

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อวิชา</b>	
06-264-207	ชื่อรายวิชา การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก ชื่อรายวิชา Small Ruminant Production
<b>2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite)</b>	
<input type="checkbox"/>	ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/>	มี รายวิชาดังนี้
06-164-201	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการผลิตสัตว์ หน่วยกิต 3 (3-0-6) (ภาษาอังกฤษ).....
06-264-201	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) อาหารและการประกอบสูตรอาหาร หน่วยกิต 3 (2-3-4) (ภาษาอังกฤษ).....
<b>3. อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)</b>	
อาจารย์ผู้สอนอาจารย์ ดร.ซารินา สือแม	
กลุ่มเรียน(Section)ที่ .....จากจำนวนทั้งหมด.....กลุ่มเรียน	
ให้รายงานทุกกลุ่ม /ทุก section ที่อาจารย์ผู้สอนนั้นรับผิดชอบ	
<b>4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b>	
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562	
<b>5. สถานที่เรียน</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ คณะเกษตรศาสตร์	
<input checked="" type="checkbox"/> ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์	
(ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)	

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	แผนการสอน (ชั่วโมง)		หัวข้อที่สอนตามแผนการสอน	สอนจริง (ชั่วโมง)		เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	2	0	บทนำ-ขอบเขตการเรียนรู้	2	0	หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25 (ครบถ้วน)
2	4	6	สถานการณ์การเลี้ยงแพะแกะ ทั้งในและต่างประเทศ	4	6	
3	4	6	-ความสำคัญและผลผลิตจากแพะ	4	6	
4	6	9	-พันธุ์แพะ แกะและการผสมพันธุ์ของแพะ แกะ	6	9	
5	6	9	- พันธุ์แพะ แกะและการผสมพันธุ์ของแพะ แกะ	6	9	
6	6	9	- กายวิภาคและสรีระวิทยาของระบบสืบพันธุ์	6	9	
7	6	9	กายวิภาคและสรีระวิทยาของระบบสืบพันธุ์	6	9	
8			สอบกลางภาค			
9	4	6	กายวิภาคและสรีระของระบบทางเดินอาหาร	4	6	
10	4	6	กายวิภาคและสรีระของระบบทางเดินอาหาร	4	6	
11	4	6	โภชนะและการให้อาหารแพะ แกะ	4	6	
12	4	6	โภชนะและการให้อาหารแพะ แกะ	4	6	
13	4	6	การสร้างและการจัดการทุ่งหญ้า	4	6	
14	2	3	การจัดการในการเลี้ยงแพะ แกะและโรคและพยาธิในแพะ แกะ	2	3	
15	2		การตลาด และการพัฒนาการเลี้ยงแพะ แกะในประเทศไทย	2		

หมายเหตุ :

(ระบุ จำนวนชั่วโมงของทฤษฎีและปฏิบัติ หัวข้อตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง หากการสอนจริงต่างจากแผนการสอนที่กำหนดไว้เกินร้อยละ 25 ต้องระบุเหตุผล อาทิ นักศึกษาทั้งห้องมีความจำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย หรือ อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเสียหาย)

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ 2) รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในและนอกกลุ่ม 3) มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการนัดหมาย 4) มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส และเคารพกฎระเบียบของการเรียน	ปลุกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของเรื่องการตรงต่อเวลา เช่น มีคะแนนการเข้าห้องเรียน ไม่มีการเช็คชื่อให้สำหรับผู้ที่เข้าเรียนสายหรือหัดคะแนนหรือไม่ให้คะแนนการบ้าน สำหรับผู้ที่ส่งช้ากว่ากำหนดส่ง เป็นต้น อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม เรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม การทำกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาทำงานจากการค้นคว้า ดูเจตคติจากความคิดวิเคราะห์ที่นำเสนอในชั้นงาน	มี	ไม่สามารถปรับทัศนคติและพฤติกรรมเฉพาะรายบุคคลได้ทำให้นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบ ขาดความตรงต่อเวลา ความเคารพ และมีพฤติกรรมที่เข้ากับเพื่อนไม่ได้	ให้การอบรมเป็นรายบุคคลและให้มีบทบาททั้งผู้นำและผู้ตามเพื่อให้ชั้นเรียนช่วยให้นักศึกษาผู้นั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นการ
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) มีความรู้ มีทักษะ และเข้าใจในความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงแพะ ทั้งในภาคปฏิบัติและทฤษฎี 2) สามารถนำความรู้ทางด้านการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตนและศึกษาต่อใน	ใช้การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามหรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนคิดและวิเคราะห์ เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม ให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง ให้นักศึกษามีโอกาสได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่เตรียมไว้	มี หรือ ไม่มี	นักศึกษาบางคนไม่ค่อยมีประเด็นคำถามหรือข้อคิดเห็นโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาไม่สามารถประมวลความรู้นำมาประยุกต์ใช้จริงๆ	ถามเป็นรายบุคคล, ทำรายงาน นำนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติจริง เรื่องระบบทางเดิน นอกจากนั้น ให้เป็นผู้ช่วยในการอบรมการเลี้ยงแพะให้กับเกษตรกร

