อนไขของรายวิชา : 06-034-203 ชีววิทยาและสรีรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ

ความสำคัญของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำต่อเศรษฐกิจโลก ชนิดสัตว์น้ำที่มีค่าทางเศรษฐกิจ ที่นิยมเพาะเลี้ยง ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบต่างๆ รวมถึงการเลี้ยงแบบดั้งเดิม การเลี้ยงแบบหนาแน่น การเลี้ยงแบบเข้มข้น การเลี้ยงแบบฟาร์มทะเลและแบบเปิด ระบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอัจฉริยะ การประเมินศักยภาพของบ่อดินและแหล่งเลี้ยงสัตว์น้ำ การใช้พลังงานและทรัพยากร ผลกระทบของการเลี้ยงสัตว์น้ำต่อระบบนิเวศ การจับ การขนส่ง การตลาด มาตรฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการเลี้ยงสัตว์น้ำ

The importance of aquaculture to the global economy, commercially important aquaculture species, grow-out systems of aquatic animals including extensive, intensive, super-intensive, sea farming and sea ranching, smart aquaculture farming, evaluation of aquaculture ponds and water bodies for growing of aquatic animals, energy consumption and resource utilization, impact of aquaculture on ecosystems, harvesting and transportation, fish marketing, standard of aquaculture farming, information technology for farming

06-034-207 คุณภาพน้ำและการจัดการ**3(2-3-4)****(Water Quality and Management)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คุณทางกายภาพและทางเคมีของน้ำที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อคุณภาพน้ำ ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ ปฏิบัติการเกี่ยวกับตรวจวัดคุณภาพน้ำ วิธีการเก็บ การรักษาตัวอย่างน้ำ และการวิเคราะห์คุณสมบัติของน้ำ

Physiochemical characteristic of water relate to aquaculture, factors affecting to water quality, problems relating to water quality and management of water quality, practices of water quality monitoring, water samples, collecting, preserving and analyzing of water samples

06-034-208 โรคสัตว์น้ำ**3(2-3-4)****(Aquatic Animal Diseases)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โรคและเทคนิคการวินิจฉัยโรคของสัตว์น้ำที่มีความสำคัญในการเพาะเลี้ยง หลักการให้ยาต้านจุลชีพและสารเคมีในการควบคุมโรคของสัตว์น้ำ เทคนิคการวินิจฉัยโรคของสัตว์น้ำที่มีความสำคัญในการเพาะเลี้ยง

Aquatic animals pathology and diagnosis, principle of using antimicrobial drugs and chemical substances for controlling of aquatic animal diseases, diseases diagnosis occurred in important aquaculture species

06-034-209 หลักโภชนศาสตร์และอาหารสัตว์น้ำ

3(2-3-4)

(Principle of Nutrition and Aquatic Animal Feeds)

เงื่อนไขของรายวิชา : 06-034-203 ชีววิทยาและสรีรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ

ความสำคัญของอาหารและโภชนาศาสตร์ โภชนะที่จำเป็นและความต้องการของสัตว์น้ำ การประกอบสูตรอาหาร การผลิตอาหารและการเก็บรักษา การให้อาหาร ปฏิบัติการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีในวัตถุดิบและอาหาร

Importance of feed and nutrition, essential nutrients and requirement in aquatic animals, feed formulation, feed manufacturing and storage, feeding, chemical composition evaluation of feed and feedstuff.

06-034-210 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ

3(2-3-4)

(Aquatic Animal Breeding Improvement)

เงื่อนไขของรายวิชา : 10-064-206 พันธุศาสตร์

ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โครโมโซมของสัตว์น้ำ การกำหนดเพศและการควบคุมอัตราส่วนเพศ ทฤษฎีและวิธีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ เทคโนโลยีพันธุวิศวกรรมที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Reproductive biology of aquatic animals, genetic inheritance in aquatic animals, aquatic organisms chromosomes, sex determination and ratio, theory and method on genetics improvement of aquatic animals, genetic engineering in aquaculture

06-034-211 หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ

3(2-3-4)

(Aquatic Animal Farm Management)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

สภาวะของการประมงโลก ความสำคัญและบทบาทของข้อมูลข่าวสารทางการประมง
บทบาทและลักษณะธุรกิจฟาร์ม หลักการวางแผนและวิธีการบริหาร การจัดการด้านแรงงานและ
เครื่องมือเครื่องทุ่นแรง

Global fisheries situation, role and significance of fisheries information, role and characteristics of farm business, principles and methods of administrative planning, labor management and labor-saving devices

06-034-212 การวิจัยทางการประมง**1(1-0-2)****(Fisheries Research)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

นํานงานวิจัยเกี่ยวกับการประมงมาวิพากษ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน วิธีวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการแปลผลการศึกษา และวิธีการวิจารณ์ผลการศึกษา เรียนรู้การเขียนเค้าโครงการวิจัย การวางแผนการวิจัย การบันทึกผลการวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจารณ์ผลการวิจัยและการสรุป การอ้างอิงเอกสาร และการเขียนรายงานการวิจัย

Review and discuss on fisheries research articles for class discussion including; methods, data analysis, interpreting and research result discussion, practicing proposal preparation, research planning, data collecting, statistical analysis, discussion and conclusion, literature citation and report writing.

06-034-260 สัมมนาทางประมง**1(1-0-2)****(Seminar in Fisheries)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การคัดลอกผลงาน การฟังและการอ่านเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การตั้งคำถาม การสื่อสารผ่านการเขียนและการพูด การผลิตสื่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Review of academic paper, plagiarism, listening and reading for information gathering and questioning, communication through writing and speaking, media production using information technology, through media and information technology

06-034-261 ปัญหาพิเศษทางประมง**3(0-9-6)****(Special Problems in Fisheries)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การวิจัยทางการเกษตร ดำเนินการทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลอง สรุป และเรียบเรียงเป็นรายงาน การนำเสนอผลงาน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research in agriculture, conducting experiment, analyze experimental results, summarize and compile into reports and presentations by supervision of advisor

06-034-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 1**2(0-6-0)****(Fisheries Practice I)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การปฏิบัติการวิชาชีพเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

Full time work performance in the approve private or government sectors in an area related to the student's program of study for one trimester but not less than 90 hours

06-034-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 2**3(0-9-0)****(Fisheries Practice II)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การปฏิบัติการวิชาชีพเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

Full time work performance in the approve private or government organization in an area related to the student's program of study for one trimester but not less than 300 hours

กลุ่มวิชาชีพเลือก**06-114-201 เตรียมสหกิจศึกษา****1(0-3-3)****(Pre-Cooperative Education)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การเตรียมตัวเพื่อการฝึกงานในสถานประกอบการ การเลือกสถานประกอบการ การเขียนจดหมายสมัครงาน เทคนิคการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ จิตวิทยาในการทำงาน มารยาทสังคม จริยธรรมวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน และเทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ

Preparation for internship in private sector, private sector selection, application, interview technique, personality development, psychology for working, social etiquette, professional ethics, basic skill for new trainee, presentation techniques or academic writing

06-114-202 สหกิจศึกษา**6(0-18-0)****(Cooperative Education in Plant Science)**

เงื่อนไขของรายวิชา : 06-114-201 เตรียมสหกิจศึกษา

การฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการของภาครัฐหรือเอกชน โดยนักศึกษาต้องเสนอโครงการและผลการปฏิบัติงาน

Hands-on training in public or private establishments, which students required to submit projects and performance

06-114-203 เทคโนโลยีและนวัตกรรมชีวภาพเกษตร**3(3-0-6)****(Technology and Innovation in Agricultural Biotechnology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

พันธุวิศวกรรม เครื่องหมายหายดีเอ็นเอ การประยุกต์ใช้ในจุลินทรีย์ พืชและสัตว์ การคัดเลือก การปรับปรุงพันธุกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต การสร้างสายพันธุ์ทนร้อน ทนแล้ง ทนยาฆ่าแมลง ทนยาฆ่าหญ้า การตรวจสอบการปนเปื้อนในอาหาร ไบโอบีโอสเซนเซอร์และการประยุกต์ใช้ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมชีวภาพเกษตร

Genetic engineering, DNA markers, application in microorganisms, plants and animals, selection, genetic improvement for yield enhancement, creating a heat-resistant plant, drought-tolerant plant, pesticides-resistant plant, herbicide-resistant plant, detection of food contamination, biosensors and their application, progress of technology and innovation in agricultural biotechnology

06-114-204 ฝึกปฏิบัติงานศาสตร์เกษตร**3(0-9-0)****(Agricultural Practice)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปฏิบัติงานภายนอกตามหน่วยงานของภาครัฐ และ/หรือหน่วยงานเอกชน ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

Practicing in government organization and/or private organization at least 300 hours per semester

06-114-205 จุลชีววิทยาทางการเกษตร**3(2-3-4)****(Microbiology in Agriculture)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานและวิธีการทางจุลชีววิทยา สัณฐานวิทยาและโครงสร้างของจุลินทรีย์ การจัดหมวดหมู่ของจุลินทรีย์ การสืบพันธุ์และการเจริญของจุลินทรีย์ ชนิดของจุลินทรีย์ทางการเกษตร การมีปฏิสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ทางการเกษตร การควบคุมจุลินทรีย์ทางการเกษตรและการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในด้านการเกษตรกรรม

Fundamental and methods in microbiology, morphology and microbial structure, microbial classification, microbial reproduction and growth, agricultural microbial species, interaction of agricultural microorganisms, control and application of microorganisms in agriculture

06-114-206 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช**3(2-3-4)****(Plant Growth Regulators)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชนิดและคุณสมบัติทางกายภาพ เคมีของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช การประยุกต์ใช้ในการขยายพันธุ์พืช และการควบคุมการเจริญเติบโตหลังการเก็บเกี่ยว

Types, physical and chemical property of plant growth regulators, application in plant propagation and maturity control after postharvest

06-114-207 สุขอนามัยพืชและมาตรฐานสินค้าเกษตร**3(3-0-6)****(Phytosanitation and Agricultural Standards)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

มาตรการสุขอนามัยพืช พระราชบัญญัติมาตรฐานสินค้าเกษตร การผลิตพืชตามหลักการเกษตรที่ดี การตรวจสอบคุณภาพสินค้าเกษตร ใบรับรองสุขอนามัยพืช และใบรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร

Phytosanitary, agricultural good standards act, Good Agricultural Practice (GAP), techniques for quality examination, phytosanitary certification and certification for agricultural good standards

06-114-208 การผลิตเห็ด**3(2-3-4)****(Mushroom Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะทั่วไปและการจำแนกประเภทเห็ด เห็ดป่า เห็ดพิษ และเห็ดมีฤทธิ์ทางยา การแยกเชื้อและการผลิตหัวเชื้อ โรงเรือนเพาะเห็ด การเพาะเลี้ยงเห็ดเพื่อการค้า การแปรรูปและการตลาด

General characteristics and classification of mushrooms, wild, poisonous, and medicinal mushrooms, isolation and spawn production, mushroom nursery, cultivation of commercial mushrooms, processing and marketing

06-114-209 ระบบการปลูกพืช**3(2-3-4)****(Cropping System)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักและการจัดระบบการปลูกพืชหลายชนิดในพื้นที่เดียวกันให้สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและเศรษฐกิจ สังคม เพื่อให้ได้ผลตอบแทนสูงสุด

Principles and systematization of cultivation of several crops in the same area and related to natural resources and social economy for the highest return

06-114-210 การผลิตข้าว**3(2-3-4)****(Rice Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประวัติและความสำคัญ สถานการณ์การผลิตและการตลาดข้าว ลักษณะการเจริญเติบโตของข้าว การเตรียมดิน การเพาะกล้า การให้น้ำ การจัดการปุ๋ยในนาข้าว การจัดการศัตรูในนาข้าว การปรับปรุงพันธุ์ข้าว การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวข้าว การแปรรูปข้าว

History and importance of rice, rice production and marketing situation, rice growth characteristics, soil preparation, seedling preparation, irrigation, fertilizer management and pest management. Rice breeding and rice seed production. Harvesting, post-harvest technology and rice processing

06-114-211 ไม้ผลเมืองร้อน**3(2-3-4)****(Tropical Fruit Crops)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ถิ่นกำเนิด การปรับตัว การขยายพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา และการผลิตผลไม้เขตร้อน

Botanical characteristics, origin, adaptation, propagation, planting, cultural practices, production of tropical fruits

06-114-212 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์**3(2-3-4)****(Seed Technology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของเมล็ดพันธุ์ สถานการณ์การผลิตและการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ การพัฒนาและการสุกแก่ โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเมล็ดพันธุ์ ความงอก การพักตัว ความแข็งแรง การเสื่อมคุณภาพ หลักการเก็บเกี่ยว การปรับปรุงสภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์

Importance of the seed, situation of production and distribution of seeds, seed development and maturation, structure and chemical composition of the seed, seed germination, seed dormancy, seed vigor, seed deterioration, principle of harvesting, seed conditioning, seed quality testing, seed storage

06-114-213 การผลิตผักเศรษฐกิจ**3(2-3-4)****(Economic Vegetable Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชนิดและความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชผักเศรษฐกิจ มาตรฐานการผลิต การใช้เทคโนโลยี
 สมาร์ทฟาร์ม ในการผลิตพืชผัก บรรจุภัณฑ์ การตลาด

Type and importance of economic vegetables economic vegetables
 production and standards, using smart farm technology in vegetables production,
 packaging and marketing

06-114-214 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ**3(2-3-4)****(Economic Ornamental and Flowering Plants Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปรับปรุงพันธุ์ไม้
 ดอกไม้ประดับ การขยายพันธุ์ การดูแลรักษาและการตลาดไม้ดอกไม้ประดับ

Ornamental and flowering plant production technology, factors affecting the
 growth of ornamental and flowering plants, ornamental plant breeding, propagation,
 cultivation, and ornamental plant marketing

06-114-215 การผลิตกล้วยไม้เพื่อการค้า**3(2-3-4)****(Commercial Orchid Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

กล้วยไม้ป่า กล้วยไม้ลูกผสม วิธีการปลูกเลี้ยงและดูแลรักษา การขยายพันธุ์ในสภาพ
 ธรรมชาติ การขยายพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ การพัฒนาสายพันธุ์ การปลูกเชิงพาณิชย์ การตลาดและ
 การจัดจำหน่าย

Wild orchids, hybrid orchids, growing and caring, propagation and micro-
 propagation, line improvement, commercial production, marketing and distribution

06-114-216 การจัดดอกไม้และการจัดสวนเบื้องต้น**3(2-3-4)****(Introduction to Flower Arrangement and Garden Design)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ และพื้นฐานการจัดดอกไม้ ชนิดและการเลือกดอกไม้และไม้ใบ การจัดดอกไม้ชั้น
 พื้นฐาน ความสำคัญและพื้นฐานการจัดสวน พันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดสวน การออกแบบจัดสวน และการ
 จัดการสวน

Importance and basic of flower arrangement type and selection of flowers
 and foliage leaf, basic of floral design, importance and basic of garden design, plant
 verify for garden design, garden design, and garden management

06-114-217 เทคโนโลยีโรงเรือนปลูกพืช**3(2-3-4)****(Smart Greenhouse Technology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประเภทของโรงเรือนปลูกพืช ระบบโรงเรือนปลูกพืช การตรวจสอบความเป็นกรดต่างโดยใช้เทคโนโลยีผ่านแอปพลิเคชันในสมาร์ตโฟน ระบบควบคุมที่มีเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับระบบในโรงเรือน

Types of greenhouse, greenhouse system, pH testing controlled by application in smart-phones, controller system designed to collaborate with the greenhouse

06-114-218 การผลิตปาล์มน้ำมัน**3(2-3-4)****(Oil Palm Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญทางเศรษฐกิจ พฤกษศาสตร์ พันธุและเทคโนโลยีการขยายพันธุ์ การปลูก การปฏิบัติรักษา การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์และการแปรรูปผลผลิตปาล์มน้ำมัน

Economic importance, botany, genetics and reproduction technology, cultivation, managements, harvesting, utilization and processing

06-114-219 การผลิตยางพารา**3(2-3-4)****(Para Rubber Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญทางเศรษฐกิจ สันฐานสรีรวิทยา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การปลูก การปฏิบัติรักษา และการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การกรีดยางและการแปรรูปน้ำยางเบื้องต้นการใช้ประโยชน์และการแปรรูปไม้ยาง

Economic importance, physiological morphology, propagation and breeding, planting, treatment practices, pest control, basic tapping and processing of latex, utilization and processing of rubber wood

06-114-220 หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์**3(3-0-6)****(Selected Topics in Plant Science)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ค้นคว้าหัวข้อพิเศษด้านวิทยาการใหม่ทางการเกษตร การเขียนรายงาน การนำเสนอ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Research in new agricultural sciences, writing report, presenting after approved by advisor

06-114-221 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์**3(2-3-4)****(Commercial Plant Tissue Culture)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการ และเทคนิคขั้นพื้นฐานของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้องและเครื่องมือในการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช องค์ประกอบของอาหารและสูตรอาหาร การเลือกชิ้นส่วนพืช เทคนิคการย้ายและเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเจริญเติบโตของชิ้นส่วนพืชไปเป็นพืชต้นใหม่ การประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

Principle and basic technique of plant tissue culture, laboratory room and instruments preparation, plant tissue culture media, explant selection, subculture technique, cell and tissue development, plant tissue culture application

06-114-222 เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน**3(2-3-4)****(Soilless Culture Technology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช สารละลายธาตุอาหารสำหรับปลูกพืช การจัดการเพื่อการผลิตพืช แนวคิดการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดินเชิงธุรกิจ

Soilless culture system, environment factors affecting plant growth, nutrient solution for planting, plant production management, commercial soilless culture concepts

06-114-223 เทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุล**3(2-3-4)****(Molecular Biotechnology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โครงสร้าง หน้าที่และการทำงานของเซลล์ พันธุศาสตร์ระดับเซลล์แนวคิดทางชีววิทยาระดับโมเลกุลพื้นฐานการดัดแปลงสารชีวโมเลกุลกลไกการแสดงออกของยีนตลอดจนเทคนิคต่างๆทางชีวโมเลกุล เช่น การเตรียมดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอการทำปฏิกิริยาลูกโซ่โพลีเมอเรสการหาลำดับเบสบนดีเอ็นเอเทคนิคการทำโปรตีนให้บริสุทธิ์ เป็นต้น

Cell structure and function, cytogenetic, central dogma of molecular biology and genetic flow, gene expression mechanisms, molecular techniques such as DNA and RNA preparation, polymerase chain reactions. DNA sequencing, protein purification technique

06-114-224 การประกวดและตัดสินพืช**3(2-3-4)****(Plant Judging)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การจัดการประกวด หลักการตัดสินและการให้คะแนนการตัดสินพืชชนิดต่างๆ การจัดเตรียมพืชส่งเข้าประกวด เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการตัดสิน

Contest management, principles of judging and scoring, judging of different plants, preparation of plants for competition, necessary tools and equipment for judging

06-114-225 แมลงเศรษฐกิจ**3(2-3-4)****(Economic Insects)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การจำแนกลักษณะทางสัณฐานวิทยาและสรีรวิทยา วงจรชีวิตและพฤติกรรมของแมลงที่ใช้ในเชิงเศรษฐกิจ แนวคิดการเลี้ยง การขยายพันธุ์ การจัดการ เครื่องมือและอุปกรณ์ พืชอาศัยและการจัดการการควบคุมโรคและแมลงศัตรู ผลิตภัณฑ์ การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่า กรณีศึกษา

Morphology, physiology, classification, life cycles and behavior of Insects for economic sector, rearing techniques, mass production, management, equipment's, host plants and their management, pest and disease control, products, processing and value added, case studies

06-114-226 วัชพืชและการจัดการ**3(2-3-4)****(Weeds and Weed Management)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การจำแนกชนิดของวัชพืช ปัจจัยที่มีผลการเจริญเติบโต นิเวศวิทยา หลักการและวิธีการในการป้องกันกำจัด สารเคมีและสารสังเคราะห์ธรรมชาติและหลักการใช้สารกำจัดวัชพืชอย่างเหมาะสม

Weed classification, factors affecting growth, ecology, principles and methods for prevention and control, natural chemicals and synthetic compounds and principles of properly use of herbicide

06-114-227 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น**3(2-3-4)****(Introduction to Soil Science)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย การวิเคราะห์สมบัติของดิน การศึกษาตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบสมบัติของปุ๋ยโดยการปลูกหรือทดลอง ปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลงทดลอง

Importance of soil, soil formation, physical, chemical and biological properties of soil, plant nutrients, fertilizers and fertilizer applications. Soil and water maintenance practices for growing plants, soil erosion, soil and water conservation,

06-114-231 การผลิตสุกร**3(2-3-4)****(Swine Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร โรงเรือนและการจัดการโรงเรือน การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค คุณภาพซาก ระบบการจัดการของเสีย และการตลาด

Breed and selection, feed and feeding, housing and management, hygiene and disease prevention, carcass quality, waste management, and marketing

06-114-232 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก**3(2-3-4)****(Incubation and Hatchery Management)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

อุตสาหกรรมโรงฟักไข่ กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปีก ฮอร์โมนของระบบสืบพันธุ์ วงจรการสร้างไข่ การตกไข่ การวางไข่ พฤติกรรมทางเพศ การสืบพันธุ์และการผสมพันธุ์ ศัพทวิทยา การคัดเลือกและเก็บรักษาไข่ ปัจจัยที่สำคัญในการฟักไข่ ตัวฟักไข่ โรงฟักไข่ การจัดการโรงฟักไข่ และการควบคุมคุณภาพของลูกสัตว์ปีก

Hatchery industry, anatomy and physiology of poultry reproductive, reproductive hormone, synthetic egg cycle, ovulation, egg laying, sex behavior, reproduction and mating, embryology, egg selection and egg storage, the importance factor on egg incubation, incubator, hatchery, hatchery management, and controlled quality of chick

06-114-233 การผลิตนกกระทา**3(2-3-4)****(Quail Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

อุตสาหกรรมนกกระทา พันธุ์ และสายพันธุ์นกกระทาที่ผลิตเพื่อการค้าในประเทศไทย ลักษณะทางสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหารและระบบสืบพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ ความต้องการโภชนะและการให้อาหาร การฟักไข่และการคัดเพศ โรคและการสุขาภิบาล การเก็บบันทึกข้อมูล การตลาดของนกกระทา

Quail industry, breeds and line breed used for commercial production in Thailand, gastrointestinal and reproductive physiology, housing and equipment, nutrient requirement and feeding, egg hatching and sexing, diseases and sanitation, recording, marketing

06-114-234 พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์**3(2-3-4)****(Behavior and Welfare of Animals)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

พฤติกรรม สรีรวิทยาของพฤติกรรม ปัจจัยของการเกิดพฤติกรรม พฤติกรรมสัตว์ปีก สุกร แพะ แกะ และโค ปัจจัยของความผิดปกติของพฤติกรรม การจับบังคับ และสวัสดิภาพสัตว์

Behaviors, physiology of behavior, factors of behavior expression, poultry, swine, goat, sheep and cow behavior, factors of abnormalities behavior, restraint and animal welfare

06-114-235 เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์**3(2-3-4)****(Biotechnology of Animal Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

อนุพันธุศาสตร์พื้นฐานในการเลี้ยงสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร การสืบพันธุ์ การผสมเทียม สุขภาพสัตว์ ฮอโมน พันธุวิศวกรรม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีชีวภาพ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ

Basic of molecular in animal production, principle of animal cell culture, feed biotechnology, reproductive, artificial insemination, animal health, hormone, genetic engineering, biotechnology progress, advantage and disadvantage in using of biotechnology

06-114-236 การจัดการฟาร์มและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม**3(2-3-4)****(Farm Management and Farm Business Planning)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

บทบาทและความสำคัญของการจัดการฟาร์ม ลักษณะเฉพาะและองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร ระบบย่อยของธุรกิจเกษตรไทย ปัจจัยการผลิต การผลิต การตลาด การแปรรูป และการส่งออก สินเชื่อเกษตร กลยุทธ์การตลาด แผนธุรกิจ

Roles and significance of farm management process, characteristics and components of agribusiness, agribusiness sub-system in Thailand, inputs, production, marketing, processing and export, agricultural credit, marketing strategy, business plan

06-114-237 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์
(Meat Science)

3(2-3-4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โครงสร้าง องค์ประกอบทางเคมี ทางกายภาพและทางจุลชีววิทยาของสัตว์ สาเหตุการเสื่อมสลายและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพ การแปรรูป การเก็บรักษา การวิเคราะห์ความสำคัญและประโยชน์ ประเภทและชนิดของผลิตภัณฑ์สัตว์ การตรวจสอบ การควบคุมคุณภาพ การบรรจุ และการจัดจำหน่าย ข้อกำหนด มาตรฐานและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์สัตว์ในท้องถิ่น

Structure, physiological, chemical and biological structure of meat microbiology, cause of quality degrading and changing, processing, storage, analyzing, importance, benefits, category and type of animal products, inspection, quality control, packaging and contribution. procedure, standard and quality of product and local animal products

06-114-238 ยาและการใช้ยาในสัตว์
(Animal Drugs and Usage)

3(2-3-4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

เภสัชจลนศาสตร์และสัชพลศาสตร์เบื้องต้น การอ่านใบสั่งยา-ฉลากยาและคำนวณการใช้ยา ชนิดของยาและสารสังเคราะห์ที่ใช้ในสัตว์เลี้ยง ผลข้างเคียงและพิษวิทยา การบริหารยา เภสัชทางเลือกและสมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์ กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับยาสัตว์

Introduction of pharmacokinetic and pharmacodynamics, prescription or label and drug usage, type of drug and chemical synthesis use in domestics animal, adverse effect and toxicology, drug administration, alternative drug and herb use in animal, legalization of drug in animal

06-114-239 การอนุรักษ์และการผลิตสัตว์พื้นเมือง
(Conservation and Native Animal Production)

