

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	06-144-201	ชื่อรายวิชา หลักการผลิตพืช ชื่อรายวิชา Principles of Plant Production												
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)												
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และกลุ่มวิชาแกน													
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">4.1 อาจารย์จักรพงษ์ จิระแพทย์</td> <td style="width: 33%;">ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>4.2 อาจารย์ ดร.สุเลมาน เจ๊ะอาบู</td> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.3 อาจารย์นุร์ซานีซา เจะตาโอะ</td> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.4 อาจารย์ชินภาภรณ์ อ่องหว่าง</td> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> <td></td> </tr> </table>		4.1 อาจารย์จักรพงษ์ จิระแพทย์	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน		4.2 อาจารย์ ดร.สุเลมาน เจ๊ะอาบู	อาจารย์ผู้สอน		4.3 อาจารย์นุร์ซานีซา เจะตาโอะ	อาจารย์ผู้สอน		4.4 อาจารย์ชินภาภรณ์ อ่องหว่าง	อาจารย์ผู้สอน	
4.1 อาจารย์จักรพงษ์ จิระแพทย์	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน													
4.2 อาจารย์ ดร.สุเลมาน เจ๊ะอาบู	อาจารย์ผู้สอน													
4.3 อาจารย์นุร์ซานีซา เจะตาโอะ	อาจารย์ผู้สอน													
4.4 อาจารย์ชินภาภรณ์ อ่องหว่าง	อาจารย์ผู้สอน													
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1 กลุ่มที่ 1 (ตามแผนการเรียน)													
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-													
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	-													
8. สถานที่เรียน	-													
	- LA 406 อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์													
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-													
	- สภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2559 ถว. 23 ม.ค. 59													

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของพืชต่อประชาคมโลก
2. รู้และเข้าใจองค์ประกอบโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืช รวมถึงหลักการจำแนกชนิดของพืช
3. สามารถบอกชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ และชื่อวงศ์ของพืชเศรษฐกิจได้
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้
5. สามารถประเมิน วางแผน และกำหนดขั้นตอนการผลิตโดยการใช้เทคโนโลยีการเกษตรได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาการเรียนวิชานี้จะมีการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงในส่วนเนื้อหาหรือทฤษฎีที่มีความเกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานด้านการผลิตพืช ชนิดพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ และผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อจริงทั้งเพื่อศึกษาขั้นสูง และประกอบอาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

พืชและความสำคัญของพืชต่อประชาคมโลก ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช ดิน ปุ๋ยและธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การขยายพันธุ์พืช การผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ธัญพืช พืชตระกูลถั่ว ไม้ผล ไม้ดอก ไม้ประดับ และพืชอาหารสัตว์ ศัตรูพืชและวิธีการควบคุม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	บรรยาย	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		
		การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าตนเอง	สอนเสริม
3(3-0-6)	45	-	90	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ของอาจารย์ที่ค่าปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ค่าปรึกษา นอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบ
กำหนดเวลาล่วงหน้า อาจดูจากวันเวลาที่ค่าปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก ทั้งนี้จะต้องประกาศ
ให้นักศึกษาทราบทั่วกัน

ตารางการให้ค่าปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้ ค่าปรึกษา	สถานที่หรือ หมายเลขห้อง ผู้สอน	หมายเลข โทรศัพท์ ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ที่ให้
1. หลักการ ผลิตพืช	อ.จักรพงษ์	จ.-ศ. 12-13 น.	สมง.คณะ เกษตรศาสตร์ ชั้น 3	081- 2750234	jona003@hotmail.com	5
	อ.ดร.สุไฉมาน	จ.-ศ. 12-13 น.	สมง.คณะ เกษตรศาสตร์ ชั้น 3			5
	อ.บุร์ชานีซา	จ.-ศ. 12-13 น.	สมง.คณะ เกษตรศาสตร์ ชั้น 3		c.nusansa@gmail.com	5
	อ.ชินีภาบุญจันทร์	จ.-ศ. 12-13 น.	สมง.คณะ เกษตรศาสตร์ ชั้น 3	089- 4642001	am-bio@hotmail.com	5

