

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-254-206

พืชไร่เศรษฐกิจ

Economic Field Crops

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-3-4)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาพืชศาสตร์ กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผศ.มนทนา รุจิระศักดิ์

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.2 ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู

อาจารย์ผู้สอน

4.3 ดร.โรสลาวาตี โต๊ะแอ

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2563 / ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง LA 407 อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

01/08/2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาที่เรียนรายวิชาพืชไร่เศรษฐกิจจะมีความรู้ มีทักษะ และมีสมรรถนะดังต่อไปนี้

- 1.1 รู้วิธีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้
- 1.2 มีทักษะในการปลูกพืชไร่เศรษฐกิจอย่างน้อย 1 ชนิด
- 1.3 สามารถแก้ไขปัญหาในการปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้ได้
- 1.4 รู้วิธีการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้
- 1.5 สามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพได้
- 1.6 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเกษตร
- 1.7 มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนด้านการเพิ่มมูลค่าผลผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ศึกษาความสำคัญ สถานการณ์การผลิตและการตลาดของพืชไร่เศรษฐกิจของประเทศไทย และของภาคใต้ วิธีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ ปัญหาในการผลิต และแนวทางในการแก้ไข

Studying the importance, production and marketing situation of economic field crops of Thailand and of Southern part of Thailand. Learning and practicing how to grow, to utilize and to solve the problems of the regional field crops production.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3 (2-3-4)	30.00	45.00	60.00	15.00

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
ผศ.มนทนา รุจิระศักดิ์	พุธ เวลา 14.00-15.00 น.	LA 307	0816930633	montana.r@pnu.ac.th	1.00
ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู	พุธ เวลา 14.00-15.00 น.	LA 307	0899786621	sulaiman.c@pnu.ac.th	1.00
ดร.โรสลาวาตี โตะแฉอ	พุธ เวลา 14.00-15.00 น.	LA 307	0865734660	roslawatee.t@pnu.ac.th	1.00

