

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
06-264-210	ชื่อรายวิชา การผลิตสัตว์ปีก ชื่อรายวิชา <i>Poultry Production</i>
2. จำนวนหน่วยกิต	
3 (2-3-4)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ วิชาชีพเลือก	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
4.1 อาจารย์ น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.2 อาจารย์ ญัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย	อาจารย์ผู้สอน
06-4046-3182	E-mail: vet74.joe@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
ภาคการศึกษาที่ 2/2561	ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (*Pre-requisite*)

- 06-144-206 หลักการผลิตสัตว์

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (*Co-requisites*)

-

8. สถานที่เรียน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนผ่านรายวิชานี้แล้ว จะมีความรู้/ความสามารถ และสมรรถนะดังต่อไปนี้

1. สามารถอธิบายและจำแนกชนิดและลักษณะของสายพันธุ์ต่างๆ ของสัตว์ปีกได้
2. มีความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคและสรีระวิทยาของสัตว์ปีก
3. มีความรู้และสามารถปฏิบัติการจัดการด้านอาหารสัตว์ปีกได้
4. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการและการดูแลสุขภาพสัตว์ปีกได้
5. มีความรู้ด้านการตรวจสอบสุขภาพและตรวจคุณภาพ
6. สามารถเตรียม โรงเรือนและจัดการการเลี้ยงสัตว์ปีกได้ดี
7. ทราบถึงกระบวนการเตรียม โรงเรือน การจัดการน้ำและอาหาร
8. มีความสามารถในการสุกขาภิบาลโรคและการควบคุมโรคสัตว์ปีก
9. มีวินัย ความซื่อสัตย์ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
10. มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำ และส่งเสริม ช่วยเหลือเกษตรกร โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (*Expected learning outcome, ELO*)

หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (*ELO*) จากวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะเกษตรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จากกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิแห่งชาติ และจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม (*Generic*)
2. วางแผน และปฏิบัติการทางด้านการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ (*Specific*)

3. แสวงหาความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง แก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพทางการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรในการพัฒนาอาชีพ
5. สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (*Course learning outcome, CLO*)

CLO 1: แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ จริยธรรม จรรยาบรรณในการจัดการการผลิตสัตว์ปีกได้

CLO2: อธิบายความรู้เกี่ยวกับการผลิตสัตว์ปีก เช่น พันธุ์ การจัดการและการดูแลรักษา การเตรียมโรงเรือนและการจัดการน้ำ อาหาร

CLO3: ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิตสัตว์ปีก เช่น การจัดการการเลี้ยงสัตว์ปีก การจัดการน้ำและอาหาร และการตรวจสอบสุขภาพและการควบคุมโรค

5. ความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (*Curriculum mapping*) 5 ด้าน

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
การผลิตโค	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์ 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้ 2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้ 3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ 4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้
3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้ อย่างเป็นระบบ 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3) สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ 4) สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป
4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง 5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร
5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 2)

สามารถใช้สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย 3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน 5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

สถานการณ์และศักยภาพของอุตสาหกรรมสัตว์ปีก พันธุ์และพันธุ์กรรม การปรับปรุงพันธุ์ การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร สวัสดิภาพสัตว์ สุขศาสตร์และการควบคุมโรค การจัดการโรงฟักไข่ การเลี้ยงและการจัดการ การตลาดและการจำหน่าย การศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	สอนเสริม
3 (2-3-4)	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	มีการฝึก ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	มีการศึกษาด้วย ตนเอง 4 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งนัดเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ จำนวนอย่างน้อย 3 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ลำดับ ที่	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้ คำปรึกษา	สถานที่หรือ หมายเลขห้อง ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
1.	อาจารย์ น.สพ.เอลฮัม แว ฮามะ	พฤหัสบดี	ห้องพักอาจารย์ คณะเกษตร	3 ชั่วโมง
2.	อาจารย์ ญัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย	08.00-12.00		

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ <i>TQF</i>	<i>ELO</i>	<i>CLO</i>	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีจิตสำนึกและ ตระหนักในการ ปฏิบัติตาม	1	1	1. สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์	- การอ้างอิงของ ที่มาของเอกสารใน การทำรายงานเมื่อ

