

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะ เกษตรศาสตร์ สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชา การจัดการเกษตรและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามหลักศาสนาอิสลาม
06-144-205	ชื่อรายวิชา การจัดการเกษตรและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามหลักศาสนาอิสลาม ชื่อรายวิชา Agricultural Management and Agricultural Product Processing of Islamic Principle
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รายวิชาในหมวดเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อ. วัฒนา เต็มดี ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้อง คณะเกษตรศาสตร์ โทร : 089-470-6339 E-mail: wattanatemdec@gmail.com 4.2 อ.ดร.ราฮีม่า วาแมติซา อาจารย์ผู้สอน สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้อง คณะเกษตรศาสตร์ โทร : 061-859-8598 E-mail: 4.3 อ.ดร.ภัทราวดี ศรีมีเทียน อาจารย์ผู้สอน สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้อง คณะเกษตรศาสตร์ โทร : 084-425-8226 E-mail: srimecian1212@gmail.com 4.4 อ.อัมกรณพรธม พลาสัย อาจารย์ผู้สอน สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้อง คณะเกษตรศาสตร์ โทร : 080-442-3452 E-mail:
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 (ตามแผนการเรียน)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -	
8. สถานที่เรียน	ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะ ศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๑. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิภาคครั้งสุดท้าย

1. ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ในขอบเขตและหลักการ ในด้านการจัดการเกษตร และประยุกต์ใช้ในจัดการเกษตรแบบสากล
2. สามารถนำระบบการจัดการ มาตราฐานต่างๆ (GAP, HACCP, HAU-Q) มาคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และสามารถนำการจัดการเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และลดการมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
3. สามารถทำงานเป็นกลุ่ม
4. มีวินัย ความซื่อสัตย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำ และส่งเสริม ช่วยเหลือภาคเอกชน และเกษตรกร โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาในวิชาที่มีการสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียน สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ตัดสินใจบนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล และข้อมูล มีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ในการจัดการผลิตผลิตภัณฑ์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และไม่ผล กระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาในงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ผลผลิตจากสัปดาห์ การแปรรูปผลผลิต และการตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. จำนวนชั่วโมงที่ต่อภาคการศึกษา :

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3(3-0-6)	45	0	90
			สอนเสริม
			0

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาแจ้งนัดเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ จำนวนอย่างน้อย 3 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่ หรือ หมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่คำปรึกษา
06-154-205 การจัด การเกษตรและ แปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ตามหลัก ศาสนาอิสลาม	อ.วัฒนา เต็มดี	ทุกวัน 08.00-09.00	ห้องพัก ชั้น 3	-	wattanatemdee@gmail.com	5

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้

1. มีจิตสำนึกและตระหนักรับผิดชอบการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความเสียสละและซื่อสัตย์
3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
5. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1. ปฏิบัติงานให้เห็นถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา เช่น มีคะแนนการเข้าห้องเรียน ไม่มีการเช็คชื่อให้สำหรับผู้ที่เข้าเรียนสาย ไม่ให้คะแนนการทำงานสำหรับผู้ที่ส่งช้ากว่ากำหนดส่ง เป็นต้น
2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในการสอน
3. การทำกิจกรรมกลุ่ม
4. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานจากการค้นคว้า ดูเอกสารจากความคิดวิเคราะห์ที่น่าสนใจใน

<p>ชั้นงาน</p> <p>5. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p>
<p>1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน มีคะแนนการเข้าห้องเรียนตรงเวลา 2. ประเมินพฤติกรรมการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีการลอกกีนมาส่งมากน้อยขนาดไหน 4. ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มให้ประสบความสำเร็จ 5. ประเมินการนำเสนอประเด็นปัญหาในงานเขียนที่ส่ง
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้มีทักษะ และเข้าใจในความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรแบบชาลา และมาตรฐานชาลาทางการเกษตร 2. สามารถนำความรู้ทางด้านการจัดการการเกษตรแบบชาลามาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้
<p>2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาหรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. เน้นการสอนโดยสร้างความตระหนักต่อการจัดการเกษตรแบบชาลา 3. เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม 4. ให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง
<p>2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการสังเกต 3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 4. การสอบภาคบรรยายและปฏิบัติการหลังสิ้นสุด
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักถึงในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเอง เพื่อกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น 2. สามารถวางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่