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
กลุ่มวิชาแกน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
06-144-201 รหัสการเรียนพิเศษ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการสอน	1.3 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการประเมินผล
3 [●] มีวิสัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	การสอนแบบศึกษาเป็นรายบุคคล	ประเมินตนเอง การสังเกต

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการสอน	2.3 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการประเมินผล
1 [●] มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ และมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ ที่ศึกษาได้	บรรยายเชิงปฏิบัติการ	ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการสอน	3.3 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการประเมินผล
3 [●] สามารถประยุกต์ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ	แบบตั้งคำถาม แบบกรณีศึกษา	ข้อสอบอัตนัย

4. ด้านทักษะการสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการสอน	4.3 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการประเมินผล
4 [●] มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง	ทัศนศึกษา	ประเมินตนเอง การสังเกต

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการสอน	5.3 กลุ่มทฤษฎี/วิธีการประเมินผล
5 [●] มีทักษะการสื่อสารทางการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อภิปรายกลุ่ม และชิ้นงาน	คุณภาพชิ้นงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

Expected Learning Outcome (ELO) จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ
2. วางแผน และปฏิบัติตามการดำเนินการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. แสวงหาความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง แก้ไขปัญหา และพัฒนาอาชีพทางการเกษตรตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรในการพัฒนาอาชีพ
5. สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

order	code	Name of course	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5
31.	06-154-201	หลักการผลิตพืช (Principle of plant production)					

Course Learning Outcome (CLO) จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

1. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีความรับผิดชอบ
2. ประเมินสภาพเศรษฐกิจและการตลาด กำหนดแผนและขั้นตอนการปฏิบัติงานการผลิตไม่ผลเมืองร้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาการผลิต และการจัดการผลิตไม่ผลเมืองร้อนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. สามารถสื่อสาร และถ่ายทอดองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน/ สัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน		สื่อที่ใช้ในการสอน		อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	- แนะนำรายวิชา - พืชและความสำคัญต่อประชาคมโลก	3				-แบบบรรยาย -ถามความเห็น		-แบบสอบถาม ความเห็น		อ.จักรพงษ์
2	โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืช	3				-แบบบรรยาย		-powerpoint		อ.จักรพงษ์
3	ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช	3				-แบบบรรยาย		-powerpoint		อ.จักรพงษ์
4	การแบ่งกลุ่มพืชตามความสำคัญทางเศรษฐกิจ	3				-แบบบรรยาย		-powerpoint		อ.จักรพงษ์
5	ดินและการกำเนิดดิน	3				-แบบบรรยาย เชิงปฏิบัติการ		-powerpoint -บทความวิชาการ		อ.ดร.สุไลมาน
6	ความสำคัญและประเภทของดิน	3				-แบบบรรยาย -แบบบรรยาย เชิงอภิปราย		-powerpoint -บทความวิชาการ		อ.ดร.สุไลมาน
7	ธาตุอาหารที่จำเป็นของพืช	3				-แบบบรรยาย เชิงปฏิบัติการ		-powerpoint -บทความวิชาการ		อ.ดร.สุไลมาน
8	การตอบสนองต่อธาตุอาหาร	3				-แบบบรรยาย เชิงปฏิบัติการ		-powerpoint -บทความวิชาการ		อ.ดร.สุไลมาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน/ สัปดาห์		CLO	ELO	กิจกรรมการสอน		สื่อที่ใช้ในการสอน		อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
9	การขยายพันธุ์พืช (แบบอาศัยเพศ)	3				-แบบบรรยาย เชิงปฏิบัติการ		-powerpoint -บทความวิจัย		อ.นุรชานีซา
10	การขยายพันธุ์พืช (แบบไม่อาศัยเพศ)	3				-แบบบรรยาย เชิงปฏิบัติการ		-powerpoint -บทความวิจัย		อ.นุรชานีซา
11	วิทยาการด้านการผลิตพืช	3				-แบบบรรยาย เชิงปฏิบัติการ		-powerpoint -บทความวิจัย		อ.นุรชานีซา
12	วิทยาการด้านการผลิตพืช	3				-แบบบรรยาย เชิงปฏิบัติการ		-powerpoint -บทความวิจัย		อ.นุรชานีซา
13	การจัดการศัตรูพืช	3				-แบบบรรยาย เชิงปฏิบัติการ		-powerpoint -บทความวิจัย		อ.ชินีกาญจน์
14	การจัดการศัตรูพืช	3				-แบบอภิปราย รายกลุ่ม		-powerpoint		อ.ชินีกาญจน์
15	การจัดการศัตรูพืช	3				-นำเสนอ งานค้นคว้า		-powerpoint		อ.ชินีกาญจน์
สอบปลายภาค		ธันวาคม 2562								