<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>			<p>ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสำคัญของการเคารพในสิทธิของข้อมูลและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา ฯลฯ ให้แก่นักศึกษาทุกสัปดาห์ของการเรียนการสอนพร้อมกับยกตัวอย่างสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอ หัวข้อเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมทางการเกษตร</p>	<p>ได้รับมอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมทางการเกษตร
<p>4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอผลงานคำแนะนำจากเพื่อนและผู้สอน การเป็นแบบอย่างที่ดี การอภิปรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน/การส่งงาน - การเข้าชั้นเรียนและการทำกิจกรรมที่กำหนด - การส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรม

				ของผู้เรียนจากการ นำเสนอ การ ซักถาม และ อภิปราย - การประเมินจาก เพื่อนร่วมชั้นเรียน
--	--	--	--	--

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ <i>TQF</i>	<i>ELO</i>	<i>CLO</i>	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ ความสามารถ มีความ เข้าใจ มีทักษะ ปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ ศึกษาได้	2	2	- บรรยาย ปฏิบัติการ จัด เนื้อหาให้เชื่อมโยง จากพื้นฐาน จาก ความรู้เดิมไปสู่ ความรู้ใหม่ คำแนะนำมาก เพื่อน การอภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับ เกษตรกรและผู้ เลี้ยงโคนมด้วย ตนเอง	- การนำเสนอ ผลงาน/รายงาน หัวข้อที่ให้ค้นคว้า การสังเกต การมีส่วนร่วม อภิปรายในชั้น เรียน - สอบวัดความรู้ - ผลงานที่ ปฏิบัติงานฟาร์ม
3. นำความรู้ไปใช้ในการ ประยุกต์แก้ไข	2, 4	3	- กำหนดหัวข้อ ปัญหา และให้	- รายงาน

ปัญหาในงานจริงได้			นักศึกษา ทำราย งานสั้นกว่า - นำเสนอรายงาน เชิงสัมมนา	- การนำเสนอ รายงาน
-------------------	--	--	---	-----------------------

3. ด้านทักษะทางปัญญา				
ผลการเรียนรู้ <i>TQF</i>	<i>ELO</i>	<i>CLO</i>	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. สามารถพัฒนา งานอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์ทาง สังคมที่เปลี่ยนแปลง ไป	3	3	- ปฏิบัติงาน ฟาร์มสัตว์ปีก - ศึกษาดูงาน ศูนย์วิจัยและบำรุง พันธุ์สัตว์ นราธิวาส - รายงาน	- ผลงานที่ได้จาก การปฏิบัติงาน ฟาร์มและงาน ทดลอง เช่น ตัวอย่างจริง และ รายงานผลจากการ ปฏิบัติงาน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
ผลการเรียนรู้ <i>TQF</i>	<i>ELO</i>	<i>CLO</i>	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. วางตัวและ แสดงความคิดเห็น ได้เหมาะสมกับ บทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	1	1	- มอบหมายงาน ฟาร์ม - รายงานกลุ่ม - กำหนดความ รับผิดชอบของ นักศึกษาแต่ละคน ในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน	- สอบถามจาก เพื่อน - สังเกตบทบาท และพฤติกรรมเมื่อ ทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีแบบฟอร์มใน การให้คะแนน
4. มีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีการพัฒนา ตัวเอง องค์กร และ สังคม อย่าง ต่อเนื่อง			- ศึกษาดูงาน องค์กรภาครัฐและ	

5. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตาม วัฒนธรรมของ องค์กร			เอกชน	
--	--	--	-------	--

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	ELO	CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถใช้ สารสนเทศในการ ค้นคว้าหาแหล่ง ความรู้ที่ทันสมัย	5	1	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบการสอนชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อและเครื่องมือที่ทันสมัยในการนำเสนอรายงาน - การอ้างอิงในรายงาน

			<p>เทคนิคการสืบค้น ข้อมูล และ แหล่งข้อมูล</p> <p>- การมอบหมาย งานที่ต้องมีการ สืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5. การมอบหมาย งานที่ต้องมีการ นำเสนอทั้งในรูปแบบ เอกสารและด้วย วาจาประกอบสื่อ</p>	
--	--	--	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ							
1	-อธิบาย ขอบเขต รายวิชา เกณฑ์การให้ คะแนน - บทนำ - ประวัติและ ความเป็นมา ของการเลี้ยง สัตว์ปีกใน ประเทศไทย	2	3	1	1	- บรรยาย	1. การมีส่วน ร่วม 2. ได้รับการ ยอมรับจาก สมาชิกในกลุ่ม	การอภิปราย 1.1 ทุกคนในกลุ่มมี ส่วนร่วม (100%) 1.2 มีส่วนร่วมเป็น ส่วนใหญ่ (80%) 1.3 มีส่วนร่วมบ้าง (60%) 1.4 ไม่มีส่วนร่วม (0%) 2.1 ได้รับการ มอบหมายหน้าที่จาก สมาชิกในกลุ่ม (100%) 2.2 ไม่มีหน้าที่ในกลุ่ม	-Power point -เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	อ.น.ศพ. เอลฮัม แว ฮามะ

