

06-264-207 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก (*Small Ruminant Production*)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	06-264-207 ชื่อรายวิชา การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก ชื่อรายวิชา <i>Small Ruminant Production</i>
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-4) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รายวิชาในหมวดเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ ดร. ชารีนา สือแม ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 081-897-4094 E-mail: sesemae@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (<i>Pre-requisite</i>)	06-164-201 หลักการผลิตสัตว์ (<i>Principles of Animal production</i>)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (*Co-requisites*)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะ ศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ เดือน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจพื้นฐานการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก แพะ แกะ ตลอดจนสามารถจำแนกระบบและวิธีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กของประเทศไทยและต่างประเทศ
2. สามารถคิด วิเคราะห์ ข้อมูลและปัญหาการเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการผลผลิตสัตว์เศรษฐกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และมีทักษะในการนำเสนอข้อมูล การใช้ข้อมูลและระบบสารสนเทศ
4. มีวินัย ความซื่อสัตย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำ และส่งเสริม ช่วยเหลือภาคเอกชนและเกษตรกร โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ทั้งด้านการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กและการวิเคราะห์ปัญหาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงและดำเนินชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยขึ้น ที่ส่งผลให้ผู้เรียน สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ตัดสินใจบนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล และข้อมูล มีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ใน

การจัดการผลผลิตสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และไม่มีผล กระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาในงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม แนวทางการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก จำพวกแพะแกะ โรคและการป้องกันโรค ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์นม เนื้อ หนัง และขน ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา : 3(2-3-4)

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	4	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	ไม่มี	

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3(2-3-4)	30	45	60	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้ คำปรึกษา	สถานที่ หรือ หมายเลข ห้อง ผู้สอน	หมายเลข โทรศัพท์ ผู้สอน	ที่อยู่ของ <i>E-mail</i> ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ที่ให้ คำปรึกษา
1. 06-	อ.ชาวีณา สือ แม่	ทุกวัน 08.00-	ห้องพัก ชั้น 3		sesemae@hotmail.com	1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

264-207		09.00					
การผลิตสัตว์ เคี้ยวเอื้องขนาด เล็ก							

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้

- 1. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ
- 2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในและนอกกลุ่ม
- 3. มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการนัดหมาย
- 4. มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส และเคารพกฎระเบียบของการเรียน
- 5. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรมเกี่ยวกับวิชาชีพ เช่นการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยเพื่อไม่ให้เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค
2. การทำกิจกรรมกลุ่ม โดยการมอบหมายให้นักศึกษาทำงานจากกรณีศึกษา ดูเจตคติจากความคิดวิเคราะห์ที่นำเสนอในชิ้นงาน
3. ปลุกฝังให้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องการตรงต่อเวลา เช่น มีคะแนนการเข้าห้องเรียน ไม่มีการเช็คชื่อให้สำหรับผู้ที่เข้าเรียนสาย ไม่ให้คะแนนการบ้านสำหรับผู้ที่ส่งช้ากว่ากำหนดส่ง เป็นต้น
4. อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเกี่ยวกับการมีสัมมาคารวะอาจารย์ ผู้ที่มีอายุมากกว่า นอกจากนั้นยังสอดแทรกเกี่ยวกับกฎและระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือคณะฯ

1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีการลอกกันมาส่งมากน้อยขนาดไหน

3. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่มให้ประสบความสำเร็จ

4. ประเมินการนำเสนอประเด็นปัญหาในงานเขียนที่ส่ง

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ มีทักษะ และเข้าใจในความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงแพะ แกะ ทั้งในภาคปฏิบัติ และทฤษฎี

2. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้

● 3. สามารถนำความรู้ทางด้านการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตนและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้

4. สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้

2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1. ใช้การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามหรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
2. เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนคิดและวิเคราะห์
3. เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
4. ให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง

2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการสังเกต
3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
4. การสอบภาคบรรยายและปฏิบัติการหลังสิ้นสุด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้

1. ตระหนักรู้ในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตน เพื่อกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น
2. สามารถวางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 3. คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1. จัดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการคิดในแบบต่าง ๆ
2. สอดแทรกกรณีศึกษา

3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
3. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. การสอบภาคบรรยายและปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้

1. ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม

- 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง
- 5. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร

4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการพัฒนานุคลิกภาพและการพูดในที่ชุมชน
2. ให้มีกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. มอบหมายงานให้ทำงานทั้งงานรายบุคคลและงานเป็นกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนสนิท
4. แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยการผ่านเล่าเรื่องต่าง ๆ
5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1. ประเมินกระบวนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องในเนื้องานที่เรียน
4. ประเมินความรับผิดชอบของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักการระคะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
- 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนองานที่ได้รับ

มอบหมาย

4. สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน
5. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะจากการวิจัยและการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมกลุ่มนำเสนอผลงาน
3. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล จากงานที่มอบหมายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลโดยการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อดูพัฒนาการของทักษะการวิเคราะห์ เหตุผลเชิงตรรกะและการใช้ภาษาไทยในห้องเรียน
2. ประเมินผลจากข้อสอบ
3. ประเมินการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล จากงานที่มอบหมายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความสอดคล้องของ *ELO* และ *CLO*

หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (*ELO*) จากวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะเกษตรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ที่มีจริยธรรม คุณธรรม รักษากฎ และสังคม เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคมพหุวัฒนธรรม
2. รู้และเข้าใจหลักการเกษตรศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ประยุกต์การใช้เทคโนโลยีการเกษตรบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถบริหารจัดการฟาร์มเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติงานและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอยู่ตลอดเวลา
6. สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

CLO1: แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ จริยธรรม จรรยาบรรณในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก

CLO2: อธิบายความรู้เกี่ยวกับการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กได้ เช่น พันธุ์ การเตรียมอาหาร การดูแลรักษา การจัดการโรงเรือนและสิ่งแวดล้อม

CLO3: ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กได้ เช่น พันธุ์ การเตรียมอาหาร การดูแลรักษา การจัดการโรงเรือนและสิ่งแวดล้อม

	เนื้อหา	<i>CLO</i> <i>No.</i>	<i>ELO</i> <i>No.</i>	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
1	บทนำ-ขอบเขตการเรียนรู้	-		บรรยาย	-

2	สถานการณ์การเลี้ยงแพะแกะ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2	2	บรรยาย <i>assignment</i>	ผลของบท ปฏิบัติการ
3	ความสำคัญและผลผลิตจากแพะ	2	2	บรรยาย สอบย่อย	ผลการทดสอบ ย่อย
4	พันธุ์แพะ แกะและการผสมพันธุ์ของแพะ แกะ	2	2	บรรยาย ปฏิบัติการวาด ส่วนประกอบของแพะ และ แกะ	ผลของบท ปฏิบัติการ
5	กายวิภาคและสรีระวิทยาของระบบสืบพันธุ์	2	2	บรรยาย ทดสอบย่อย	ผลของบท ปฏิบัติการ
	เนื้อหา	CLO No.	ELO No.	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
6	กายวิภาคและสรีระของระบบทางเดินอาหาร	2	2	บรรยาย วาดรูปจากของจริง	
7	โภชนะและการให้อาหารแพะ แกะ	1,2, 3	3,4	บรรยาย ปฏิบัติการเตรียม อาหาร	ผลของบท ปฏิบัติการ
8	การสร้างและการจัดการทุ่งหญ้า	1,2, 3	3,4	บรรยาย การทำแปลงหญ้า สาธิต การทำหญ้าหมัก	ผลของบท ปฏิบัติการ
9	การจัดการในการเลี้ยงแพะ แกะและโรคและพยาธิใน แพะ แกะ	1,2, 3	3,4	บรรยาย ปฏิบัติการดูแลรักษาสัตว์	ผลของบท ปฏิบัติการ
10	การตลาด และการพัฒนาการเลี้ยงแพะ แกะในประเทศไทย	2	5	บรรยาย ให้ค้นคว้ารายงาน	รายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	บทนำ-ขอบเขตการเรียนรู้		-	<u>บรรยาย</u> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา (ประมวลรายวิชา) 2. การวางกรอบขอบเขตเนื้อหา ชี้แจงและ ทบทวนเกณฑ์การประเมิน	1. มคอ. 3 2. <i>Power point</i> เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.ดร.ชารีนา ลือ แม่
2-3	-สถานการณ์การเลี้ยงแพะ และ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ -ความสำคัญและผลผลิต จากแพะ	4	6	<u>บรรยาย</u> 1. สถานการณ์การเลี้ยงแพะ และ ความ ต้องการแพะ และทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. ความสำคัญของแพะและประโยชน์ของแพะ ในประเทศไทย <u>ปฏิบัติการ</u> 1. ปฏิบัติการลักษณะของแพะที่ดี (วาดส่วน	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. บทปฏิบัติการที่ 1	อ.ดร.ชารีนา ลือ แม่

				ต่าง ๆ)		
--	--	--	--	---------	--	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
4-7	-พันธุ์แพะ แกะและการผสมพันธุ์ของแพะ แกะ - กายวิภาคและสรีระวิทยาของระบบสืบพันธุ์	6	9	<u>บรรยาย</u> 1. บรรยายลักษณะของแพะพันธุ์ต่างๆ 2. บรรยายลักษณะแกะพันธุ์ต่างๆ 3. รูปแบบการจัดการและการคัดเลือก 4. กายวิภาคและสรีระวิทยาของระบบสืบพันธุ์ <u>ปฏิบัติการ</u> 1. ปฏิบัติการค้นคว้าในหัวข้อเรื่อง ประเภทและพันธุ์แพะ แกะที่สำคัญในประเทศไทย 2. ปฏิบัติการกายวิภาคและสรีระวิทยาของระบบ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. บทปฏิบัติการที่ 2, 3 และ 4	อ.ดร.ชาวีนา ลือแม