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ที่ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วน
1	คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์ 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินตนเอง การสังเกต 	ทุกสัปดาห์	5%
2	ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทักษะและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ศึกษาได้ 3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ 4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัย รายงานปฏิบัติการ 	8 และ 16 8 และ 16 9 - 14	15% 10% 10%
3	ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3) สามารถประยุกต์ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติ และการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและภาคพิเศษ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบอัตนัย 	4, 6 และ 15	15%
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานะผู้นำ และสามารถกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคมอย่างต่อเนือง 5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินตนเอง การสังเกต รายงานปฏิบัติการ 	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ 9 - 14	5% 10%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 2) สามารถใช้สื่อสาร สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย 4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน 	<ul style="list-style-type: none"> การนำเสนองาน เล่นรายงานค้นคว้า 	9 – 14 15	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

(ให้ระบุตัวราและเอกสาร หลัก ที่ใช้ในการเรียนการสอน และเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียนตำราหรือหนังสืออ้างอิง)

- 1) เต็ม สมิตินันทน์. 2544. ชื่อพรรณไม้แห่งประเทศไทย. ส่วนพฤกษศาสตร์ป่าไม้ สำนักงานวิชาการป่าไม้, กรมป่าไม้.
- 2) สมบุญ เตชะภิญญาวัฒน์. 2548. สรีรวิทยาของพืช. ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 252 หน้า.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 3) ดวงพร สุวรรณกุล. 2543. ชีววิทยาพืช: พื้นฐานการจัดการพืช. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 4) พรชัย เหลืองอำภางศ์. 2540. วัชพืชศาสตร์. สำนักพิมพ์วีวเียว, กรุงเทพฯ.
- 5) รังสิต สุวรรณเขตนิคม. 2547. สารป้องกันกำจัดวัชพืช: พื้นฐานและวิธีการใช้. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 6) สืบศักดิ์ สนธิรัตน์. (บรรณาธิการ). 2543. การจัดการศัตรูพืช. สำนักพิมพ์วีวเียว, กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) เต็ม สมิตินันทน์. 2544. ชื่อพรรณไม้แห่งประเทศไทย. ส่วนพฤกษศาสตร์ป่าไม้ สำนักงานวิชาการป่าไม้, กรมป่าไม้.
- 2) สมบุญ เตชะภิญญาวัฒน์. 2548. สรีรวิทยาของพืช. ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 252 หน้า.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 3) ดวงพร สุวรรณกุล. 2543. ชีววิทยาพืช: พื้นฐานการจัดการพืช. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 4) พรชัย เหลืองอำภางศ์. 2540. วัชพืชศาสตร์. สำนักพิมพ์วีวเียว, กรุงเทพฯ.
- 5) รังสิต สุวรรณเขตนิคม. 2547. สารป้องกันกำจัดวัชพืช: พื้นฐานและวิธีการใช้. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 6) สืบศักดิ์ สนธิรัตน์. (บรรณาธิการ). 2543. การจัดการศัตรูพืช. สำนักพิมพ์วีวเียว, กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ให้ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน กุระระเบียบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญ ที่นักศึกษาคูวร ต้องรู้เพิ่มเติม)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">■ นักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม สันทนากับผู้สอน■ นักศึกษารอกแบบสอบถามที่ชมผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา■ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ของอาจารย์รายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">■ จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์■ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา■ คณะกรรมการประเมินการสอนที่ตั้งโดยหน่วยงาน
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">■ มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา■ มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน■ มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">■ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ออกนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย■ การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา</p> <p>การทบทวนและปรับปรุงรายวิชา จะดำเนินการตามกรอบเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้การสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลวิจัยในชั้นเรียน มาวิเคราะห์และประมวลผล สำหรับวางแผนทางการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาการเรียน การสอน และประสิทธิภาพของรายวิชาที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง</p>