

# รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
คณะเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-254-206

พืชไร่เศรษฐกิจ

Economic Field Crops

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-3-4)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) หมวดวิชาเฉพาะ  
กลุ่มวิชาชีวพืชศาสตร์ กลุ่มวิชาบังคับ

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู

อาจารย์ผู้สอน

4.2 ผศ.มนทนา รุจิระศักดิ์

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.3 ดร.โรสลาวาตี โต๊ะแอ

อาจารย์ผู้สอน

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2563 / ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

LA 407 และฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
(เขตศูนย์ราชการ)

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30/11/2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาที่เรียนรายวิชาพืชไร่เศรษฐกิจจะมีความรู้ มีทักษะ และมีสมรรถนะดังต่อไปนี้

- 1.1 รู้วิธีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้
- 1.2 มีทักษะในการปลูกพืชไร่เศรษฐกิจอย่างน้อย 1 ชนิด
- 1.3 สามารถแก้ไขปัญหาในการปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้ได้
- 1.4 รู้วิธีการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้
- 1.5 สามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพได้
- 1.6 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร
- 1.7 มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มรายละเอียดในบางหัวข้อ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายของรายวิชา

ศึกษาความสำคัญ สถานการณ์การผลิตและการตลาดของพืชไร่เศรษฐกิจของประเทศไทย และของภาคใต้ วิธีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ ปัญหาในการผลิต และแนวทางในการแก้ไข

Studying the importance, production and marketing situation of economic field crops of Thailand and of Southern part of Thailand. Learning and practicing how to grow, to utilize and to solve the problems of the regional field crops production.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3 (2-3-4)	30.00	45.00	60.00	15.00

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู	วันพุธ 13.30-14.30 น.	LA 307	0899786621	sulaiman.cheabu@gmail.com	1.00
ผศ.มนทนา รุจิระศักดิ์	วันพุธ 13.30-14.30 น.	LA 307	0816930633	mruchirasak@gmail.com	1.00
ดร.โรสลาวาตี โตะแฉอ	วันพุธ 13.30-14.30 น.	LA 307	0865734660	roselawatee.t@pnu.ac.th	1.00

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน	1. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
1. มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	1. บรรยายในชั้นเรียน การถามตอบ	1. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
	2. สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติงานจริง	2. ประเมินผลจากรายงานที่ให้นักศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน
	3. มอบหัวข้อเรื่องให้นักศึกษาและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับ และกาลเทศะ	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
1. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	1. การนำเสนอผลงาน	1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	1. มอบหมายงานค้นคว้าโดยใช้สื่อสารสนเทศ	1. ประเมินการนำเสนอผลงาน
	2. ให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน และ/หรือที่ประชุมชนโดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ	2. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
สัปดาห์ ที่ 1 บทที่ 1. บทที่ 1.	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานการเกษตรและพืชไร่นา เศรษฐกิจของจังหวัดนราธิวาส	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษารายบุคคล ดังนี้ 2.1 ค้นคว้าและทำรายงานรายบุคคล เรื่องการผลิตและการตลาดของพืชไร่นาเศรษฐกิจที่กำหนดให้ 1 ชนิด 2.2 ค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นรายบุคคล โดยใช้ PPT เรื่องลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชไร่นาเศรษฐกิจที่กำหนดให้ 1 ชนิด 2.3 ค้นคว้าคลิปวิดีโอที่น่าสนใจเกี่ยวกับการผลิตพืชไร่นาเศรษฐกิจที่กำหนดให้ 1 ชนิด แล้วนำมาเปิดในชั้นเรียน 3. ผู้สอนแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สไลด์ และวิดีโอผ่าน PPT 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.มณฑา รุจิระศักดิ์
สัปดาห์ ที่ 2 บทที่ 2.	บทที่ 2 การปลูกข้าว	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาผู้ที่ได้รับงานมอบหมายให้ค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของข้าว นำเสนอ PPT หน้าชั้น 3. นักศึกษาผู้ที่ได้รับงานมอบหมายให้ค้นคว้าคลิปวิดีโอเรื่องการผลิตข้าวเปิดคลิปให้เพื่อนร่วมชั้นดู แล้วร่วมกันอภิปราย 4. ผู้สอนนำนักศึกษาปฏิบัติงานในแปลงนาข้าว	1. สไลด์ ผ่าน PPT และวิดีโอ 2. ต้นข้าว และโรคแมลงที่ปรากฏในนาข้าว	ผศ.มณฑา รุจิระศักดิ์
สัปดาห์ ที่ 3 บทที่ 3 และ 4.	บทที่ 3 การปลูกถั่วลิสง บทที่ 4 การปลูกถั่วหรั่ง	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาผู้ที่ได้รับงานมอบหมายให้ค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของถั่วลิสง และถั่วหรั่งนำเสนอ PPT หน้าชั้น 3. นักศึกษาผู้ที่ได้รับงานมอบหมายให้ค้นคว้าคลิปวิดีโอเรื่องการผลิตถั่วลิสง และถั่วหรั่งเปิดคลิปให้เพื่อนร่วมชั้นดู แล้วร่วมกันอภิปราย	1. สไลด์ ผ่าน PPT และวิดีโอ	ผศ.มณฑา รุจิระศักดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
ลำดับ ที่ 4 บทที่ 5 และ 6.	บทที่ 5 การปลูกมันเทศ บทที่ 6 การปลูกมันสำปะหลัง	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาผู้ที่ได้รับงานมอบหมายให้ค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของมันเทศ และมันสำปะหลัง นำเสนอ PPT หน้าชั้น 3. นักศึกษาผู้ที่ได้รับงานมอบหมายให้ค้นคว้าคลิปวิดีโอเรื่องการผลิตมันเทศ และมันสำปะหลังเปิดคลิปให้เพื่อนร่วมชั้นดู แล้วร่วมกันอภิปราย	1. สไลด์ ผ่าน PPT และวิดีโอ	ผศ.มนทนา รุจิระศักดิ์
ลำดับ ที่ 5 บทที่ 7.	บทที่ 7 การปลูกยางพารา	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. การอภิปรายเรื่องโรคใบร่วงในยางพารา 3. การศึกษาดูงานในแปลงปลูกยางพารา	1. สไลด์ ผ่าน PPT และวิดีโอ 2. ตัวอย่างของจริง เช่น ต้นตอดตาย กิ่งตาย ใบยางที่เป็นโรคใบร่วง 3. แปลงยางพารา ณ ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ (ป่าไม้)	ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู
ลำดับ ที่ 6 บทที่ 8.	บทที่ 8 การปลูกปาล์มน้ำมัน	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. การศึกษาดูงานในแปลง และโรงงานแปรรูปน้ำมันดิบ	1. สไลด์ ผ่าน PPT และวิดีโอ 2. แปลงปาล์มน้ำมัน ณ ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ (โคกเขือ) 3. โรงงานแปรรูปปาล์มน้ำมัน ณ ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์ (โคกเขือ)	ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู
ลำดับ ที่ 7 บทที่ 9 และ 10.	บทที่ 9 การปลูกข้าวโพดหวาน บทที่ 10 การปลูกมะพร้าว	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ศึกษาแปลงผลิตข้าวโพดหวาน	1. สไลด์ ผ่าน PPT และวิดีโอ 2. แปลงผลิตข้าวโพดหวาน ณ ฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์	ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู
ลำดับ ที่ 8 บทที่ 11.	บทที่ 11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไซโร	2.00	3.00	1. ผู้สอนบรรยาย และสาธิต 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเมล็ดถั่วเขียว	1. สไลด์ ผ่าน PPT และวิดีโอ 2. วัสดุอุปกรณ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเมล็ดถั่วเขียว และห้องปฏิบัติการการแปรรูปอาหาร ณ คณะเกษตรศาสตร์	ดร.โรสลาวาตี โตะแอก

