

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) วิชาพืชและการจัดการ 06-254-209 ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Weed and weed management
2. จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 (2-3-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และวิชาชีพบังคับกลุ่มวิชาพืชศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์จักรพงษ์ จิระแพทย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน สถานที่ติดต่อ : สำนักงานคณะเกษตรศาสตร์ ชั้น 3 อาคารคณะศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ มือถือ : 081-275-0234 Mail : jona003@hotmail.com 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทอง แก้วฉาย อาจารย์ผู้สอน สถานที่ติดต่อ : สำนักงานคณะเกษตรศาสตร์ ชั้น 3 อาคารคณะศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ มือถือ : 086-292-4278 Mail : saithongka@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 4 (ตามแผนการเรียน)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	รายวิชาบังคับก่อน : 06-254-201 สรีรวิทยาของพืช หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	(ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน	- LA 508 อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ - พื้นที่ฐานการเรียนรู้โครงสร้างฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	- สถานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2559 ลว. 23 ม.ค. 59

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาที่เกิดจากวิซพีชต่อพืชปลูกได้
2. เข้าใจหลักการของการจำแนกชนิด ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และนิเวศวิทยาของวิซพีชได้
3. วิเคราะห์ผลกระทบและประเมินระดับความรุนแรงจากการคุกคามจากวิซพีชได้
4. สามารถคัดเลือกชนิดของสารกำจัดวิซพีชและวิธีการที่เหมาะสมต่อการป้องกันกำจัดพืช  
ประสิทธิวิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนารายวิชานี้จะมีการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงในส่วนของเนื้อหาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์และความรุนแรงของการระบาดของวิซพีชต่างถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพจริงในปัจจุบัน และผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายของรายวิชา

การจำแนกชนิดของวิซพีช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต นิเวศวิทยา หลักการและวิธีการในการป้องกันกำจัด สารเคมีและสารสังเคราะห์ธรรมชาติและหลักการใช้ในการป้องกันกำจัดวิซพีชอย่างเหมาะสม

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3 (2-3-4)	32	48	64

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ผู้สอนและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่ผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	E-mail ผู้สอน	รวม ชม./สัปดาห์
วิซพีชและการจัดการ	อ.จักรพงษ์	จ.-ศ. 12.00-13.00 น.	สนง.คณะฯ	081-2750234	jona003@hotmail.com	1
วิซพีชและการจัดการ	ศษ.ดร. สายทอง	จ.-ศ. 12.00-13.00 น.	สนง.คณะฯ	086-2924278	saihongka@gmail.com	1

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชา	1. ฤดูรวม ฤดูรวม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความร่วมมือกับสังคม					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
06-254-201 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>1.1 ผลการเรียนรู้</b>	<b>1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</b>	<b>1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</b>
2 [●]มีความเสียสละและซื่อสัตย์	การสอนแบบสืบความเป็นรายบุคคล	ประเมินตนเอง การสังเกต
3 [●]มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		

<b>2. ด้านความรู้</b>		
<b>2.1 ผลการเรียนรู้</b>	<b>2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</b>	<b>2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</b>
1 [●]มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	บรรยายเชิงปฏิบัติการ	ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัย งานที่ปฏิบัติตามสภาพจริง

<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<b>3.1 ผลการเรียนรู้</b>	<b>3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</b>	<b>3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</b>
2 [●]สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	แบบตั้งคำถาม แบบกรณีศึกษา	ข้อสอบอัตนัย
3 [●]สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ		

<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>4.1 ผลการเรียนรู้</b>	<b>4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</b>	<b>4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</b>
2 [●]สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสามารถชักกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ประเมินตนเอง
4 [●]มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง	บรรยายเชิงปฏิบัติการ	การสังเกต
5 [●]มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร		งานที่ปฏิบัติตามสภาพจริง

<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>5.1 ผลการเรียนรู้</b>	<b>5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</b>	<b>5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</b>
2 [●]สามารถใช้สื่อสาร สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ทันสมัย	มอบหมายงานสืบค้นรายงานวิจัย	การนำเสนองาน
4 [●]สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	การนำเสนอข้อมูลโดยใช้ PowerPoint การนำเสนองานด้วยวาจาหน้าชั้นเรียน	เล่มรายงานค้นคว้า
<b>6. ด้าน ทักษะพิสัย</b>		
<b>6.1 ผลการเรียนรู้</b>	<b>6.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</b>	<b>6.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</b>
1 [O].....	1.....	1.....

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

Expected Learning Outcome (ELO) จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- ✓ 2. วางแผน และปฏิบัติการทำงาน การเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ✓ 3. แสดงหาความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง แก้ไขปัญหา และพัฒนาอาชีพทางการเกษตรตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ✓ 4. ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรพัฒนาอาชีพ
- ✓ 5. สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

order	code	Name of course	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5
31.	06-254-209	วัชพืชรจัดการ (Weed and Weed management)		✓	✓	✓	✓

Course Learning Outcome (CLO) จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

1. รู้และเข้าใจหลักการจัดการวัชพืชและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน/ สัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	บทนำ -ความหมายและความสำคัญของวัชพืช	2	3	1	2, 5	-แบบบรรยาย	-powerpoint	อ.จักรพงศ์ จิระแพทย์
2-3	การจำแนกวัชพืช -หลักการจำแนกวัชพืช -ประเภทของวัชพืช	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยาย	-powerpoint -ตัวอย่างสาธิต	อ.จักรพงศ์ จิระแพทย์
4	ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของวัชพืช -ปัจจัยสภาพแวดล้อม -การแพร่กระจายและความรุนแรง	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยาย -แบบบรรยายเชิงอภิปราย	-powerpoint	อ.จักรพงศ์ จิระแพทย์
5	นิเวศวิทยาของวัชพืช -ผลกระทบจากวัชพืชต่อสภาพแวดล้อม	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยาย -แบบบรรยายเชิงอภิปราย	-powerpoint	อ.จักรพงศ์ จิระแพทย์
6-7	การจัดการวัชพืช ลักษณะและวิธีการควบคุมวัชพืช	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยาย	-powerpoint	อ.จักรพงศ์ จิระแพทย์
8-9	สารกำจัดวัชพืช -กลุ่มของสารกำจัดวัชพืช -การจำแนกประเภทของสารกำจัดวัชพืช	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยาย	-powerpoint	ผศ.ดร.สายทอง แก้วฉาย
10	การควบคุมวัชพืชโดยชีววิธี	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยาย	-powerpoint -ตัวอย่างสาธิต	ผศ.ดร.สายทอง แก้วฉาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน/ สัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
11	การใช้สารกำจัดวัชพืช -วิธีการใช้สารกำจัดวัชพืชให้ถูกต้องและ ปลอดภัย -เทคนิคการใช้เครื่องพ่นยากำจัดวัชพืช	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยาย	-powerpoint -ตัวอย่างสาธิต	ผศ.ดร.สายทอง แก้วฉาย
12	การควบคุมวัชพืชในพืชเศรษฐกิจ	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยายเชิงปฏิบัติการ		ผศ.ดร.สายทอง แก้วฉาย
13	การควบคุมวัชพืชในพืชเศรษฐกิจ	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยายเชิงปฏิบัติการ		ผศ.ดร.สายทอง แก้วฉาย
14	วิทยาการด้านการป้องกันกำจัดวัชพืช	2	3	1	3, 4, 5	-แบบบรรยาย		ผศ.ดร.สายทอง แก้วฉาย
15	วิทยาการด้านการป้องกันกำจัดวัชพืช	2	3	1	4, 5	-แบบบรรยาย	-powerpoint -เล่มรายงาน ค้นคว้า	ผศ.ดร.สายทอง แก้วฉาย
สอบปลายภาค		ธันวาคม 2562						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วน
1	คุณธรรม จริยธรรม	2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์ 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินตนเอง</li> <li>การสังเกต</li> </ul>	8 และ 15 ทุกสัดส่วน	5%
2	ความรู้	1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อสอบอัตนัย</li> <li>ข้อสอบปรนัย</li> </ul>	8 และ 16 8 และ 16	15% 10%
3	ทักษะทางปัญญา	2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3) สามารถประยุกต์ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติ และการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อสอบอัตนัย</li> <li>รายงานปฏิบัติการ</li> </ul>	4, 6 และ 15 8	15% 15%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสามารถปฏิบัติตามมีประสิทธิภาพ 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง 5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินตนเอง</li> <li>การสังเกต</li> <li>รายงานปฏิบัติการ</li> </ul>	8 และ 15 ทุกสัดส่วน 9 - 14	5% 10%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2) สามารถใช้สื่อสาร สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย 4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนองาน</li> <li>เล่มรายงานค้นคว้า</li> </ul>	9 – 14 15	25%
6	ทักษะพิสัย	1)..... 2)..... 3).....			

