

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): สุขศาสตร์สัตว์ ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ): Animal Hygiene
2. จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 3 (2-3-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2559 ซึ่งเป็นวิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์กนก เขาวงวาชัย E-mail: kanok.c@pnu.ac.th 4.2 อาจารย์ น.สพ.เออลฮัม นวฮามะ อาจารย์ผู้สอน 06-4046-3182 E-mail: vet74.joe@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3 (ตามแผนการเรียน)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	06-264-203 ภาควิภาคและสัตววิทยาของสัตว์เลี้ยง
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	-
8. สถานที่เรียน	ห้อง LA508 อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	25 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เมื่อนักศึกษาเรียนผ่านรายวิชานี้แล้ว จะมีความรู้/ความสามารถ และสามารถ และสมรรถนะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพสัตว์และการจัดการสุขภาพสัตว์</li><li>2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคสัตว์และโรคสัตว์ติดคน</li><li>3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดการด้านสุขภาพสัตว์ รักษาและควบคุมโรคระบาดสัตว์</li></ol>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัยตามองค์ความรู้ที่ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น และเพิ่มเติมเนื้อหาทางวิชาการที่ขาดหายไปแต่เป็นองค์ความรู้ที่สำคัญในด้านสัตวศาสตร์</p>
<p><b>3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected learning outcome, ELO)</b></p> <p>หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) จากวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะเกษตรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยนเรศวรวิชาสาธารณสุขนเรศวร จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และจากผู้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม (Generic)</li><li>2. วางแผน และปฏิบัติการทางด้านการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Specific)</li><li>3. แสดงหาความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง แก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพทางการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>4. ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรในการพัฒนาอาชีพ</li><li>5. สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li></ol>
<p><b>4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course learning outcome, CLO)</b></p> <p>CLO1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง โรคที่สำคัญของสัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย การควบคุมป้องกันและการกำจัดโรค การสุขาภิบาลและการจัดการฟาร์มเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านสุขภาพสัตว์</p> <p>CLO2: ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการสุขภาพสัตว์และการใช้วัคซีนในฟาร์มปศุสัตว์ การเก็บตัวอย่างเลือดและตรวจเลือดสัตว์เบื้องต้น การตรวจโรคสัตว์เบื้องต้น</p> <p>CLO3: จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของรายวิชา</p> <p>CLO4: ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้</p> <p>CLO5: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ติดตามความก้าวหน้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้านการจัดการสุขภาพสัตว์และการป้องกันโรค</p> <p>CLO6: สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>

5. ความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping) 5 ด้าน

1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะ	5. ทักษะการ
			ความสัมพันธระหว่างบุคคลและสังคม	วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
1	2	3	4	5
2	3	4	1	2
3	4	1	2	3
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์ 3) มีวินัยและเคารพสิทธิของตนเองและสังคม 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้ 2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้ 3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ 4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้
3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3) สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารรถ ทักษะด้านกาปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ 4) สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความสามารถของตน 4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง 5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร
5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 2) สามารถใช้สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย 3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน 5) มีทักษะการสื่อสารทางการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายของรายวิชา

โรคที่สำคัญของสัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย การป้องกัน ควบคุมและการกำจัดโรค การสุขภาพสัตว์ ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การจัดการฟาร์มเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านสุขภาพสัตว์ บทปฏิบัติการด้านการจัดการสุขภาพสัตว์ ผลของยาบางชนิดต่อระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์ การเก็บตัวอย่างเลือดและตรวจเลือด สัตว์เบื้องต้น เทคนิคทางสัตววิทยาในการตรวจโรคสัตว์เบื้องต้น

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		สอนเสริม	
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงาน		การศึกษาค้นคว้า ตนเอง
3(2-3-4)	บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	มี การ ฝึก ก ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	มีการศึกษาค้นคว้า ตนเอง 4 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งนัดเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ จำนวนอย่างน้อย 3 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมายเหตุ : ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ลำดับที่	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
1.	อาจารย์กนก เขาวงกต	อังคาร 08.00-16.30	ห้องพักอาจารย์ คณะเกษตร	6 ชั่วโมง
2	อาจารย์ น.สพ.เดอลัม แวฮามะ	พฤหัสบดี 08.00-12.00	ห้องพักอาจารย์ คณะเกษตร	3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ TQF	ELO	CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1	3	1. สอดแทรกกิจกรรม จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม ความสำคัญของการเคารพในสิทธิของข้อมูลและไมละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา ฯลฯ ให้แก่นักศึกษาทุกสาขาของการเรียนการสอน พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอ หัวข้อเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ทางกายภาพ	- การอ้างอิงของที่มาของเอกสารในการทำรายงานเมื่อได้รับมอบหมาย - การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมทางกายภาพ

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ TQF	ELO	CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1	3	- มอบหมายงาน การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอผลงาน คำนึงจากเพื่อนและผู้สอน การเป็นแบบอย่างที่ดี การอภิปรายกลุ่ม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน/การส่งงาน - การเข้าชั้นเรียน และการทำกิจกรรมที่กำหนด - การส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการนำเสนอ การซักถาม และอภิปราย - การประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา			
ผลการเรียนรู้ TOF	ELO	CLO	วิธีการสอน
2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	2, 3	1, 2, 4	-บรรยาย -ทบทปฏิบัติการภาคศาสตร์ -สัตัวและสรีรวิทยา
			- วิธีการประเมินผล

4. ด้านทักษะความสัมพัธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
ผลการเรียนรู้ TOF	ELO	CLO	วิธีการสอน
3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4, 5	1, 5, 6	- มอบหมาย - รายงานกลุ่ม - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน
			- สอบถามจากเพื่อน และบันทึกความรับผิดชอบ - สังเกตบทบาทและพฤติกรรมเมื่อทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีแบบฟอร์มในการให้คะแนน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 ผลการเรียนรู้	ELO	CLO	วิธีการสอน
1. สามารถใช้สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	5	5, 6	- ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ - ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบ การสอนชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูล และกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. การมอบหมายงานที่ต้องการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ
			- การใช้สื่อและเครื่องมื่อทันสมัยในการนำเสนอ - การอ้างอิงในรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ							
1	แนะนำรายวิชาการวัดและการประเมินผล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนตามที่ระบุไว้ในมคอ. 3 บทนำ	2	3	1 3 5 6	1 2 3 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานเพื่อนำเสนอในสัปดาห์ต่อไป 3.สอบวัดผล	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.กนก เขาวงกต อ.นสพ.เอลฮัม แวฮามะ
2	ความปลอดภัยทางชีวภาพ และการป้องกันโรคในสัตว์	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2.สอบวัดผล	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.กนก เขาวงกต
3	ระบบความปลอดภัยทางอาหาร กับการผลิตปศุสัตว์ไทย	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.กนก เขาวงกต
4	ระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์เศรษฐกิจ	2	3	1 2 3 4	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.นสพ.เอลฮัม แวฮามะ

				5 6						
5	ผลของยาบางชนิดต่อระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์เศรษฐกิจ	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล	- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	- Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ
6	การเก็บตัวอย่างเลือดและการตรวจเลือดสัตว์เบื้องต้น เทคนิคทางซีรัมวิทยาในการตรวจโรคสัตว์เบื้องต้น	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล 4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ
7	โรคในระบบทางเดินอาหารที่สำคัญในสัตว์กระเพาะเดี่ยว	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล 4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ
8	โรคในระบบทางเดินอาหารที่สำคัญในสัตว์กระเพาะรวม	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล 4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย -บทปฏิบัติการ	อ.น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ
9	สอบกลางภาค									
10	โรคติดต่อที่สำคัญในสัตว์	2	3	1 2	1 2	-บรรยาย -อภิปราย	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	-Power point -เอกสารประกอบ	อ.น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ

	เศรษฐกิจ (1)			3 4 5 6	4 5	-LAB ปฏิบัติการ	3.สอบวัดผล 4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	และการเข้าเรียน -สอบวัดผล	การบรรยาย -บทปฏิบัติการ	
11	โรคติดต่อที่สำคัญในสัตว์เศรษฐกิจ (2)	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล 4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย -บทปฏิบัติการ	อ.น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ
12	โรคในระบบสืบพันธุ์ที่สำคัญในสัตว์เศรษฐกิจ	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล 4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย -บทปฏิบัติการ	อ.น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ
13	โรคในระบบทางเดินหายใจที่สำคัญในสัตว์เศรษฐกิจ	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล 4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย -บทปฏิบัติการ	อ.น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ
14	โรคพยาธิ และโรคทางระบบประสาทที่สำคัญในสัตว์เศรษฐกิจ	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล 4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย -บทปฏิบัติการ	อ.น.สพ.เอลฮัม แวฮามะ
15	การจัดการสุขภาพและการป้องกันโรคใน	2	3	1 2 3	1 2 4	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.กนก ชาวภาชี