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน	1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน และในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือปฏิบัติการ ของผู้เรียนกับผู้สอน
	2. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
1. มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	1. บรรยายในชั้นเรียน การถามตอบ	1. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
	2. สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติงานจริง	2. ประเมินผลจากรายงานที่ให้นักศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน
	3. มอบหัวข้อเรื่องให้นักศึกษาและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับ และกาลเทศะ	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
	2. ฝึกทักษะรวบรวมเอกสาร การวิเคราะห์ สรุปผล	2. ประเมินจากรายงานการปฏิบัติงาน และการนำเสนอ
	3. ฝึกทักษะการปฏิบัติงาน	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
1. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม งานมอบหมาย
	2. มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
	3. การนำเสนอผลงาน	3. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	1. มอบหมายงานค้นคว้าโดยใช้สื่อสารสนเทศ	1. ประเมินการนำเสนอผลงาน
	2. ให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน โดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ	2. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา
	3. ฝึกการใช้หลักสถิติในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	3. ใช้การประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
สัปดาห์ ที่ 1 หัวข้อที่ 1.	-ขอบเขตรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน 1. พื้นฐานการเกษตรและพืชไร่เศรษฐกิจ ของจังหวัดนราธิวาส	2.00	3.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย	1. Power point 2. เอกสารประกอบการบรรยาย	ผศ.มณฑา รุจิระศักดิ์
สัปดาห์ ที่ 2 หัวข้อที่ 2.	2. การปลูกข้าว	2.00	3.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของข้าวทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอหน้าชั้น 3. นักศึกษาลงปฏิบัติงานในแปลงนาข้าวและดูแลรักษาแปลงนตามกิจกรรมในนาข้าวในช่วงอายุนั้นๆของข้าว (เช่น ดำนา ตรวจจับ และแมลงดูแลการให้น้ำ เป็นต้น)	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - คอมพิวเตอร์ในห้องอินเทอร์เน็ต - แปลงนาข้าวในฟาร์มของคณะฯ	ผศ.มณฑา รุจิระศักดิ์
สัปดาห์ ที่ 3 หัวข้อที่ 3.	3. การปลูกถั่วลิสง	2.00	3.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของถั่วลิสงทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอหน้าชั้น	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - คอมพิวเตอร์ในห้องอินเทอร์เน็ต	ผศ.มณฑา รุจิระศักดิ์
สัปดาห์ ที่ 4 หัวข้อที่ 4.	4. การปลูกถั่วหรั่ง	2.00	3.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของถั่วหรั่งทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอหน้าชั้น 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายความเป็นไปได้ในการปลูกถั่วหรั่งในจังหวัดนราธิวาส	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - คอมพิวเตอร์ในห้องอินเทอร์เน็ต หัวข้ออภิปราย: จุดอ่อน-จุดแข็งและการแก้ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการปลูกถั่วหรั่งในจังหวัดนราธิวาส	ผศ.มณฑา รุจิระศักดิ์
สัปดาห์ ที่ 5 หัวข้อที่ 5.	5. การปลูกมันเทศ	2.00	3.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของมันเทศทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอหน้าชั้น 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายความเป็นไปได้ในการปลูกมันเทศญี่ปุ่นในจังหวัดนราธิวาส	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - คอมพิวเตอร์ในห้องอินเทอร์เน็ต -หัวข้ออภิปราย: การปลูกมันเทศญี่ปุ่น ชมในสวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมันในจังหวัดนราธิวาส	ผศ.มณฑา รุจิระศักดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
ลำดับที่ 6 หัวข้อที่ 6.	6. การปลูกมันสำปะหลัง	2.00	3.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของมันสำปะหลังทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอหน้าชั้น 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายความเป็นไปได้ในการปลูกมันสำปะหลังในจังหวัดนราธิวาส	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - คอมพิวเตอร์ในห้องอินเทอร์เน็ต - นักศึกษาร่วมอภิปรายความเป็นไปได้ในการปลูกมันสำปะหลังในจังหวัดนราธิวาส	ผศ.มนทนา รุจิระศักดิ์
ลำดับที่ 7 หัวข้อที่ 7.	7. การปลูกอ้อยคั้นน้ำ	2.00	3.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของอ้อยคั้นน้ำทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอหน้าชั้น 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายเพื่อวางแผนดำเนินการปลูกอ้อยคั้นน้ำขายในช่วงเดือนธันวาคมในจังหวัดนราธิวาส	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - คอมพิวเตอร์ในห้องอินเทอร์เน็ต - หัวข้ออภิปราย: เทคนิคการขายและปัจจัยต่างๆที่สามารถลดต้นทุนการผลิตอ้อยคั้นน้ำได้	ผศ.มนทนา รุจิระศักดิ์
ลำดับที่ 8-10 หัวข้อที่ 8.	8 การปลูกยางพารา	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาค้นคว้าลักษณะประจำพันธุ์ของยางพาราพันธุ์ต่างๆทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอหน้าชั้น 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายสถานการณ์โรคใบร่วงของยางพาราที่ระบาดในจังหวัดนราธิวาส	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - คอมพิวเตอร์ในห้องอินเทอร์เน็ต - หัวข้ออภิปราย: การแก้ไขปัญหาโรคใบร่วงของยางพาราแบบยั่งยืน	ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู
11-12.	9. การปลูกปาล์มน้ำมัน	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาค้นคว้าลักษณะประจำพันธุ์ของปาล์มน้ำมันพันธุ์ต่างๆทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอหน้าชั้น 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายสถานการณ์การผลิตและการตลาดปาล์มน้ำมันในจังหวัดนราธิวาส	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - คอมพิวเตอร์ในห้องอินเทอร์เน็ต - นักศึกษาร่วมอภิปรายสถานการณ์ด้านการผลิตและการตลาดปาล์มน้ำมันในจังหวัดนราธิวาส	ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
13.	10. การปลูกข้าวโพดหวาน	2.00	3.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นักศึกษาค้นคว้าลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของข้าวโพดหวานทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอหน้าชั้น 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายปัญหาการปลูกข้าวโพดหวานในจังหวัดนราธิวาส	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - คอมพิวเตอร์ในห้องอินเทอร์เน็ต - นักศึกษาร่วมอภิปรายปัญหาการปลูกข้าวโพดหวานในจังหวัดนราธิวาส	ดร.สุไลมาน เจ๊ะอาบู
14-15.	11. การเพิ่มมูลค่าผลผลิตของพืชไร่เศรษฐกิจ	4.00	6.00	1. ผู้สอนบรรยาย 2. นศ.ฝึกปฏิบัติการแปรรูปข้าวเป็นน้ำข้าวกล้องงอก	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - อุปกรณ์ปฏิบัติการแปรรูปน้ำข้าวกล้องงอก	ดร.โรสลาวตี โตะแอ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ			
5.	ด้านความรู้	1) <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้			
6.	ด้านทักษะทางปัญญา	1) <input checked="" type="checkbox"/> สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ			
7.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) <input checked="" type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร			
8.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) <input checked="" type="checkbox"/> สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย			
รวม					0%

สัดส่วนคะแนน

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการบูรณาการ ความรู้ทางการแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม	รวม

รวม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- จรรยา สิงห์คำ อ.ดร.ชัฐพล สายะพันธ์ และคณะ. 2560. การจัดการการผลิตพืชไร่อุตสาหกรรม เล่ม 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ. 420 น.
- นคร สาระคุณ และคณะ. 2556. การจัดการการผลิตพืชไร่อุตสาหกรรม เล่ม 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, มสธ. 420 น.
- กองบรรณาธิการการเกษตร. 2527. ไรซ์เบอร์รี่ ข้าวหอมสายพันธุ์ใหม่ พลิกชีวิตชาวนาไทย : ชูตสร้างธุรกิจ SMES.
- ศานิต สวัสดิ์กาญจน์. 2556. พืชไร่อุตสาหกรรม. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 376 น.
- คณาจารย์ภาควิชาพืชไร่นา. 2549. พืชไร่อุตสาหกรรม. เอกสารประกอบการสอน. คณะเกษตร, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- มนทนา รุจิระศักดิ์. 2556. การผลิตข้าว. เอกสารประกอบการสอน. คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.
- ทวี บุญภิรมย์. 2524. การผลิตปาล์มน้ำมัน. เอกสารประกอบการสอน. คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- อภิชาติ ศรีสะอาด และอัมพา คำวงษา. 2556. คู่มือการปลูกมันสำปะหลังยุคใหม่. สำนักพิมพ์นาคาอินเตอร์มีเดีย. 136 หน้า.
- ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีข้าว คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การผลิตข้าว. e-book เข้าถึงได้จาก <http://www.corsat.agr.ku.ac.th/index.php/news/1-2010-12-25-08-26-45/86-2014-07-22-10-00-37>.
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสุพรรณบุรี. อ้อยคั้นน้ำ. e-book เข้าถึงได้จาก http://www.doa.go.th/ardc/suphan/sp50_GAP.htm
- จิระ สุวรรณประเสริฐ อติศักดิ์ คำนวนศิลป์ และสกล เพชรมณี. มปป. ถั่วหรั่งพันธุ์ TVSu922. ศูนย์วิจัยพืชไร่สงขลา สถาบันวิจัยพืชไร่ กรมวิชาการเกษตร.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ และดุขมิ อายุวัฒน์. 2553. เทคโนโลยีการเกษตรพื้นบ้าน : การปลูกมันเทศ เครื่องขยายสารสนเทศงานวิจัยเกษตรไทย. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก : <http://www.anchan.lib.ku.ac.th/agnet/handle/001/1109>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สถาบันวิจัยพืชไร่ และพืชทดแทนพลังงาน. ข้อมูลพืช. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: http://www.doa.go.th/fcri/index.php?option=com_content&view=frontpage

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่กำหนด ประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากคะแนน การสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา คณะกรรมการประเมินการสอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง ซึ่งอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของศักยภาพของผู้เรียนแต่ละรุ่น ศักยภาพของคณะ และสภาพสังคมของท้องถิ่นเป็นสำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
	1	1	1	1	1
06-254-206 พีชไร่เศรษฐกิจ	●	●	●	●	●