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) [●] มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3) การตรวจความถี่ในการเข้าชั้นเรียนสาย	1-8	10%
4.	ด้านความรู้	1) [●] มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	1) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค 2) ตรวจสอบคะแนนรายงานที่ให้ค่านักว่า	1-4	60%
5.	ด้านทักษะทางปัญญา	1) [●] สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ	1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอรายงาน 2) ประเมินจากการโต้ตอบและสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน 3) ประเมินจากผลการปฏิบัติการ 4) ประเมินจากผลการดูงาน	1-8	10%
6.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) [●] มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	1) ประเมินจาก งานมอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการฝึกปฏิบัติการ	2-15	15%
7.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) [●] สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	1) ประเมินการนำเสนอผลงาน 2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา	1-4	5
รวม					100%

### สัดส่วนคะแนน

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการบูรณาการ ความรู้ทางการแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม	รวม
1.	10%	60%	10%	15%	5%			100%
รวม	10%	60%	10%	15%	5%			100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- จรรยา สิงห์คำ อ.ดร.ชัฐพล สายะพันธ์ และคณะ. 2560. การจัดการการผลิตพืชไร่อุตสาหกรรม เล่ม 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ. 420 น.
- นคร สาระคุณ และคณะ. 2556. การจัดการการผลิตพืชไร่อุตสาหกรรม เล่ม 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, มสธ. 420 น.
- กองบรรณาธิการการเกษตร. 2527. ไรซ์เบอร์รี่ ข้าวหอมสายพันธุ์ใหม่ พลิกชีวิตชาวนาไทย : ชูตสร้างธุรกิจ SMES.
- ศานิต สวัสดิ์กาญจน์. 2556. พืชไร่เศรษฐกิจ. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 376 น.
- คณาจารย์ภาควิชาพืชไร่นา. 2549. พืชไร่เศรษฐกิจ. เอกสารประกอบการสอน. คณะเกษตร, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- มนทนา รุจิระศักดิ์. 2556. การผลิตข้าว. เอกสารประกอบการสอน. คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.
- ทวี บุญภิรมย์. 2524. การผลิตปาล์มน้ำมัน. เอกสารประกอบการสอน. คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- อภิชาติ ศรีสะอาด และอัมพา คำวงษา. 2556. คู่มือการปลูกมันสำปะหลังยุคใหม่. สำนักพิมพ์นาคาอินเตอร์มีเดีย. 136 หน้า.
- ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีข้าว คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การผลิตข้าว. e-book เข้าถึงได้จาก <http://www.corsat.agr.ku.ac.th/index.php/news/1-2010-12-25-08-26-45/86-2014-07-22-10-00-37>.
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสุพรรณบุรี. อ้อยคั้นน้ำ. e-book เข้าถึงได้จาก [http://www.doa.go.th/ardc/suphan/sp50\\_GAP.htm](http://www.doa.go.th/ardc/suphan/sp50_GAP.htm)
- จิระ สุวรรณประเสริฐ อติศักดิ์ คำนวนศิลป์ และสกล เพชรมณี. มปป. ถั่วหรั่งพันธุ์ TVSu922. ศูนย์วิจัยพืชไร่สงขลา สถาบันวิจัยพืชไร่ กรมวิชาการเกษตร.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ และดุขมิ อายุวัฒน์. 2553. เทคโนโลยีการเกษตรพื้นบ้าน : การปลูกมันเทศ เครื่องขยายสารสนเทศงานวิจัยเกษตรไทย. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก : <http://www.anchan.lib.ku.ac.th/agnet/handle/001/1109>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สถาบันวิจัยพืชไร่ และพืชทดแทนพลังงาน. ข้อมูลพืช. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: [http://www.doa.go.th/fcri/index.php?option=com\\_content&view=frontpage](http://www.doa.go.th/fcri/index.php?option=com_content&view=frontpage)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

คณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดกำหนดใน TQF

.2 ประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบจากคะแนน การสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย

4.2 ทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้

และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

เพื่อให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง

ซึ่งอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของศักยภาพของผู้เรียนแต่ละรุ่น ศักยภาพของคณะ

และสภาพสังคมของท้องถิ่นเป็นสำคัญ

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
	1	1	1	1	1
06-254-206 พีชไร่เศรษฐกิจ	●	●	●	●	●