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) เต็ม สมิตินันท์. 2544. ชื่อพรรณไม้แห่งประเทศไทย. ส่วนพฤกษศาสตร์ป่าไม้ สำนักงานวิชาการป่าไม้ , กรมป่าไม้.
- 2) สมบุญ เตชะภิญญาวัฒน์. 2548. สรีรวิทยาของพืช. ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 252 หน้า.
- 3) ดวงพร สุวรรณกุล. 2543. ชีววิทยาพืช: พื้นฐานการจัดการวัชพืช. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 4) พรชัย เหลืองอำภางค์. 2540. วัชพืชศาสตร์. สำนักพิมพ์ไร่เขียว, กรุงเทพฯ.
- 5) รังสิต สุวรรณเขตนิคม. 2547. สารป้องกันกำจัดวัชพืช: พื้นฐานและวิธีการใช้. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 6) สืบศักดิ์ สนธิรัตน์. (บรรณาธิการ). 2543. การจัดการศัตรูพืช. สำนักพิมพ์ไร่เขียว, กรุงเทพฯ.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) เต็ม สมิตินันท์. 2544. ชื่อพรรณไม้แห่งประเทศไทย. ส่วนพฤกษศาสตร์ป่าไม้ สำนักงานวิชาการป่าไม้ , กรมป่าไม้.
  - 2) สมบุญ เตชะภิญญาวัฒน์. 2548. สรีรวิทยาของพืช. ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 252 หน้า.  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
  - 3) ดวงพร สุวรรณกุล. 2543. ชีววิทยาพืช: พื้นฐานการจัดการวัชพืช. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
  - 4) พรชัย เหลืองอำภางค์. 2540. วัชพืชศาสตร์. สำนักพิมพ์ไร่เขียว, กรุงเทพฯ.
  - 5) รังสิต สุวรรณเขตนิคม. 2547. สารป้องกันกำจัดวัชพืช: พื้นฐานและวิธีการใช้. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
  - 6) สืบศักดิ์ สนธิรัตน์. (บรรณาธิการ). 2543. การจัดการศัตรูพืช. สำนักพิมพ์ไร่เขียว, กรุงเทพฯ.
- ### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
1. [http://agserver.kku.ac.th/e-learning/100221/Elearning100221/detail/weed/weedmanage\\_control.htm](http://agserver.kku.ac.th/e-learning/100221/Elearning100221/detail/weed/weedmanage_control.htm)
  2. [http://cbr-rsc.ricethailand.go.th/famer\\_04.htm](http://cbr-rsc.ricethailand.go.th/famer_04.htm)
  3. <http://agritech.doae.go.th/agri-media/book-file/book-rice/RB%20029.pdf>
  4. <http://agriqua.doae.go.th/plantclinic/clinic/other/weed/menu.htm>
  5. <http://www.doae.go.th/library/html/detail/ricee/ricee.htm>
  6. <http://www.moac.go.th>
  7. <http://www.doa.go.th>
  8. <http://www.doa.go.th/hard>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ นักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม สนทนากับผู้สอน</li><li>■ นักศึกษารอกแบบสอบถามที่ให้ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา</li><li>■ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์รายวิชา</li></ul>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์</li><li>■ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li><li>■ คณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหน่วยงาน</li></ul>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา</li><li>■ มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน</li><li>■ มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li></ul>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยกาสรังเกด สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย</li><li>■ การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา</li></ul>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>การทบทวนและปรับปรุงรายวิชา จะดำเนินการรอบเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้การสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลวิจัยในชั้นเรียน มาวิเคราะห์และประมวลผล สำหรับวางแผนทางการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหารายวิชา การสอน และประสิทธิผลของรายวิชาที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง</p>