

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชา	การผลิตโคเนื้อ
06-264-209	ชื่อรายวิชา	Beef Cattle Production
2. จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
3 (2-3-4)		
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
	ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ เป็นวิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
	4.1 อาจารย์ ธีรภัทร หนักแดง	อาจารย์ผู้สอน
	4.2 อาจารย์ ชารีนา สีอแมง	อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2562	ชั้นปีที่ 3,4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	- 06-144-206 หลักการผลิตสัตว์	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	-	
8. สถานที่เรียน	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เมื่อนักศึกษาเรียนผ่านรายวิชานี้แล้ว จะมีความรู้/ความสามารถ และสามารถ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์และประโยชน์ของโคเนื้อ 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายพันธุ์และพันธุกรรมของโคเนื้อ 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรือนและอุปกรณ์ 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและการให้อาหาร 5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฝูงโคเนื้อ 6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาด 7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคโคเนื้อ <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>รายวิชาวิทยาการผลិតโคเนื้อเป็นต้นแบบการจัดการสอน ในปีการศึกษา 1/2562 จึงยังไม่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษานี้</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายของรายวิชา</p> <p>ความรู้สำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อ พันธุ์และพันธุกรรมของโคเนื้อ โรงเรือนและอุปกรณ์อาหาร และการให้อาหาร การจัดการฝูงโคเนื้อ การตลาดโคเนื้อ โรคและการป้องกันโรคโคเนื้อ มีการศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยกิต</th> <th colspan="3">จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3(2-3-4)</td> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมง</td> <td>มีการฝึกภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง</td> <td>มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table> <p>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</p>	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3(2-3-4)	บรรยาย 30 ชั่วโมง	มีการฝึกภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
หน่วยกิต		จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา									
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง								
3(2-3-4)	บรรยาย 30 ชั่วโมง	มีการฝึกภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ใช้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ลำดับที่	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
1.	อาจารย์ นิรันดร หนักแดง	วันอังคาร เวลา 13.00-16.00	ห้องพักอาจารย์ คณะเกษตร	3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีจิตสำนึก และตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ในการเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต อุทิศตนชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : เก่งวิชาการ เสียวกายกษะ รักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ)

5) รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสำคัญของการเคารพในสิทธิของข้อมูลและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา ฯลฯ ให้แก่นักศึกษาทุกสัปดาห์ของการเรียนการสอน พร้อมกันยกตัวอย่างสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม

2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอ หัวข้อเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ทางกาารเกษตร

1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินจรรยาบรรณ จากการสังเกต และแบบสอบถาม หรือแบบประเมินที่เกี่ยวข้อง ระหว่างเรียน
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการสอบที่เป็นไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายที่ถูกระเบียบ
- 4) ประเมินจากความรู้รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการประเมินตนเอง และสมาชิกกลุ่ม

2.ด้านความรู้

2.1 กลยุทธ์/วิธีการประเมิน

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถบูรณาการความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 3) มีความรู้และเข้าใจ ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- 5) รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถแสวงหาทางควบคุมและดูแลความเป็นเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้
- 6) มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและปรับตัวให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและเหมาะสมได้

พอเพียงภายใต้สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการป้องกันตนเองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก

2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

- เนื้อหาสาระ
- 1) ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
 - 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ การและเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากกรณีศึกษาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักการผลิตภัณฑ์
 - 4) บูรณาการการสอบกับโครงการฝึกอบรมภาคปฏิบัติการด้านการเลี้ยงโคขุน
- ## 2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างเรียน เช่น การบ้าน รายงาน การสอบย่อย การนำเสนอผลงาน และรายงานการค้นคว้า
 - 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ
 - 3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.ด้านทักษะทางปัญญา

2.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
 - 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์และคำนึงถึงผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น
 - 3) สามารถทักษะและความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ ในด้านการผสมเทียม ทั้งในบริบททางวิชาชีพและวิชาการ รวมทั้งการวิจัย และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 4) มีทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา
 - 5) สามารถแสวงหาความรู้มาสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้
 - 6) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้

3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา และการณัติศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง
 - 2) จัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญาให้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้
 - 3) ศึกษาดูงานฟาร์มโคเนื้อ
- ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา

2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

<p>2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและสมาชิกในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความสามารถ</p> <p>4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>6) รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองซึ่งต้องตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p> <p>4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</p> <p>1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยสลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p> <p>2) ยกตัวอย่างผลการกระทบของทักษะด้านที่มีต่อตนเองและสังคม โดยสอดแทรก ในเนื้อหาวิชาเรียน</p> <p>3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และควมรับผิดชอบ</p> <p>4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมิน</p> <p>1) ให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่</p> <p>2) สังเกตบทบาทและพฤติกรรมเมื่อทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีแบบฟอร์มในการให้คะแนน</p>
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนา</p> <p>1) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารโดยการพูดและเขียน รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดลอกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในเรื่องต่างๆ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3) มีวิจารณ์ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่าเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวคิด</p> <p>4) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านการผสมเทียม นวัตกรรมใหม่ และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) สามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการช่างงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>7) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>8) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>9) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อการแสวงหาความรู้ รู้เท่าทันและเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</p> <p>1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณที่ต้อง ผูกทักษะ โดยมีการแนะนำวิธีการติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ</p> <p>2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ</p> <p>3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้สารานเทศ</p>

5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินจากผลปฏิบัติงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินทักษะทางภาษาอังกฤษจากการแปลเอกสารทางวิชาการ
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษาชั้น
รับผิดชอบ
- 4) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนปฏิบัติการและแผนประเมินผล

1.แผนการประเมิน (ดูหัวข้อแผนการประเมินในข้อที่ 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์	วิทยากร	กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
1	- อธิบายของแบบทดสอบรายวิชา - บทนำ - สถานการณ์ปัญหาและแผน - สถานการณ์การแก้ปัญหา	2		- วิเคราะห์แบบบรรยาย - เริ่มจากการอธิบายถึง สถานการณ์การแก้ปัญหา - อธิบายรายละเอียด สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สถานการณ์การแก้ปัญหา ใน งานชิ้นที่ 1 และงาน ชิ้นที่ 2 ของรายวิชา และจากเรื่องในอดีต เพื่อให้เห็นขอบเขต ของปัญหา - อธิบายจุดประสงค์ ของการประเมินผล ของงาน	1.สังเกตการตอบคำถามและตั้ง คำถาม 2.สังเกตจากวิธีการอธิบาย คำถาม 3.วัดผลจากจุดประสงค์ ของความรู้ในการ ปฏิบัติกิจกรรมตาม แบบจำลองของงาน	อ.รัฐนร หนักแดง	
		3					

	<p>1. สิ่งกีดขวางต่อการสอบและตั้งคำถาม</p> <p>2. สิ่งกีดขวางต่อการอธิบายคำถาม</p> <p>3. วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>1. เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. Power point เรื่อง</p> <p>3. ตัวอย่างข้อสอบ</p> <p>4. ไปเรียนต่อ</p>	<p>งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัด</p> <p>งานชิ้นที่ 1 เรื่อง</p> <p>ตัวอย่างสายพจนานุกรม</p> <p>งานชิ้นที่ 2 แบบกลุ่ม</p> <p>อธิบายรายเรื่อง</p> <p>งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัด</p> <p>บทที่ 2</p>	3	2	<p>1. สายพจนานุกรมและ</p> <p>2. การปรับปรุงพจนานุกรม</p> <p>3. ลักษณะของพจนานุกรม</p>	2 - 3
--	---	--	---	---	---	---	-------

<p>4</p> <p>โรงเรือนและอุปกรณ์</p> <p>สำหรับโคเนื้อ</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>1. วิจัยออกแบบระบบราย</p> <p>เริ่มจากการอธิบายถึง</p> <p>รูปแบบโรงเรือนสำหรับ</p> <p>โคเนื้อ</p> <p>2. ศึกษาราย วัสดุประติ</p> <p>สำคัญที่ใช้ภายในโรงเรือน</p> <p>และอุปกรณ์โคเนื้อ</p> <p>งานชิ้นที่ 1 แสดง</p> <p>ตัวอย่างแบบโรงเรือน</p> <p>งานชิ้นที่ 2 แบบกลุ่ม</p> <p>อธิบายรายละเอียดการ</p> <p>เลือกวัสดุอุปกรณ์</p> <p>งานชิ้นที่ 3 แบบผูกมัด</p> <p>บทที่ 3</p>	<p>3</p>	<p>1. วิจัยออกแบบโรงเรือน</p> <p>- เอกสารประกอบ</p> <p>- Power point</p>	<p>1. สิ่งกีดขวางคอกและคอก</p> <p>คอก</p> <p>2. สิ่งกีดขวางคอกอธิบาย</p> <p>คอก</p> <p>และคอกแสดงคอกคอก</p> <p>3. วัสดุจากวัสดุจากวัสดุ</p> <p>พลาสม่าความคมชัดสูงในการ</p> <p>ทำกิจกรรมและคอกของงาน</p>
<p>5 - 6</p> <p>อาหารและการให้อาหาร</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>- วิจัยออกแบบระบบราย</p> <p>เริ่มจากการอธิบายถึง</p> <p>ระบบให้อาหารของ</p> <p>สัตว์เคี้ยวเอื้องอาหาร</p> <p>และชนิดของอาหาร</p> <p>ประเภทต่างๆ อาหาร</p> <p>สัตว์ และการจัดการที่</p> <p>ปัญหาในการตั้งคอก -</p>	<p>2</p>	<p>- เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>1. สิ่งกีดขวางคอกและคอก</p> <p>คอก</p> <p>- Power point เรื่อง</p> <p>อาหารและการให้อาหาร</p> <p>สำหรับโคเนื้อ</p> <p>- LAB ปฏิบัติ</p>	<p>1. สิ่งกีดขวางคอกและคอก</p> <p>คอก</p> <p>2. สิ่งกีดขวางคอกอธิบาย</p> <p>คอก</p> <p>และคอกแสดงคอกคอก</p> <p>3. วัสดุจากวัสดุจากวัสดุ</p> <p>พลาสม่าความคมชัดสูงในการ</p> <p>ทำกิจกรรมและคอกของงาน</p>

7	การจุดความรู้เชื่อมโยง	2	3	- วิเคราะห์แบบบรรยาย - จุดความรู้เชื่อมโยง - อภิปราย สรุปประเด็น - ผู้เรียนอภิปรายปัญหาการ	- วิเคราะห์แบบบรรยาย - Power point เรื่อง - จุดความรู้เชื่อมโยง - ตัวอย่างสายการจุดความรู้	1. ส่งผลการตอบคำถามและตั้งคำถาม 2. ส่งผลการอภิปราย ชี้ถาม และการแสดงความคิดเห็น 3. วิเคราะห์จุดจากรู้สังเกต	อ.นรินทร์ หนูแก้ว
สอบกลางภาค							
				4 งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัด จุดความรู้เชื่อมโยง อภิปราย เรื่องการ งานชิ้นที่ 2 แบบกลุ่ม ผู้เรียนอภิปราย เรื่อง ชนิดของอาหาร อาหารของสัตว์เคี้ยว ตัวอย่างระบบการย่อย งานชิ้นที่ 1 และ จุดความรู้เชื่อมโยง อภิปราย สรุปประเด็น ผู้เรียนอภิปรายปัญหาการ ตอบคำถามระหว่าง			

8	การตลาดโตไป	2	3	<p>- วิเคราะห์แบบบรรยาย - อภิปราย สรุปประเด็น - อภิปรายเกี่ยวกับ การตลาดโตไป</p> <p>งานชิ้นที่ 1 และ ๒ ตัวอย่าง การตลาดโตไป</p> <p>งานชิ้นที่ 2 และ ๓ อภิปราย เรื่องการตลาดโตไป</p> <p>งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัด โตไป</p>	<p>- เครื่องคอมพิวเตอร์ - Power point เรื่อง การตลาด - เอกสารประกอบ การบรรยาย</p>	<p>1. ส่งผลการตอบคำถามและตั้งคำถาม 2. ส่งผลการอภิปราย ชุมชน และการแสดงความคิดเห็น 3. วัดผลตัดสินจากการสังเกต พฤติกรรมการร่วมแสดงความรู้ในการ ทำกิจกรรมและคุณภาพของงาน</p>	อ. ธีรภัทร หนูแก้ว
				<p>งานชิ้นที่ 1 และ ๒ ตัวอย่าง การจัดการ โตไป</p> <p>งานชิ้นที่ 2 และ ๓ อภิปราย เรื่องการ จัดการโตไป</p> <p>งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัด งานชิ้นที่ 5</p>	<p>- LAB ปฏิบัติ</p>	<p>ทำกิจกรรมและคุณภาพของงาน</p>	

สรุปงานที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในส่วนที่ตนรับผิดชอบ