3(2-3-4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การผลิตสัตว์พื้นเมืองท้องถิ่นภาคใต้ เช่น นกเขา นกกรงหัวจุก ไก่พื้นเมือง และโคพื้นเมือง ชีววิทยาและพฤติกรรมของสัตว์พื้นเมือง การคัดเลือกพันธุ์ การเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร การสันทนาการ กฎหมายและการอนุรักษ์

Thai native animal production in the Southern part of Thailand include spotted dove, Red-whiskered Bulbul, Thai native chicken, and Thai native beef cattle, biology and behavior of Thai native animal, Selection, raising, feed and feeding, recreation, law and conservation

06-114-240 นมและผลิตภัณฑ์นม**3(2-3-4)****(Milk and Dairy Products)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

กายวิภาคและสรีรวิทยาเต้านมโค องค์ประกอบและคุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และจุลชีววิทยาของน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม ปัจจัยที่มีผลต่อปริมาณและคุณภาพของน้ำนม การเก็บรักษากรรมวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์นม การตรวจสอบคุณภาพของน้ำนม มาตรฐานของน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม

Anatomy and physiology of cow udder, component and physical, chemical, and biological properties of milk and milk products, factor of milk quantity and quality, milk storage, milk product processing, inspection of milk quality, standard of milk and milk products

06-114-241 การจัดการของเสียจากการเลี้ยงสัตว์**3(2-3-4)****(Animal Waste Management)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

องค์ประกอบและคุณสมบัติของของเสียจากสัตว์ ความปลอดภัยทางชีวภาพหรือสารพิษจากของเสียจากสัตว์ การเก็บมูลสัตว์ในลักษณะมูลแข็งและมูลเหลวทั้งภายในภายนอกคอกสัตว์ การรวบรวม การจัดการ และการขนส่งของเสีย ข้อจำกัดและปัญหาจากการใช้มูลสัตว์ทางการเกษตร ประโยชน์ของการใช้มูลสัตว์เพื่อผลิตก๊าซชีวภาพและพลังงานทดแทน กรณีศึกษาและโครงการ การจัดการของเสียจากสัตว์เพื่อประโยชน์สูงสุด

Component and characteristic in animal waste product, biosafety or toxic substance from animal waste, animal manure collection in solid and liquid manure, both inside and outside pen, collected and management and transported of waste product, restrictions and problems from the use of manure in agricultural, useful of animal manure for bio-gas product and renewable energy, case studied and project of manage animal waste for the best benefit

06-114-242 การจัดการสัตว์ป่าสงวน**3(2-3-4)****(Wild Life Conservative Management)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์ป่าและสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานในการปรับตัวทางนิเวศวิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพสัตว์ป่า การอยู่ร่วมกันของสัตว์ป่าเพื่อการจัดการด้านการอนุรักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าคุ้มครองและสัตว์สงวน การค้าสัตว์ป่าและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

The theory of relationship of wildlife animal and environment, principle of ecological and adaptation of wildlife animal, biological diversity of wildlife, the management of wildlife conservation, Wild Animal Reservation and Protection Act, coexistence for, the legalization for wildlife, wildlife trading and related organizations

06-114-243 การตัดสินการประกวดสัตว์**3(2-3-4)****(Animal Judging)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การประกวดสัตว์เลี้ยงเศรษฐกิจและสัตว์สวยงาม กฎระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่ใช้ในการตัดสินการประกวดและวิธีการตัดสิน เทคนิคการตัดสิน บทบาทของการประกวดสัตว์เศรษฐกิจเลี้ยงสวยงามต่อธุรกิจและอุตสาหกรรมการเลี้ยง

Judging of economic and fancy animal, rules, role of judging economic and fancy animal on business and animal industry, regulations and method for judging the animal, judging technique, the fancy economic animal industry

06-114-244 การผลิตสัตว์เลี้ยงทางเลือก**3(2-3-4)****(Companion and Non-Conventional Animal Production)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประโยชน์ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ อาหาร และการให้อาหาร สุขภาพและการจัดการสุนัข แมว นกกระเจือกเทศ กวาง และสัตว์อื่น ๆ

Benefit, breeds and breeding, feed and feeding, health and management of dog, cat, ostrich, deer and other animals

06-114-245 การจัดการและการดูแลม้า**3(2-3-4)****(Equine Care and Management)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

อาหาร และการให้อาหารม้า กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ของม้า การจัดการโรงเรือนม้า โรคที่สำคัญในม้า และการขี่ม้าเบื้องต้น

Feed and feeding of equine, reproductive anatomy and physiology of equine, equine housing management, important equine disease, and introduction to riding

06-114-246 การจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ**3(3-0-6)****(Management of Intelligent Animal House)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โรงเรือนเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ ชุดควบคุมการทำงานอุปกรณ์อัตโนมัติ การจัดการระบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะตามชนิดของสัตว์ การใช้พลังงานทดแทนในฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการฟาร์มสัตว์

Intelligent animal house, automatic control unit, management of intelligent animal house systems based on animal species, alternative energy in intelligent animal house systems, information technology used for animal house management

06-114-247	การใช้สมุนไพรเพื่อผลิตสัตว์คุณภาพสูง (Herb for High Quality of Livestock Production)	3(3-0-6)
------------	---	----------

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประเภทและชนิดของสมุนไพร สรรพคุณและสารออกฤทธิ์ในสมุนไพร การเตรียมสมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์ การใช้สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์คุณภาพสูง ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพร

Category and type of herbs, properties and active substances in herbs, herbal preparation for animal production, using herbs for high quality animal production, regulations and laws related to herbs

06-114-248 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการปศุสัตว์ 3(2-3-4)
(Using Computer Program and Application for Livestock)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และแอปพลิเคชัน จัดทำเอกสาร ฐานข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และโปรแกรมสำเร็จรูปเกี่ยวกับการปศุสัตว์

Using of the basic software packages and application, documenting, database, data presentation, and computer packet program used in livestock

06-114-249	หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์ (Special Topics in Animal Science)	3(3-0-6)
------------	--	----------

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ค้นคว้าหัวข้อพิเศษด้านนิเทศการใหม่ทางการเกษตร การเขียนรายงาน การนำเสนอ โดยผ่าน
ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Research in new agricultural sciences, writing report, presenting after
approved by advisor

06-114-250	สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง (Aquatic Invertebrates)	3(2-3-4)
------------	---	----------

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา นิเวศวิทยา พฤติกรรม และวิวัฒนาการของสัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง ทั้งในน้ำจืด น้ำกร่อย และทะเล

Biology, anatomy, physiology, ecology, behavior and evolution of aquatic invertebrates include freshwater brackish water and marine

06-114-251 สัตว์น้ำที่มีกระดูกสันหลัง**3(2-3-4)****(Aquatic Vertebrates)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา นิเวศวิทยา พฤติกรรม และวิวัฒนาการของสัตว์น้ำที่มีกระดูกสันหลัง โดยเน้นสัตว์ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ รวมถึงวิธีการจัดการในการอนุรักษ์

Biology, anatomy, physiology, ecology, behavior and evolution of marine vertebrates especially commercially valued and conservation management

06-114-252 หลักการสร้างบ่อและการออกแบบ**3(2-3-4)****(Pond Construction and Design)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

รูปแบบของบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบน้ำ อากาศ ไฟฟ้า อุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Types of aquaculture ponds, water, aeration and electric power system, and aquaculture apparatus

06-114-253 การเพาะเลี้ยงปลา**3(2-3-4)****(Fishes Culture)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชนิดปลาที่มีค่าทางเศรษฐกิจที่นิยมเพาะเลี้ยง ระบบการเลี้ยง การเตรียมบ่อและกระชัง การให้อาหาร การตรวจวัดการเจริญเติบโต การตรวจสอบสุขภาพ คุณภาพน้ำที่สำคัญ การปรับปรุงพันธุ์ การเพาะขยายพันธุ์ การอนุบาล การจับ การขนส่ง และการตลาด

The commercial important fish species, systems of growing, pond and cage preparation, feeding, measuring of growth and monitoring of animal health, water qualities genetic improvement, systems of hatcheries and nursery, harvesting and transportation and marketing

06-114-254 การเพาะเลี้ยงกุ้ง**3(2-3-4)****(Shrimps Culture)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชนิดกุ้งที่มีค่าทางเศรษฐกิจที่นิยมเพาะเลี้ยง ระบบการเลี้ยง การเตรียมบ่อและระบบน้ำ การให้อาหาร การตรวจวัดการเจริญเติบโต การตรวจสอบสุขภาพ คุณภาพน้ำที่สำคัญ การปรับปรุงพันธุ์ การเพาะขยายพันธุ์ การอนุบาล การจับ การขนส่ง และการตลาด

The commercial important shrimp species, systems of growing, pond and water system preparation, feeding, measuring of growth and monitoring of animal health, water qualities genetic improvement, systems of hatcheries and nursery, harvesting and transportation and marketing

**06-114-255 การเพาะเลี้ยงปู
(Crabs Culture)**

3(2-3-4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชนิดปูที่มีค่าทางเศรษฐกิจที่นิยมเพาะเลี้ยง ระบบการเลี้ยง การเตรียมบ่อและระบบน้ำ การให้อาหาร การตรวจวัดการเจริญเติบโต การตรวจสอบสุขภาพ คุณภาพน้ำที่สำคัญ การปรับปรุงพันธุ์ การเพาะขยายพันธุ์ การอนุบาล การจับ การขนส่ง และการตลาด

The commercial important crab species, systems of growing, pond and water system preparation, feeding, measuring of growth and monitoring of animal health, water qualities genetic improvement, systems of hatcheries and nursery, harvesting and transportation and marketing

**06-114-256 เทคโนโลยีชีวภาพและอนุพันธุศาสตร์ทางการประมง
(Biotechnology and Molecular Genetics in Fisheries)**

3(2-3-4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การใช้เซลล์ อนุชีวะ สิ่งมีชีวิตหรือผลิตภัณฑ์ของสิ่งมีชีวิต หรือกระบวนการทางชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ และการขยายพันธุ์

Uses of living cells, biological molecules, living organisms or parts of organisms, or biological process for genetic improvement and breeding of aquatic animals

**06-114-257 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(Technologies and Innovation for Aquaculture)**

3(2-3-4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความคิด การปฏิบัติ และเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Concept, practices and new invention technologies for aquatic animal culture

**06-114-258 การเลี้ยงปลาสวยงาม
(Ornamental Fish Culture)**

3(2-3-4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชนิดของสัตว์น้ำและพันธุ์ไม้น้ำ การคัดพันธุ์ โรคพยาธิ การป้องกันและการรักษา การประเมินคุณภาพน้ำ อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม การประกวดและการตัดสินปลาสวยงาม ตลาดปลาสวยงาม ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม

Ornamental aquatic animals and plants, selective breeding, pathogens and parasites, prevention and treatment of pathogens and parasites, evaluation of water quality, aquaria and apparatuses, exhibition and refereeing, ornamental fish market, practices in ornamental aquatic animal culture

06-114-259 สาหร่ายและพรรณไม้น้ำ**3(2-3-4)****(Seaweed and Aquatic Plants)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชนิดของสาหร่ายทะเลและพรรณไม้น้ำที่มีความสำคัญ การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายและพรรณไม้น้ำในอุตสาหกรรมการประมงและอื่นๆ ปฏิบัติการการเก็บรักษาตัวอย่างสาหร่ายและพรรณไม้น้ำเพื่อการศึกษา เพาะขยายพันธุ์สาหร่ายและพรรณไม้น้ำในห้องปฏิบัติการและในภาคสนาม

Important species of seaweed and aquatic plants, use of seaweed and aquatic plants in fishery and other industries, practice in preparing seaweed and aquatic plants samples, propagation of seaweed and aquatic plants in laboratory and field plots

06-114-260 อะควาโปนิคส์**3(2-3-4)****(Aquaponics)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการทำงานของระบบเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกพืช สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม กลศาสตร์ของไหลและปั๊ม ความสมดุลของระบบ การออกแบบระบบ การกำจัดของแข็ง การกรองชีวภาพ การให้อากาศ การดูแลและจัดการระบบ

Principle of aquaculture combining with planting system, suitable environment conditions, fluid mechanics and pumps, balancing System, solids removing, biofiltration, aerations, monitoring and system managements

06-114-261 ชีววิทยาทางทะเล**3(2-3-4)****(Marine Biology)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประวัติและความเป็นมาของศึกษาชีววิทยาทางทะเล ความหลากหลายทางชีวภาพในทะเล ชีววิทยา พฤติกรรมและการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในทะเล ศักยภาพของทรัพยากรในทะเล การใช้ประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น

History of marine biological studies, marine biodiversity, biology, behavior and ecological habitats of marine organisms, potential and uses of marine biological resources and their impacts

06-114-262 การจัดการทรัพยากรประมง**3(2-3-4)****(Fishery Resource Management)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทรัพยากรประมงและการนำมาใช้ประโยชน์ แหล่งทำการประมง หลักการประเมินผลผลิตสัตว์น้ำ ความสำคัญแนวความคิดและเป้าหมายในการจัดการประมง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่นำมาใช้ในการจัดการประมง มาตรการที่ใช้สำหรับการจัดการประมง การจัดการประมงของประเทศไทย

Fisheries resources and their utilization, fishing grounds, principles of fishery product assessment, significance, concept and goal of fishery management, economic theory in fishery management, regulation and law, fishery management in Thailand

06-114-263 มลพิษในทะเล**3(2-3-4)****(Marine Pollution)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ชนิดและที่มาของสารมลพิษ การพัดพาของมลพิษ การแพร่กระจายในน้ำ การสะสมในดินตะกอนและในสิ่งมีชีวิตทางทะเล ผลกระทบที่มีต่อระบบนิเวศทางทะเลและต่อมนุษย์

Kinds and sources of pollutants, dispersion to the sea, dispersion in water, accumulation in sediments and marine organisms, impacts on marine ecological systems and human being

06-114-264 กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง**3(2-3-4)****(Fisheries Law and Regulations)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

กฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติการประมง กฎกระทรวงและประกาศกระทรวง พระราชบัญญัติว่าด้วยสิทธิการประมงในเขตการประมงไทย พระราชบัญญัติจัดระเบียบแพปลา พระราชบัญญัติการเดินเรือในน่านน้ำไทย พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประมง ประกาศและระเบียบของกรมประมง ปัญหาทางกฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง

General laws, Fisheries Act, Ministerial Regulations and Notifications, Fishery Right in Thai Water Act, Fish Market Act, Navigation in Thai Waters Act, Thai Wildlife Protection Act, Enhancement and Conservation of National Environmental Quality Act related to fisheries, notifications and regulations of Department of Fisheries, problems in fisheries law and regulations

- 06-114-265 เครื่องมือทำการประมง** **3(2-3-4)**
(Fishery Gear)
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 เครื่องมือทำการประมงทะเลชนิดต่าง ๆ และวิธีใช้
 Types of fishing gears and operation method
- 06-114-266 จุลชีววิทยาประมง** **3(2-3-4)**
(Fishery Microbiology)
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 บทบาทและการจัดจำแนกหมวดหมู่ของจุลินทรีย์ที่พบในแหล่งน้ำและสัตว์น้ำ โรคในสัตว์น้ำ
 ที่มีผลต่อความปลอดภัยและคุณภาพสัตว์น้ำ จุลินทรีย์ที่มีบทบาทสำคัญในการควบคุม ระบบคุณภาพ
 สำหรับปฏิบัติการจุลชีววิทยาประมง
 Role and classification of microorganism in water bodies and aquatic animals,
 fish diseases concerning safety and aquatic animal quality, microorganisms involve in
 control, quality system for fishery microbiology laboratory
- 06-114-267 จุลชีววิทยาของผลิตภัณฑ์ประมง** **3(2-3-4)**
(Microbiology of Fishery Products)
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของจุลินทรีย์ในกระบวนการแปรรูปสัตว์น้ำ ระบบสุขาภิบาลและมาตรฐานทาง
 จุลชีววิทยาของผลิตภัณฑ์ประมง ผลิตภัณฑ์ประมงที่เกิดจากจุลินทรีย์และเทคโนโลยีการผลิตใน
 อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง
 The importance of microorganisms in fish processing, microbiological
 standards of fishery products and fish processing sanitation, microbial products and
 production technology in fishery product industries
- 06-114-268 ทักษะเฉพาะทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** **2(0-4-2)**
(Special Skills in Aquaculture)
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 ปฏิบัติงานภาคสนาม ในทักษะเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
 Field practices in specific areas for aquaculture technologies
- 06-114-269 หัวข้อพิเศษทางประมง** **3(2-3-4)**
(Selected Topics in Fisheries)
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 ค้นคว้าหัวข้อพิเศษด้านวิทยาการใหม่ทางการเกษตร การเขียนรายงาน การนำเสนอ โดยผ่าน
 ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
 Research in new agricultural sciences, writing report, presenting after
 approved by advisor(s)

06-114-270 ภาษาอังกฤษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3(2-3-4)

(English for Aquaculture)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำศัพท์ วลี และข้อความสำคัญที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การสนทนาและการนำเสนอ
ข้อมูลเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Important vocabularies, phrases, and sentences used in aquaculture,
conversation and oral presentation in topics relating to aquaculture

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล รหัสบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
							2564	2565	2566	2567
1.	นางราฮิมา วาแมติชา 2-9506-xxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. in Agriculture วท.ม. วท.บ.	Plant Biotechnology เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ	University of Reading, United Kingdom มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559	35	35	35	35
						2549				
						2544				
2.	นางสาวซารินา สือแม 5-9611-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	2558	35	35	35	35
						2546				
						2542				
3.	นางสายทอง แก้วฉาย 3-3015-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ปร.ม. วท.บ.	Biotechnology in Plant Pathology เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม กีฏวิทยาและโรคพืช	วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553	25	25	25	25
						2546				
						2533				

ลำดับ	ชื่อ-สกุล รหัสบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
							2564	2565	2566	2567
4.	นายสุไลมาน เจ๊ะอาบู 1-9599-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. วท.บ.	พืชไร้ พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561	35	35	35	35
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2551				
5.	นายจักรพงษ์ จิระแพทย์ 3-3909-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	พืชศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545	35	35	35	35
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541				
6.	นายนาธิพนธ์ หมวกรอง 1-9602-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. วท.บ.	ปรับปรุงพันธุ์พืช เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559	40	40	40	40
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2552				
7.	นายกนก เขาวาฬ 3-9611-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551				
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549				
8.	นายจักรพันธ์ พิชญพัฒน์กุล 3-4406-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557	35	35	35	35
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549				
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2547				
9.	นายธนเสฏฐ์ ทองใส เกลี้ยง 3-8001-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร ชีววิทยาของเซลล์และ โมเลกุล เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561	20	20	20	20
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550				
					มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2545				

ลำดับ	ชื่อ-สกุล รหัสบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
							2564	2565	2566	2567
10.	นางสาวนิพัทธ์ชา เจ๊ะเลาะ 3-9409-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560	35	35	35	35
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552				
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การเกษตร เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548				
11.	นายดาวพิก หะยีหมัด 1-9605-xxxx-xx-x	อาจารย์	M.Sc.	Marine Science	Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia	2554	35	35	35	35
			วท.บ.	เทคโนโลยีการประมง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549				
12.	นางสาวภัทราวดี ศรีมีเทียน 3-3309-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559	35	35	35	35
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553				
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2549				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2564	2565	2566	2567
1.	นายทวี บุญภิรมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.S. ทศ.บ.	Crop Science พืชศาสตร์	Central Luzon State University, Philippines สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	6	6	6	6
2.	นายจักรพันธ์ พิชญพิพัฒน์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	20	20	20	20
3.	นางมนทนา รุจิระศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	พืชไร่ พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	30	30	30	30
4.	นางสายทอง แก้วฉาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ปร.ม. วท.บ.	Biotechnology in Plant Pathology เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม กีฏวิทยาและโรคพืช	วิทยาลัยนานาชาติ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	25	25	25
5.	นายเจษฎา แก้วฉาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	พืชสวน พืชสวน	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2564	2565	2566	2567
6.	นางสาวซารินา สือแม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยา เขตนครศรีธรรมราช	35	35	35	35
7.	นางราฮิมา วาแมดีชา	อาจารย์	Ph.D. in Agriculture วท.ม. วท.บ.	Plant Biotechnology พืชสวน เทคโนโลยีชีวภาพ	University of Reading, United Kingdom มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	35	35	35	35
8.	นายนิรันดร์ หนักแดง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	โภชนาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหารสัตว์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	30	30	30	30
9.	นายกนก เขาวภาชี	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	30	30	30	30
10.	นายจักรพงศ์ จิระแพทย์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	พืชศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	35	35	35	35

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2564	2565	2566	2567
11.	นางสาวนุรชานีชา เจาะดาโอะ	อาจารย์	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	35	35	35	35
12.	นางสาวณัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย	อาจารย์	คอ.ม. คอ.บ.	หลักสูตรและการสอน อาชีวศึกษา เทคโนโลยีการ เกษตรการผลิตสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	35	35	35	35
13.	นายณรายณ์ หมดวรวง	อาจารย์	ปร.ด. วท.บ.	ปรับปรุงพันธุ์พืช เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	40	40	40	40
14.	นายธนเสฏฐ์ ทองใสเกลี้ยง	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร ชีววิทยาของเซลล์และ โมเลกุล เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	35	35	35	35
15.	นางสาวนิพัรีชา เจ๊ะเลาะ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์การประมง วิทยาศาสตร์การเกษตร เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	35	35	35	35
16.	นางสาวภัทราวดี ศรีมีเทียน	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร วิทยาศาสตร์ทางทะเล วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	35	35	35	35

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2564	2565	2566	2567
17.	นางสาวอัมภรณ์พรรณ พลาคัย	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	20	20	20	20
18.	นายเอลฮัม แวฮามะ	อาจารย์	สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	20	20	20	20
19.	นายสุไลมาน เจ๊ะอาบู	อาจารย์	ปร.ด. วท.บ.	พืชไร่ พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	35	35	35	35
20.	นายดาวฟีก หะยีหมัด	อาจารย์	M.Sc. วท.บ.	Marine Science (Toxicology) เทคโนโลยีการ ประมง	Universiti Malaysia Terengganu ,Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	35	35	35	35
21.	นางสาวโรสลาวาตี โต๊ะแอ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	35	35	35	35

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2564	2565	2566	2567
22.	นายเปลื้อง บุญแก้ว	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	35	35	35	35
23.	นางสาวภณิดา เภาประดิษฐ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	จุลชีววิทยา จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	35	35	35	35

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา			
						2564	2565	2566	2567
1.	นายบัญชา รัตน์ทุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
2.	นายประจักษ์ เทพคุณ	อาจารย์	วท.ม.	พัฒนาการเกษตรชายฝั่ง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6	6	6	6
3.	นายอภิสิทธิ์ ไชยลาม	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6	6	6	6
4.	ว่าที่ ร.ต. ณฤทธิ์ ไทยบุรี	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการธุรกิจเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6	6	6	6
5.	นายธีรภัทร วงศ์ศิริกุล	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการธุรกิจเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6	6	6	6
6.	นางสาววาฟอา หาญณรงค์	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการธุรกิจเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับรายวิชาภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษา ต้องมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนการออกไปปฏิบัติงานจริง จึงมีการจัดฝึกงานทางวิชาชีพเกษตรทั้งทางวิชาเอกพืชศาสตร์ วิชาเอกสัตวศาสตร์ และวิชาเอกประมงให้กับนักศึกษา โดยมีวิชาปฏิบัติงานเป็นวิชาบังคับ และมีการประเมินผลวิชาเป็นระดับคะแนนนอกจากนี้ยังมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือในหน่วยงานราชการหรือสหกิจศึกษา โดยนักศึกษาจะฝึกสหกิจศึกษาต้องอยู่ภายใต้การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะเกษตรศาสตร์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 การฝึกงาน และ การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปรับตัวเข้ากับองค์กรได้
- (2) ริเริ่ม สร้างสรรค์และเข้าใจจรรยาบรรณ ทักษะวิชาชีพตามแขนงวิชาที่ศึกษาร่วมวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างผู้ร่วมงานได้
- (3) สามารถคิดวิเคราะห์ค้นคว้าวิจัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน

4.1.2 สหกิจศึกษา

- (1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปรับตัวเข้ากับองค์กรได้
- (2) ริเริ่ม สร้างสรรค์และเข้าใจจรรยาบรรณ ทักษะวิชาชีพตามแขนงวิชาที่ศึกษาร่วมวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างผู้ร่วมงานได้
- (3) สามารถคิดวิเคราะห์ค้นคว้าวิจัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน
- (4) สามารถคิดวิเคราะห์พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานการเกษตร ในเวลาเรียนปกติ ของภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 โดยมีการปฏิบัติงาน ณ ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

4.2.2 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 และฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 1 ในเวลาเรียนปกติของภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 ณ ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษาในภาคฤดูร้อน

4.2.3 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2 และฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 2 เป็นการฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษา ชั้นปีที่ 3 ในภาคฤดูร้อน หรือช่วงปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

4.2.4 สหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานการเกษตร จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ในฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

4.3.2 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 และฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 1 จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ณ ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

4.3.3 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2 และฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 2 เป็นการฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษา ชั้นปีที่ 3 ในภาคฤดูร้อน หรือช่วงปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

4.3.4 สหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับรายวิชาปัญหาพิเศษ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาสามารถที่ลงวิชาปัญหาพิเศษ ซึ่งมีหน่วยกิตเป็นจำนวน 3 หน่วยกิต โดยในรายวิชาดังกล่าวเน้นการทำวิจัยขนาดเล็ก ซึ่งนักศึกษาต้องมีการค้นคว้า สืบเคราะห์ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อพัฒนาโจทย์หรือประเด็นสำหรับการวางแผนการศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการเก็บข้อมูล หรือทำการวิจัยตามระเบียบแบบแผนการวิจัย และวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และนักศึกษาต้องนำเสนอผลการทดลองหรือสิ่งค้นพบต่อคณะกรรมการปัญหาพิเศษ และนักศึกษาอื่น ๆ ที่สนใจเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มของนักศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความความรับผิดชอบและแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ

5.2.2 มีความสามารถวางแผนและปฏิบัติงานด้านการเกษตรได้

5.2.3 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาทางเกษตร

5.2.4 มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

5.2.5 มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรในการพัฒนาอาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษาเลือกเรื่องหรือโจทย์ที่สนใจ และติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.2 นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมพัฒนาโจทย์หรือประเด็นสำหรับการดำเนินงานวิจัย

5.5.3 นักศึกษาจัดทำโครงร่างปัญหาพิเศษ

5.5.4 นำเสนอและขออนุมัติโครงร่างปัญหาพิเศษต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชาปัญหาพิเศษ

5.5.5 นักศึกษาวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนการวิจัย

5.5.6 นักศึกษาดำเนินการวิจัยตามแผนที่วางไว้

5.5.7 นักศึกษาทำการวิเคราะห์ สรุปผลการวิจัย และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ โดย ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.8 นักศึกษานำเสนอผลการวิจัย หรือสิ่งค้นพบเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มผู้เรียนและอาจารย์คณะกรรมการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำปัญหาพิเศษที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินผลจากรายงานปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาปัญหาพิเศษ

5.6.3 มีการจัดสอบการนำเสนอที่มีคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ตามข้อกำหนดของรายวิชาปัญหาพิเศษ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรม นักศึกษา
1) มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- สอดแทรกในรายวิชาเรียน - จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน
2) มีจิตสาธารณะ	- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
3) มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- สอดแทรกในรายวิชาเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ
4) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- สอดแทรกในรายวิชาเรียน
5) มีบุคลิกภาพที่ดี	- สอดแทรกในรายวิชาเรียน - ฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ
6) สามารถใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างมีความสุข	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม การใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม

2. ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้ : Learning Outcomes)

ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นภายใต้ พหุวัฒนธรรมในสังคมได้อย่างมีความสุข และประพฤติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชา ต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ดังนี้

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพสิทธิ กฎระเบียบขององค์กร
- (3) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้คุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ผู้สอนต้องสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา และส่งเสริมให้ นักศึกษามีจิตสาธารณะ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ทำความดีและเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ความมีวินัยและความใส่ใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ศึกษาซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นองค์ความรู้ที่จะพัฒนาความสามารถและทักษะอันเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้และเข้าใจ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารของศาสตร์ที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานวิจัยใหม่ๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถวิเคราะห์ปัญหาของศาสตร์ที่ศึกษา และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้
- (4) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของศาสตร์ที่ศึกษา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-integrated Learning) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) งานที่ได้มอบหมาย
- (5) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) แฟ้มสะสมผลงาน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา พร้อมกับคุณธรรม และจริยธรรม โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดหาเหตุผลเข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) สามารถค้นคว้าหาความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม
- (4) มีทักษะการแก้ปัญหาในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามที่ได้รับความรู้ และการฝึกฝน สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-integrated Learning) มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์องค์ประกอบของสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง และกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์แนวทางแก้ไขให้ถูกต้อง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การทดสอบโดยใช้สภาพจริงหรือสถานการณ์จำลอง
- (2) การเลือกใช้วิธีการเพื่อแก้ไขปัญหามิใช่ในบริบทต่างๆ
- (3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษาจึงต้องได้รับการฝึกประสบการณ์เพื่อเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ ดังนั้น ผู้สอนต้องแนะนำการวางตัว มารยาทในการเข้าสังคม และทักษะที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล สามารถทำงานเป็นทีม และรู้จักบทบาทของผู้นำ/สมาชิกในกลุ่ม
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (3) มีการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม สามารถเสนอแนะแนวทางเพื่อการแก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบต่อทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (6) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของบุคคลที่ติดต่อสื่อสารด้วย และสามารถวางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ขนบธรรมเนียม และแนวทางปฏิบัติเฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่คณะหรือทีมมหาวิทยาลัยกำหนด
- (3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ของมหาวิทยาลัย

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการพัฒนาตนเอง ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลเชิงตัวเลข และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้อง
- (3) สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- (4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในศาสตร์ที่ศึกษา และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
- (2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมแต่ละกลุ่ม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร
- (2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบและทันสมัย
- (3) มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรมสากล

หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 คุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์
- (3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน
- (2) การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือผู้ดำรงตนในศาสนาต่างๆ
- (3) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ใช้วิธีประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อนประเมิน และอาจารย์เป็นผู้ประเมินโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- (2) สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน และในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติการ ของผู้เรียนกับผู้สอน
- (3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน
- (6) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหลังการสำเร็จการศึกษาและเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้นๆ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้
- (2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้
- (3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
- (4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) บรรยายในชั้นเรียน การถามตอบ
- (2) สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติงานจริง
- (3) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
- (4) การทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (5) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อยและให้คะแนน
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากรายงานที่ให้ค้นคว้า งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ
- (4) สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน
- (2) ฝึกทักษะรวบรวมเอกสาร การวิเคราะห์ สรุปผล
- (3) ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา
- (4) ฝึกการทำโครงงาน
- (5) ศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินจากรายงานการปฏิบัติโครงงาน การปฏิบัติงาน และการนำเสนอ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม
- (2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง
- (5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน
- (2) มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- (3) การนำเสนอผลงาน
- (4) ฝึกการอ่าน วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานกลุ่ม งานมอบหมาย
- (2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้สื่อสาร สารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย
- (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน
- (5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานค้นคว้าโดยใช้สื่อสารสนเทศ
- (2) ให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน และ/หรือที่ประชุมชนโดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ
- (3) จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาค้นคว้า ปัญหาการเกษตรทดลองวิเคราะห์ผลสรุป การนำเสนอผลงาน และเรียบเรียงเป็นรายงาน
- (4) ฝึกการใช้หลักสถิติในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา
- (3) ใช้แบบสังเกต หรือแบบทดสอบ
- (4) ใช้การประเมินผลจากผลงานหรือโครงการที่นำเสนอ

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 2) เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพสิทธิ กฎระเบียบขององค์กร 3) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการสื่อสารของศาสตร์ที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการและทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานวิจัย ใหม่ ๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3) สามารถวิเคราะห์ปัญหาของศาสตร์ที่ ศึกษา และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องได้ 4) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของ ศาสตร์ที่ศึกษา และสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	1) สามารถค้นคว้าหาความรู้ในศาสตร์ที่ ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วย ตนเอง 2) สามารถคิดวิเคราะห์ และแปล ความหมายข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ 3) สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่ ศึกษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม 4) มีทักษะการแก้ปัญหาในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามที่ได้รับความรู้ การ ฝึกฝน สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เป็นจริง	1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ บุคคล สามารถทำงานเป็นทีม และรู้จักบทบาทของผู้นำ/สมาชิก ในกลุ่ม 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ ศึกษา มาชี้นำสังคมในประเด็น ที่เหมาะสม 3) มีการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อ สังคม สามารถเสนอแนะ แนวทางเพื่อการแก้ปัญหา และ มีความรับผิดชอบทั้งส่วนตัว และส่วนรวม	1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ การใช้ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลเชิงตัวเลข และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ถูกต้อง 3) สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ 4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเข้าถึงข้อมูลใน ศาสตร์ที่ศึกษาและนำเสนอ สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3.แผนการแสดงผลการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ตารางแผนที่แสดงผลการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
กลุ่มวิชาภาษา																				
บังคับเรียน 9 หน่วยกิต (3 รายวิชา) จากรายวิชาดังนี้																				
11-034-102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
11-034-103 การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
11-034-901 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต (1 รายวิชา) จากรายวิชาดังนี้																				
10-154-104 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●
11-034-101 การใช้ภาษาไทย	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์																				
11-014-127 การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
11-024-109 การพูดเพื่อสังคม	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต (1 รายวิชา) จากรายวิชาดังนี้																				
11-014-113 สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
11-014-114 วิธีชีวิตและวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
11-014-115 ศาสนาและวัฒนธรรมไทย	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
11-014-116 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○
11-014-117 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
11-014-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
11-014-122 ความมั่งคั่งแห่งชีวิต	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○
11-024-108 สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
11-024-110 การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนงานทางวิชาการ	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
11-024-111 วิธีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
11-024-112 ทักษะการคิด	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																				
10-034-103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○
10-064-119 วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต (1 รายวิชา) จากรายวิชาดังนี้																				
10-024-105 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
10-024-301 การใช้งานอินเทอร์เน็ต	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน				
1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์ 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้ 2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้ 3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ 4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้	1) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้ และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3) สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ 4) สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	1) ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง 5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 2) สามารถใช้สื่อสาร สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย 3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน 5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF: Thailand Qualification Framework) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือก		
	TQF	PLO
1. คุณธรรม จริยธรรม	1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO 1
	2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์	PLO 1
	3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	PLO 1
	4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	PLO 1
	5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	PLO 1
2. ความรู้	1) มีความรู้ความสามารภ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	PLO 2
	2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้	PLO 5
	3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	PLO 3
	4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้	PLO 3
3. ทักษะทางปัญญา	1) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ	PLO 5
	2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	PLO 4
	3) สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ	PLO 3
	4) สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	PLO 5
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม	PLO 1
	2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 1
	3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	PLO 1
	4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง	PLO 1
	5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	PLO 1
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	PLO 4
	2) สามารถใช้สื่อสาร สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	PLO 4
	3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	PLO 4
	4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน	PLO 4
	5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 4

แผนการแสดงผลการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือก ของคณะเกษตรศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
หมวดวิชาเฉพาะ																								
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																								
10-044-201 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
10-044-202 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	
10-054-201 เคมีพื้นฐาน	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	
10-054-202 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
10-064-206 พันธุศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	
10-064-207 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	
10-064-209 หลักชีววิทยา	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	
10-064-210 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	
10-074-201 ชีวเคมีพื้นฐาน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	
10-074-202 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
10-104-201 จุลชีววิทยา	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	
10-104-202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
หมวดวิชาเฉพาะ																							
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																							
06-004-201 สถิติและการวางแผนทางการเกษตร	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชาแกน																							
06-004-202 หลักการผลิตทางการเกษตร	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
06-004-203 ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานการเกษตร	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
06-004-204 หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
06-004-205 การส่งเสริมการเกษตร	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
06-004-206 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-004-207 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
06-004-208 ทักษะช่างและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
06-014-209 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาชีพบังคับ (วิชาเอกพืชศาสตร์)																							
06-014-201 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
06-014-202 กีฏวิทยาเบื้องต้น	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
06-014-203 โรคพืชเบื้องต้น	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
06-014-204 ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○
06-014-205 หลักการขยายพันธุ์พืช	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
06-014-206 พืชไร่เศรษฐกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
06-014-207 พืชสวนเศรษฐกิจ	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
06-014-208 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-014-209 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
06-014-210 เทคโนโลยีการให้น้ำพร้อมปุ๋ยสมัยใหม่	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
06-014-211 อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานเพื่อการเกษตร	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○
06-014-260 สัมมนาทางพืชศาสตร์	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
06-014-261 ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○
06-014-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
06-014-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
กลุ่มวิชาชีพบังคับ (วิชาเอกสัตวศาสตร์)																							
06-024-201 โภชนาศาสตร์สัตว์	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
06-024-202 อาหารและการให้อาหารสัตว์	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
06-024-203 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-024-204 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์สัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-024-205 สุขศาสตร์สัตว์	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
06-024-206 หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-024-207 การผลิตสัตว์ปีก	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
06-024-208 การผลิตแพะและแกะ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-024-209 การผลิตโคนเนื้อ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-024-210 การผลิตโคนนม	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
06-024-211 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
06-024-260 สัมมนาทางสัตวศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
06-024-261 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
06-024-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-024-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาชีพบังคับ (วิชาเอกประมง)																							
06-034-201 การประมงทั่วไป	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
06-034-202 นิเวศวิทยาทางน้ำ	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
06-034-203 ชีววิทยาและสรีรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
06-034-204 แพลงก์ตอนวิทยา	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
06-034-205 การเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
06-034-206 การเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
06-034-207 คุณภาพน้ำและการจัดการ	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
06-034-208 โรคสัตว์น้ำ	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○
06-034-209 หลักโภชนศาสตร์และอาหารสัตว์น้ำ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○
06-034-210 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
06-034-211 หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
06-034-212 การวิจัยทางการประมง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-034-260 สัมมนาทางประมง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-034-261 ปัญหาพิเศษทางประมง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-034-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 1	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
06-034-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง 2	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาชีพเลือก																							
06-114-201 เตรียมสหกิจศึกษา	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
06-114-202 สหกิจศึกษา	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
06-114-203 เทคโนโลยีและนวัตกรรมชีวภาพเกษตร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-114-204 ฝึกปฏิบัติงานศาสตร์เกษตร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
06-114-205 จุลชีววิทยาทางการเกษตร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-206 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
06-114-207 สุขอนามัยพืชและมาตรฐานสินค้าเกษตร	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
06-114-208 การผลิตเห็ด	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-209 ระบบการปลูกพืช	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
06-114-210 การผลิตข้าว	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
06-114-211 ไม้ผลเมืองร้อน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-212 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-213 การผลิตผักเศรษฐกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-214 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
06-114-215 การผลิตกล้วยไม้เพื่อการค้า	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
06-114-216 การจัดดอกไม้และการจัดสวนเบื้องต้น	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
06-114-217 เทคโนโลยีโรงเรือนปลูกพืช	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
06-114-218 การผลิตปาล์มน้ำมัน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-219 การผลิตยางพารา	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-220 หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-221 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
06-114-222 เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-223 เทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุล	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
06-114-224 การประกวดและตัดสินพืช	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-225 แมลงเศรษฐกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-114-226 วิชาชีพและการจัดการ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-227 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
06-114-228 การผลิตและการจัดการพืชทางเลือก	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-229 การผลิตไม้กระถางเพื่อการค้า	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06-114-230 เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
06-114-231 การผลิตสุกร	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06-114-232 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-233 การผลิตนกกระทา	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-234 พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
06-114-235 เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-236 การจัดการฟาร์มและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06-114-237 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-238 ยาและการใช้ยาในสัตว์	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
06-114-239 การอนุรักษ์และการผลิตสัตว์พื้นเมือง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-240 นมและผลิตภัณฑ์นม	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06-114-241 การจัดการของเสียจากการเลี้ยงสัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-242 การจัดการสัตว์ป่าสงวน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
06-114-243 การตัดสินใจการประกวดสัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-244 การผลิตสัตว์เลี้ยงทางเลือก	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06-114-245 การจัดการและการดูแลม้า	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-246 การจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-247 การใช้สมุนไพรเพื่อผลิตสัตว์คุณภาพสูง	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-114-248 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการปศุสัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-249 หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06-114-250 สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-251 สัตว์น้ำที่มีกระดูกสันหลัง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-252 หลักการสร้างบ่อและการออกแบบ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-253 การเพาะเลี้ยงปลา	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06-114-254 การเพาะเลี้ยงกุ้ง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-255 การเพาะเลี้ยงปู	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-256 เทคโนโลยีชีวภาพและอนุพันธุศาสตร์ทางการประมง	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
06-114-257 เทคโนโลยีและวัฏกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-258 การเลี้ยงปลาสวยงาม	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06-114-259 สาหร่ายและพรรณไม้น้ำ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-260 อะควาโปนิคส์	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
06-114-261 ชีววิทยาทางทะเล	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-262 การจัดการทรัพยากรประมง	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
06-114-263 มลพิษในทะเล	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-264 กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-265 เครื่องมือทำการประมง	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
06-114-266 จุลชีววิทยาประมง	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
06-114-267 จุลชีววิทยาของผลิตภัณฑ์ประมง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
06-114-268 ทักษะเฉพาะทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06-114-269 หัวข้อเฉพาะทางประมง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-114-270 ภาษาอังกฤษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของผู้เรียน

ชั้นปีที่	ทฤษฎีการเรียนรู้*	รายละเอียด
1	Remembering Understanding	- มีความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมพหุวัฒนธรรม (PLO 1) - มีความรู้ทางวิชาการ และเชี่ยวชาญทักษะการปฏิบัติงานด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง (PLO 2)
2	Remembering Understanding Applying	- มีความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมพหุวัฒนธรรม (PLO 1) - มีความรู้ทางวิชาการ และเชี่ยวชาญทักษะการปฏิบัติงานด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง (PLO 2) - มีทักษะการคิด การวางแผน และการเรียนรู้ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง เพื่อนำไปประยุกต์ในการใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (PLO 3)
3	Remembering Understanding Applying Analyzing	- มีความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมพหุวัฒนธรรม (PLO 1) - มีความรู้ทางวิชาการ และเชี่ยวชาญทักษะการปฏิบัติงานด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง (PLO 2) - มีทักษะการคิด การวางแผน และการเรียนรู้ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง เพื่อนำไปประยุกต์ในการใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (PLO 3) - มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล (PLO 4) สารสนเทศด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
4	Remembering Understanding Applying Analyzing Evaluating	- มีความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมพหุวัฒนธรรม (PLO 1) - มีความรู้ทางวิชาการ และเชี่ยวชาญทักษะการปฏิบัติงานด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง (PLO 2) - มีทักษะการคิด การวางแผน และการเรียนรู้ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง เพื่อนำไปประยุกต์ในการใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (PLO 3) - มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 4) - มีทักษะการเป็นเกษตรกรยุคใหม่ ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเกษตรในการพัฒนาอาชีพของตนเองได้ (PLO 5)

* ระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎี Bloom's Digital Taxonomy: 1. ระดับความจำ (Remembering), 2. ระดับความเข้าใจ (Understanding), 3. ระดับการประยุกต์ใช้ (Applying), 4. ระดับการวิเคราะห์ (Analyzing), 5. ระดับการประเมินผล (Evaluating), 6. ระดับการสร้างสรรค์ (Creating)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

1.1 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 หมวดที่ 7 ข้อ 23 และ 24

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีคณะกรรมการทวนสอบที่คณะฯ แต่งตั้งขึ้น ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

2.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชา ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.2 สุ่มประเมินการฝึกงาน การปฏิบัติงาน ว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2.3 ทวนสอบในระดับรายวิชา โดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและคุณภาพผลการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.4 การทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร และแบบรายงาน มคอ.7

3. เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีผลระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศ และแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของหลักสูตรที่สอน คณะที่สังกัด และมหาวิทยาลัย

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ทำงานวิจัย โดยแนะนำแนวทางแหล่งทุน จัดหาครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการวิจัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ (ในกรณีที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท) ส่งเสริมการเพิ่มเติมความรู้โดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ส่งเสริมการทำผลงานเพื่อเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายเกษตรศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมการทำผลงานเพื่อเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์วิชาเอกพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และประมง

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อวางแผน บริหารจัดการ กำกับ ติดตามการดำเนินการของหลักสูตรและทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และคุณวุฒิอื่นๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1.3 มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 และวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการปรับปรุงรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

1.4 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทำหน้าที่วางแผนการบริหารหลักสูตรในด้านการจัดการ การพัฒนาบุคลากร งบประมาณ และด้านการกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร การประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด

- (1) มีการจัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล
- (2) มีการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา
- (3) มีกระบวนการติดตามประสิทธิภาพและผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี
- (4) มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

2. บัณฑิต

2.1 ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิตในทุกปีการศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.1 ดำเนินการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตในทุกปีการศึกษา

2.3 ติดตามและประเมินผลการฝึกงานและสหกิจศึกษาของนักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา รวมถึงนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตร

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

ระบบการรับนักศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เรื่องการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยหลักสูตรทำการกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติ นักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

(1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours)

เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

(2) เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจ หรือภาคอุตสาหกรรมการเกษตรที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้นักศึกษา

(3) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านการทำวิจัยด้านการเกษตร

3.3 การอุทิศตนของนักศึกษา

เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2557

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามที่คณะ และมหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ. สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับ จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาโท

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

มีระบบ กลไก ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่ผ่านการวิพากษ์ และปรับปรุงให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้นๆ ตามที่ระบุใน มคอ. 2 มีระบบการจัดทำและนำเสนอ มคอ. 3 แต่ละรายวิชาก่อนจัดการเรียนการสอน และรายงาน มคอ. 5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน และสรุป มคอ. 7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ผ่านการประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อสรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- (1) มีการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญ ผลการประเมินการสอนที่ผ่านมา และภาระงานสอน และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- (2) มีการกำกับ ติดตามการและจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3และ มคอ. 4 ในแต่ละภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาค มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ ผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตรสำหรับการปรับปรุงครั้งต่อไป
- (3) มีการส่งเสริมให้นำผลงานวิจัยมาใช้บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา โดยกำหนดให้ภาระงานเพิ่มมากขึ้นกว่าการสอนทั่วไป

5.3 การประเมินผู้เรียน

- (1) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- (2) มีการประชุมเพื่อ มีการทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดภาคและปีการศึกษา ผ่านคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- (3) มีระเบียบในการยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูแล และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในแต่ละรายวิชา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอยู่เดิมประกอบไปด้วย

- (1) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีการวางแผนการใช้และการบำรุงดูแลห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- (2) ฟาร์มวิจัยและการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ 1 ไร่
- (3) ฟาร์มวิจัยผักไร้ดิน 1 ไร่
- (4) ฟาร์มวิจัยพืชผัก 1 ไร่
- (5) ฟาร์มวิจัยไม้ดอกไม้ประดับ 1 ไร่
- (6) ฟาร์มวิจัยไม้ผล 2 ไร่
- (7) ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง 2 ไร่

- (8) ฟาร์มวิจัยข้าว 2 ไร่
- (9) ฟาร์มวิจัยและผลิตปาล์มน้ำมัน 180 ไร่
- (10) ฟาร์มวิจัยและผลิตยางพารา 40 ไร่
- (11) ฟาร์มวิจัยไก่เนื้อ 1 ไร่
- (12) ฟาร์มวิจัยไก่ไข่
- (13) ฟาร์มวิจัยโคเนื้อ 2 ไร่
- (14) ฟาร์มวิจัยและสาธิตการเพาะเลี้ยงม้า 2 ไร่
- (15) ฟาร์มวิจัยแพะแกะ
- (16) แปลงวิจัยและพัฒนาพืชอาหารสัตว์ 77 ไร่
- (17) อุปกรณ์การสอน เช่น จอรับภาพ คอมพิวเตอร์ วีดิทัศน์ วีดีโอ โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง และเครื่องบันทึกเสียง
- (18) ห้องเรียนรู้ด้วยตนเองพร้อมครุภัณฑ์พื้นฐานและคอมพิวเตอร์
- (19) ห้องสมุดและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ห้องสมุดของ คณะเกษตรศาสตร์ หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และ หน่วยงานต่างๆ ภายในจังหวัด

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในแต่ละภาคการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ได้สำรวจความต้องการ การประชุม และวางแผนใช้งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน อุปกรณ์ สื่อการสอน และทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ ตำรา วารสารที่ทันสมัย และมีห้องปฏิบัติการที่เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะเกษตรศาสตร์ได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนเรียนรู้ ทั้งครูอาจารย์และนักศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน พร้อมจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินการหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน 5				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน 5					✓
จำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
- (2) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- (3) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติ
- (4) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบกับนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา และมีการนิเทศการสอนของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวม โดย แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการฯ มีวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย จากแหล่งฝึก และผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และการใช้แบบสอบถาม และวิพากษ์ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุง

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากการรวบรวมข้อมูลการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5 และ มคอ. 6 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา (มคอ.7) ว่าบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังหรือไม่ โดยออกแบบสอบถามข้อมูลจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต หลังจากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับผู้ที่ต้องการใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรที่ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
● เปรียบเทียบโครงสร้าง		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 140-142 หน่วยกิต	
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Agriculture	ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Agriculture	
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา	
ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	
ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	- กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์	
- กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
- กลุ่มวิชาพลศึกษา	- กลุ่มวิชาพลศึกษา	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 103-105 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	
2.2 กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานวิชาชีพ	2.2 กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานวิชาชีพ	
2.3 กลุ่มวิชาชีพ	2.3 กลุ่มวิชาชีพ	
- วิชาบังคับเอก	- วิชาบังคับเอก	
- วิชาเลือก	- วิชาเลือก	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
06-154-201 หลักการผลิตพืช ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาค โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด กระบวนการสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การจำแนกประเภท หลักและวิธีการปลูก การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	06-004-202 หลักการผลิตทางการเกษตร การผลิตทางการเกษตรประกอบด้วย การผลิตพืช ความสำคัญของพืชต่อประชาคมโลก การจำแนกชนิดพืช ปัจจัยต่อการเจริญเติบโตของพืช การขยายพันธุ์พืช และวิทยาการด้านการผลิตพืช การเลี้ยงสัตว์ ความหมายและความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์การสุขาภิบาล และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และการเลี้ยงสัตว์น้ำ ความสำคัญและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ชนิดของสัตว์น้ำที่นิยมเลี้ยง หลักการเบื้องต้นในการสร้างและเตรียมบ่อ อาหารและการให้อาหาร คุณภาพน้ำ การเพาะขยายพันธุ์ การอนุบาลและการเลี้ยง การจัดการเบื้องต้น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์น้ำ	รวมรายวิชาหลักการผลิตพืช และหลักการผลิตสัตว์เป็นรายวิชาใหม่ และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการผลิตสัตว์น้ำ
06-144-202 หลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสานเกษตรยั่งยืน การเกษตรที่ดีที่เหมาะสม การทำบัญชีครัวเรือนการจัดการการผลิตในฟาร์ม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	06-004-204 หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า และหลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดดุลยภาพในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและภาคภูมิใจ	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาเนื่องจากต้องการให้รหัสวิชาในวิชาแกนเป็นระบบเดียวกัน เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
06-144-205 การจัดการเกษตรและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามหลักอิสลาม ความหมายของฮาลาล ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฮาลาล มาตรฐานและการรับรองฮาลาล วิธีการวางแผนทางการเกษตรและการจัดการเกษตรแบบฮาลาล การจัดทำโครงการและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเกษตรแบบฮาลาล การผลิตและแปรรูปผลผลิตในมาตรฐานฮาลาล ศึกษาเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในรูปแบบต่างๆ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	06-004-206 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ความหมายของฮาลาลความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฮาลาล มาตรฐานและการรับรองฮาลาลวิธีการวางแผนทางการเกษตรและการจัดการเกษตรแบบฮาลาล การจัดทำโครงการและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเกษตรแบบฮาลาล การผลิตและแปรรูปผลผลิตในมาตรฐานฮาลาล ศึกษาเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในรูปแบบต่างๆ	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาเนื่องจากต้องการให้รหัสวิชาในวิชาแกนเป็นระบบเดียวกัน เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
06-144-208 การจัดการธุรกิจเกษตร ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการหลักการและแนวคิดในการจัดการธุรกิจเกษตร	06-004-207 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ความหมาย ความสำคัญ หลักการและ	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาเนื่องจากต้องการให้รหัสวิชาในวิชาแกนเป็น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
ระบบและสภาพแวดล้อมของธุรกิจเกษตร การวิเคราะห์ การจัดการ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการธุรกิจเกษตรมุสลิมสถาบันการเงินและแหล่งทุนที่เกี่ยวข้อง การจัดทำงบประมาณ บัญชีงานฟาร์ม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานการตลาดสินค้าเกษตร จริยธรรมในการจัดการธุรกิจเกษตร	แนวคิดในการจัดการธุรกิจเกษตร ระบบและสภาพแวดล้อมของธุรกิจเกษตร การวิเคราะห์ การจัดการ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการธุรกิจเกษตรมุสลิม สถาบันการเงินและแหล่งทุนที่เกี่ยวข้อง การจัดทำงบประมาณ บัญชีงานฟาร์ม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานการตลาดสินค้าเกษตร จริยธรรมในการจัดการธุรกิจเกษตร รูปแบบการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจเกษตรขนาดใหญ่ กลาง เล็ก คุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การวิเคราะห์กลยุทธ์ด้านการตลาด	ระบบเดียวกัน เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
06-144-209 งานช่างและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร ความสำคัญและลักษณะงานช่างเกษตรในฟาร์ม เครื่องมือช่างเกษตร การสำรวจ การก่อสร้างอาคารและโรงเรือน การเชื่อม ไฟฟ้า การวางระบบน้ำ การวางระบบไฟฟ้า หลักการเครื่องยนต์และมอเตอร์ ไฟฟ้าต้นกำลัง การใช้ประโยชน์และการจัดการเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร ระบบการทำงาน การใช้งานที่ถูกต้องและการบำรุงรักษาเครื่องยนต์และเครื่องจักรกลในฟาร์ม	06-004-208 ทักษะช่างและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานปูน-คอนกรีต งานไม้ งานประปา งานสี งานเชื่อม โลหะ งานไฟฟ้า การทำงานเครื่องต้นกำลังในการเกษตร เช่น รถไถเดินตามและรถแทรกเตอร์ การปรับตั้งอุปกรณ์ และการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร ได้แก่ อุปกรณ์เตรียมดิน เครื่องปลูกและเครื่องใส่ปุ๋ย เครื่องกำจัดวัชพืช เครื่องพ่นยาฆ่าแมลง เครื่อง เกือบเกี่ยว เครื่องเกี่ยวนวด เครื่องสีข้าวและเครื่องอบแห้ง	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาเนื่องจากต้องการให้รหัสวิชาในวิชาแกนเป็นระบบเดียวกัน เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	06-004-203 ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานการเกษตร ปฏิบัติงานพื้นฐานทางการเกษตร ประกอบด้วย การผลิตพืช การเลี้ยงสัตว์ และการเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่งานฟาร์มของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาเนื่องจากต้องการให้รหัสวิชาในวิชาแกนเป็นระบบเดียวกัน เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
06-254-201 สรีรวิทยาของพืช ความรู้พื้นฐานของโครงสร้างและหน้าที่ในพืชชั้นสูง ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำและพืช กระบวนการและเอนไซม์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในพืช การเจริญและการพัฒนาของพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช	06-014-201 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการเจริญเติบโตของพืช ภายใต้แสง อุณหภูมิ น้ำ ธาตุอาหารในดิน รวมทั้งปัจจัยภายในของพืช การสังเคราะห์แสง การหายใจ และการตอบสนองต่อปัจจัยต่างๆของพืช เพื่อการปรับปรุงคุณภาพผลผลิต	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-254-202 กีฏวิทยาเบื้องต้น กายวิภาค สรีรวิทยา ชีววิทยา นิเวศวิทยา และพฤติกรรมของแมลง การจำแนกแมลง แมลงที่เป็นประโยชน์แมลงที่เป็นโทษ และการ	06-014-202 กีฏวิทยาเบื้องต้น ลักษณะทั่วไปและสรีรวิทยาของแมลง ความหลากหลายและการจัดอันดับแมลง ความสำคัญของแมลงทางการเกษตรและทาง	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
จัดการแมลงศัตรูพืช	เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์ และการจัดการแมลงศัตรูพืช	
06-254-203 โรคพืชเบื้องต้น ประวัติและความสำคัญของโรคพืช แนวคิดเกี่ยวกับโรคพืช สมภูฐานวิทยาการเกิดโรค อาการ การพัฒนาของโรค การระบาด การจัดหมวดหมู่ การวินิจฉัย หลักการควบคุมโรคพืช และเทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช	06-014-203 โรคพืชเบื้องต้น ความสำคัญ ความหมายของโรคพืช องค์ประกอบของการเกิดโรคพืช วงจรการเกิดโรค และการแพร่ระบาด ลักษณะอาการของโรค สาเหตุการเกิดโรคพืช การวินิจฉัยสาเหตุการเกิดโรค การป้องกันกำจัดโรคพืช	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-254-204 อุดุนิยมวิทยาและชลประทานเพื่อการเกษตร ความรู้พื้นฐานทางด้านอูดุนิยมวิทยา ปัจจัยภูมิอากาศที่มีอิทธิพลต่อการเกษตร ชนิดและการใช้เครื่องมือตรวจอากาศ การวิเคราะห์และการประยุกต์ข้อมูลภูมิอากาศ เพื่อการวางแผนทางการเกษตร การจัดการน้ำในดิน แหล่งน้ำ การส่งจ่ายน้ำ หลักการให้น้ำแก่พืช โดยทั่วไป การคำนวณการใช้น้ำและความต้องการน้ำของพืชต่าง ๆ การพิจารณาวางแผนเบื้องต้นในการออกแบบระบบการให้น้ำ วิธีการให้น้ำและระบบการระบายน้ำแบบต่างๆ	06-014-211 อุดุนิยมวิทยาและการชลประทานเพื่อการเกษตร ความสำคัญของอูดุนิยมวิทยาต่อการเกษตร บรรยาอากาศโลก ภูมิอากาศของประเทศไทย การพยากรณ์อากาศ ข้อมูลอูดุนิยมวิทยาที่ตรวจวัดเพื่อการพยากรณ์อากาศ การพยากรณ์อากาศเพื่อการเกษตร การใช้น้ำของพืช หลักของการให้น้ำแก่พืช ระบบการให้น้ำ ได้แก่ การให้น้ำทางผิวดิน การให้น้ำโดยซึมจากใต้ดิน และการให้น้ำเหนือดิน การระบายน้ำ การอนุรักษ์น้ำ	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-254-205 การขยายพันธุ์พืช ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช วิธีการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการขยายพันธุ์พืช ทั้งแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ สารควบคุมการเจริญเติบโตในการขยายพันธุ์พืช การดูแลรักษาต้นพันธุ์หลังการขยายพันธุ์พืช และการใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และเทคนิควิทยาการใหม่ ๆ ในการขยายพันธุ์พืช	06-014-205 หลักการขยายพันธุ์พืช หลักการและแนวคิดในการขยายพันธุ์พืช ทั้งแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตในการขยายพันธุ์พืช การสร้างและการจัดการสถานที่เพื่อใช้ในการขยายพันธุ์พืช	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-254-206 พืชไร่เศรษฐกิจ ศึกษาความสำคัญ สถานการณ์การผลิตและการตลาดของพืชไร่เศรษฐกิจของประเทศไทย และของภาคใต้ วิธีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ปัญหาในการผลิต และแนวทางในการแก้ไข	06-014-206 พืชไร่เศรษฐกิจ ศึกษาความสำคัญ สถานการณ์การผลิตและการตลาดของพืชไร่เศรษฐกิจของประเทศไทย และของภาคใต้ วิธีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ปัญหาในการผลิต และแนวทางในการแก้ไข	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-254-207 พืชสวนเศรษฐกิจ บทบาท ความสำคัญ ชนิดและการจำแนกพืชสวน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สัณฐานวิทยา กระบวนการทางสรีรวิทยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืชสวน	06-014-207 พืชสวนเศรษฐกิจ ศึกษาความสำคัญ สถานการณ์การผลิตและการตลาดของพืชสวนเศรษฐกิจของประเทศไทยและของภาคใต้ วิธีการผลิตพืชสวนเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การใช้	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
หลักการผลิตและการปรับปรุงพันธุ์พืชสวน พืชสวนที่สำคัญของไทย ตัวอย่างพืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ	ประโยชน์ ปัญหาในการผลิต และแนวทางในการแก้ไข	
06-254-208 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช ศึกษาประวัติและความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการปรับปรุงพันธุ์พืชผสมตัวเอง พืชผสมข้าม พันธุ์สังเคราะห์ และพันธุ์ลูกผสม เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืชด้านทานโรคและแมลง การคัดพันธุ์พืชให้ปรับตัวได้ในสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช และตัวอย่างการปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ	06-014-208 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช ประวัติของการปรับปรุงพันธุ์พืช พันธุ์ศาสตร์ของพืช ยีนและการแสดงออกของยีน การจัดการเชื้อพันธุ์กรรมพืช วิธีการผสมพันธุ์พืช วิธีการคัดเลือกพันธุ์พืช การทดสอบพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อสภาวะเครียดทางกายภาพและชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-254-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2 วางแผนและปฏิบัติงานแปลงไม้ผลและพืชไร่ การปลูก การขยายพันธุ์ การบำรุงดูแลรักษา พัฒนาระบบการผลิต การเก็บเกี่ยวและคัดเลือกผลผลิตที่มีคุณภาพในแปลงฝึกปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	06-014-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 วางแผนและปฏิบัติงานแปลงไม้ผลและพืชไร่ การปลูก การขยายพันธุ์ การบำรุงดูแลรักษา พัฒนาระบบการผลิต การเก็บเกี่ยวและคัดเลือกผลผลิตที่มีคุณภาพในแปลงฝึกปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-254-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 3 ปฏิบัติงานฟาร์มทางด้านการเกษตรของหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและ/หรือเอกชนโดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	06-014-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2 ปฏิบัติงานฟาร์มทางด้านการเกษตรของหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและ/หรือเอกชนโดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-264-201 โภชนศาสตร์สัตว์ ลักษณะส่วนประกอบและคุณสมบัติของอาหาร ชนิดของอาหารสัตว์ ความจำเป็นของสารอาหาร การย่อย การดูดซึม การคำนวณหาการย่อยได้ของโภชนะ และกระบวนการเมตาบอลิซึมของโภชนะต่าง ๆ ในร่างกายสัตว์ที่สามารถเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์ต่อตัวสัตว์	06-024-201 โภชนศาสตร์สัตว์ หลักโภชนศาสตร์สัตว์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบย่อยอาหาร โภชนศาสตร์ของโปรตีนและกรดอะมิโน พลังงาน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน แร่ธาตุและสารเสริมอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะของสัตว์เคี้ยวเอื้อง สุกร และสัตว์ปีก การขาดและได้รับสารอาหารมากเกินไปเกินความต้องการของสัตว์ พฤติกรรมการกินและการผลิตอาหารสัตว์ ปัญหาในเชิงปฏิบัติ	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-264-202 อาหารและการประกอบสูตรอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหารและกระบวนการย่อย	06-024-202 อาหารและการให้อาหารสัตว์ ประวัติและพัฒนาการด้านอาหารสัตว์ การเตรียมอาหารสัตว์ ประเภทวัตถุดิบ	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
อาหารสำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว และสัตว์กระเพาะรวม ประเภทและหน้าที่ของโภชนาชนิด วัตถุดิบ และประเภทของอาหาร แหล่ง การประเมินคุณค่าทางโภชนาการ การประกอบสูตรอาหารสัตว์ การเตรียมและแปรรูป กฎหมายควบคุมคุณภาพ การศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่ ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างอาหารสัตว์ การวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทางกายภาพ และทางเคมี	คุณสมบัติและข้อจำกัดการใช้ของวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบอาหาร และการประเมินคุณค่าอาหารและวัตถุดิบ การคำนวณสูตรอาหาร และการประกอบสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหาร หลักการให้อาหารสัตว์ชนิดต่างๆ	เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-264-203 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง สรีรวิทยาและกายวิภาคของโครงร่างกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบการย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อและหน้าที่ของฮอร์โมน ระบบประสาท การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย กายวิภาคและสรีรวิทยาเปรียบเทียบของอวัยวะในระบบต่างๆ ของสัตว์เลี้ยง สรีรวิทยาของความเครียดการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย การควบคุมสมดุลของน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ปฏิบัติทดลอง โดยการใช้อวัยวะจริงประกอบกับสไลด์ทัศนูปกรณ์	06-024-203 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง เซลล์วิทยาและระบบภูมิคุ้มกัน โรคคัพพะวิทยาและการพัฒนาการของตัวอ่อน ระบบธำรงดุลร่างกาย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบกล้ามเนื้อ-โครงร่าง ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อร่างกาย ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหารและทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน ระบบสืบพันธุ์และการสร้างน้ำนม กายวิภาคและสรีรวิทยาเปรียบเทียบของสัตว์เลี้ยง	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-264-204 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ การเตรียมพ่อพันธุ์ การเตรียมตัวทำละลายเชื้อจากน้ำเชื้อ การผลิตน้ำเชื้อสดและน้ำเชื้อแช่แข็ง การเก็บรักษา การนำมาใช้และเทคนิคการฉีดน้ำเชื้อ มีการศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่	06-024-204 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ การผลิตน้ำเชื้อสดและน้ำเชื้อแช่แข็ง การผสมเทียม การเหนี่ยวนำการเป็นสัด การผลิตตัวอ่อนนอกร่างกาย การผลิตตัวอ่อนในร่างกาย การย้ายฝากตัวอ่อน การคัดเพศน้ำเชื้อ มีการศึกษานอกสถานที่	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-264-205 สุขศาสตร์สัตว์ โรคที่สำคัญของสัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย การป้องกันควบคุมและการกำจัดโรค การสุขาภิบาลในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การจัดการฟาร์มเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านสุขภาพสัตว์ บทปฏิบัติการด้านการจัดการสุขภาพสัตว์ ผลของยาบางชนิดต่อระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์ การเก็บตัวอย่างเลือดและตรวจเลือดสัตว์เบื้องต้น เทคนิคทางซีรัมวิทยาในการตรวจโรคสัตว์เบื้องต้น	06-024-205 สุขศาสตร์สัตว์ ความปลอดภัยทางชีวภาพและการป้องกันโรค ภูมิคุ้มกันวิทยาและการทำวัคซีน โรคไม่ติดเชื้อ โรคติดเชื้อที่สำคัญของสัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย การจัดการสุขาภิบาลในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การตรวจสุขภาพและรักษาสัตว์เบื้องต้น การเก็บตัวอย่างส่งตรวจและการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-264-206 หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ทฤษฎีทางด้านพันธุศาสตร์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมในลักษณะเชิงคุณภาพ	06-024-206 หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ พันธุศาสตร์เบื้องต้น การถ่ายทอดพันธุกรรมในลักษณะเชิงคุณภาพและลักษณะ	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
และปริมาณกับการผสมพันธุ์สัตว์ ทฤษฎีทางพันธุกรรมของการคัดเลือก โครงสร้างของประชากรและการเหนี่ยวนำให้เกิดความผันแปร ระบบการผสมพันธุ์และการทดลองการผสมพันธุ์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ในประเทศไทย	เชิงปริมาณ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน องค์ประกอบของความแปรปรวนปรากฏและพันธุกรรม ค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม ระบบการคัดเลือก ระบบการผสมพันธุ์สัตว์ และเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-264-207 การผลิตสัตว์ปีก สถานภาพและศักยภาพของอุตสาหกรรมสัตว์ปีก พันธุ์และพันธุกรรม การปรับปรุงพันธุ์ การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร สวัสดิภาพสัตว์ สุขศาสตร์และการควบคุมโรค การจัดการโรงฟักไข่ การเลี้ยงและการจัดการการตลาดและการจำหน่าย ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่	06-024-207 การผลิตสัตว์ปีก สถานภาพและศักยภาพของอุตสาหกรรมสัตว์ปีก พันธุ์และพันธุกรรม การปรับปรุงพันธุ์ การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร สวัสดิภาพสัตว์ สุขศาสตร์และการควบคุมโรค การจัดการโรงฟักไข่ การเลี้ยงและการจัดการการตลาดและการจำหน่าย	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้คำอธิบายรายวิชาเกิดความกระชับมากยิ่งขึ้น
06-264-208 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม แนวทางการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก จำพวกแพะ แกะ โรคและการป้องกันโรค ผลิตภัณฑ์นม เนื้อ หนัง และขน ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่	06-024-208 การผลิตแพะและแกะ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ พันธุ์ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงและจัดการแพะและแกะในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุภาพบาล การตลาดและการจัดการผลผลิต	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-264-209 การผลิตโคนม ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์และพันธุกรรมของโคนม การปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือน การจัดการ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงโคนม การทำทะเบียนประวัติ การจดบันทึก การตลาดโคนม โรคและการป้องกันโรคโคนม มีการศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่	06-024-209 การผลิตโคนม ความสำคัญและประโยชน์ของโคนม พันธุ์และพันธุกรรมของโคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการฝูงโคนม อาหารและการให้อาหาร พืชหญ้าและการจัดการพืชหญ้าเลี้ยงสัตว์ การผลิตเนื้อคุณภาพสูง การฆ่าและการตัดแต่งซาก โรคและการป้องกันโรคโคนม ผลิตภัณฑ์และการตลาดในการผลิตโคนม	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้คำอธิบายรายวิชาเกิดความกระชับมากยิ่งขึ้น
06-264-210 การผลิตโคนม พันธุ์และพันธุกรรมของโคนม การปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือน การจัดการ อาหารและการให้อาหาร สรีระวิทยาการให้น้ำนม การตรวจคุณภาพน้ำนมการให้คะแนน ความสมบูรณ์ของร่างกายโคนม การตลาดผลิตภัณฑ์นม สถานภาพและศักยภาพของอุตสาหกรรมโคนม การสุภาพบาล โรคและการควบคุมโรคของโคนม	06-024-210 การผลิตโคนม การพัฒนาระบบการเลี้ยงโคนมโคนมในประเทศไทย สถานะการผลิตโคนม พันธุ์และพันธุกรรมของโคนม การปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการ อาหารและการให้อาหาร พืชหญ้าและการจัดการพืชหญ้าเลี้ยงสัตว์ สรีระวิทยาการให้น้ำนม การตรวจคุณภาพน้ำนม การให้คะแนนความสมบูรณ์ของร่างกายโคนม การสุภาพบาล โรคและการควบคุมโรคของโคนมโค ผลิตภัณฑ์และการตลาดในการผลิตโคนม	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้คำอธิบายรายวิชาเกิดความกระชับมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
06-264-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการด้านการผลิต การให้อาหาร และการผสมพันธุ์สัตว์ภายในฟาร์มสัตว์แต่ละชนิดเช่น ฟาร์มแพะ สัตว์ปีก โคเนื้อ โคนมและสุกร ฝึกปฏิบัติงานด้านช่างกลการเกษตร ภายในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	06-024-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการด้านการผลิตสัตว์ภายในฟาร์มสัตว์ เช่น ฟาร์มแพะ แกะ สัตว์ปีก และโคเนื้อ ภายในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-264-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 3 ปฏิบัติงานภายนอกตามหน่วยงานของภาครัฐและ/หรือหน่วยงานเอกชนโดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	06-024-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2 ปฏิบัติงานภายนอกตามหน่วยงานของภาครัฐและ/หรือหน่วยงานเอกชนโดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-201 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ประโยชน์ ความสำคัญ ประเภท ชนิดของสารควบคุมการเจริญเติบโต วิธีการเตรียมการใช้ประโยชน์จากสารควบคุมการเจริญเติบโตผลของสารที่มีต่อสภาวะแวดล้อม	06-114-206 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ชนิด และคุณสมบัติทางกายภาพ และเคมีของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ประโยชน์ในการขยายพันธุ์พืช และการควบคุมการเจริญเติบโตหลังการเก็บเกี่ยว	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-202 หลักการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ การจำแนกชนิด ชีววิทยา นิเวศวิทยา หลักการและวิธีการ การสำรวจ วินิจฉัย การวิเคราะห์ การพยากรณ์การระบาดของศัตรูพืช เศรษฐกิจ การป้องกันกำจัดศัตรูพืช แบบบูรณาการ ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยเกี่ยวกับสารกำจัดศัตรูพืช	06-114-207 สุขอนามัยพืชและมาตรฐานสินค้าเกษตร มาตรการสุขอนามัยพืช พระราชบัญญัติมาตรฐานสินค้าเกษตร การผลิตพืชตามหลักการเกษตรที่ดี การตรวจสอบคุณภาพสินค้าเกษตร การออกใบรับรองสุขอนามัยพืช และใบรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-203 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมพืช ความรู้พื้นฐาน วิวัฒนาการการกระจายความผันแปรทางพันธุกรรมพืช สถานะและสาเหตุของการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ แนวคิดการอนุรักษ์ การจัดการและการใช้ประโยชน์ เพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับพันธุกรรมพืช	06-114-208 การผลิตเห็ด ลักษณะทั่วไปและการจำแนกประเภทเห็ด เห็ดป่า เห็ดพิษ และเห็ดมีฤทธิ์ทางยา การแยกเชื้อและการผลิตหัวเชื้อ โรงเรือนเพาะเห็ด การเพาะเลี้ยงเห็ดเพื่อการค้า การแปรรูปและการตลาด	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-205 การผลิตข้าว ศึกษาประวัติความสำคัญ สถานการณ์การผลิตและการตลาดข้าว ลักษณะการเจริญเติบโตของข้าว การเตรียมดิน การเพาะกล้า	06-114-210 การผลิตข้าว ศึกษาประวัติความสำคัญ สถานการณ์การผลิตและการตลาดข้าว ลักษณะการเจริญเติบโตของข้าว การเตรียมดิน การเพาะกล้า	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
การให้น้ำ การจัดการปุ๋ยในนาข้าว การจัดการศัตรูในนาข้าว การปรับปรุงพันธุ์ข้าว การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวข้าว การแปรรูปข้าว	การให้น้ำ การจัดการปุ๋ยในนาข้าว การจัดการศัตรูในนาข้าว การปรับปรุงพันธุ์ข้าว การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวข้าว การแปรรูปข้าว	
06-354-206 ไม้ผลเมืองร้อน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย และมาตรฐานการส่งออก	06-114-211 ไม้ผลเมืองร้อน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ถิ่นกำเนิด การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม การขยายพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา และการผลิตผลไม้เขตร้อน.	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-207 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ ศึกษาความสำคัญของเมล็ดพันธุ์ สถานการณ์การผลิตและการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ การพัฒนาและการสุกแก่ โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเมล็ดพันธุ์ ความงอก การพักตัว ความแข็งแรง การเสื่อมคุณภาพ หลักการเก็บเกี่ยว การปรับปรุงสภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์	06-114-212 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ ศึกษาความสำคัญของเมล็ดพันธุ์ สถานการณ์การผลิตและการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ การพัฒนาและการสุกแก่ โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเมล็ดพันธุ์ ความงอก การพักตัว ความแข็งแรง การเสื่อมคุณภาพ หลักการเก็บเกี่ยว การปรับปรุงสภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-208 การผลิตผักเศรษฐกิจ ประโยชน์และความสำคัญ การจำแนกชนิด ลักษณะประจำพันธุ์ การเลือกพื้นที่ การคัดเลือกและการขยายพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย	06-114-213 การผลิตผักเศรษฐกิจ ชนิดและความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชผักเศรษฐกิจ มาตรฐานการผลิต การใช้เทคโนโลยีสมาร์ทฟาร์ม ในการผลิตพืชผักตลอดถึงบรรจุภัณฑ์และการตลาด.	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-209 ไม้ดอกไม้ประดับ ความสำคัญและประโยชน์ การจัดแบ่งประเภท ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิต วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย	06-114-214 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ การขยายพันธุ์ การดูแลรักษาและการตลาดไม้ดอกไม้ประดับ	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-210 วิทยาการกล้วยไม้ ชนิดและลักษณะของกล้วยไม้สกุลต่างๆ วิธีการปลูกเลี้ยงและดูแลรักษา การขยายพันธุ์ในสภาพธรรมชาติ การขยายพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ การพัฒนาสายพันธุ์ การปลูกเชิงพาณิชย์ การตลาดและการจัดจำหน่าย	06-114-215 การผลิตกล้วยไม้เพื่อการค้า กล้วยไม้ป่า กล้วยไม้ลูกผสม วิธีการปลูกเลี้ยงและดูแลรักษา การขยายพันธุ์ในสภาพธรรมชาติ การขยายพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ การพัฒนาสายพันธุ์ การปลูกเชิงพาณิชย์ การตลาดและการจัดจำหน่าย	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-211 การจัดสวนและภูมิทัศน์ ความสำคัญ ประโยชน์ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ การออกแบบประเภท	06-114-216 การจัดดอกไม้และการจัดสวนเบื้องต้น ความสำคัญ และพื้นฐานการจัดดอกไม้	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