						<p>- งานชิ้นที่ 1 แนะนำตนเอง ให้อาจารย์และเพื่อนๆ บอก เหตุผลหรือสิ่งที่ยากจะได้ จากรายวิชานี้</p> <p>- งานชิ้นที่ 2 เขียนอธิบาย เรื่อง “การผลิตโคนม”จำนวน 150 คำ เขียนตามหลักวิชาการ</p>	1. ผลงาน	(0%) 1. มีคุณภาพ มาก ปานกลาง น้อย (100, 80, 60 %)		
--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--

								(100, 80, 60 %)		
4-6	- การปรับปรุงพันธุ์ - การเลี้ยงและการจัดการสัตว์ปีก - อาหารและการให้อาหาร - การจัดการโรงฟักไข่	6	6	2	2	-บรรยาย	1 เชื่อมโยงข้อมูล 2 แสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม 3 สามารถสื่อสารเชิงวิชาการได้ 4 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม 1 เข้าใจถึงระบบการจัดการด้านการเลี้ยงสัตว์ปีก	1.มีครบ 4 ข้อได้คะแนนเต็ม 2.ขาดข้อใดข้อหนึ่งได้ 70%	- Power point - เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ณัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้ คะแนน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ท	ป							
7	สวัสดิกภาพ สัตว์	2	6	3	2	- บรรยาย -ปฏิบัติกรที่ 3 การ ปฏิบัติการตรวจสอบสุขภาพสัตว์ ปีก	รายงาน ปฏิบัติการ (บทนำ, วัตถุประสงค์, อุปกรณ์, วิธีการ, ผล วิจารณ์ (ถ้ามี), สรุป, เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี) ผลงาน	1. สมบูรณ์ ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ วิชาการ (100%) 2. ขาดข้อใด ข้อหนึ่ง (80%) 3. ขาด 2 ข้อ หรือมากกว่า (50%) 1. มีคุณภาพ มาก ปาน กลาง น้อย (100,80,60)	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย - ชิ้นงาน - การนำเสนอ งาน - บทปฏิบัติการที่ 3	อ.น.สพ. เอลฮัม แวฮามะ

						- งานชิ้นที่ 3 นักศึกษา อภิปรายเรื่องการเตรียม โรงเรียนเลี้ยงไก่	ระหว่างกลุ่ม 5. มีการ อภิปรายโดยใช้ เหตุและผล	คะแนน 20%		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้ คะแนน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ท	ป							
							รายงาน ปฏิบัติการ (บทนำ, วัตถุประสงค์, อุปกรณ์, วิธีการ, ผล วิจารณ์ (ถ้ามี), สรุป, เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)	1. สมบูรณ์ ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ วิชาการ (100%) 2. ขาดข้อใด ข้อหนึ่ง (80%) 3. ขาด 2 ข้อ หรือมากกว่า (50%)		

11	- การตลาด และการ จำหน่าย	4	6	2	2	- บรรยาย	1. เชื่อมโยง ข้อมูล 2. แสดงความ คิดเห็นภายใน กลุ่ม 3. สามารถ สื่อสารเชิง วิชาการได้ 4. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ระหว่างกลุ่ม 5. มีการ อภิปรายโดยใช้ เหตุและผล	1. มีครบ 5 ข้อ ได้คะแนน 100% 2. มี 4 ข้อ ได้คะแนน 80% 3. มี 3 ข้อ ได้คะแนน 60% 4. มี 2 ข้อ ได้ คะแนน 40% 5. มี 1 ข้อ ได้ คะแนน 20%	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.น.สพ. เอลฮัม แวฮามะ
----	--------------------------------	---	---	---	---	----------	--	--	--	--------------------------

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้ คะแนน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ท	ป							
							1. การส่งงาน	1.1 ส่งงาน ตรงเวลา (100%) 1.2 ส่งงานไม่ ตรงเวลา (50%)		
							2. คุณภาพของ ผลงาน	1. สมบูรณ์ ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ วิชาการ (100%) 2. ขาดข้อใด ข้อหนึ่ง (80%) 3. ขาด 2 ข้อ หรือมากกว่า		