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
<p>1)ตระหนักถึงในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตน เพื่อกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น</p> <p>2)สามารถวางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>3)คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4)สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>จัดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการคิด ในแบบต่าง ๆ สอดแทรกกรณีศึกษา</p> <p>มีตัวอย่างจริงให้นักศึกษา</p>	มี	<p>สื่อการสอนไม่พร้อม เช่นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เช่นการใช้ยา ในแพะ ฯลฯ การจัดการดูแลแพะ</p> <p>นักศึกษาไม่สามารถจับประเด็นของเนื้อหาได้</p> <p>ไม่สามารถประมวลความรู้ที่ได้มาใช้ได้</p>	<p>นำศึกษาไปฝึกปฏิบัติจริงเรื่อง การจัดการดูแลแพะ ณ ฟาร์ม เกษตรกร</p> <p>ส่งนักศึกษา บางส่วนไปฝึกงาน ณ ฟาร์ม เกษตรกร หรือ ฟาร์มของหน่วยงานของราชการ</p>
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
<p>1) สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่องานที่ได้รับมอบหมายได้</p>	<p>จัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดหน้าห้องเรียน เช่นการรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>ให้มีกระบวนการทำงานเป็นทีม</p> <p>มอบหมายงานให้ทำงานทั้งงานรายบุคคลและงานเป็นกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนสนิท</p> <p>แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยการผ่านเล่าเรื่องต่าง ๆ</p>	มี	<p>นักศึกษาบางคนมีความรู้พื้นฐานไม่เท่ากัน ทำให้ไม่สามารถอธิบายเชิงลึก</p>	<p>มีการแยกกลุ่มย่อยเพื่อให้ นักศึกษาได้ช่วยกัน</p>

	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน			
<b>การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>				
<b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้</b>	<b>ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</b>
1)สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม 2)สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ 3)สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1.จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะจากการวิจัยและการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง 2. จัดกิจกรรมกลุ่มนำเสนอผลงาน 3. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูลจากงานที่มอบหมายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	มี	ระบบสารสนเทศในมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอในการสืบค้นของนักศึกษา โดยเฉพาะสารสนเทศด้านวิชาชีพ หอสมุดกลางมีเอกสารตำราด้านวิชาชีพมีไม่เพียงพอ	มหาวิทยาลัยควรมีระบบสารสนเทศที่เพียงพอกว่านี้
<b>การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย</b>				
<b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้</b>	<b>ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</b>
1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตน เพื่อกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น 2. สามารถวางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม 3. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4.สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	1.จัดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการคิดในแบบต่าง ๆ 2. สอดแทรกกรณีศึกษา	มี	ขาดทักษะด้านการใช้อินเตอร์เน็ต และการประมวลความรู้ในรายวิชาเพื่อมาประยุกต์กับในรายวิชา	สอนเสริมมอบหมายงาน

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนในแต่ละผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	ปัญหาของวิธีสอน	การปรับปรุงวิธีสอน	ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม	ไม่สามารถปรับทัศนคติและพฤติกรรมของนศ. เป็นรายบุคคล	สอดแทรก และเปิดใจคุยกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	อาจารย์ประจำวิชา
2. ความรู้	สื่อการสอนและอุปกรณ์ไม่พร้อม	จัดหาสื่อการวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการและแผนงบประมาณ
3. ทักษะทางปัญญา	ความรู้พื้นฐานของนศ. ไม่เท่ากันทำให้ไม่สามารถอธิบายความรู้เชิงลึกได้	มอบหมายเป็นงานค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	อาจารย์ประจำวิชา
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้ากลุ่มกับเพื่อนได้	เรียกคุย สอบถามเป็นรายบุคคล	อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	นักศึกษขาดทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นคว้า	สอนการใช้อินเทอร์เน็ตและการค้นคว้าเพิ่มเติม	อาจารย์ประจำวิชา
6. ทักษะพิสัย	วัสดุอุปกรณ์ไม่พร้อม	จัดการวัสดุฝึกเพื่อให้เกิดความพร้อมมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการและแผนงบประมาณ

จากปัญหาที่พบในข้อที่ 3 ให้ระบุข้อเสนอในการดำเนินการเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	27 คน
2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	26 คน
3) จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นจำนวนร้อยละ	หมายเหตุ																														
A	3	11.11	<p>เกรดนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกรด</th> <th>ร้อยละของเกรด</th> <th>จำนวนของนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>I</td><td>3.70</td><td>1</td></tr> <tr><td>F</td><td>3.70</td><td>1</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.00</td><td>0</td></tr> <tr><td>D+</td><td>0.00</td><td>0</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.70</td><td>1</td></tr> <tr><td>C+</td><td>14.81</td><td>4</td></tr> <tr><td>B</td><td>33.33</td><td>9</td></tr> <tr><td>B+</td><td>29.63</td><td>7</td></tr> <tr><td>A</td><td>11.11</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	เกรด	ร้อยละของเกรด	จำนวนของนักศึกษา	I	3.70	1	F	3.70	1	D	0.00	0	D+	0.00	0	C	3.70	1	C+	14.81	4	B	33.33	9	B+	29.63	7	A	11.11	3
เกรด	ร้อยละของเกรด	จำนวนของนักศึกษา																															
I	3.70	1																															
F	3.70	1																															
D	0.00	0																															
D+	0.00	0																															
C	3.70	1																															
C+	14.81	4																															
B	33.33	9																															
B+	29.63	7																															
A	11.11	3																															
B+	7	29.63																															
B	9	33.33																															
C+	4	14.81																															
C	1	3.70																															
D+	0	0																															
D	0	0																															
I	1	3.70																															
F	1	3.70																															
รวม	28 คน	100																															

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

อาทิ จำนวนนักศึกษาได้ระดับคะแนน เกรด A หรือ เกรด F มาก เนื่องจาก .....

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

การเรียนรู้ด้าน	กำหนดช่วงเวลา การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผน การประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	ไม่มี	
2. ความรู้	8, 16	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	ตลอดภาคการศึกษา	ไม่มี	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	ไม่มี	
6. ทักษะพิสัย	ตลอดภาคการศึกษา	ไม่มี	

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

การเรียนรู้ด้าน	วิธีการ/กลยุทธ์ การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผน การประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม		(ไม่มี)	
2. ความรู้			
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
6. ทักษะพิสัย			

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 7.1 วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ให้ระบุวิธีการทวนสอบ

1. การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

3. ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การใช้คะแนน ให้เหมาะสมตามความยากง่ายของเนื้อหา

## 7.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนักศึกษาให้ความสนใจในการทวนสอบ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

#### 1.1 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ไม่เพียงพอ ขาดระบบสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

#### 1.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ต้องเรียนปฏิบัติควบคู่กัน มีเนื้อหาค่อนข้างมากทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้น้อย จึงหาแนวทางโดยการหาชั่วโมงนอกเวลาเรียนเพิ่มเรื่องการปฏิบัติ

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

#### 2.1 ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)

ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

## 2.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

นักศึกษามีเวลาได้ฝึกปฏิบัติจริงน้อย และไม่มั่งบประมาณในการพานักศึกษาไปดูงาน เพื่อเปิดโลกทัศน์

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ต้องมีเอกสารแนบ)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินโดยนักศึกษา 4.57

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.....	1.....	
2.....	2.....	
3.....	3.....	
4.....	4.....	

ให้วิเคราะห์และระบุข้อวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.....	
2.....	

ระบุความคิดเห็นของผู้สอนในประเด็นที่สำคัญและมีผลต่อการเรียนการสอน

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.....	1.....	
2.....	2.....	

ให้ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.....	
2.....	

ระบุความคิดเห็นของผู้สอนในประเด็นที่สำคัญ

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

ภาคการศึกษา และปีการศึกษา	แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการตามแผน	เหตุผลสู่ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จ
ระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. (นำข้อมูลแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในภาคการศึกษาที่ผ่านมา)	ระบุผลการดำเนินงาน (ช่องที่2) ในภาคการศึกษาที่ดำเนินการ	
	2.		

	3.		
	4.		

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดและความชำนาญให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความสามารถนำความรู้ออกไปประกอบอาชีพได้ เพิ่มเติม สื่อการใช้อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เช่นโมเดลจำลอง และ VDO เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีตัวอย่างการเลี้ยงแพะ แกะจริงๆ

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลา การ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีการปฏิบัติจริงเพิ่มขึ้น	1. การดูแลจัดการแพะ แกะ	ตลอดภาค การเรียน	อาจารย์ประจำวิชา
2.	2. โครงการอบรมวิชาชีพแพะ แกะ		

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มาตรฐานการเรียนรู้	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม	ควรมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษานอกเหนือจากในหลักสูตร	อาจารย์ประจำวิชา
2. ความรู้	ควรมีการแยกออกเป็นสองรายวิชา ควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย ควรนำงานวิจัยมาสอนเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ความก้าวหน้า	ฝ่ายวิชาการ

3. ทักษะทางปัญญา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ควรมีการสอนเพิ่มทักษะทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
6. ทักษะพิสัย		
<b>ข้อเสนอแนะอื่นๆ</b>		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. ชารีนา ลือแม่.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :.....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....