หลักการจัดสวน การเลือกวัสดุ และพันธุ์ไม้ วิธีการปลูกหญ้าและพันธุ์ไม้ในสวน การ บำรุงรักษาสวน การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัด สวน	ชนิดและการเลือกดอกไม้และไม้ใบ การจัด ดอกไม้ขึ้นพื้นฐาน ความสำคัญและพื้นฐานการ จัดสวน พันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดสวน การออกแบบ จัดสวน และการจัดการสวน	เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม
06-354-212 การจัดการสถานเพาะชำ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ สันฐาน สรีรวิทยา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การปลูก การปฏิบัติรักษา และการป้องกันกำจัด ศัตรูพืช การกรีดและการแปรรูปน้ำยางเบื้องต้น การใช้ประโยชน์และการแปรรูปไม้ยาง การศึกษานอกสถานที่	06-114-217 เทคโนโลยีโรงเรือนปลูกพืช ประเภทของโรงเรือนปลูกพืช ระบบ โรงเรือนปลูกพืชที่มีเทคโนโลยีเกี่ยวกับดิน น้ำ อุณหภูมิ แสง ความชื้น การตรวจสอบความเป็น กรดด่างโดยใช้เทคโนโลยีผ่านแอปพลิเคชันใน สมาร์ทโฟน ออกแบบระบบควบคุมที่มี เทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับระบบในโรงเรือน	เปลี่ยนแปลงรหัสและ ชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม
06-354-213 การผลิตปาล์มน้ำมัน ความสำคัญทางเศรษฐกิจ พืชศาสตร์ พันธุ์และเทคโนโลยีการขยายพันธุ์ การปลูก การ ปฏิบัติรักษา การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์และ การแปรรูปผลผลิตปาล์มน้ำมัน การศึกษานอก สถานที่	06-114-218 การผลิตปาล์มน้ำมัน ความสำคัญทางเศรษฐกิจ พืชศาสตร์ พันธุ์และเทคโนโลยีการขยายพันธุ์ การปลูก การ ปฏิบัติรักษา การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์และ การแปรรูปผลผลิตปาล์มน้ำมัน	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม
06-354-214 การผลิตยางพารา ความสำคัญทางเศรษฐกิจ สันฐาน สรีรวิทยา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การปลูก การปฏิบัติรักษา และการป้องกันกำจัด ศัตรูพืช การกรีดและการแปรรูปน้ำยางเบื้องต้น การใช้ประโยชน์และการแปรรูปไม้ยาง การศึกษานอกสถานที่	06-114-219 การผลิตยางพารา ความสำคัญทางเศรษฐกิจ สันฐาน สรีรวิทยา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การปลูก การปฏิบัติรักษา และการป้องกันกำจัด ศัตรูพืช การกรีดและการแปรรูปน้ำยางเบื้องต้น การใช้ประโยชน์และการแปรรูปไม้ยาง	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม
06-354-215 หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าหัวข้อพิเศษด้านวิทยาการ ใหม่ทางการเกษตร การเขียนรายงาน การ นำเสนอ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษา	06-114-220 หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าหัวข้อพิเศษด้านวิทยาการ ใหม่ทางการเกษตร การเขียนรายงาน การ นำเสนอ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษา	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม
06-354-216 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช หลักการ และเทคนิคขั้นพื้นฐานของการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้องและ เครื่องมือในการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช องค์ประกอบ ของอาหารและสูตรอาหาร การเลือกชิ้นส่วนพืช เทคนิคการย้ายและเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การ เจริญเติบโตของชิ้นส่วนพืชไปเป็นพืชต้นใหม่ การประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคนิคการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	06-114-221 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิง พาณิชย์ หลักการ และเทคนิคขั้นพื้นฐานของการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้องและ เครื่องมือในการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช องค์ประกอบ ของอาหารและสูตรอาหาร การเลือกชิ้นส่วนพืช เทคนิคการย้ายและเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การ เจริญเติบโตของชิ้นส่วนพืชไปเป็นพืชต้นใหม่ การประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคนิคการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	เปลี่ยนแปลงรหัสและ ชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
06-354-217 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ความหมายและความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช ระบบต่างๆของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน สมบัติทางกายภาพและเคมีของวัสดุปลูก สารละลายที่ใช้ในการปลูกพืช บทบาทของธาตุอาหารที่มีต่อการเจริญเติบโตและแนวทางในการผลิตเพื่อการค้า	06-114-222 เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช สารละลายธาตุอาหารสำหรับปลูกพืช การจัดการเพื่อการผลิตพืชและแนวคิดการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดินเชิงธุรกิจ	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-218 เทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุล โครงสร้าง หน้าที่และการทำงานของเซลล์ พันธุศาสตร์ระดับเซลล์แนวคิดทางชีววิทยาระดับโมเลกุลพื้นฐานการดัดแปลงสารชีวโมเลกุลกลไกการแสดงออกของยีนตลอดจนเทคนิคต่างๆทางชีวโมเลกุลเช่นการเตรียมดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอการทำปฏิกิริยาลูกโซ่โพลีเมอเรสการหาลำดับเบสบนดีเอ็นเอเทคนิคการทำโปรตีนให้บริสุทธิ์ เป็นต้น	06-114-223 เทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุล โครงสร้าง หน้าที่และการทำงานของเซลล์ พันธุศาสตร์ระดับเซลล์แนวคิดทางชีววิทยาระดับโมเลกุลพื้นฐานการดัดแปลงสารชีวโมเลกุลกลไกการแสดงออกของยีนตลอดจนเทคนิคต่างๆทางชีวโมเลกุลเช่นการเตรียมดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอการทำปฏิกิริยาลูกโซ่โพลีเมอเรสการหาลำดับเบสบนดีเอ็นเอเทคนิคการทำโปรตีนให้บริสุทธิ์ เป็นต้น	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-354-219 การประกวดและตัดสินพืช การจัดการประกวด หลักการตัดสินและการให้คะแนนการตัดสินพืชชนิดต่างๆ รวมทั้งการจัดเตรียมพืชส่งเข้าประกวด เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการตัดสิน	06-114-224 การประกวดและตัดสินพืช การจัดการประกวด หลักการตัดสินและการให้คะแนนการตัดสินพืชชนิดต่างๆ รวมทั้งการจัดเตรียมพืชส่งเข้าประกวด เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการตัดสิน	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-202 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปีก ฮორโมนของระบบสืบพันธุ์ วงจรการสร้างไข่ การตกไข่และการวางไข่ พฤติกรรมทางเพศ การสืบพันธุ์และการผสมพันธุ์ ศัพทวิทยา การคัดเลือกและเก็บรักษาไข่ ปัจจัยที่สำคัญในการฟักไข่ ตู้ฟักไข่ โรงฟักไข่ การจัดการโรงฟักไข่ และการควบคุมคุณภาพของลูกสัตว์ มีการศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่	06-114-232 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก อุตสาหกรรมการฟักไข่ กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปีก ฮอร์โมนของระบบสืบพันธุ์ วงจรการสร้างไข่ การตกไข่และการวางไข่ พฤติกรรมทางเพศ การสืบพันธุ์และการผสมพันธุ์ ศัพทวิทยา การคัดเลือกและเก็บรักษาไข่ ปัจจัยที่สำคัญในการฟักไข่ ตู้ฟักไข่ โรงฟักไข่ การจัดการโรงฟักไข่ และการควบคุมคุณภาพของลูกสัตว์ปีก	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-204 พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์ วิวัฒนาการของสัตว์เลี้ยง พื้นฐานพฤติกรรมสัตว์ พฤติกรรมทางสังคมและการดำรงชีพของสัตว์เลี้ยง พฤติกรรมปกติและผิดปกติ รวมทั้งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ปัญหาทางด้านพฤติกรรมและการแก้ไขรูปแบบพฤติกรรมที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง ความผิดปกติทางพฤติกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงสัตว์	06-114-234 พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์ ระบบพฤติกรรม สรีรวิทยาของพฤติกรรม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออก พฤติกรรมสัตว์ปีก สุกร แพะ แกะ และโค ความผิดปกติและการแก้ไขพฤติกรรม การจับบังคับ สวัสดิภาพสัตว์	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
และการจัดการพฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์เลี้ยง		
06-364-205 เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์ อนุพันธุศาสตร์พื้นฐานในการเลี้ยงสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร การสืบพันธุ์ การผสมเทียม สุขภาพสัตว์ ฮอร์โมน พันธุวิศวกรรม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีชีวภาพ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ	06-114-235 เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์ อนุพันธุศาสตร์พื้นฐานในการเลี้ยงสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร การสืบพันธุ์ การผสมเทียม สุขภาพสัตว์ ฮอร์โมน พันธุวิศวกรรม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีชีวภาพ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-206 การจัดการฟาร์มและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม วัตถุประสงค์และเป้าหมายทางธุรกิจ วางแผนการดำเนินงาน การจัดการกำลังคน การผลิต การเงิน และการตลาด การวิเคราะห์สถานการณ์	06-114-236 การจัดการฟาร์มและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม บทบาทและความสำคัญของการจัดการฟาร์ม ลักษณะเฉพาะและองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร ระบบย่อยของธุรกิจเกษตรไทย ปัจจัยการผลิต การผลิต การตลาด การแปรรูป และการส่งออก สินเชื่อเกษตร กลยุทธ์การตลาดแผนธุรกิจ	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-207 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างองค์ประกอบทางเคมี ทางกายภาพและทางจุลชีววิทยาของสัตว์ สาเหตุการเสื่อมสลายและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพ การแปรรูป การเก็บรักษา การวิเคราะห์ความสำคัญและประโยชน์ ประเภทและชนิดของผลิตภัณฑ์สัตว์ การตรวจสอบ การควบคุมคุณภาพ การบรรจุ และการจัดจำหน่าย ข้อกำหนด มาตรฐานและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์สัตว์ในท้องถิ่นมีการศึกษานอกสถานที่	06-114-237 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างองค์ประกอบทางเคมี ทางกายภาพและทางจุลชีววิทยาของสัตว์ สาเหตุการเสื่อมสลายและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพ การแปรรูป การเก็บรักษา การวิเคราะห์ความสำคัญและประโยชน์ ประเภทและชนิดของผลิตภัณฑ์สัตว์ การตรวจสอบ การควบคุมคุณภาพ การบรรจุ และการจัดจำหน่าย ข้อกำหนด มาตรฐานและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์สัตว์ในท้องถิ่น	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-208 ยาและการใช้ยาในสัตว์ ประวัติ ชนิดของยาและสารสังเคราะห์ที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ สรรพคุณการออกฤทธิ์ในการรักษา การดูดซึม การกระจาย และการขับออกของยา ยาอันตราย เทคนิคการใช้ยา การปรุงยาพื้นฐานที่ใช้ในฟาร์ม การเก็บรักษายา การใช้สมุนไพรในสัตว์ กฎหมายและพระราชบัญญัติยา มีการศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่	06-114-238 ยาและการใช้ยาในสัตว์ เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์เบื้องต้น การอ่านใบสั่งยา-ฉลากยาและคำนวณการใช้ยา ชนิดของยาและสารสังเคราะห์ที่ใช้ในสัตว์เลี้ยง ผลข้างเคียงและพิษวิทยา การบริหารยา เภสัชทางเลือกและสมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์ กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับยาสัตว์ สัมมนาการใช้สมุนไพรสำหรับการเลี้ยงสัตว์ปศุสัตว์	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-210 การอนุรักษ์และการผลิตสัตว์พื้นเมือง การผลิตสัตว์พื้นเมืองที่สำคัญในท้องถิ่น	06-114-239 การอนุรักษ์และการผลิตสัตว์พื้นเมือง การผลิตสัตว์พื้นเมืองที่สำคัญในท้องถิ่น	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
ภาคใต้ เช่น นกเขา นกกรงหัวจุก ไก่พื้นเมือง โคพื้นเมือง ชีววิทยาและพฤติกรรมของสัตว์พื้นเมือง การคัดเลือกพันธุ์ การเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร การสันหนากการ กฎหมายและการอนุรักษ์ ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่	ภาคใต้ เช่น นกเขา นกกรงหัวจุก ไก่พื้นเมือง โคพื้นเมือง ชีววิทยาและพฤติกรรมของสัตว์พื้นเมือง การคัดเลือกพันธุ์ การเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร การสันหนากการ กฎหมายและการอนุรักษ์	สภาพแวดล้อม
364-211 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โครงสร้างด้านม สรีรวิทยาของการกลั่นสร้างน้ำนม การปลดปล่อยน้ำนม ปัจจัยที่มีผลต่อการกลั่นสร้างน้ำนม องค์ประกอบ คุณสมบัติทางเคมี กายภาพ และจุลชีววิทยาของนมและผลิตภัณฑ์นม ปัจจัยที่มีผลต่อปริมาณและคุณภาพของน้ำนม การเสื่อมเสีย การเก็บรักษา กรรมวิธีที่ใช้ในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์นมชนิดต่างๆ การตรวจสอบคุณภาพของน้ำนม และมาตรฐานของน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม การสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรม	06-114-240 นมและผลิตภัณฑ์นม กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเต้านม องค์ประกอบและคุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และจุลชีววิทยาของน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม ปัจจัยที่มีผลต่อปริมาณและคุณภาพของน้ำนม การเก็บรักษา กรรมวิธีที่ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์นมชนิดต่างๆ การตรวจสอบคุณภาพของน้ำนม มาตรฐานของน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม การสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรม	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-212 การจัดการของเสียจากการเลี้ยงสัตว์ องค์ประกอบและคุณสมบัติของมูลสัตว์ การรวบรวมการขนส่ง การกักเก็บมูลสัตว์ ในลักษณะมูลแข็งและมูลเหลวทั้งภายในภายนอกคอกสัตว์ ข้อจำกัดและปัญหาจากการใช้มูลสัตว์ทางการเกษตร ประโยชน์ของการใช้มูลสัตว์เพื่อผลิตก๊าซชีวภาพ อาหารสัตว์และอื่นๆ	06-114-241 การจัดการของเสียจากการเลี้ยงสัตว์ องค์ประกอบและคุณสมบัติของมูลสัตว์ และของเสียจากสัตว์ ความปลอดภัยทางชีวภาพ หรือสารพิษจากของเสียจากสัตว์ การกักเก็บมูลสัตว์ในลักษณะมูลแข็งและมูลเหลวทั้งภายในภายนอก คอกสัตว์ การรวบรวมและการขนส่ง ข้อจำกัดและปัญหาจากการใช้มูลสัตว์ทางการเกษตร ประโยชน์ของการใช้มูลสัตว์เพื่อผลิตก๊าซชีวภาพและพลังงานทดแทน กรณีศึกษา และโครงการการจัดการของเสียจากสัตว์เพื่อประโยชน์สูงสุด	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-213 การจัดการสัตว์ป่าสงวน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์ป่าและสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานในการปรับตัวทางนิเวศวิทยา และการอยู่ร่วมกันของสัตว์ป่าเพื่อการจัดการด้านการอนุรักษ์	06-114-242 การจัดการสัตว์ป่าสงวน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์ป่าและสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานในการปรับตัวทางนิเวศวิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพสัตว์ป่า การอยู่ร่วมกันของสัตว์ป่าเพื่อการจัดการด้านการอนุรักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าคุ้มครองและสัตว์สงวน การค้าสัตว์ป่าและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-215 การตัดสินใจการประกวดสัตว์ การประกวดสัตว์เลี้ยงเศรษฐกิจและสัตว์สวยงาม กฎระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่ใช้ในการตัดสินใจการประกวดและวิธีการตัดสินใจ เทคนิคการตัดสินใจ บทบาทของการประกวดสัตว์เศรษฐกิจ	06-114-243 การตัดสินใจการประกวดสัตว์ การประกวดสัตว์เลี้ยงเศรษฐกิจและสัตว์สวยงาม กฎระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่ใช้ในการตัดสินใจการประกวดและวิธีการตัดสินใจ เทคนิคการตัดสินใจ บทบาทของการประกวดสัตว์เศรษฐกิจ	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
เลี้ยงสวยงามต่อธุรกิจและอุตสาหกรรมการเลี้ยง	เลี้ยงสวยงามต่อธุรกิจและอุตสาหกรรมการเลี้ยง	
06-364-216 หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์ วิทยาการใหม่และน่าสนใจในสาขาสัตวศาสตร์	06-114-249 หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์ วิทยาการใหม่และน่าสนใจในสาขาสัตวศาสตร์	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
● เปรียบเทียบรายละเอียดอื่นๆ ที่ได้รับการปรับปรุง		
11-014-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	11-014-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก
11-024-112 ทักษะการคิด	11-024-112 ทักษะการคิด	ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก
11-024-109 การพูดเพื่อสังคม	11-024-109 การพูดเพื่อสังคม	ย้ายจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ
	11-014-127 การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล	เพิ่มรายวิชาบังคับใหม่เพื่อให้นักศึกษาเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับสังคมและมนุษยศาสตร์ได้หลากหลาย
	11-014-122 ความงามแห่งชีวิต	เพิ่มรายวิชาเลือกใหม่เพื่อให้นักศึกษาเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับสังคมและมนุษยศาสตร์ได้หลากหลาย
11-034-101 การใช้ภาษาไทย	11-034-101 การใช้ภาษาไทย	ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก
11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก
11-034-103 การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	11-034-103 การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ย้ายจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ
11-034-106 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม		ยกเลิกรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เลือกรายวิชาได้หลากหลาย
11-034-109 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		ยกเลิกรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เลือกรายวิชาได้หลากหลาย
	11-034-901 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	เพิ่มรายวิชาบังคับเพื่อให้นักศึกษาเรียนที่เกี่ยวกับภาษาได้หลากหลาย
	10-154-104 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	เพิ่มรายวิชาบังคับเพื่อให้นักศึกษาเรียนที่เกี่ยวกับภาษาได้หลากหลาย
10-024-105 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	10-024-105 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
	10-024-301 การใช้งานอินเทอร์เน็ต	เพิ่มรายวิชาเลือกเพื่อให้ นักศึกษาเรียนที่เกี่ยวกับ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ได้หลากหลาย
	06-004-201 สถิติและการวางแผนทาง การเกษตร	เพิ่มรายวิชาในกลุ่ม วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
06-144-203 การส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร	06-004-205 การส่งเสริมการเกษตร	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และรหัส วิชา
06-144-204 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	06-114-227 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	ย้ายจากวิชาแกนเป็นวิชา เลือกกลุ่มพืชศาสตร์
06-144-207 สถิติและแผนการทดลองทางการ เกษตร	06-004-201 สถิติและการวางแผนทาง การเกษตร	ย้ายรายวิชาไปยังกลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ
	06-004-209 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ	เพิ่มรายวิชาแกน เกษตรศาสตร์
06-254-209 วัชพืชและการจัดการ	06-114-226 วัชพืชและการจัดการ	ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชา เลือก
06-254-210 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	06-014-204 ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
06-254-211 ระบบการปลูกพืช	06-114-209 ระบบการปลูกพืช	ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชา เลือก
06-254-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1		ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากใช้ รายวิชาแกนปีนระบบ เดียวกัน
06-264-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1		ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากใช้ รายวิชาแกนปีนระบบ เดียวกัน
	06-014-209 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	รายวิชาใหม่ที่ย้ายจากวิชา เลือกเป็นวิชาบังคับ
	06-014-210 เทคโนโลยีการให้น้ำพร้อมปุ๋ย สมัยใหม่	เพิ่มรายวิชาบังคับใหม่เพื่อ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม
	06-014-211 อุตุนิยมนิเทศและการชลประทาน เพื่อการเกษตร	รายวิชาใหม่ที่ย้ายจากวิชา แกนเป็นวิชาบังคับกลุ่มพืช ศาสตร์
	06-014-261 ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์	ย้ายจากวิชาเลือกเป็นวิชา บังคับ
06-354-220 การอารักขาพืช		ยกเลิกรายวิชานี้
06-264-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1		ยกเลิกรายวิชานี้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
06-254-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1		ยกเลิกรายวิชานี้
	06-024-211 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	ย้ายจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ
	06-024-261 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	ย้ายจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ
	06-034-201 การประมงทั่วไป	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-202 นิเวศวิทยาทางน้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-203 ชีววิทยาและสรีรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-204 แพลงก์ต่อนิเวศวิทยา	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-205 การเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-206 การเลี้ยงสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-207 คุณภาพน้ำและการจัดการ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-208 โรคสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-209 หลักโภชนศาสตร์และอาหารสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-210 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-211 หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-212 การวิจัยทางการประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-260 สัมมนาทางประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-261 ปัญหาพิเศษทางประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-034-282 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-201 เตรียมสหกิจศึกษา	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและชื่อวิชาเนื่องจากรายวิชานี้จะอยู่เป็นวิชาการหัสเดียวกันทั้ง 3 วิชาเอก
	06-114-227 สหกิจศึกษาทางพืชศาสตร์	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและชื่อวิชาเนื่องจากรายวิชานี้จะอยู่เป็นวิชาการหัสเดียวกันทั้ง 3 วิชาเอก
	06-144-203 เทคโนโลยีและนวัตกรรมชีวภาพเกษตร	รายวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถลงได้ทั้ง 3 วิชาเอก
	06-114-204 ฝึกปฏิบัติงานศาสตร์เกษตร	รายวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถลงได้ทั้ง 3 วิชาเอก
06-354-204 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		ย้ายจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ
	06-114-209 ระบบการปลูกพืช	เปลี่ยนจากรายวิชาบังคับเป็นรายวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
06-354-220 การอารักขาพืช		ยกเลิก
	06-114-225 แมลงเศรษฐกิจ	เพิ่มวิชา
06-354-261 ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์		ย้ายจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ
06-354-262 เตรียมสหกิจศึกษาทางพืชศาสตร์		ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากรายวิชานี้จะอยู่เป็นวิชารหัสเดียวกันทั้ง 3 กลุ่ม วิชา
06-354-263 สหกิจศึกษาทางพืชศาสตร์		ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากรายวิชานี้จะอยู่เป็นวิชารหัสเดียวกันทั้ง 3 กลุ่ม วิชา
	06-114-226 วัชพืชและการจัดการ	ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก
	06-114-227 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก
	06-114-228 การผลิตและการจัดการพืชทางเลือก	เพิ่มรายวิชาเลือกใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
	06-114-229 การผลิตไม้กระถางเพื่อการค้า	เพิ่มรายวิชาเลือกใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
	06-114-230 เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช	เพิ่มรายวิชาเลือกใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
06-364-203 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	06-024-211 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	06-114-233 การผลิตนกกระทา	เพิ่มรายวิชา
06-364-209 การผลิตสัตว์น้ำ		ย้ายไปวิชาเอกประมง
06-364-214 ภูมิอากาศวิทยาการผลิตสัตว์		ยกเลิกรายวิชาเลือก
	06-114-244 การผลิตสัตว์เลี้ยงทางเลือก	เพิ่มรายวิชาเลือกใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
	06-114-245 การจัดการและการดูแลม้า	เพิ่มรายวิชา 06-144-245 การจัดการและการดูแลม้า เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ที่มีฟาร์มม้าและสามารถรองรับการเรียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
		การสอนในรายวิชานี้ได้
	06-114-246 การจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ อัจฉริยะ	เพิ่มรายวิชา 06-144-246 การจัดการโรงเรือนเลี้ยง สัตว์อัจฉริยะ เพื่อให้ สอดคล้องกับการดำเนินงาน ข อ ง พ า ร์ ม ค ณ ะ เกษตรศาสตร์ และสามารถ รองรับการเรียนการสอนใน รายวิชานี้ได้
	06-114-247 การใช้สมุนไพรเพื่อผลิตสัตว์ คุณภาพสูง	เพิ่มรายวิชา 06-144-247 การใช้สมุนไพรเพื่อผลิตสัตว์ คุ ณ ภ า พ ส ู ง ใ ห้ สอดคล้องกับการดำเนินงาน ข อ ง พ า ร์ ม ค ณ ะ เกษตรศาสตร์ และสามารถ รองรับการเรียนการสอนใน รายวิชานี้ได้
	06-114-248 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ แอปพลิเคชันเพื่อการปศุสัตว์	เพิ่มรายวิชา 06-144-248 การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์และแอป พลิเคชันเพื่อการปศุสัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม
06-364-261 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์		ย้ายจากวิชาเลือกเป็นวิชา บังคับ
	06-114-250 สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-251 สัตว์น้ำที่มีกระดูกสันหลัง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-252 หลักการสร้างบ่อและการออกแบบ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-253 การเพาะเลี้ยงปลา	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-254 การเพาะเลี้ยงกุ้ง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-255 การเพาะเลี้ยงปู	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-257 เทคโนโลยีและวัตกรรมการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-258 การเลี้ยงปลาสวยงาม	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-259 สาหร่ายและพรรณไม้น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-260 อะควาโพนิกส์	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-255 การเพาะเลี้ยงปู	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-256 เทคโนโลยีชีวภาพและอนุพันธุ ศาสตร์ทางการประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
	06-114-261 ชีววิทยาทางทะเล	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-262 การจัดการทรัพยากรประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-263 มลพิษในทะเล	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-264 กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-265 เครื่องมือทำการประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-266 จุลชีววิทยาประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-267 จุลชีววิทยาของผลิตภัณฑ์ประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-268 ทักษะเฉพาะทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-269 หัวข้อพิเศษทางประมง	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง
	06-114-270 ภาษาอังกฤษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่วิชาเอกประมง

ภาคผนวก ข

สรุปข้อวิพากษ์หลักสูตรจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและการดำเนินการ
หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

หัวข้อวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรเดิม	หัวข้อวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	1. ควรแยกปรัชญา กับความสำคัญออกจากกัน เนื่องจากเป็นคนละส่วนกัน ปรัชญาเป็นส่วนสำคัญยิ่งของหลักสูตรจึงควรแยกไว้ต่างหาก ส่วนความสำคัญให้ระบุว่าหลักสูตรนี้มีความสำคัญอย่างไร และจะไปตอบโจทย์ในหมวด ๑ ข้อ ๑๑ อย่างไร 2. ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หากสามารถระบุได้ว่า PLO ที่กำหนดได้มาอย่างไรจะทำให้การปรับปรุงหลักสูตรสมบูรณ์ขึ้น และใน PLO ไม่ได้กล่าวถึงการให้บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการในสาขาซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากที่สุดตามที่หลักสูตรระบุในส่วนอื่นๆ 3. แผนพัฒนาการ/เปลี่ยนแปลง ในส่วนการส่งเสริมภาษาอังกฤษ ควรเพิ่มกลยุทธ์ การสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนแทรกเนื้อหาส่วนที่เป็นภาษาอังกฤษของรายวิชา ร้อยละ 20 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	1. ในแผนการเรียน ควรกำหนดให้วิชาตัวที่ ๑ ของแต่ละด้านมีในปีแรกของการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจว่าเขาจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับอะไรบ้างในอนาคต 2. ควรพิจารณาเพิ่มวิชาเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณทางการเกษตรและประมง 3. ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ควรให้คณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์สอน แต่อาจบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับทางการเกษตร หรืออาจให้คณาจารย์คณะเกษตรศาสตร์เป็นผู้สอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับการเกษตร เพื่อให้บัณฑิตเห็นอย่างชัดเจนว่านำมาประยุกต์ใช้กับการเกษตรได้อย่างไร

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
ข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาวิชาการ
หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ให้ทบทวนวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ให้ครอบคลุม สาระสำคัญ เช่น คุณ สม บั ตี ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และให้ครอบคลุมเนื้อหา สาระเกี่ยวกับความรู้ที่เรียน	1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives) (1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และมีความเข้าใจสังคม พหุวัฒนธรรม (2) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการวางแผนและปฏิบัติงานด้านการเกษตรได้ (3) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการค้นคว้าและสามารถรวบรวมความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาทางเกษตร (4) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม (5) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรในการพัฒนาอาชีพ	1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives) (1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และดำรงตนเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญทักษะการปฏิบัติงานด้านการเกษตร (3) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาทางเกษตรและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (4) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาอาชีพได้	11

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า
2. ให้ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ให้มีความจำเพาะเจาะจงกับศาสตร์ที่เรียน	2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes ; PLOs) (1) มีความความรับผิดชอบและแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและเข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม (2) สามารถวางแผนและปฏิบัติงานด้านการเกษตรได้ (3) สามารถรวบรวมความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาทางเกษตร (4) สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม (5) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรในการพัฒนาอาชีพ	2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes ; PLOs) (1) ความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมพหุวัฒนธรรม (2) มีความรู้ทางวิชาการ และเชี่ยวชาญทักษะการปฏิบัติงานด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง (3) มีทักษะการคิด การวางแผน และการเรียนรู้ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง เพื่อนำไปประยุกต์ในการใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (4) มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ (5) มีทักษะการเป็นเกษตรกรยุคใหม่ ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ หรือประมง และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรในการพัฒนาอาชีพของตนเองได้	12

ข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า																																						
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร																																									
1. ระบุเงื่อนไขการเทียบโอน กรณีรับนักศึกษาเป็นผู้ที่ สำเร็จการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ด้านการเกษตรหรือเทียบเท่า (เทียบโอน) โดยความ เห็นชอบของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ด้านการเกษตรหรือเทียบเท่า (เทียบโอน) โดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร หมายเหตุ: การรับผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเทียบโอนรายวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร	14																																						
2. ตรวจสอบงบประมาณ รายรับโดยให้ระบุทั้งปี การศึกษา	2. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) <table><tr><td rowspan="2">รายละเอียดรายรับ</td><td colspan="4">ปีงบประมาณ พ.ศ.</td></tr><tr><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ค่าบำรุงการศึกษา/ ค่าลงทะเบียน</td><td>1,080,000</td><td>2,160,000</td><td>3,240,000</td><td>4,320,000</td></tr><tr><td>รวมรายรับ</td><td>1,080,000</td><td>2,160,000</td><td>3,240,000</td><td>4,320,000</td></tr></table>	รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				2564	2565	2566	2567	ค่าบำรุงการศึกษา/ ค่าลงทะเบียน	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000	รวมรายรับ	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000	2. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) <table><tr><td rowspan="2">รายละเอียดรายรับ</td><td colspan="4">ปีงบประมาณ พ.ศ.</td></tr><tr><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ค่าบำรุงการศึกษา/ ค่าลงทะเบียน</td><td>2,160,000</td><td>4,320,000</td><td>6,480,000</td><td>8,640,000</td></tr><tr><td>รวมรายรับ</td><td>2,160,000</td><td>4,320,000</td><td>6,480,000</td><td>8,640,000</td></tr></table>	รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				2564	2565	2566	2567	ค่าบำรุงการศึกษา/ ค่าลงทะเบียน	2,160,000	4,320,000	6,480,000	8,640,000	รวมรายรับ	2,160,000	4,320,000	6,480,000	8,640,000	15
รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.																																								
	2564	2565	2566	2567																																					
ค่าบำรุงการศึกษา/ ค่าลงทะเบียน	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000																																					
รวมรายรับ	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000																																					
รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.																																								
	2564	2565	2566	2567																																					
ค่าบำรุงการศึกษา/ ค่าลงทะเบียน	2,160,000	4,320,000	6,480,000	8,640,000																																					
รวมรายรับ	2,160,000	4,320,000	6,480,000	8,640,000																																					

ข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า																																																																																																																													
3. ตรวจสอบงบประมาณ รายจ่ายโดยให้ระบุทั้งปี การศึกษา	3. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)				3. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)	16																																																																																																																										
	<table><tr><th rowspan="2">รายละเอียดรายจ่าย</th><th colspan="4">ปีงบประมาณ พ.ศ.</th></tr><tr><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr><tr><td>งบดำเนินการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร/ค่าตอบแทน</td><td>180,000</td><td>360,000</td><td>720,000</td><td>960,000</td></tr><tr><td>2. ค่าวัสดุ/ค่าสาธารณูปโภค</td><td>480,000</td><td>960,000</td><td>1,440,000</td><td>1,920,000</td></tr><tr><td>งบลงทุน</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ค่าครุภัณฑ์</td><td>240,000</td><td>480,000</td><td>720,000</td><td>960,000</td></tr><tr><td>2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>งบรายจ่ายอื่นๆ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ค่าพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา</td><td>120,000</td><td>240,000</td><td>360,000</td><td>480,000</td></tr><tr><td>รวม</td><td>1,020,000</td><td>2,040,000</td><td>3,240,000</td><td>4,320,000</td></tr><tr><td>ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษา</td><td>8,500</td><td>8,500</td><td>9,000</td><td>9,000</td></tr></table>						รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				2564	2565	2566	2567	งบดำเนินการ					1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร/ค่าตอบแทน	180,000	360,000	720,000	960,000	2. ค่าวัสดุ/ค่าสาธารณูปโภค	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	งบลงทุน					1. ค่าครุภัณฑ์	240,000	480,000	720,000	960,000	2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	งบรายจ่ายอื่นๆ					1. ค่าพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา	120,000	240,000	360,000	480,000	รวม	1,020,000	2,040,000	3,240,000	4,320,000	ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษา	8,500	8,500	9,000	9,000	<table><tr><th rowspan="2">รายละเอียดรายจ่าย</th><th colspan="4">ปีงบประมาณ พ.ศ.</th></tr><tr><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr><tr><td>งบดำเนินการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร/ค่าตอบแทน</td><td>360,000</td><td>720,000</td><td>108,000</td><td>144,000</td></tr><tr><td>2. ค่าวัสดุการศึกษา/ค่าสาธารณูปโภค</td><td>960,000</td><td>192,000</td><td>2,880,000</td><td>3,840,000</td></tr><tr><td>งบลงทุน</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ค่าครุภัณฑ์การศึกษา</td><td>480,000</td><td>960,000</td><td>144,000</td><td>192,000</td></tr><tr><td>2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>งบรายจ่ายอื่นๆ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ค่าพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา</td><td>240,000</td><td>480,000</td><td>720,000</td><td>960,000</td></tr><tr><td>รวม</td><td>2,040,000</td><td>4,080,000</td><td>6,120,000</td><td>8,460,000</td></tr><tr><td>ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษา</td><td>17,000</td><td>17,000</td><td>17,000</td><td>17,000</td></tr></table>				รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				2564	2565	2566	2567	งบดำเนินการ					1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร/ค่าตอบแทน	360,000	720,000	108,000	144,000	2. ค่าวัสดุการศึกษา/ค่าสาธารณูปโภค	960,000	192,000	2,880,000	3,840,000	งบลงทุน					1. ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	480,000	960,000	144,000	192,000	2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	งบรายจ่ายอื่นๆ					1. ค่าพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา	240,000	480,000	720,000	960,000	รวม	2,040,000	4,080,000	6,120,000	8,460,000	ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000
	รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.																																																																																																																														
		2564	2565	2566			2567																																																																																																																									
	งบดำเนินการ																																																																																																																															
	1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร/ค่าตอบแทน	180,000	360,000	720,000			960,000																																																																																																																									
	2. ค่าวัสดุ/ค่าสาธารณูปโภค	480,000	960,000	1,440,000			1,920,000																																																																																																																									
	งบลงทุน																																																																																																																															
	1. ค่าครุภัณฑ์	240,000	480,000	720,000			960,000																																																																																																																									
	2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-			-																																																																																																																									
	งบรายจ่ายอื่นๆ																																																																																																																															
	1. ค่าพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา	120,000	240,000	360,000			480,000																																																																																																																									
	รวม	1,020,000	2,040,000	3,240,000			4,320,000																																																																																																																									
ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษา	8,500	8,500	9,000	9,000																																																																																																																												
รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.																																																																																																																															
	2564	2565	2566	2567																																																																																																																												
งบดำเนินการ																																																																																																																																
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร/ค่าตอบแทน	360,000	720,000	108,000	144,000																																																																																																																												
2. ค่าวัสดุการศึกษา/ค่าสาธารณูปโภค	960,000	192,000	2,880,000	3,840,000																																																																																																																												
งบลงทุน																																																																																																																																
1. ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	480,000	960,000	144,000	192,000																																																																																																																												
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-																																																																																																																												
งบรายจ่ายอื่นๆ																																																																																																																																
1. ค่าพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา	240,000	480,000	720,000	960,000																																																																																																																												
รวม	2,040,000	4,080,000	6,120,000	8,460,000																																																																																																																												
ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000																																																																																																																												

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า
4. ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชา		4. เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา ให้มีความสอดคล้องระหว่างคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	47-95
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1. ทบทวนผลการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ และของหมวดวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรมและจริยธรรม ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์ (3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. คุณธรรมและจริยธรรม ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (1) มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี (3) ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (4) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมพหุวัฒนธรรม (5) มีความเป็นผู้นำ เคารพสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	112

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า
	2. ความรู้ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้ (2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้ (3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ (4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้	2. ความรู้ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้ (2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้ (3) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้	113
	3. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม (2) สามารถใช้สื่อสาร สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน (5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม (2) สามารถใช้สารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัยได้ (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน (5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (6) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้	114

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า
2. เนื่องจากได้มีการทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) จึงมีการปรับตารางแสดงความเชื่อมโยงให้สอดคล้อง	2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs)	2. ปรับแก้โดยการนำวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs) ที่ปรับปรุงใหม่มาใช้ในการสร้างตารางการเชื่อมโยง	116
3. เนื่องจากได้มีการทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) จึงมีการปรับตารางแสดงความเชื่อมโยงให้สอดคล้อง	3. ตารางผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือก	3. ปรับแก้โดยการนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO) มาเชื่อมโยงสู่ตารางแสดงความระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF: Thailand Qualification Framework)	121

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	ข้อมูลเดิม	การแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ	หน้า
3. ให้ทบทวนแผนที่การ แสดงการกระจายความ รับผิดชอบผลการเรียนรู้ รายวิชา (Curriculum mapping) โดยให้ยึดตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา แห่งชาติ (TQF)	3. แผนที่การแสดงผลการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ รายวิชา (Curriculum mapping)	3. ปรับแก้แผนที่แสดงผลการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ รายวิชา (Curriculum mapping) โดยยึดการกระจายความ รับผิดชอบตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาแห่งชาติ (TQF: Thailand Qualification Framework)	123
4. ให้ทบทวนความคาดหวัง ของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อ สิ้นปีการศึกษาของผู้เรียน ควรมีความครอบคลุมใน ทุกๆ ด้าน	4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของ ผู้เรียน	4. ปรับแก้โดยให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของผู้เรียนมี ความครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	130

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางราฮีมา วาแมดีซา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Raheema Wamaedeesa
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
PhD in Agriculture	Plant Biotechnology	University of Reading, United Kingdom	2559
วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Plant Tissue Culture
- 2) Horticulture
- 3) Plant Molecular
- 4) Orchidology
- 5) Abiotic Stress in Plant

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2563	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเกษตรศาสตร์
2562	ประธานหลักสูตร, หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน, หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์
2561	ประธานหลักสูตร, หัวหน้างานหลักสูตร, หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์
2560	หัวหน้างานแนะแนว, ประธานหลักสูตร, หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน
2559	หัวหน้างานแนะแนว
2549-2554	อาจารย์ผู้สอน

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ปี พ.ศ.	ชื่อโครงการ	ตำแหน่ง (% การรับผิดชอบ)
2563	การใช้สารเคมีฆ่าเชื้ออาหารสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ฟีโลเดนดรอน “รวยทรัพย์”	90 % หัวหน้าโครงการ

2563	ผลของความเข้มข้นน้ำตาลต่อการเจริญเติบโตของเบญจมาศในสภาพปลอดเชื้อ	90 % หัวหน้าโครงการ
2561	ปลาไหลเผือก : สมุนไพรล้ำค่าแห่งสามจังหวัดชายแดนใต้	หัวหน้าโครงการ (50 %)
2561	การขยายพันธุ์กล้วยนางพญาในสภาพปลอดเชื้อ การถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยหิน เพื่อความมั่นคงในการ ประกอบอาชีพทำสวนกล้วย งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ภายใต้โครงการจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมประจำปี 2560 (การจัดการความรู้การวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคง	หัวหน้าโครงการ100% 100% หัวหน้าโครงการ

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ปี พ.ศ.	ชื่อโครงการ
2563	การใช้สารเคมีฆ่าเชื้ออาหารสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อฟีโลเดนดรอน “รวยทรัพย์”
2563	ผลของความเข้มข้นน้ำตาลต่อการเจริญเติบโตของเบญจมาศในสภาพปลอดเชื้อ
2561	ปลาไหลเผือก : สมุนไพรล้ำค่าแห่งสามจังหวัดชายแดนใต้
2561	การขยายพันธุ์กล้วยนางพญาในสภาพปลอดเชื้อ

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Dunwell, J., Ullah, I., & R, Wamaedeesa. (2015). Genome-wide mapping of 5-hydroxymethylcytosine in three rice cultivars reveals its preferential localization in transcriptionally silent transposable element genes. *Journal of Experimental Botany*, 66(21);6651-63.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Wamaedeesa, R. & Kanjanawattanawong, S. (2019). Shoot Multiplication of Pure-line Hom-Kradang-Nga Rice through Callus Formation. *Princess of Naradhiwas University Journal*, 11(3); 224-232.

Kanjanawattanawong, S., Singbumrung, N., Rianthong, T. & Wamaedeesa, R. (2019). *ITS2* Nucleotide Sequence Analysis and Cleaned Culture Production of *Butea monosperma* var. *lutea*. *Princess of Naradhiwas University Journal*, 12(1); 224-232.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Wamaeadeesa, R. & Kaji, Y. (2019). Sodium Hypochlorite Sterilization of Culture Media in Micropropagation of Chinese Rose. The 3rd International Thailand-Malaysia_Indonesia Symposium on Innovation and Creativity, (pp.19).

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ราฮีมา วาแมดีซา. (2562). การถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยหินเพื่อความมั่นคงในการประกอบอาชีพทำสวนกล้วย. ห้องสมุดงานวิจัยสำหรับสาธารณะ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวซารีน่า สือแม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Sareena Semae
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	รองคณบดี

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
วท.บ.	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) โภชนศาสตร์สัตว์และการจัดการอาหารสัตว์
- 2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2559-ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2558-2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2558-2560	หัวหน้างานอาจารย์ที่ปรึกษา
2557-2559	หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน
2557-2558	หัวหน้ากลุ่มวิชาสัตวศาสตร์
2550-2552	หัวหน้าภาควิชาเกษตรศาสตร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ผู้ร่วมวิจัย เรื่องการใช้กากนมถั่วเหลืองในสูตรอาหารผสมสำเร็จสำหรับแพะนม ปีงบประมาณ 2561

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Sareena, S. (2019). Effects of different levels of rain tree (*Samanea saman*) pods on blood metabolites, ruminal fermentation and methane production in growing goats National and international conference: Innovation and Creativity Network 2019. In. *The 3rd international Thailand-Malaysia-Indonesia Symposium on Innovation and Creativity*, Princess of Naradhiwas University Thailand, (pp.12).

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เทียนทิพย์ ไกรพรหม สิทธิศักดิ์ จันทรัตน์ และ ชาริณา สือแม. (2562). การศึกษาการใช้เปลือกหุ้มเมล็ดถั่วเหลืองในสูตรอาหารชั้นต่อการใช้ประโยชน์ได้ในแพะ. *Prawarun Agricultural Journal*, 16(2); 271 – 279.

ชาริณา สือแม และ เทียนทิพย์ ไกรพรหม. (2561). ผลของการทดแทนกระถินเป็นแหล่งอาหารหายาบท่อสมรรถภาพการผลิตแพะและความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ *วารสาร มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, 10 (2); 140-149.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ชาริณา สือแม ขอดิเ้ายะ มุดอ และฮาฟิซี ตูโรง. (2561). ผลการทดแทนกากตะกอนปาล์มน้ำมันในอาหารชั้นต่อการย่อยได้ของวัตถุดิบและจำนวนโปรโตซัวในกระเพาะรูเมน โดยวิธี Gas Production. ใน *การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 7 เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคงและมั่งคั่งและยั่งยืนในยุค Thailand 4.0*, 21 มิถุนายน 2561, 365-375.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสายทอง แก้วฉาย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Saithong Kaewchay
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยอธิการบดี

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
Ph.D.	Biotechnology in Plant Pathology	วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553
ปร.ม.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
วท.ม.	กีฏวิทยาและโรคพืช	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2533

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญ

- 1) โรคพืช และการควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี
- 2) ราวิทยา
- 3) การเพาะเห็ด

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2563 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยอธิการบดี
2563	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
2558 - 2562	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2548-2558	อาจารย์
2536-2548	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ปีงบประมาณ 2559 โครงการวิจัยเรื่องชนิดและความหลากหลายของเชื้อราในดินป่าพรุสิรินธร และคุณสมบัติในการเป็นเชื้อราปฏิปักษ์ในการป้องกันกำจัดโรคพืช ตำแหน่งหัวหน้าโครงการวิจัย

6. ผลงานวิจัย 5 ปี ย้อนหลัง

1. การรวบรวมและอนุรักษ์ทุเรียนพันธุ์พื้นเมืองไทย ปี 2562
2. การรวบรวมและอนุรักษ์ทุเรียนพันธุ์พื้นเมืองไทย ปี 2560
3. ชนิดและความหลากหลายของเชื้อราในดินป่าพรุสิรินธร และคุณสมบัติในการเป็นเชื้อราปฏิปักษ์ในการป้องกันกำจัดโรคพืช ปี 2558-2559

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Dhanushka N.W., Jeewon R., Gareth Jones E.B., Boonmee S., Kaewchai S., ..., & Hyde K.D. (2018). Novel plamcifulous taxa within Pleosporales: multigene phylogeny and taxonomic circumscription. *Mycological Progress* 17; 571-590.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อิทธิพล จิตพิทักษ์ สายทอง แก้วฉาย และ ชนินันท์ พรสุริยา. (2563). การระบุชนิดและคัดกรองรา *Aspergillus* species ละลายฟอสเฟต ที่แยกได้จากดินสามจังหวัดชายแดนใต้ของประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, 12(1); 163-172.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สายทอง แก้วฉาย อับดุลราเตฟ ดาระแม และ อูสมาน โละดิง. (2561). การใช้กากมะพร้าวเป็นอาหารเสริมสำหรับเพาะเห็ดนางฟ้า. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 เรื่องวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในยุคไทยแลนด์ 4.0* (น. 257-263). นราธิวาส ม.นราธิวาสราชนครินทร์. 21 มิ.ย 2561.

สายทอง แก้วฉาย เจษฎา แก้วฉาย ทศนีย์ รัตไว และ ฮัสมี แซะแม. (2561). ผลของสารสกัดหยาดจากใบไม้สีทองต่อการควบคุมเชื้อรา *Colletotrichum* sp. สาเหตุโรคแอนแทรคโนสของพริก. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 เรื่องวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในยุคไทยแลนด์ 4.0* (น. 264-274). นราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 21 มิถุนายน 2561.

สายทอง แก้วฉาย และปัทมา มัยดิง. (2558). การศึกษาปริมาณไตรโคเดอร์มารูปแบบผงในการควบคุมโรครากขาวของยางพารา. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 4 เรื่องการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน* (น. 80-86). นราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 5 สิงหาคม 2558.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ ลิขสิทธิ์ ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง) -

ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายสุไลมาน เจ๊ะอาบู
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Sulaiman Cheabu
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	-

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2551

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การปรับปรุงพันธุ์ข้าว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2561	อาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Cheabu, S., Moun-Ngam, P., Arikat, S., Vanavichit, A., & Malumpong, C. (2018). Effects of Heat Stress at Vegetative and Reproductive Stages on Spikelet Fertility. *Rice Science*, 25(4), 218-226.

Cheabu, S., Panichawong, N., Rattanamettha, P., Wasuri, B., Kasemsap, P., Arikat, S., . . . Malumpong, C. (2019). Screening for Spikelet Fertility and Validation of Heat Tolerance in a Large Rice Mutant Population. *Rice Science*, 26(4), 229-238.

Malumpong, C., **Cheabu, S.**, Mongkolsiriwatana, C., Detpittayanan, W., & Vanavichit, A. (2019). Spikelet fertility and heat shock transcription factor (Hsf) gene responses to heat stress in tolerant and susceptible rice (*Oryza sativa* L.) genotypes. *The Journal of Agricultural Science*, 1-17,157(4).

Nuba koi, P., Wanchana, S., Saensuk, C., Ruanjaichon, V., **Cheabu, S.**, Vanavichit, A., . . . Arikat, S. (2020). QTL-seq reveals genomic regions associated with spikelet fertility in response to a high temperature in rice (*Oryza sativa* L.). *Plant Cell Reports*, 39:149-162.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายจักรพงศ์ จิระแพทย์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Jakkrapong Jirapaet
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	-

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) สรีรวิทยาการผลิตพืช
- 2) การผลิตไม้ผล

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549 - ปัจจุบัน	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

จักรพงศ์ จิระแพทย์, ธนกฤต ใจดี และสุดาร์ตน์ พูลเทพ. (2562). สภาพภูมิอากาศต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของฝรั่งพันธุ์กิมจูในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส (บทคัดย่อ). ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 5 – 7 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมริชมอนด์ สไตลชีคอนเวนชันนนทบุรี, คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, น.87.

จักรพงศ์ จิระแพทย์. (2561). ชีพลักษณะกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทุเรียนเทศ. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่, คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, น.238-243.

จักรพงศ์ จิระแพทย์, ทศนีย์ ขาวเนียม, สมปอง เตชะโต และระวี เจียรวิภา. (2559). ชีพลักษณะการเจริญเติบโตของทุเรียนเทศ โดยการใช้ระบบ BBCH-scale. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์, 3(ฉบับพิเศษ (I) ; M04/87-92.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จักรพงศ์ จิระแพทย์, ทศนีย์ ขาวเนียม, สมปอง เตชะโต และระวี เจียรวิภา. (2559). ชีพลักษณะการเจริญเติบโตของทุเรียนเทศ โดยการใช้ระบบ BBCH-scale. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์, 3 (ฉบับพิเศษ (I) ; M04/87-92.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จักรพงศ์ จิระแพทย์. (2561). ชีพลักษณะกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทุเรียนเทศ. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่, คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 238-243.

จักรพงศ์ จิระแพทย์, ธนกฤต ใจดี และสุดารัตน์ พูลเทพ. (2562). สภาพภูมิอากาศต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของฝรั่งพันธุ์กิมจูในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส (บพคัตย่อ). ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 5 – 7 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมริชมอนด์ สไตลิสต์คอนเวนชั่น นนทบุรี, คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 87.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายณราธิษฐ์ หมวกรอง
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Narathid Muakrong
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	-

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	ปรับปรุงพันธุ์พืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การปรับปรุงพันธุ์พืช
- 2) เทคโนโลยีการผลิตพืช
- 3) ระบบน้ำเพื่อการเกษตร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2559	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ปีงบประมาณ 2562 ถึง 2564 โครงการวิจัยเรื่องการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์พืชผักเศรษฐกิจเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ในระบบเกษตรอินทรีย์ ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ตำแหน่งหัวหน้าโครงการวิจัย

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Muakrong, N., & Srinives, P. (2020). Genetic potential of agronomic traits and seed physicochemical properties of novel jatropha lines developed from complex interspecific hybridization, *AGRIVITA*, 42(1); 92–109

Muakrong, N., Kikuchi, S., Fukuhara, S., Tanya, P. & Srinives, P. (2018). Two jatropha karyotypes constructed from meiotic pachytene chromosomes: Pericentric

distribution of heterochromatin and variation in repetitive DNAs. *PLoS ONE*, 13(12); e0208549.

Muakrong, N., Kikuchi, S., Tanya, P., & Srinives, P. (2018). Conservation and variation of 35S ribosomal DNA among five *Jatropha* species revealed by fluorescence *in situ* hybridization. *Cytologia*, 83(1); 57-61.

