

# มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์  
คณะเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-264-280

ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1

Animal Science Practice I

### 2. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

1 หน่วยกิต

1 (0-3-0)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาบังคับ ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผศ.ดร.จักรพันธ์ พิชญพิพัฒน์กุล	อาจารย์ผู้สอน
4.2 ผศ.ดร.ชารีนา สือแม	อาจารย์ผู้สอน
4.3 ผศ.นิรันดร หนักแดง	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.4 ดร.กนก เขาวภาชี	อาจารย์ผู้สอน
4.5 ดร.ณัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย	อาจารย์ผู้สอน
4.6 ผศ.ดร.ภัทราวดี ศรีมีเทียน	อาจารย์ผู้สอน
4.7 ดร.ธนเสฏฐ์ ทองใสเกลี้ยง	อาจารย์ผู้สอน
4.8 ดร.นิพัรีชา เจ๊ะเลาะ	อาจารย์ผู้สอน
4.9 อ.อัมภรณ์พรรณ พลาคัย	อาจารย์ผู้สอน
4.10 อ.เอลฮัม แวฮามะ	อาจารย์ผู้สอน
4.11 อ.ดาวพิก หะยีหมัด	อาจารย์ผู้สอน

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2563 / ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

- ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

30/11/2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) สามารถจัดการฟาร์มสัตว์ได้
- 2) สามารถทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

- ครอบคลุมการปรับหลักสูตร

# หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์
- (3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน
- (2) การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือผู้ดำรงตนในศาสนาต่างๆ
- (3) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ใช้วิธีประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อนประเมิน และอาจารย์เป็นผู้ประเมินโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- (2) สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน และในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือปฏิบัติการของผู้เรียนกับผู้สอน
- (3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน
- (6) ประเมินจากผู้ให้บัณฑิตหลังการสำเร็จการศึกษาและเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้นๆ

### 2 ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้
- (2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้
- (3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
- (4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) บรรยายในชั้นเรียน การถามตอบ
- (2) สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติงานจริง
- (3) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
- (4) การทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (5) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

#### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อยและให้คะแนน
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากรายงานที่ค้นคว้า งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน

### 3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ

ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ

- (4) สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน
- (2) ฝึกทักษะรวบรวมเอกสาร การวิเคราะห์ สรุปผล
- (3) ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา
- (4) ฝึกการทำโครงการงาน
- (5) ศึกษาดูงานนอกสถานที่

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินจากรายงานการปฏิบัติโครงการ การปฏิบัติงาน และการนำเสนอ

## 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม
- (2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง
- (5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน
- (2) มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- (3) การนำเสนอผลงาน
- (4) ฝึกการอ่าน วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานกลุ่ม งานมอบหมาย
- (2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

## 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้สื่อสาร สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
- (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน
- (5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานค้นคว้าโดยการใช้สื่อสารสนเทศ
- (2) ให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน และ/หรือที่ประชุมชนโดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ
- (3) จัดการเรียนรู้การสอนโดยการศึกษาค้นคว้า ปัญหาการเกษตรทดลองวิเคราะห์ผลสรุป การนำเสนอผลงาน และเรียบเรียงเป็นรายงาน
- (4) ฝึกการใช้หลักสถิติในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

## 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา
- (3) ใช้แบบสังเกต หรือแบบทดสอบ
- (4) ใช้การประเมินผลจากผลงานหรือโครงการที่นำเสนอ

## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานด้านการเลี้ยงสัตว์ เทคนิคพื้นฐาน ในการเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ การให้อาหารสัตว์ การคัดเลือกสัตว์ และการปลูกพืชอาหารสัตว์ภายในมหาวิทยาลัยโดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

### 2. กิจกรรมของนักศึกษา

- ฝึกปฏิบัติงานภายในฟาร์มมหาวิทยาลัยด้านปศุสัตว์ เช่น การเลี้ยงสัตว์ การจัดการฟาร์มเบื้องต้น การปลูกพืชอาหารสัตว์
- เขียนรายงานการปฏิบัติงานทุกวัน และนำเสนอผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน

### 3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. - เขียนรายงานการปฏิบัติงานทุกวัน และนำเสนอผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน	1. ตามช่วงเวลาที่กำหนด

### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบเป็นผู้ประเมินนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่สาขาวิชาจัดเตรียมให้ และระหว่างการฝึกงานจะมีอาจารย์ตรวจประเมิน

### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมใน ภาคสนาม

- ทั้งการวางแผนการดำเนินการก่อนปฏิบัติการฝึกงาน และระหว่างการฝึก พร้อมทั้งเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- วางแผนการปฏิบัติงานแต่ละด้าน ทำแผนตารางการฝึกปฏิบัติงานแต่ละด้าน ชี้แจงกฎ กติกา แก่นักศึกษา ก่อนฝึกงาน ตรวจงานแต่ละด้านที่มอบหมาย และประเมินผลหลังสิ้นสุดการฝึกงาน

### 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ทำการชี้แจงระเบียบปฏิบัติก่อนการฝึกงาน และประเมินผลการดำเนินงานตลอดการฝึกงาน

### 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม / สถานประกอบการ

- เจ้าหน้าที่ฟาร์มที่ช่วยดูแลการฝึกปฏิบัติด้านสัตว์

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

- ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

### 2. การเตรียมนักศึกษา

- ชี้แจงรายละเอียด และกฎกติกาต่างๆ ก่อนให้นักศึกษาไปฝึกงาน

### 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำวิชา

### 4. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- ชี้แจงจุดประสงค์การฝึกงานแก่เจ้าหน้าที่งานฟาร์มด้านปศุสัตว์ เพื่อให้จัดเตรียมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องแต่ละด้าน

### 5. การจัดการความเสี่ยง

- ชี้แจงข้อควรพึงปฏิบัติและข้อพึงระวังในระหว่างการฝึกงาน

## หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์การประเมินผล

- ความกระตือรือร้น การทำงานเป็นกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และความรับผิดชอบ

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

### 3. ความพึงพอใจของพนักงานที่เสี่ยงต่อการประเมินนักศึกษา

- เจ้าหน้าที่งานฟาร์มด้านปศุสัตว์เป็นผู้ประเมินความสามารถในปฏิบัติงาน

### 4. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

- อาจารย์ทำหน้าที่ประเมินด้านความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของ การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นักศึกษา

-

นักศึกษาประเมินการฝึกงานโดยวาจาในที่ประชุมการนำเสนอผลการดำเนินงานและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

#### 1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- ประเมินนักศึกษาทั้งโดยวาจาและเป็นลายลักษณ์อักษร

#### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- เมินนักศึกษาทั้งโดยวาจาและเป็นลายลักษณ์อักษร

#### 1.4 อื่น ๆ

-

### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- นำผลการดำเนินการฝึกงานและผลการประเมินเข้าที่ประจำภาควิชาเพื่อแสวงหาทางปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-264-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○