	สัตว์เศรษฐกิจ			4 5 6	5		4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	-สอบวัดผล	-บทปฏิบัติการ	
16	ครัวของโลก กับนโยบายด้านการจัดการสุขภาพสัตว์และการป้องกันโรคในภาคการผลิตปศุสัตว์ของประเทศไทย	2	3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วม 2. ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม 3.สอบวัดผล 4.มอบหมายงานปฏิบัติการ	-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าเรียน -สอบวัดผล	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย -บทปฏิบัติการ	อ.กนก เขาวภาชี
17	สอบปลายภาค									

หมายเหตุ

\*คะแนนสอบกลางภาค 35 , สอบปลายภาค 35 , สอบย่อย 15 , งานที่มอบหมาย 10 , เข้าเรียน 5 ,

\*\*สัปดาห์ที่ตรงกับวันหยุด ให้จัดการเรียนการสอนชดเชยนอกตาราง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วน ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.4	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา การศึกษา	5%
3	ทักษะทางปัญญา	3.4			
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.3, 4.4, 4.5			
2	ความรู้	2.1, 2.3	-ทดสอบย่อย -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	4, 12 8 16	15% 35% 35%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอ รายงาน -การทำงานกลุ่มและผลงาน -ผลงานของแต่ละคน	ตลอดภาคการศึกษา การศึกษา	10%

## 3. การวัดผลการประเมินผล (การตัดเกรด)

คะแนนเต็ม 100% แบ่งเป็น

ระดับเกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
คะแนน	≥80	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	<50

## 4. การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ

พันธกิจการบูรณาการ	ชื่อโครงการที่บูรณาการ	หัวข้อพันธกิจอื่น ๆ	วิธีการบูรณาการ	สถานที่ดำเนินการ
งานวิจัย	-	-	-	-
บริการวิชาการ	-	-	-	-
การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
การศึกษาคุณงาน	-	-	-	-

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

อ้างอิง

ศุวิทย์ จันละคร. 2559. กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , กรุงเทพฯ. 307 น.

ตนเอง สรวมลศิริ. มปป. <http://www.as.mju.ac.th/E->

[http://www.as.mju.ac.th/E-Book/t\\_sompong/%E0%B8%AA%E0%B8%A8%20310%20%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%89%E0%B8%A2%E0%B8%87.pdf](http://www.as.mju.ac.th/E-Book/t_sompong/%E0%B8%AA%E0%B8%A8%20310%20%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%89%E0%B8%A2%E0%B8%87.pdf)

สืบค้นเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2562.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</li></ul>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ ทำการการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากคำสั่งแต่งตั้งคณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</li></ul>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา</li><li>■ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา</li><li>■ มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อุของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข</li></ul>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อของนักศึกษาหรืองานที่มอบหมาย</li><li>■ การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละตำแหน่งของรายวิชา</li><li>■ ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนน ให้เหมาะสมตามความง่ายของเนื้อหา</li><li>■ หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบ และควาเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในกรอบเวลาของหลักสูตร</li></ul>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและกล่าววางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก</li><li>■ ผลการประเมินการสอนนักศึกษา</li><li>■ ผลการประเมินการสอบนักศึกษา</li><li>■ ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร</li></ul> <p>การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน</p> <p>ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง ทั้งนี้ในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการของหลักสูตรนั้นจะต้องพิจารณาปรับปรุงเปลี่ยนตามความเหมาะสมของศักยภาพของผู้เรียนแต่ละรุ่น ศักยภาพของคณะและสภาพสังคมของท้องถิ่นเป็นสำคัญ มากกว่าพิจารณาตามกรอบและแบบฟอร์มจากส่วนกลาง ทั้งนี้คำนึงถึงธรรมชาติและความเป็นไปได้จากการปฏิบัติจริงมากที่สุด</p>