Laosatit, K., **Muakrong, N.**, Tanya, P., & Srinives, P. (2017). Overcoming crossing barriers between *Jatropha* (*Jatropha curcas* L.) and castor bean (*Ricinus communis* L.). *Crop breeding and Applied Biotechnology*. 17(2);164-167.

Shuto, F., **Muakrong, N.**, Kikuchi, S., & Srinives, P. (2016). Cytological characterization of an interspecific hybrid in *Jatropha* and its progeny reveals preferential uniparental chromosome transmission and interspecific translocation. *Breeding Science*. 66 (5); 838-844.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ประภัสสร อีสระไพโรจน์, **นราธิษณ์ หมวกรอง**, พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ และพัชรินทร์ ตัญญะ. (2016). การศึกษาลูกผสมข้ามชนิดระหว่าง *Jatropha curcas* × *Jatropha cinerea*. *วารสาร. มทร. อีสาน*. ฉบับพิเศษ ;49-53.

เมธพร ลมัยศรี, **นราธิษณ์ หมวกรอง**, พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ และพัชรินทร์ ตัญญะ. (2016). ปริมาณ และ คุณภาพน้ำมันในสายพันธุ์สบู่ดำลูกผสมข้ามชนิดระหว่างสบู่ดำกับเข็มปัตตาเวีย. *วารสาร. มทร. อีสาน*. ฉบับพิเศษ ;39-46

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Kikuchi S., Fukuhara, S., **Muakrong, N.**, Tanya, P., Sassa, H, Kobaa T & P. Srinives. (2018). Cytological characterization of an interspecific hybrid in *Jatropha*. *In 21st International Chromosome Conference*, Foz do Iguaçu, *Jatropha*. Brazil

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ ลิขสิทธิ์ ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายณนก เชาวภาชี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Kanok Chaovapasee
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562
วท.ม.	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
- 2) การจัดการโรงฟักไข่
- 3) การผลิตสัตว์ปีกพื้นเมือง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2562	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน คณะเกษตรศาสตร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ปีงบประมาณ 2564 โครงการวิจัย การศึกษาผลของการใช้กลีเซอรินดิบเป็นสารเสริมต่อคุณภาพของ
พืชหมักและสมรรถภาพการผลิตของแพะ ตำแหน่ง ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ปีงบประมาณ 2563 โครงการวิจัย การส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อคุณภาพเพื่อการส่งออกเชิง
ธุรกิจ ฟาร์มตัวอย่าง บ้านไอร์บือแตร์ ตำแหน่ง ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ปีงบประมาณ 2560 โครงการวิจัย งานวิจัยพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมและรูปแบบทางพันธุกรรมของ
ยีนโปรแลคตินสำหรับลักษณะการให้ผลผลิตไข่ในไก่เบตง (สายเคยู) แหล่งทุนวิจัย สำนัก
งานวิจัยแห่งชาติ ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการวิจัย

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

กนก เชาวภาชี, ศรเทพ ธรรมวาส, วิริยา ลุ่งใหญ่, และพรรณวดี โสพรรณรัตน์. (2560). อิทธิพลของโครโมโซม Z ต่อค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะการให้ผลผลิตลำไ้ในไก่เบตง สายเคยู. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55 (น.351-358). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายจักรพันธ์ พิชญพิพัฒนกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Jakkhaphan Pitchayapipatkul
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
วท.ม.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
- 2) วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
- 3) เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์สัตว์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
พ.ศ. 2550-2560	อาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ปีงบประมาณ 2560 โครงการวิจัยเรื่อง ผลของการเสริมน้ำผึ้งในสารละลายเจือจางน้ำเชื้อต่อคุณภาพน้ำเชื้อแช่แข็งโคฟอพันธุ์ไทยบราห์มัน: ได้รับทุนอุดหนุนจาก มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ งบประมาณแผ่นดิน โดยผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ตำแหน่งหัวหน้าโครงการวิจัย

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ผลของการเสริมน้ำผึ้งในสารละลายเจือจางน้ำเชื้อต่อคุณภาพน้ำเชื้อแช่แข็งโคฟอพันธุ์ไทยบราห์มัน:

ได้รับทุนอุดหนุนจาก มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ งบประมาณแผ่นดิน โดยผ่าน
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2560 (หัวหน้าโครงการวิจัย)

การผลิตอาหารโคเพื่อความยั่งยืน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม: ได้รับทุนอุดหนุนจาก

สถาบันการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร (สท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561-2562 (ผู้ร่วมโครงการวิจัย)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Amsah, A., Airina, R.L., Pitchayapipatkul, J., Rusli, N.D., Mat, K., & Rahman, M.M. (2020).
effect of extender supplemented with date palm pollen grain on bovine
semen quality. *Journal of Tropical Resources and Sustainable Science*, 8; 35-
39.

Chankitisakul, V., Pitchayapipatkul, J., Chuawongboon, P., Rakwongrit, D., Sakhong,
D., Boonkum, W., & Vongpralub, T. (2017). Comparison of three superovulation
protocols with or without GnRH treatment at the time of artificial
insemination on ovarian response and embryo quality in Thai native heifers.
Tropical Animal Health and Production, 49(3); 633-639.

Pitchayapipatkul, J., Somfai, T., Matoba, S., Parmpai, R., Nagai, T., Geshi, M., &
Vongpralub, T. (2017). Microtubule stabilisers docetaxel and paclitaxel
reduce spindle damage and maintain the developmental competence of in
vitro-mature bovine oocytes during vitrification. *Reproduction. Fertility and
Development*, 29(10), 2028-2039.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Pitchayapipatkul, J., Suhaila, U., & Asleena, M. (2019). Effect of Supplementation of
difference avian species egg yolk in Semen Extender on Frozen-Thawed
Betong chicken Semen Quality. In *Proceedings of the 3rd international
Indonesia-Malaysia -Thailand on innovation and creativity* “Cultivating
Innovation and Creativity culture” IMIT-SCI 2019 (pp.7). Naradhiwat ; Princess
of Naradhiwas University, 16-18 June 2019.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายธนเสฏฐ์ ทองใสเกลี้ยง
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Thanaset Thongsaiklaing
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	-

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
วท.ม.	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพสัตว์
- 2) อนุชีววิทยาและอนุพันธุศาสตร์
- 3) ชีวเคมีของโปรตีนและเอนไซม์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2560 - ปัจจุบัน	อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
2551 - 2553	นักวิจัย ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2545 - 2547	เจ้าหน้าที่มูลนิธิเอเชียเซ็นเตอร์ ภูเก็ต

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

1. ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัย 2560- ปัจจุบัน

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

โครงการ	ปี พ.ศ.
การพัฒนา DNA barcode เพื่อระบุสายพันธุ์ผึ้งชันโรงที่ให้ปริมาณและความหวานสูงเพื่อเพิ่มศักยภาพผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรงเชิงการค้าในจังหวัดนราธิวาส	2563
พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP จากกลุ่มพัฒนาสู่กลุ่มเอกลักษณ์ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นที่จังหวัดเมืองรองในจังหวัดชายแดนใต้ (วิสาหกิจชุมชนกะปิ กลุ่มแม่บ้านกุเลา (เกาะยาว))	2563
การแสดงออกของโปรตีนของ <i>Proteobacteria</i> ในปูทะเลที่เป็นโรคท้องแดง	2562
การแสดงออกของโปรตีนไวเทิลโลเจนินในปูทะเล	2562
การวิเคราะห์การแสดงออกของโปรตีนไวเทิลโลเจนินของทุกช่วงพัฒนาการในแมลงวันทอง	
ประสิทธิภาพของแอสตาแซนทินจากเปลือกกุ้งกุลาดำเหลืองซึ่งมีผลต่อการสะสมแคโรทีนอยด์ทั้งหมดในไข่แดง	2562
ผลของการเคลือบผิวไข่ไก่ด้วยสารละลายไคโตซานต่อคุณภาพไข่ไก่	2562
การใช้เทคนิคทางอนุพันธุศาสตร์ระบุรูปแบบการกลายพันธุ์แบบ INDEL mutation บริเวณโปรโมเตอร์ของยีน <i>dopamine D2 receptor (DRD2)</i> และยีน <i>prolactin (PRL)</i> ในไก่พันธุ์พื้นเมืองไทย จังหวัดนราธิวาส	2561

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Thongsaiklaing, T., Nipitwattanaphon, M. & Ngernsiri, L. (2018). The *transformer2* gene of the pumpkin fruit fly, *Bactrocera tau* (Walker), functions in sex determination, male fertility and testis development. *Insect Molecular Biology*, 27(6); 766-779.

Thongsaiklaing, T., Passara, H., Nipitwattanaphon, M. & Ngernsiri, L. (2018). Identification and characterization of *doublesex* from pumpkin fruit fly, *Bactrocera tau*. *European Journal of Entomology*, 115; 602-613.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Datumada, H., & **Thongsaiklaing, T.** (2020). 22 bp INDEL mutation polymorphism of *dopamine receptor D2 (DRD2)* gene of Thai native chicken in Narathiwat province. *Journal of Mahanakorn Veterinary Medicine*, 15(2):

Thongsaiklaing, T. (2020). Proteomic technique identification of differentially expressed proteins of proteobacteria in red sternum syndrome mud crab (*Scylla serrata* Forsskal, 1775) hemolymph. *Journal of Mahanakorn Veterinary Medicine*, 15(2); 141-150.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Thongsaiklaing, T. (2020). Identification of vitellogenin protein in hemolymph of mud crab (*Scylla serrata* Forsskal, 1775) using LC MS/MS technique. *In the proceedings of the 58th Kasetsart University annual conference “Inno-creation Thailand for sustainable development goals (SDGs)”*, Proceedings No. 2 Science technology and environment (p 63-70). 11th-13th February 2020, Bangkok Thailand : Kasetsart University.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุล (ภาคทฤษฎี) ปี 2563
2. เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุล (ภาคปฏิบัติ) ปี 2563

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวนิฟารีชา เจ๊ะเลาะ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Nifareesa Chealoh
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	-

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) อนุพันธุศาสตร์สัตว์น้ำ
- 2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- 3) วิทยาศาสตร์การประมง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2560-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
2553-2560	ผู้ช่วยนักวิจัย ห้องปฏิบัติการอนุพันธุศาสตร์สัตว์น้ำ ศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านกุ้ง สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ปีงบประมาณ 2564 โครงการวิจัยเรื่อง: ศึกษาผลการใช้สารสกัดหยาบจากใบหูกวางในสภาวะการขนส่งต่อความเครียดและการเจริญเติบโตปลานิลแดง (*Oreochromis sp.*) ภายใต้งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่ม Basic Research Fund ตำแหน่งหัวหน้าโครงการวิจัย

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

1. หัวข้อวิจัยเรื่อง : การวิเคราะห์ข้อมูลการถอดรหัสของยีน และค้นหากลุ่มยีนที่มีการแสดงออก แตกต่างกันในลักษณะการเจริญเติบโตของกุ้งกุลาดำ (Transcriptome Analysis and Differentially Expressed Gene Identification of the Candidate Genes for Growth in *Penaeus monodon*) ณ มหาวิทยาลัย Tokyo University of Marine Science and Technology, Tokyo, JAPAN ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 – 29 มกราคม 2559
2. ทุนวิจัยภายใต้ โครงการ JSPS-NRCT Tokyo University of Marine Science and Technology, Tokyo, JAPAN ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2557 – 16 มกราคม 2558

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Jariyapong, P., Pudgerd, A., Chealoh, N., Hirono, I., Kondo, H., ..., & Chotwiwatthanakun, C. (2019). Hematopoietic tissue of *Macrobrachium rosenbergii* plays dual roles as a source of hemocyte hematopoiesis and as a defensive mechanism against *Macrobrachium rosenbergii* nodavirus infection. *Fish & Shellfish Immunology*, 86, 756-763.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Chealoh, N., Salaeh, S. & Sasaree, N. (2019) The effect of tannin from Indian almond leave on the stress-relieving in tilapia. In *The 3th international Thailand-Malaysia-Indonesia Symposium on Innovation and Creativity*. June 16-18, 2019. Princess of Naradhiwas University, Narathiwat, Thailand.

Chealoh, N., Kondo, H., Hirono, I., Direkbusarakom, S., & Wuthisuthimethavee, S. (2016). Expression patterns of growth-related genes in the black tiger shrimp (*Penaeus monodon*). In *NRCT-JSPS Asian Core Program Symposium 2016: Development of new bio-technology for aquaculture and risk management of aquaculture products*. February 12, 2016. Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

Chealoh, N., Pooljun, C., Sakamoto, T., Hirono I., Direkbusarakom S. & Wuthisuthimethavee S. (2016) Identification of SNPs Markers in Genes Related

to Growth in the Black Tiger Shrimp. In The 10th national Symposium; Faculty of Fisheries Technology and Aquatic Resources. February 29- March 2, 2016. Maejo University, Thailand. [in Thai]

Wuthisuthimethavee, S., **Chealoh, N.**, Direkbusarakom, S., Chotipuntu, P., Pooljun, C., ..., & Hirono, I. (2016X). DNA marker development for growth in the black tiger shrimp (*Penaeus monodon*). In *NRCT-JSPS Asian Core Program Symposium 2016: Development of new bio-technology for aquaculture and risk management of aquaculture products*. February 12, 2016. Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

Wuthisuthimethavee, S., Direkbusarakom, S., Chotipuntu, P., Phoosamran, K., **Chealoh, N.**,, & Sakamoto, T. (2015). Boodstock management and genetic evaluation of black tiger shrimp. In *Science and Technology Research Partnership for Sustainable Development (SATREPS) Annual Meeting 2015: Development of Aquaculture Technology for Food Security and Food Safety in the Next Generation*. Centara Grand at Central Plaza Ladprao. April 28, 2015. Bangkok, Thailand.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายดาวฟีก หะยีหมัด
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Taufik Hayimad
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	-

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
M.Sc.	Marine Science (Toxicology)	Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia	2554
วท.บ.	เทคโนโลยีการประมง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน
- 2) การเตรียมอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน
- 3) การเพาะเลี้ยงสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2560-ปัจจุบัน	อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์
2556-2560	ผู้ช่วยวิจัย
2554-2555	นักวิชาการ
2551-2554	ผู้ช่วยวิจัย

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง) ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- Hayimad, T., Ikhwanuddin, M., Jasmani, S. & Hassan, A. (2018). Morphological and biochemical characters of ovarian maturation stages of mud spiny lobster, *Panulirus polyphagus*. In *International Fisheries Symposium*, 19-21 November 2018. Hatyai, Thailand
- Ikhwanuddin, M., Hayimad, T., Ghazali, A., Abdul Halim, S. S., & Abdullah, S. A. (2016). Resistance test at early larval stage of blue swimming crab, *Portunus pelagicus*. *Songklanakarin Journal Science and Technology*. 38(1): 83-90

Hayimad, T., Ikhwanuddin, M., Jasmani, S. & Hassan, A. (2016). Ovarian maturation stages of captive mud spiny lobster, *Panulirus polyphagus*. In *ASEAN Fisheries and Aquaculture Conference and Exposition*, 3-7 August 2016. Bangkok, Thailand

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Ikhwanuddin, M., **Hayimad, T.,** Ghazali, A., Abdul Halim, S. S., & Abdullah, S. A. (2016). Resistance test at early larval stage of blue swimming crab, *Portunus pelagicus*. *Songklanakarin Journal Science and Technology*. Volume 38(1): 83-90

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Hayimad, T., Ikhwanuddin, M., Jasmani, S., & Hassan, A. (2018). Morphological and biochemical characters of ovarian maturation stages of mud spiny lobster, *Panulirus polyphagus*. *International Fisheries Symposium*, 19-21 November 2018. Hatyai, Thailand

Hayimad, T., Ikhwanuddin, M., Jasmani, S., & Hassan, A. (2016). Ovarian maturation stages of captive mud spiny lobster, *Panulirus polyphagus*. *ASEAN Fisheries and Aquaculture Conference and Exposition*, 3-7 August 2016. Bangkok, Thailand

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวภัทราวดี ศรีมีเทียน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Pattarawadee Srimeetian
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่ง	-

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
วท.ม.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 2) เทคโนโลยีชีวภาพทางทะเล
- 3) ความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเล

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2560-ปัจจุบัน	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ปีงบประมาณ 2562 โครงการวิจัยเรื่องการส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงปูทะเล ทู่นสนับสนุนสถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ ตำแหน่งหัวหน้าโครงการวิจัย

ปีงบประมาณ 2561 โครงการวิจัยเรื่องการเลี้ยงปูทะเล (*Scylla* spp.) ในตะกร้าสู่ชุมชนอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ทู่นสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายชุมชนและสังคมประเภททุนพัฒนานักวิจัยสู่ตำแหน่งวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม ตำแหน่งหัวหน้าโครงการวิจัย

ปีงบประมาณ 2559 โครงการวิจัยเรื่อง การเจริญเติบโตของปูทะเล (*Scylla* spp.) หลังการลอกคราบ ทู่นช่วยเหลือทางด้านวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากมูลนิธิโทเรเพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 23 ตำแหน่งหัวหน้าโครงการวิจัย

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ภัทราวดี ศรีมีเทียน และ จิตติมา สุวรรณมาลา. (2562). การเจริญเติบโตของปูทะเล (*Scylla* spp.) หลังการลอกคราบ. *วารสารเทคโนโลยีวิจัยประมง*, 13(2); 25-36

ภัทราวดี ศรีมีเทียน และ จิตติมา สุวรรณมาลา. (2562). ผลของเพศและน้ำหนักต่อการเจริญเติบโตของปูทะเล (*Scylla* spp.). *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 37 (3) ; 405 – 413.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ภัทราวดี ศรีมีเทียน และ จิตติมา สุวรรณมาลา. (2562). การเจริญเติบโตของปูทะเล (*Scylla* spp.) หลังการลอกคราบ. *วารสารเทคโนโลยีวิจัยประมง*. 13(2); 25-36

ภัทราวดี ศรีมีเทียน และ จิตติมา สุวรรณมาลา. (2562). ผลของเพศและน้ำหนักต่อการเจริญเติบโตของปูทะเล (*Scylla* spp.). *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 37 (3) ; 405 – 413

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

เอกสารประกอบการสอนภาคทฤษฎี วิชาการผลิตสัตว์น้ำ (06-364-209)

เอกสารประกอบการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการผลิตสัตว์น้ำ (06-364-209)

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง



คำสั่งคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ที่ ๕๘๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิจัย ปรับปรุงหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีโครงการที่จะปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมให้ทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บังเกิดผลดี มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่ ๒๑๔๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ผู้อำนวยการสถาบัน สังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาวิจัย ปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก สนับสนุนให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้กับคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี บุญภิรมย์	บุญภิรมย์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ พิษณุพิพัฒนกุล	พิษณุพิพัฒนกุล	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทอง แก้วฉาย	แก้วฉาย	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาрина สือแม	สือแม	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์นิรันดร์ หนักแดง	หนักแดง	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปราณี ทองเกิด	ทองเกิด	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์ ดร.ราฮิมา วาแมดีซา	วาแมดีซา	กรรมการ และเลขานุการ
๑.๘ อาจารย์จักรพงศ์ จิระแพทย์	จิระแพทย์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการศึกษาวิจัย ปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มีหน้าที่ศึกษาวิจัย ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ออกแบบสอบถาม ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

๒.๑ อาจารย์นุรชานีชา เจเดาโอ๊ะ	เจเดาโอ๊ะ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนทนา รุจิระศักดิ์	รุจิระศักดิ์	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทอง แก้วฉาย	แก้วฉาย	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา แก้วฉาย	แก้วฉาย	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ ดร.ราฮิมา วาแมดีซา	วาแมดีซา	กรรมการ

/๒.๖ อาจารย์จักรพงศ์

๒.๖ อาจารย์จักรพงษ์	จิระแพทย์	กรรมการ
๒.๗ -อาจารย์ ดร.นราธิชน	หมวกทอง	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์ชินกาลาญจน์	อ่องหว่าง	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ ดร.สุโสมาน	เจ๊ะอาบู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวธีรกานต์	ผิวแก้ว	กรรมการ และเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวรุสมา	คอเลาะ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

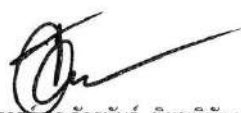
๒.๑๒ อาจารย์กนก	เขาวภาชี	ประธานกรรมการ
๒.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาเรีนา	สือแม	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์นิรันดร์	หนักแดง	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์ณัฐพัชรกานต์	แก้วพลอย	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์กนกวรรณ	สุขขจรวงษ์	กรรมการ
๒.๑๘ อาจารย์วัฒนา	เต็มดี	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์ นายสัตวแพทย์เอลฮัม	แวอามะ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวธีรกานต์	ผิวแก้ว	กรรมการ และเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวรุสมา	คอเลาะ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มวิชาประมง

๒.๒๒ อาจารย์ ดร.นิพัรีชา	เจ๊ะเลาะ	ประธานกรรมการ
๒.๒๓ อาจารย์ ดร.ภัทราวดี	ศรีมีเทียน	กรรมการ
๒.๒๔ อาจารย์อัมภรณ์พรรณ	พลาชัย	กรรมการ
๒.๒๕ อาจารย์ ดร.ธนเสฏฐ์	ทองใสเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวธีรกานต์	ผิวแก้ว	กรรมการ และเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวรุสมา	คอเลาะ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ และรับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ พิชญพิพัฒน์กุล)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ที่ ๑๘๖ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิจัย ปรับปรุงหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(แก้ไข เพิ่มเติม)

ด้วยคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีโครงการที่จะปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมให้ทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บังเกิดผลดี มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่ ๒๑๔๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ผู้อำนวยการสถาบัน สังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาวิจัย ปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

๑. คณะกรรมการอำนวยความสะดวก สนับสนุนให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้กับคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี	บุญภิรมย์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทอง	แก้วฉาย	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลินา	สีอัม	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์นิรันดร์	หนักแดง	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์ ดร.กนก	เขาวภาชี	กรรมการ
๑.๗ นางสาวปราณี	ทองเกิด	กรรมการ
๑.๘ อาจารย์ ดร.ราอิม่า	วามดีชา	กรรมการ และเลขานุการ
๑.๙ อาจารย์จักรพงษ์	จิระแพทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการศึกษาวิจัย ปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ มีหน้าที่ศึกษาวิจัย ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ออกแบบสอบถาม ติดตามประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓ ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาพืชศาสตร์		
๒.๑ อาจารย์จักรพงษ์	จิระแพทย์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนทนา	รุจิระศักดิ์	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทอง	แก้วฉาย	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา	แก้วฉาย	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ ดร.ราอิม่า	วามดีชา	กรรมการ

๒.๖ อาจารย์นุรชานีซา	เจดดาโอะ	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์ ดร.นราธิษณ์	หมวกทอง	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์ ดร.โรสลาวาตี	โตะแอ	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ ดร.สุโสมาน	เจ๊ะอาบู	กรรมการ และเลขานุการ
๒.๑๐ นางสาวรุสมา	คอเลาะ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

๒.๑๑ อาจารย์กนก	เซาวภาชี	ประธานกรรมการ
๒.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชารีนา	สือแม	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ณัฐพัชรกานต์	แก้วพลอย	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์ นายสัตวแพทย์เอลอัม	แวฮามะ	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์เป็ลลิ่ง	บุญแก้ว	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์นิรันดร์	หนักแดง	กรรมการ และเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวอิรกันต์	ฉิวแก้ว	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มวิชาประมง

๒.๑๙ อาจารย์ดาวทิก	หะยี่หมัด	ประธานกรรมการ
๒.๒๐ อาจารย์ ดร.นิพัรีชา	เจ๊ะเลาะ	กรรมการ
๒.๒๑ อาจารย์ ดร.ธนเสฏฐ์	ทองใสเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๒๒ อาจารย์อัมภรณ์พรรณ	พลาชัย	กรรมการ
๒.๒๓ อาจารย์ ดร.ภัทรวาดี	ศรีมัยเยน	กรรมการ และเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวรุสมา	คอเลาะ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ และรับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ พิชญพิพัฒน์กุล)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

ที่ ๒๔๘๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี-โท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ พุทธศักราช ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการวางแผน ให้การสนับสนุนการดำเนินการให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์	แสงมณี	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี	บุญภิรมย์	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	เทพพรหม	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	สะแลแม	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมศ	ศรีชู	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์พิชัญญ์	สุรวิมลภ	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับติดตาม ประเมินผล และประสานงาน ให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี	บุญภิรมย์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพิพัฒน์กุล	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนทนา	รุจิระศักดิ์	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สายทอง	แก้วอายุ	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาрина	สือแม	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์นิรันดร์	หนักแดง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์ ดร.กนก	เขาวภาชี	กรรมการ
๒.๘ นางสาวปราณี	ทองเกิด	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ ดร.ราอิม่า	วาเมตixa	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มีหน้าที่ พิจารณา และกลั่นกรองหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการจากภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ประกอบด้วย

๓.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	ประสานพานิช	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์	คชภักดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุกรี	หะยีสาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๔ นายพนัสพล	โกสิยาภรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

/๓.๕ นายเชวงศักดิ์...

๒

๓.๕ นายเชวงศักดิ์	มุสโกภาศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๖ อาจารย์จักรพงษ์	จิระแพทย์	กรรมการ
๓.๗ อาจารย์ ดร.สุไลมาน	เจ๊ะอาบู	กรรมการ
๓.๘ อาจารย์ ดร.นราธิพนธ์	หมวกทอง	กรรมการ
๓.๙ อาจารย์ ดร.กนก	เชาวภาชี	กรรมการ
๓.๑๐ อาจารย์นันทัน	หนักแดง	กรรมการ
๓.๑๑ อาจารย์เปลื้อง	บุญแก้ว	กรรมการ
๓.๑๒ อาจารย์ ดร.นิพัทธ์	เจ๊ะเลาะ	กรรมการ
๓.๑๓ อาจารย์ดาวพิก	หะยีหมัด	กรรมการ
๓.๑๔ อาจารย์ ดร.ภัทราวดี	ศรีมีเทียน	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์ ดร.ราฮิมา	วาแมตซา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๖ นางสาวรุสมา	คอเลาะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวอิรกันต์	ผิวแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ จัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการให้
ถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวปราณี	ทองเกิด	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอังคณา	ราชสุวรรณ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวอรุณี	ศรีชัย	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการติดตามและสรุปผลโครงการ มีหน้าที่จัดทำแบบประเมิน ประเมินผล และ
รายงานผลการประเมิน ประกอบด้วย

๕.๑ อาจารย์ ดร.กนก	เชาวภาชี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวดวงฤทัย	ชายสวัสดิ์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวพิมพ์รัตน์	หาญสกุลวัฒน์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวอิรกันต์	ผิวแก้ว	กรรมการ
๕.๕ นางสาวรุสมา	คอเลาะ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การ
ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แสงมณี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบราอิลาสราชนครินทร์

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เกิดความเหมาะสมในการนำไปใช้และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ

เทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

“การขึ้นทะเบียน” หมายความว่า การที่มหาวิทยาลัยให้สภาพการเป็นนักศึกษาแก่ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาใหม่

“การรักษาสภาพ” หมายความว่า การที่นักศึกษารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความหรือการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยดังกล่าวถือเป็นที่สุด

- ๒ -

หมวดที่ ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาค และคิดเป็นหน่วยกิต

๖.๑ ในระบบทวิภาค แบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาลาย และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนก็ได้ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๖.๒ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาคหนึ่งหน่วยกิตให้มีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

๖.๒.๑ รายวิชาภาคฤดูร้อน ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๕ การศึกษาด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการ และนอกห้องเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับรายละเอียดของหลักสูตร

๖.๒.๖ การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีระบบการจัดการศึกษาอื่นด้วยก็ได้ เช่น ระบบไตรภาค ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล และระบบอื่น ๆ โดยการจัดระบบการศึกษานั้น ๆ ต้องมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิต ในสัดส่วนที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค และให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตามบัญชีท้ายข้อบังคับนี้

- ๓ -

หมวดที่ ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- ๘.๑ การรับผ่านระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๘.๒ การรับโดยวิธีรับตรงและวิธีพิเศษ
- ๘.๓ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน

หรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

- ๘.๔ การรับโดยวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรีจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคสุดท้ายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า

๙.๓ เป็นผู้มีความสมบูรณ์ตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานั้น ๆ และหรือตามประกาศมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานั้น ๆ

๙.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรัง ที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนและการรักษาสภาพ

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียน

๑๐.๑ คุณสมบัติของผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๐.๑.๑ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์รับเข้าศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๑๐.๑.๒ เป็นผู้ยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะทุกประการ

๑๐.๒ ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียน และชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

๑๐.๓ หนังสือรับรองความประพฤติ และหนังสือคำประกันที่นำมายื่นในวันรายงานตัวจะต้องให้ผู้รับรองและผู้คำประกันพร้อมกับพยานอีกสองคนลงลายมือชื่อให้เรียบร้อยก่อนนำมายื่นและถ้าปรากฏในภายหลังว่าเป็นลายมือชื่อปลอม มหาวิทยาลัยจะสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- ๔ -

ข้อ ๑๑ การรักษาสภาพ

๑๑.๑ นักศึกษาต้องรักษาสภาพเป็นประจำภาคการศึกษาและชำระเงินค่ารักษาสภาพและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ กรณีที่นักศึกษารักษาสภาพแล้วปรากฏในภายหลังว่าต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากตกรอก ตามข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการรักษาสภาพนั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพให้กับนักศึกษา

๑๑.๓ นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะทุกประการ

หมวดที่ ๔**การลงทะเบียนเรียน****ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน**

๑๒.๑ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๒ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๑๒.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๒.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๒.๓ และ ๑๒.๔ อาจจะกระทำโดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๒.๖ การลงทะเบียนรายวิชาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบวิภาคให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๗ นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้ ยกเว้นวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์

๑๒.๘ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๒.๙ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๗.๓ แห่งข้อบังคับนี้ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒.๑๐ นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้มีสิทธิขอยกเว้นหรือโอนรายวิชาตามที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๑๑ นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่จะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติสองปริญญา

- ๕ -

๑๒.๑๒ ในกรณีที่การลาพักของนักศึกษาเป็นโมฆะ ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเป็นโมฆะด้วย และมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับนักศึกษา

๑๒.๑๓ นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการตรวจสอบสุขภาพประจำปีทุกชั้นปี ก่อนลงทะเบียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคศึกษาดั้น ให้เสร็จสิ้นภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้ R ตามหมวดที่ ๗ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำทันทีที่มีการเปิดสอน นอกจากจะได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้

๑๓.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไปหรือสัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ และจำนวนหน่วยกิต และค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพียงครั้งเดียวโดยพิจารณาผลการวัดและประเมินครั้งสุดท้ายเช่นเดียวกับรายวิชาอื่นๆ

๑๓.๓ ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตร และสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษาอีกอาจจะเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า A เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษาจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่นๆ

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะได้ผลการเรียนสูงสุด แต่ไม่สูงกว่าผลการเรียน A และจะบันทึกผลการเรียน F ลงในใบแสดงผลการเรียนซึ่งนักศึกษาดังกล่าวจะไม่มีสิทธิ์ได้เกียรตินิยม

หมวดที่ ๕

การเพิ่มและถอนรายวิชา

ข้อ ๑๔ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๓ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๕ การถอนรายวิชาโดยใช้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้น ในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนัยนี้นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๑๕.๒ การถอนรายวิชาหลังจากเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ดำเนินการถอนรายวิชา ภายในสี่สัปดาห์หลังการสอบกลางภาค ในภาคการศึกษานั้นนับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ W จะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนัยนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ดำเนินการที่กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- ๖ -

ข้อ ๑๖ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อ ๑๒.๓ , ๑๒.๔ และ ๑๒.๕ แห่งข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๖

การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๑๗ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียน ให้ปฏิบัติตามหมวดที่ ๔ และ ๕ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๙ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน จะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ ๒๐ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน จะถือหรืออ้างเป็นเงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite) ที่นับหน่วยกิตไม่ได้

ข้อ ๒๑ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้วจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน ให้ประเมินผลเป็น S หรือ U และให้ระบุคำว่า Audit ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อรายวิชา

หมวดที่ ๗

ระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและค่าคะแนน

ข้อ ๒๓ ระดับคะแนนอักษร ความหมายและค่าคะแนน

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

- ๗ -

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I IP R T และ W ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนน ยกเว้น T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	กำลังดำเนินการอยู่ (In progress)
R	เรียนซ้ำชั้น (Repeat)
T	รับโอน (Transferred)
W	การขออนุญาตรายวิชา (Withdrawal)

การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

ตัวอักษร	ความหมาย
G	ผลการศึกษายอดเยี่ยม (Distinction)
P	ผลการศึกษายอดเยี่ยมพอใช้ (Pass)
F	ผลการศึกษาย่ำแย่ (Fail)

ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ G P F เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา

S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมไม่พอใจ (Unsatisfactory)

ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม หรือรายวิชาที่นอกเหนือจากหลักสูตรกำหนด โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S U

ข้อ ๒๔ การใช้ตัวอักษร มีวิธีการดังนี้

๒๔.๑ ตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และ F ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๔.๑.๑ รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมิน

ได้เป็นระดับคะแนน

๒๔.๑.๒ เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๒๔.๑.๓ การใช้ F นอกเหนือจากข้อ ๒๔.๑.๑, ๒๔.๑.๒ และ ๒๔.๑.๓

แล้ว ยังใช้ได้กรณีต่อไปนี้คือ

(๑) นักศึกษาไม่เข้าสอบหรือถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ได้

F ตามระเบียบเกี่ยวกับการสอบประจำภาคที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) เปลี่ยนจาก I เพราะนักศึกษาไม่เข้าสอบ หรือไม่ปฏิบัติงาน

ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๔) การลงทะเบียนเรียนโดยไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชา

เรียนที่กำหนดในหลักสูตร

- ๘ -

(๕) ไม่ถอนรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๑๕

(๖) ผ่าฟันข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

๒๔.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๔.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอน

กำหนด

๒๔.๒.๒ นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยเหตุสุดวิสัยโดยมีหลักฐาน

การลาที่เชื่อถือได้

๒๔.๒.๓ การให้ I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

๒๔.๒.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ได้ I แล้ว นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน ๒ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาถัดไป หรือ ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษาผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น ระดับคะแนน F หรือ U หรือ W แล้วแต่กรณีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หากรายวิชาได้มีการขยายเวลาให้เป็นอำนาจของคณบดี ให้ขยายเวลาได้แต่ต้องระบุระยะเวลาในการสิ้นสุดให้ชัดเจน พร้อมแจ้งให้กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๒๔.๓ ตัวอักษร IP ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑

ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้นและต้องประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือผลประเมินแบบสัญลักษณ์ G P S U

๒๔.๔ ตัวอักษร R ใช้เฉพาะนักศึกษา ซึ่งสอบไม่ผ่านรายวิชาที่คณะได้

กำหนดไว้เท่านั้น

๒๔.๕ ตัวอักษร S และ U ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๔.๕.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผล

เป็นระดับคะแนน หรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๒๔.๕.๒ เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

อยู่สำหรับ รายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็น S และ U

๒๔.๖ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนได้

ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ช่องคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา

๒๔.๗ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๔.๗.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๑๕.๒

๒๔.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๔.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

- ๕ -

หมวดที่ ๘

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒๕.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้วถือว่าการศึกษาวิชานั้นสิ้นสุดลง

๒๕.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๒๕.๓ ทุกรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ตามหมวดที่ ๗

๒๕.๔ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average=G.P.A)

๒๕.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average=Cumulative G.P.A.)ให้ทำดังนี้

๒๕.๕.๑ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๕.๕.๒ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมดังกล่าวข้างต้น ทั้งคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดจากเศษทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๒๕.๖ รายวิชาที่มีค่าคะแนนทุกรายวิชาตามหลักสูตร จะต้องนำหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ ไปรวมเป็นตัวหารในการคำนวณหารระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมยกเว้นกรณีลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำ ให้นับหน่วยกิตเพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาผลจากวัดและประเมินครั้งสูงสุด แต่หากเรียนซ้ำเนื่องจากได้ผลการเรียน F ไม่นับผลมาคิดเกรดเฉลี่ยสะสม แต่ระบุใน หลักฐานใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๒๖ การกำหนดนับชั้นปีนักศึกษา หากมีความจำเป็นต้องกำหนดชั้นปีนักศึกษาให้อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกำหนด

ข้อ ๒๗ การสอบ

๒๗.๑ การสอบแบ่งเป็น

๒๗.๑.๑ การสอบย่อย

๒๗.๑.๒ การสอบกลางภาค

๒๗.๑.๓ การสอบประจำภาค

๒๗.๑.๔ การสอบรวบยอด

๒๗.๑.๕ การสอบประเภทอื่น

- ๑๐ -

๒๗.๒ การสอบย่อย การสอบกลางภาค เป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ผลของการสอบอาจนำไปใช้พิจารณาเป็นส่วนหนึ่งร่วมกับผลสอบประจำภาคก็ได้ จำนวนครั้ง เวลา และวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒๗.๓ การสอบประจำภาค หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการสอนในภาคการศึกษานั้น หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบปลายภาค ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ว่าด้วยการสอบปลายภาค

๒๗.๔ การสอบรวบยอด หมายถึง การสอบเพื่อมีสิทธิได้รับปริญญาสาขาใดสาขาหนึ่งให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

๒๗.๕ การสอบประเภทอื่น หมายถึง การสอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๒๘ การตกออก

๒๘.๑ การพิจารณาการตกออกให้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาฤดูร้อนของการศึกษานั้น ๆ และให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีคะแนนโดยไม่นับถึงรายวิชาที่ได้ ।

๒๘.๒ นักศึกษาจะถูกพิจารณาให้ตกออกในกรณีดังต่อไปนี้

๒๘.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๕๐ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๐-๕๙ หน่วยกิต

๒๘.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๗๕ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป

๒๘.๒.๓ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีกฎหมายอื่นกำหนดไว้ มหาวิทยาลัยสามารถออกกฎระเบียบเพิ่มเติมได้

ข้อ ๒๙ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๒๙.๑ สอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร ดังนี้

๒๙.๑.๑ การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครั้งเดียว

๒๙.๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

๒๙.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่คณะกำหนดไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๙.๓ มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑ แห่งข้อบังคับนี้

๒๙.๔ มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๕ ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยนักศึกษาร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๙.๖ มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรหรือคณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

- ๑๑ -

๒๙.๗) นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒๙.๑ แต่ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอรับอนุปริญญาได้ คณะอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา ทั้งนี้การให้อนุปริญญาต้องเป็นไปตามข้อ ๓๐.๒ แห่งข้อบังคับนี้

๒๙.๘) การนับวันที่สำเร็จการศึกษา ให้นับวันที่คณะกรรมการประจำคณะให้การรับรองการสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ ๙

การอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ ๓๐ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๐.๑ คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับอนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตาม

๓๐.๑.๑ ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา

๓๐.๑.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย

๓๐.๑.๓ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๒ ในกรณีที่คณะกำหนดให้มีการให้อนุปริญญา คณะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับอนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ และข้อ ๓๐.๑.๒ และ ๓๐.๑.๓ แห่งข้อบังคับนี้และต้อง

๓๐.๒.๑ ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้ว และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือ

๓๐.๒.๒ ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรอนุปริญญา และมีหน่วยกิตที่ได้และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๓๐.๓ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๖๐ วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

ข้อ ๓๑ การให้เสนอชื่อและการให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อและเข้ารับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๑.๑.๑ ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี ภาคการศึกษาปกติ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับเวลาที่อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๑.๑.๒ ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี ภาคการศึกษาปกติ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับเวลาที่อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๑.๑.๓ ศึกษาหลักสูตร ๖ ปี ภาคการศึกษาปกติ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาค การศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับเวลาที่อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

- ๑๒ -

๓๑.๑.๔ ได้ศึกษาและผ่านการวัดผลและประเมินผล รายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

๓๑.๑.๕ ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๑.๖ ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ และไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัย และไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

๓๑.๑.๗ ได้ดำเนินการขอสำเร็จการศึกษา เพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๑.๒.๑ มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๓๑.๑

๓๑.๒.๒ ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๓๑.๒.๓ ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือคะแนนตามตัวอักษร C+ หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

๓๑.๒.๔ ใช้เวลาศึกษาตามแผนการศึกษาต่อเนื่องกัน ของสาขาวิชาที่ได้รับปริญญา

๓๑.๒.๕ ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติในการรับการลงโทษ เนื่องจากผิดวินัยร้ายแรง

๓๑.๓ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๑.๓.๑ มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๓๐.๑

๓๑.๓.๒ ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป

๓๑.๓.๓ ไม่เคยได้รับคะแนนต่ำกว่า ๒ หรือคะแนนตามตัวอักษร C ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

๓๑.๓.๔ ใช้เวลาศึกษาตามแผนการศึกษาต่อเนื่องกัน ของสาขาวิชาที่ได้รับปริญญา

๓๑.๓.๕ ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติในการรับการลงโทษ เนื่องจากผิดวินัยร้ายแรง

๓๑.๓.๖ มหาวิทยาลัยจะเสนอนักศึกษาที่สิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

๓๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในข้อ ๓๐.๑ แต่ประสงค์จะขอเลื่อนการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาออกไป โดยมีเหตุผลสมควร ต้องให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเสนอต่ออธิการบดี อธิการบดีมีอำนาจตัดสินใจขาดเป็นรายกรณี ๆ ไป

- ๑๓ -

๓๑.๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับ และมีอำนาจตัดสินใจขาดในกรณีที่มีปัญหาที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ แล้วนำเรื่องเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๓๑.๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยมสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรสถาบันสมทบให้เป็นไปตามข้อ ๓๑.๑ ๓๑.๒ และข้อ ๓๑.๓ ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๒ การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา

กรณีที่มหาวิทยาลัยตรวจพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๙ ข้อ ๒๙ และข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๓๓ ในกรณีที่เหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๐

การย้ายโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๔.๑ นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยถ้าคุณสมบัติและผลการเรียนอยู่ในมาตรฐานของมหาวิทยาลัย การรับโอนจะกระทำได้อต่อเมื่อมีที่สำหรับเข้าศึกษาว่างพอในหลักสูตรที่ขอเข้าศึกษา และให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่ถือการบติมอบหมาย ที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณารับโอนโดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๔.๑.๑ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันเดิม และต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๔.๑.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษา จะต้องส่งใบสมัครการขอโอนย้าย ถึงกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ก่อนวันลงทะเบียนเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษานั้นพร้อมกับแนบเอกสารใบรายงานผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๓๔.๑.๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๔.๑.๔ นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น มีสิทธิ์เรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมด้วย

๓๔.๒ นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น มีสิทธิ์เรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมด้วย

- ๑๔ -

๓๔.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำระดับคะแนนของรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันเดิม มาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยจะกำหนดสัญลักษณ์ T ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๓๕ การย้ายคณะเรียน

๓๕.๑ การย้ายคณะเรียนจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่กำลังศึกษาและคณะที่ประสงค์ขอย้ายเข้าศึกษา

๓๕.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอย้ายคณะเรียน จะต้องมีความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

๓๕.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่ยังมีสิทธิ์เรียนในคณะเดิม

๓๕.๒.๒ ไม่เคยย้ายคณะเรียนมาก่อน

๓๕.๒.๓ มีเวลาศึกษาอยู่ในคณะเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

๓๕.๒.๔ การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษา ให้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

๓๕.๒.๕ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือสาขาวิชา อาจมีสิทธิ์ ได้รับการเทียบโอน หรือรับโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนให้ได้สัญลักษณ์หรือ ระดับคะแนนเดิมให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่ได้รับการอนุมัติให้ ย้ายคณะหรือสาขาวิชา

๓๕.๒.๖ การรับโอนรายวิชาที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาใน หลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนน ตั้งแต่ C ขึ้นไป

๓๕.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือสาขาวิชา จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อฝ่ายวิชาการคณะ ผ่านคณะที่กำลังศึกษาทั้งนี้นักศึกษาจะต้องยื่นเอกสาร ดังกล่าวก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ขอย้ายอย่างน้อย ๔ สัปดาห์และคณะดำเนินแจ้งให้กองส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

๓๕.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและอื่น ๆ มีดังนี้

๓๕.๔.๑ เป็นผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และผ่าน การคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีก อาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนบางรายวิชา โดย นักศึกษาต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๔.๒ การเทียบรายวิชาที่จะโอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งในการพิจารณาเทียบโอน

๓๕.๔.๓ ต้องรับโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบกันได้ทั้งหมด

๓๕.๔.๔ การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้ง ภายในและต่างประเทศต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

๓๕.๔.๕ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือ ระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมยกเว้นรับโอนต่างสถาบันให้สัญลักษณ์ T

๓๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายมีสิทธิ์เรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษาไม่ เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น โดยนับจากวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

- ๑๕ -

๓๕.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายให้
คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากหลักสูตรเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนใน
หลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๓๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะ

หมวดที่ ๑๑

การลา การพ้นสภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๗ การลา

๓๗.๑ การลาแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๓๗.๑.๑ การลาป่วยหรือลาภิก

๓๗.๑.๒ การลาพักการศึกษา

๓๗.๑.๓ การลาออก

๓๗.๒ การลาป่วยหรือลาภิก นักศึกษาจะลาได้ในกรณีที่มียาเรียนไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้นจะต้องขอลาพักการศึกษา และการลาที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้
เป็นไปตามข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับนี้ และตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนดนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของอธิการบดี

๓๗.๓ การลาพักการศึกษา

๓๗.๓.๑ นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข

หรือโรคทางจิตเวช โดยรับการวินิจฉัยจากแพทย์ประจำโรงพยาบาลที่มหาวิทยาลัยกำหนด จนกว่าได้
ใบรับรองจากแพทย์ว่าหายปกติ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๓๗.๓.๒ วิธีปฏิบัติในการลาพัก ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครอง

(กรณีที่นักศึกษาไม่อาจทำด้วยตนเองได้) ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่น ๆ ตามที่คณะกำหนดผ่านอาจารย์
ที่ปรึกษาเพื่อให้คณะบดีเจ้าสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุญาต ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องดำเนินการไม่น้อยกว่าสอง
สัปดาห์ก่อนวันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นกรณีที่มิ
สาเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

๓๗.๓.๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา
ปกติ เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย อาจให้ลาพักครั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติ
จากอธิการบดี

๓๗.๓.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาต้องชำระ
ค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ๑๖ -

๓๗.๔ การลาออก นักศึกษาต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองและต้องไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัด เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุญาต

๓๗.๕ หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลาต่าง ๆ ประกอบด้วย

๓๗.๕.๑ ใบลา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๕.๒ ใบรับรองแพทย์ (กรณีลาเนื่องจากป่วย) ตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

๓๗.๕.๓ หนังสือรับรองจากผู้ปกครอง และหนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากรณีลาป่วยหรือลาเกิน ๑๕ วัน หรือลาพัก การศึกษาหรือลาออก

๓๗.๕.๔ หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา การลาทุกประเภทต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๗.๕.๕ หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณี เช่น เอกสารการได้รับอนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ การเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

๓๗.๕.๖ หลักฐานเอกสารแสดงการปลดหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัยกรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

๓๗.๖ การลาพักการศึกษาและการลาออก เมื่อได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้ถือว่าวันที่ยื่นใบลาเป็นวันที่มีผลในการลา และให้คณะเจ้าสังกัดนำเสนอเอกสารการลานั้นไปยังกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป

๓๗.๗ การลาทุกกรณี จะไม่ได้รับสิทธิยกเว้นจากข้อบังคับ และระเบียบอื่นใดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๘.๑ ตาย

๓๘.๒ ลาออก

๓๘.๓ ตกออก

๓๘.๔ ถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๓๘.๕ ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย

๓๘.๖ เรียนสำเร็จตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยโดยให้ถือว่าวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา เป็นวันพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติสองปริญญา

๓๘.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาโดยมิได้ลาพักการศึกษาตามข้อบังคับ

๓๘.๘ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือรักษาสภาพภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นในกรณีเหตุสุดวิสัยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๘.๙ ศึกษาในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักหรือถูกพักการศึกษาคด้วย

- ๑๗ -

๓๘.๑๐ ปดอมแปลงลายมือชื่อผู้ปกครอง หรือลายมือชื่อบุคคลอื่น
เพื่อใช้เป็นหลักฐานให้จดต่อมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๐.๓ แห่งข้อบังคับนี้

๓๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดโทษ หรือ
ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๓๘.๑๒ โอนไปเป็นนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๘.๑๓ นักศึกษาที่มีการทุจริตในการสอบ

๓๘.๑๔ อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๙ การคืนสภาพนักศึกษา

๓๙.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษานี้เนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้ อาจขอคืน
สภาพนักศึกษาได้

๓๘.๑.๑ พ้นสภาพตามข้อ ๓๘.๒, ๓๘.๘, ๓๘.๙ และ ๓๘.๑๔ หรือ

๓๘.๑.๒ พ้นสภาพเนื่องจากได้รับการประเมินให้ได้อีกครั้ง และถูก
ประเมินให้ตกออก โดยยังไม่ได้แก่ผลการประเมินอีกครั้ง

๓๙.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการขอคืนสภาพนักศึกษา ให้ออกเป็นประกาศ
มหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๒

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่กระทำความผิด หรือฝ่าฝืนข้อบังคับนี้ ต้องรับโทษทางวิชาการตามที่
ระบุไว้ในข้อ ๔๑ แห่งข้อบังคับนี้ และอาจจะถูกลงโทษทางวินัยตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่า
ด้วยวินัยนักศึกษาอีกส่วนหนึ่งด้วย

ข้อ ๔๑ โทษทางวิชาการ มี ๔ สถาน ดังนี้

๔๑.๑ ให้ปรับตกรายวิชาที่เป็นกรณีสาเหตุการกระทำผิดหรือการฝ่าฝืน
ข้อบังคับนี้ เช่น ทุจริตในการสอบ การลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขของรายวิชาหรือมีเวลาเรียนและหรือ
เวลาสอบซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบมหาวิทยาลัย

๔๑.๒ ให้ปรับตกในทุกรายวิชาที่เข้าสอบก่อนและรายวิชาที่กระทำความผิด
ตามข้อบังคับนี้สำหรับภาคการศึกษานั้น

๔๑.๓ ให้ปรับตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน สำหรับภาคการศึกษานั้น

๔๑.๔ ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยวินัยให้พ้นสภาพจากการ
เป็นนักศึกษาแต่ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ข้อ ๔๒ การดำเนินการเมื่อมีการกระทำความผิด หรือฝ่าฝืนข้อบังคับนี้

๔๒.๑ ให้ผู้ที่ตรวจพบว่านักศึกษากระทำความผิดหรือฝ่าฝืนข้อบังคับนี้ รวบรวม
หลักฐานข้อเท็จจริงต่าง ๆ รายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอโทษ

- ๑๘ -

๔๒.๒ ให้คณะเสนอผลการพิจารณาโทษต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความเหมาะสมขั้นหนึ่ง โดยให้ออกาสนักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔๒.๓ ให้เลขานุการของคณะกรรมการประจำคณะบันทึกประวัติการลงโทษ พร้อมแจ้งให้กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ และแจ้งผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ได้รับอนุมัติปริญญา หรืออนุมัติอนุปริญญาตามข้อ ๓๐ อาจอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๓.๑ ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

๔๓.๒ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

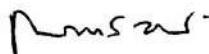
๔๓.๓ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ข้อ ๔๔ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษ ตามควรแก่กรณีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีให้ถือเป็นที่สุด ยกเว้นกรณีให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัย

กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา ให้อธิการบดีเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

คำวินิจฉัยของอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง และของสภามหาวิทยาลัยตามวรรคสอง ให้ถือเป็นที่สุด แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นหนังสือให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์