								(50%)		
--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้ คะแนน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ท	ป							
12-15	- ศึกษาใน ฟาร์มเลี้ยง สัตว์ในและ นอกสถานที่	2	3	3	2	- ปฏิบัติการที่ 5 การเลี้ยงไก่ เนื้อและไก่ไข่ การเก็บตัวอย่างสัตว์ปีก - ปฏิบัติการที่ 6 การ สุขาภิบาลและควบคุมโรค	1.ปฏิบัติได้ตาม หลักการและ วิธีการที่ถูกต้อง	1.1 50% ความ รับผิดชอบ และจิต สำนึก 1.2 50% ปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย - ปฏิบัติการที่ 5 - ปฏิบัติการที่ 6	อ.น.สพ. เอลฮัม แวฮามะ

สอบปลายภาค (อثنัย/ภาคปฏิบัติ)

*หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ตรงกับวันหยุด ให้จัดการเรียนการสอนชดเชยนอกตาราง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.4	-การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5 %
3	ทักษะทาง ปัญญา	3.4	- การปฏิบัติการการ จัดการการเลี้ยงไก่ เนื้อและไก่ไข่		10 %
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	4.3, 4.4, 4.5	- การมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการมีจิต สาธารณะเพื่อส่วนรวม		5 %
2	ความรู้	2.1, 2.3	-ทดสอบย่อย -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	4 8 16	20 % 25 % 25 %
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.2	-ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การนำเสนอ รายงาน -การทำงานกลุ่มและ ผลงาน -ผลงานของแต่ละ คน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

3. การวัดผลการประเมินผล (การตัดเกรด)

คะแนนเต็ม 100 % แบ่งเป็น

ระดับเกรด	A	B +	B	C +	C	D +	D	F
คะแนน	≥ 85	80 - 84	75 - 79	70 - 74	65 - 69	60 - 64	50 - 59	< 50

4. การบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ

พันธกิจการบูรณาการ	ชื่อโครงการที่บูรณาการ	หัวข้อการบูรณาการ	วิธีการบูรณาการ	สถานที่ดำเนินโครงการ
งานวิจัย	-	- วัตถุประสงค์การเจริญเติบโต	การจัดการด้านอาหารสัตว์และการเลี้ยงไก่	ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์
บริการวิชาการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบสุขภาพสัตว์เบื้องต้นและการใช้ยาในสัตว์ปศุสัตว์	-	-	ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	การตลาดและการค้าสัตว์ปีก	ให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อการตลาดด้านสัตว์ปีก	บ่อระฟาร์ม
การศึกษาดูงาน	การตรวจสอบสุขภาพสัตว์ปศุสัตว์เบื้องต้นและการใช้ยา การจัดการไก่เบตง	การตรวจสอบสุขภาพสัตว์ปศุสัตว์เบื้องต้นและการใช้ยา	ให้นักศึกษาได้ลงฟาร์มและตรวจสอบสุขภาพสัตว์สัตว์	ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ นราธิวาส

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หนังสือการจัดการฟาร์มสัตว์ปีก (*Poultry Farm Management*) มานิตย์ เทวรักษ์พิทักษ์
ภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

*Banks, Stuart., 1979. Poultry Keeping. 1st ed. Pentos Company,
London, Great Britain.*

รศ.น.สพ.ดร.ทวีศักดิ์ ส่งเสริม “โรคสัตว์ปีก (*Poultry Disease*)” ภาควิชาพยาธิวิทยาทางสัตว์
แพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ศ.น.สพ.ดร.จิโรจ ศศิปริยจันทร์ “ภูมิคุ้มกันโรคในสัตว์ปีก” ภาควิชาอายุรศาสตร์สัตว์ปีก คณะสัตว
แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ทำการการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกต ชณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา
- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา
- มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนน ให้เหมาะสมตามความยากง่ายของเนื้อหา
- หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง ทั้งนี้ในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาตามคำเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการของหลักสูตรนั้นจะต้องพิจารณาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของศักยภาพของผู้เรียน

แต่ละรุ่น ศักยภาพของคณะและสภาพสังคมของท้องถิ่นเป็นสำคัญ มากกว่าพิจารณาตามกรอบและแบบฟอร์มจากส่วนกลาง
ทั้งนี้คำนึงถึงธรรมชาติและความเป็นไปได้จากการปฏิบัติจริงมากที่สุด