				สืบพันธุ์		
8	สอบกลางภาค					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
9-10	กายวิภาคและสรีระของ ระบบทางเดินอาหาร	4	6	<u>บรรยาย</u> 1. โครงสร้างระบบทางเดินอาหาร 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการย่อยอาหาร <u>ปฏิบัติการ</u> 1. ปฏิบัติการโครงสร้างระบบทางอาหารของ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. ระบบทางเดินอาหารของแพะ	อ.ดร.ชารีนา สือ แม่

				แพะ แกะ 2. วาดรูปของกระเพาะและหน้าที่		
11- 12	โภชนะและการให้อาหาร แพะ แกะ	4	6	บรรยาย 1. โภชนะและความต้องการ โภชนะ 2. อาหารและการประกอบอาหาร <u>ปฏิบัติการ</u> 1. ปฏิบัติการประกอบสูตรอาหารและการ คำนวณ 2. การผสมอาหารด้วยมือ 3. การทำอาหารอื่กก่อนคุณภาพสูง	1. Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย 2. สื่อวีดิทัศน์ 3. วัตถุดิบอาหารชนิดต่างๆ 4. คอมพิวเตอร์ในการคำนวณ อาหาร	อ.ดร.ชาวีรีนา สือ แม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์	กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
----------------	-------------------	--------------------------	---------------	--------------------	---------------

		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
13	การสร้างและการจัดการทุ่งหญ้า	4	6	<u>บรรยาย</u> 1. การสร้างแปลงหญ้าอาหารสัตว์และการจัดการ <u>ปฏิบัติการ</u> 1. ปฏิบัติการสร้างแปลงหญ้าขนาดเล็ก 2. การทำหญ้าหมัก	1. Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย 2. แปลงหญ้า	อ.ดร.ชารีนา สือแม
14	การจัดการในการเลี้ยงแพะ และ และโรคและพยาธิในแพะ และ	2	3	<u>บรรยาย</u> 1. วิธีการจัดการในการเลี้ยงแพะ และ 2. การเก็บบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับแพะ และในฟาร์ม <u>ปฏิบัติการ</u> 1. การทำบันทึกประจำฟาร์ม 2. การฉีดยา การใช้ยา	1. Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย 2. สื่อวีดิทัศน์	อ.ดร.ชารีนา สือแม
15	การตลาด และการพัฒนาการ เลี้ยงแพะ และในประเทศไทย	2		<u>บรรยาย</u> 1. ผลทางเศรษฐกิจจากการเลี้ยงแพะ และ 2. ปัญหาของการเลี้ยงแพะ และ	1. Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	อ.ดร.ชารีนา สือแม

				3. แนวทางการพัฒนาการเลี้ยงแพะ และ		
สอบปลายภาค						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	- การเข้าเรียน และความสนใจ ในชั้นเรียน - การส่งมอบงานตรงเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ด้านความรู้	2.1, 2.2,	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	15% 30%
3	ด้านทักษะทาง ปัญญา	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	- การเข้าเรียน และความสนใจ ในชั้นเรียน - การนำเสนอในชั้นเรียน - การสอบภาคบรรยายและ ปฏิบัติการ	ตลอดภาค การศึกษา	20%
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1, 4.2, 4.3	- การเข้าเรียน และความสนใจ ในชั้นเรียน - การนำเสนอในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1, 5.2, 5.3	- การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาเพื่อดูพัฒนาการของ ทักษะการวิเคราะห์เหตุผลเชิง ตรรกะและการใช้ภาษาไทย ในห้องเรียน - ประเมินการสืบค้นข้อมูล และแหล่งข้อมูล จากงานที่ มอบหมายด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	ตลอดภาค การศึกษา	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) วินัย ประถมภ์กาญจน์ 2542 การผลิตแพะเนื้อและแพะนมในเขตร้อน สำนักงานวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2) บุญเสริม ชีวอิสระกุล 2546 การผลิตแกะและการจัดการเลี้ยงดู ภาควิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) บุญล้อม ชีวอิสระกุล 2546 การเลี้ยงดูและการจัดการแพะ ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2) เสาวนิต คูประเสริฐ 2537 โภชนศาสตร์สัตว์ ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. นลอง วชิราภากร 2536 โภชนศาสตร์แร่ธาตุของสัตว์ ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. วินัย ประถมภ์กาญจน์ 2538 อาหารและการให้อาหารแพะ โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา
- การสนทนาระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ประเมินจากผลการทวนสอบผลการเรียนรู้
- ผลการประเมินข้อสอบ / วิเคราะห์ข้อสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมการประเมินการจัดการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การใช้คะแนน ให้เหมาะสมตามความยากง่ายของเนื้อหา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบ

มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4