เหมาะสม

3. คิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1. จัดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการคิดในแบบต่าง ๆ
2. สอดแทรกกรณีศึกษา

3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
3. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. การสอบภาคบรรยายและปฏิบัติการ

4. ทัศนะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้

1. สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น
2. สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่องานที่ได้รับมอบหมายได้

4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่ชุมชน
2. ให้มีกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. มอบหมายงานให้ทำงานทั้งงานรายบุคคลและงานเป็นกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนสนิท
4. แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยยกผ่านเล่าเรื่องต่าง ๆ
5. เปิดโอกาสให้นักศึกษากล้าถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1. ประเมินกระบวนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องในเนื้องานที่เรียน
4. ประเมินความรับผิดชอบของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ

รวมทั้งสามารถอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ

3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1. จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะจากการวิจัยและการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมกลุ่มนำเสนอผลงาน
3. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล จากงานที่มอบหมายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผล โดยการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อดูพัฒนาการของทักษะการวิเคราะห์ เหตุผลเชิงตรรกะและการใช้ภาษาไทยในห้องเรียน
2. ประเมินผลจากข้อสอบ
3. ประเมินการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล จากงานที่มอบหมายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	บทนำ-ขอบเขต การเรียนรู้	3	-	บรรยาย 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา (ประมวลรายวิชา) 2. การวางกรอบขอบเขต เนื้อหา ทบทวนและเกณฑ์การ ประเมิน	1. Power point เอกสาร ประกอบการ	อ.วิัฒนา เต็มดี
2-3	องค์ประกอบ ของวัตถุประสงค์ ทางการเกษตร	3	3	บรรยาย 1. องค์ประกอบของวัตถุประสงค์ ทางการเกษตร	1. Power point เอกสาร ประกอบการ	อ.วิัฒนา เต็มดี

				2. การเตรียมตัวอย่างในการ แปรรูป <u>กิจกรรมกลุ่ม</u> การทำกิจกรรมกลุ่มตัวอย่าง	บรรยาย	
3-4	การแปรรูป ผลผลิตทาง การเกษตร	3	3	<u>บรรยาย</u> 1. การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรทางกายภาพ เคมี และจุลินทรีย์ <u>กิจกรรมกลุ่ม</u> การทำกิจกรรมกลุ่มตัวอย่าง	1. Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.วิไลนา เต็มดี
5-6	เครื่องมือในการ แปรรูปทางการ เกษตร	3	3	<u>บรรยาย</u> 1. เครื่องมือในการแปรรูป ทางการเกษตรต่างๆ <u>กิจกรรมกลุ่ม</u> การทำกิจกรรมกลุ่มตัวอย่าง	1. Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.วิไลนา เต็มดี
7	การวิเคราะห์ อัตรายทาง เคมีของ การแปรรูป ผลผลิตทาง การเกษตร	3	3	<u>บรรยาย</u> 1. การเคมีต่างๆ ของการ แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร <u>กิจกรรมกลุ่ม</u> การทำกิจกรรมกลุ่มตัวอย่าง	1. Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.วิไลนา เต็มดี
8	สอบกลางภาค					
9	การผลิตและ การจัดการทาง การเกษตรแบบ สาธิต	6		<u>บรรยาย</u> 1. บรรยายการผลิตและการ จัดการทางการเกษตรแบบสา ธิต	1. Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	อ.ดร.ราชีมา วาเมศิชา
10	เทคนิคการเก็บ	6		<u>บรรยาย</u>	1. Power point	อ.ดร.ราชีมา วาเมศิชา

