

รายละเอียดของรายวิชา **มคอ. 3**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวรราชธานีธรรมศาสตร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะ...เกษตรศาสตร์.....สาขาวิชา...เกษตรศาสตร์.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	{06-154-202 ชื่อรายวิชา (หลักสูตรมฐกิจพอเพียง) ชื่อรายวิชา (Principles of Sufficient Economy and Royal Theory)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (1-3-3) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร...วิทยาศาสตร์บัณฑิต....สาขาวิชา...เกษตรศาสตร์...และเป็นหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแกน.....ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.2. ผ.ศ.เจษฎา แก้วฉาย.....อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่..1/2562..ชั้นปีที่..1..... (ตามแผนการเรียน)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	(ไม่มี)
8. สถานที่เรียน	อาคารเรียนคณะเกษตรศาสตร์ ห้อง AG 301 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรราชธานีธรรมศาสตร์
9. วันจัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	15 สิงหาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เกิดความตระหนักถึงความสำคัญและการนำความรู้ไปใช้ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรชาภการที่ 9 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในยุคโลกาภิวัตน์
2. สามารถเข้าใจความหมาย หลักการ หลักคิด กรอบแนวคิดการปฏิบัติ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สามารถเข้าใจและนำหลักการแนวคิดทฤษฎีใหม่ไปใช้ประโยชน์ได้
4. สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการนำหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
5. สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ ผู้ตื่นและหาความรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาการเรียนการสอนในด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการนำหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้เพื่อการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ ในยุคโลกาภิวัตน์ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและอนาคตได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายของรายวิชา

หลักการและแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน เกษตรยั่งยืน การทำการเกษตรที่เหมาะสม การทำบัญชีครัวเรือน การจัดการผลผลิตในฟาร์ม และกฎหมายทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่จัดภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา				
หน่วยกิต	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
X3(1-3-3)	16 ชั่วโมง	48 ชั่วโมง	64 ชั่วโมง	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ของรายวิชาที่ค่าปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ที่ คำปรึกษา	สถานที่หรือ ห้อง สอน	หมายเลข โทรศัพท์ ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ที่ให้ คำปรึกษา
1.06-154-202 ชีววิทยาหลัก เสริมธุรกิจ พอเพียง	อ.ณัฐพัชรา กานต์ แก้วพลอย	อังคาร 09.00- 12.00 น	LA 303	096- 884- 0498	Napatcharakarn.k @pnu.ac.th	
	อ.เดญญา แก้ว ฉาย	พุธ 09.00- 12.00 น	LA 303	089- 976- 4425	2504nara@hotmail.com	

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1   <input type="checkbox"/> มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ	1 การสอนแบบตั้งคำถาม 2 การสอนแบบปฏิบัติ 3 การมอบหมายงาน	1 การสังเกต 2 การสอบถาม 3 การปฏิบัติงานในชั้นเรียน 4 การประเมินจากงานที่มอบหมาย
2   <input type="checkbox"/> มีความเสียสละและซื่อสัตย์	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
3   <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
4   <input checked="" type="checkbox"/> เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
5   <input type="checkbox"/> เคารพสิทธิและยอมรับความผิดเห็นของผู้อื่น	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน

### 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1   <input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจทางทฤษฎีและปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน

2  O  สามารถ บูรณาการ การความรู้ ศาสตร์อื่น ๆ ได้	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
3  ●  นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไข ปัญหาในทางจริงได้ดี ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
4  ●  สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการ แสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1  ●  มีความคิดสร้างสรรค์ในหาความรู้ และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
2  O  สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
3  O  สามารถประยุกต์ความรู้	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
4  ●  สามารถพัฒนาบางอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กัลยาณวัธี/วิธีการสอน	4.3 กัลยาณวัธี/วิธีการประเมินผล
1   O] ความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
2   O] สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
3   O] วางตัวและแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
4   O] มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
5   O] มีระเบียบวินัย ปฏิบัติ วัฒนธรรม องค์กร	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
3  O  สามารถประยุกต์ความรู้	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
4  O  มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
5  O  มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
4  O  สามารถเลือกให้สื่อการนำเสนอต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
5  O  มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน

6. ด้าน ทัศนคติ

6.1 ผลการเรียนรู้	6.2 กัลยาณวัตร/วิธีการสอน	6.3 กัลยาณวัตร/วิธีการประเมินผล
1   ●   สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
2   ●   สามารถใช้สื่อสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
3   ○   สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดข้อมูลอย่างถูกต้องเหมาะสม	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
4   ○   สามารถเลือกให้สื่อการนำเสนอต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน
5   ○   มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 มอบหมายงาน 2 การสอนแบบกรณีศึกษา 3 การสอนแบบปฏิบัติ	1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2 การสังเกต 3 การสอบ 4 การปฏิบัติในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและผลการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความเป็นนามและความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	3	บรรยายพร้อมเอกสาร อภิปรายสรุปความรู้ และมอบหมายงาน	Power point ชมวีดิทัศน์ บรรยาย ปฏิบัติงาน	อ ณัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย
2-4	-หลักออกแบบแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -หลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -การปรัชญาใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง:แนวคิดและการขับเคลื่อนในภาคการเกษตรยั่งยืน -ตัวอย่างการดำเนินงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระราชดำริเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาตนเอง	3	9	บรรยายพร้อมเอกสาร อภิปรายสรุปความรู้ และมอบหมายงาน	Power point ชมวีดิทัศน์ บรรยาย ปฏิบัติงาน	อ ณัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย
5-6	เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความเป็นมาของหลักคิดทฤษฎีใหม่ / เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริหรือเกษตรทฤษฎีใหม่	2	6	บรรยายพร้อมเอกสาร การสอน และชมวีดิทัศน์ มอบหมายงาน	Power point ชมวีดิทัศน์ บรรยาย ปฏิบัติงาน ศึกษานอกสถานที่	อ ณัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย
7	-การออกแบบและการจัดพื้นที่ในการทำเกษตร	1	3	บรรยายพร้อมเอกสารการสอน และชมวีดิทัศน์มอบหมายงาน ปฏิบัติงานจริง	การลงพื้นที่ ปฏิบัติงานจริง	ผ.ศ. เจษฎา แก้วฉาย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
8	ตอบกลางภาค	3				
9-13	โครงการในพระราชดำริ -ศูนย์การศึกษาช่วยชองไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ -ศูนย์การศึกษาพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ -ศูนย์การศึกษาพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ -ศูนย์การศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ -ศูนย์การศึกษาพัฒนาอ่าungskุงกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ -ศูนย์การศึกษาพัฒนาพิภพทองเนื่องมาจากพระราชดำริ	5	15	บรรยาย พร้อมเอกสารประกอบการสอน และชมวีดิทัศน์ มอบหมายงาน	บรรยาย พร้อมวีดิทัศน์ ปฏิบัติงานจริง มอบหมายงาน	ผ.ศ. เจษฎา แก้วฉาย
14	โครงการในพระราชดำริ 4320			บรรยาย พร้อมเอกสารการสอน และชมวีดิทัศน์ มอบหมายงาน	ปฏิบัติงานจริง มอบหมายงาน	ผ.ศ. เจษฎา แก้วฉาย
15	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง			บรรยาย พร้อมเอกสารประกอบการบรรยายการสอน และชมวีดิทัศน์ มอบหมายงาน	ปฏิบัติงานจริง มอบหมายงาน	อ. ญัฐพรากานต์ แก้วพลอย

**ตอบปลายภาค**

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ระดับค่าที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 2) เคารพในระเบียบ และกฎข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 3) มีจิตสำนึก และมีความ ตระหนักถึงผลเสียที่จะ เกิดต่อรวมและองค์กร	การเข้าเรียน การเข้าชั้นเรียนตรง เวลา การส่งรายที่รับ มอบหมายตรงเวลา การปฏิบัติงานที่รับ มอบหมายอย่างมี ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	10%
2	ความรู้	1) นำความรู้ไปใช้และ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ	การแสดงความ คิดเห็น ในชั้นเรียน การทดสอบย่อย หลังเรียน การสอบ ปลายภาค	ทุกสัปดาห์ และ การสอบ กลางภาค	30%
3	ทักษะทางปัญญา	1) มีความคิดสร้างสรรค์ในห ความรู้และสามารถคิดได้ อย่างเป็นระบบ 2) สามารถประยุกต์ความรู้ ความสามารถด้านทักษะการ ปฏิบัติและการนำไปใช้ใ อย่างเหมาะสมกับระดับและ กาเฉพาะ	การนำเสนองาน/ การรายงานหน้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ ต้นคา ก่อนสอบ กลางภาค และ ปลายภาค	30%
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1) แสดงความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตนเอง 3) รัพยาความสัมพันธ์ระหว่าง องค์กรและสังคมส่วนรวม	การนำเสนองาน/ การรายงานหน้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ ต้นคา ก่อนสอบ กลางภาค และ ปลายภาค	10%