ผลงานโดยภาพรวม							
9 - 10	โรคและการป้องกันโรคติดต่อ	2	3	<ul style="list-style-type: none"> - วิจัยออกแบบบรรจุภัณฑ์ - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารายละเอียดของโรค - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารายละเอียดของโรค - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารายละเอียดของโรค - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ - ศึกษาผลกระทบด้านสุขภาพ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	- การเข้าเรียน และความสนใจใน ชั้นเรียน - การส่งมอบงานตรงเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ความรู้	2.1, 2.3	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา	30 % 30 %
3	ทักษะทาง ปัญญา	3.3	- การเข้าเรียน และความสนใจใน ชั้นเรียน - การนำเสนอในชั้นเรียน - การสอบภาคบรรยายและปฏิบัติ	8 18	10 %
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ รับผิดชอบ	4.3, 4.4, 4.5	- ศึกษาต้นคว้าด้วยตนเอง - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - ผลงานของแต่ละคน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.2, 5.3, 5.5	- การนำเสนอผลงานของนักศึกษา เพื่อพัฒนาการของทักษะการ วิเคราะห์เหตุผลเชิงตรรกะและการ ใช้ภาษาไทยในห้องเรียน - ประเมินการสืบค้นข้อมูลและ แหล่งข้อมูล จากงานที่มอบหมาย ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาค การศึกษา	10%

3. การวัดผลการประเมินผล (การตัดเกรด)

คะแนนเต็ม 100% แบ่งเป็น

ระดับเกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
คะแนน	≥85	80-84	75 – 79	70 – 74	65 – 69	60 – 64	50 – 59	< 50

4. การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ

พันธกิจการบูรณาการ	ชื่อโครงการที่บูรณาการ	หัวข้อ	วิธีการบูรณาการ	สถานที่ดำเนินการ
งานวิจัย	การ - การศึกษาคณะคุณภาพ และผลผลิตของข้าว ฟ่าง	- ผลิตอาหารพืช อาหารหมัก	การจัดทำฐาน อาหารสัตว์	ฟาร์มคณะ เกษตรศาสตร์
บริการวิชาการ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากปศุสัตว์ในพื้นที่ ชายแดนใต้	- - เนื้อแดดเดียว - เนื้อสวรรค์	- ให้นักศึกษาแปรรูป ผลิตภัณฑ์โคเนื้อ	ในพื้นที่ 3 จังหวัด (ยะลา, ปัตตานี, นราธิวาส)
การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ โคเนื้อ	- เนื้อแดดเดียว - เนื้อสวรรค์	ให้นักศึกษาแปรรูป ผลิตภัณฑ์โคเนื้อ	ห้องปฏิบัติการแปรรูป อาหาร - ฟาร์มโคเนื้อ - มิสเตอร์โคฟาร์ม
การศึกษาดูงาน				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. การมการคำภายใน. 2555. ราคาสินค้าเกษตรรายปี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร. https://www.dit.go.th/pricelist/showannual_all.asp (15/6/2557)
2. พืชยังขวัญ ปาเมตง.2554. การวิเคราะห์สิ่งคัมเศรษฐศาสตร์การผลิตโคเนื้อของเกษตรกรในพื้นที่จังหวัด ตาก. สาขาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาโคเนื้อ. (มปค) การเลี้ยงโคเนื้อเชิงธุรกิจ. กองบำรุงพันธุ์ กรมปศุสัตว์
4. บรรณานา พงกษศรี (มปค) การเลี้ยงโคขุนเป็นอาชีพเสริม. ภาควิชาสัตวบาล. คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ยอดชาย ทองเทียนนท์. 2547. การเลี้ยงโคเนื้อ. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาโคเนื้อ. กองบำรุงพันธุ์สัตว์ กรมปศุสัตว์ 252 หน้า
6. ทัศนีย์ อภิชาติสรการ. 2544. ระบบสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 256 หน้า
7. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2555) สถานการณ์สินค้าเกษตรที่สำคัญและแนวโน้ม ปี 2555. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.oae.go.th/main.php?filename=journal_all (วันที่สืบค้นข้อมูล : 5 เมษายน 2557)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">■ ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">■ ทำทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จาก การสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">■ หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา■ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา■ มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">■ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการใช้เกณฑ์ สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย■ การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละตำแหน่งของรายวิชา■ ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนน ให้เหมาะสมตามความง่ายของเนื้อหา■ หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none">■ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา■ ผลการประเมินการประเมินการสอนของหลักสูตร■ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน <p>ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง ทั้งนี้ในการปรับปรุง และพัฒนารายวิชาตามคำแนะนำและขอคณะกรรมการวิชาการของหลักสูตรนั้นจะต้องพิจารณาปรับปรุงเป็นไปตาม ความเหมาะสมของศักยภาพของผู้เรียนแต่ละรุ่น ศักยภาพของคณะและสภาพสังคมของท้องถิ่นเป็นสำคัญ มากกว่าพิจารณาตามกรอบและแบบฟอร์มจากส่วนกลาง ทั้งนี้คำนึงถึงธรรมชาติและความเป็นไปได้จากการ ปฏิบัติจริงมากที่สุด</p>