	เกี่ยวผลผลิต ทางการเกษตร แบบฮาลาล			1. บรรยายเทคนิคการเก็บเกี่ยว ผลผลิตทางการเกษตร	เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	
11	การตลาดทาง การเกษตรแบบ ฮาลาล	3		<u>บรรยาย</u> 1. บรรยายการตลาดของ พืชผัก	1. Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	อ.ดร.ราสีมา วาเมติษา
12	การปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practices: GAP) ตามหลัก ศาสนาอิสลาม	9	-	<u>บรรยาย</u> 1. บรรยายการปฏิบัติ ทางการเกษตรที่ดี 2. GAP สำหรับทางการ เกษตร	1. Power point เอกสาร ประกอบกา รบรรยาย	อ.ดร.ภัทราวดี ศรีมีเทียน
13	แหล่งนำ การ จัดการและการ บำบัดน้ำ	3		<u>บรรยาย</u> 1. บรรยายทรัพยากรน้ำและ การใช้ประโยชน์ 2. มลพิษทางน้ำและการบำบัด	1. Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ดร.ภัทราวดี ศรีมีเทียน
14	สารเคมีทาง การเกษตร (Pesticides)	3		<u>บรรยาย</u> 1. บรรยายวัตถุประสงค์ใน การใช้ การแบ่งแยกประเภท และการระบุ อันตรายและการ ควบคุม	1. Power point เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ดร.ภัทราวดี ศรีมีเทียน
14	การจัดการปุ๋ย สัตว์แบบฮาลาล	3		<u>บรรยาย</u> 1.การจัดการปุ๋ยสัตว์แบบฮา ลาล	1. Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	อ.อัมภรณ์พรรณ พลาศัย
15	ระบบประกัน คุณภาพฮาลาล (Hygiene, Assurance, Liability Quality	3		<u>บรรยาย</u> 1. บรรยายหลักการ HAL-Q การวิเคราะห์ HAL-Q และ ความสำคัญ	1. Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	อ.อัมภรณ์พรรณ พลาศัย

	System: HAL-Q)					
16	มาตรฐานอาหารฮาลาล (Halal Standard) และ แนวทางพัฒนาอุตสาหกรรมแบบฮาลาล	3	บรรยาย 1. บรรยายมาตรฐานอาหาร HALAL และความสำคัญ การขอรับรองและแนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมฮาลาล กิจกรรมกลุ่ม การทำกิจกรรมกลุ่มตัวอย่าง	1. Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ. วัฒนา เต็มดี	
17	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	- การเข้าเรียน และความสนใจในชั้นเรียน - การตั้งมอองงานตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ด้านความรู้	2.1, 2.3	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 18	15% 30%
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.3	- การเข้าเรียน และความสนใจในชั้นเรียน - การนำเสนอในชั้นเรียน - การตอบภาคบรรยายและปฏิบัติการ	ตลอดภาคการศึกษา	20%
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3, 4.4, 4.5	- การเข้าเรียน และความสนใจในชั้นเรียน - การนำเสนอในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2, 5.3, 5.5	- การนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อดูพัฒนาการของทักษะการวิเคราะห์เหตุผลเชิงตรรกะและการใช้ภาษา ำไทยในห้องเรียน - ประเมิน การสืบค้น ข้อมูล และแหล่งข้อมูล จากงานที่มอบหมายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	15%

2.2 การประเมินผล

80 – 100
75 – 79

ระดับคะแนน
ระดับคะแนน

A
B+

70 – 74	ระดับคะแนน	B
65 – 69	ระดับคะแนน	C+
60 – 64	ระดับคะแนน	C
55 – 59	ระดับคะแนน	D+
50 – 54	ระดับคะแนน	D
0 – 49	ระดับคะแนน	E
ส่งงาน ไม่ครบ	ระดับคะแนน	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการเกษตรแบบสาละ
- 2) การแปรรูปอาหาร

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- มกอช. 8400-2550 THAI AGRICULTURAL COMMODITY AND FOOD STANDARD TACFS อาหารสาละ (HALAL FOOD)
- คู่มือสาละ-สารอม สถาบันมาตรฐานสาละแห่งประเทศไทย
- มกษ. 9001-2556 THAI AGRICULTURAL STANDARD การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (สำหรับพืชอาหาร GOOD AGRICULTURAL PRACTICES FOR FOOD CROP)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ระบบการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำสู่สาละ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">■ แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา■ การสนทนาระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา■ การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">■ สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน■ ประเมินจากผลการทวนสอบผลการเรียนรู้■ ผลการประเมินข้อสอบ / วิเคราะห์ข้อสอบ
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน■ ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมการประเมินภารกิจการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">■ การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม■ ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนน ให้เหมาะสมตามความยากง่ายของเนื้อหา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">■ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4