5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) สามารถใช้สื่อสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย 2) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนำเสนองาน/ การรายงานหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม	ก่อนสอบ กลางภาค และ ปลายภาค	10%
6	ทักษะพิสัย	1) สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตาม จริงได้ตามหลักการ 2) ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนำเสนองาน/ การรายงานหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม		10%

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบกรเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) กระทรวงศึกษาธิการ. 2552. แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2) เตชา บุญคำ. 2539. การวางแผนปริมาณ. ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- 3) ชนากร สังขป. 2555. การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.520 น.
- 4) ถัดพงศ์ ปวงสุข. 2556. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพฯ: มีนเชอร์วิสต์ ซัพพลาย ลิมิเตด พาเทนอร์ตีพ. 254 น.
- 4) มุลินธิสขามกับมาจล.2553. ประสบการณ์จริงบนเส้นทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. 208. น
- 5) Galong, J. 1980. Self-Reliance: A Strategies for Development.L ondon: BoGle L, Ouverture Publication.
- 6) Lloyd J. Phipps, Edward W. Osborne. James E. Dyer, and Anna L, Ball. 2008. Handbook on Agricultural Education in Public Schools. 6 th Edition, Thomson Delmar Learning. USA

<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>1) นพคุณ ศิริวรรณ. 2556. ปรัชญาการศึกษาเกษตร วิกฤตการศึกษาเกษตรไทยในปัจจุบัน: แนวคิดพื้นฐานการศึกษาเกษตร ไทย. เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ. สาขาวิชา การศึกษาเกษตร ภาควิชาการศึกษากษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพมหานคร. 9 น.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>1) วัตัทศน์ เรื่อง เกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่ (หัวทราย จ เพชรบุรี)</p> <p>2) วัตัทศน์ เรื่อง เกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่ (เขาหินซ้อน จ ฉะเชิงเทรา)</p> <p>3) วัตัทศน์ เรื่อง การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>4) วัตัทศน์ เรื่อง เกษตรประณีต 1 ไร่ 1 งาน</p> <p>5) วัตัทศน์ เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตอนที่ 1-2</p> <p>6) ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ถ.เสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กทม. 10240 โทรศัพท์ : 02 7273606-7 โทรสาร 02 7273605</p> <p>7) Website : <a href="http://www.sufficiencyeconomy.org/index.php">http://www.sufficiencyeconomy.org/index.php</a> โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเยาวชน สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระองค์</p> <p>8) Website : <a href="http://www.chaipat.or.th/chaipat/index.php">http://www.chaipat.or.th/chaipat/index.php</a> มูลนิธิชัยพัฒนา อาคาร 608 สนามเสือป่า ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300</p>
<p><b>หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b></p> <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพโดยนักศึกษา</b> ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม การสนทนาร่วมกับผู้สอน นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะต่ออาจารย์</p> <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ประเมินนักศึกษาจากทิมผู้สอน และผู้สอนสังเกตการณ์ผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b> กำหนดวิธีการประเมินจากคณะหรือภาควิชา และมีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการใช้เกณฑ์ สัมภาษณ์ และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย รวมถึงการทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละตำแหน่งของรายวิชา

**5. การดำเนินการทวนสอบและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

นำข้อเสนอแนะจากการประเมินข้อที่ 1, 2, 3 มาปรับปรุงโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาสาเหตุและวิธีการแก้ไข หรือ ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ ..........อาจารย์ประจำวิชา

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร