

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
คณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-144-203

การส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
Agricultural Extensions and Cooperatives

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อ.จักรพงษ์ จิระแพทย์

อาจารย์ผู้สอน

4.2 อ.ประจักษ์ เทพคุณ-

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2563 / ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2562

01/07/2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เข้าใจความสำคัญ หลักการและกระบวนการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- 2) สามารถวิเคราะห์ วางแผนและประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชานี้มีคุณภาพและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ความหมาย แนวคิดและหลักการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร
ปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานแต่ละรูปแบบแนวทางการส่งเสริมการเกษตร
วิธีการส่งเสริมการเกษตรและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ
องค์กรที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรและการเปลี่ยนแปลง
บทบาทของภาครัฐและเอกชนที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในอนาคต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3 (3-0-6)	3.00	0.00	6.00	0.00

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
อ.จักรพงษ์ จิระแพทย์					0.00
อ.ประจักษ์ เทพคุณ	วันพุธ เวลา 14.00 - 15.00 น.	LA307	0850569963	prajak.t@pnu.ac.th	1.00

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน	1. ใช้วิธีประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อนประเมิน และ อาจารย์เป็นผู้ประเมินโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
2. มีความเสียสละและซื่อสัตย์	2. การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือผู้ดำรงตนในศาสนาต่าง ๆ	2. สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน และในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือปฏิบัติการ ของผู้เรียนกับผู้สอน
3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	3. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		5. ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน
		6. ประเมินจากผู้บัณฑิตหลังการสำเร็จการศึกษาและเข้าปฏิบัติงาน ในหน่วยงานนั้นๆ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
1. มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	1. บรรยายในชั้นเรียน การถามตอบ	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อยและให้คะแนน
2. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้	2. สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติงานจริง	2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
3. นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	3. การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน	3. ประเมินผลจากรายงานที่ให้นักว่า งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน
4. สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้	4. การทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	
	5. มอบหัวข้อเรื่องให้นักศึกษาและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	2. ฝึกทักษะรวบรวมเอกสาร การวิเคราะห์ สรุปผล	2. ประเมินจากชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับ และกาลเทศะ	3. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา	3. ประเมินจากรายงานการปฏิบัติโครงการ การปฏิบัติงาน และการนำเสนอ
4. สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	4. ฝึกการทำโครงการ	
	5. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ
1. ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มต่างๆ ในสังคม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม งานมอบหมาย
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	3. การนำเสนอผลงาน	3. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง	4. ฝึกการอ่าน วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล	
5. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิ เคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานค้นคว้าโดยใช้สื่อสารสนเทศ	1. ประเมินการนำเสนอผลงาน
2. สามารถใช้สื่อสาร สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	2. ให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน และ/หรือที่ประชุมชนโดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ	2. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา
3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3. จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาค้นคว้า ปัญหาการเกษตรทดลองวิเคราะห์ผลสรุป การนำเสนอผลงาน และเรียบเรียงเป็นรายงาน	3. ใช้แบบสังเกต หรือแบบทดสอบ
4. สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	4. ฝึกการใช้หลักสถิติในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	4. ใช้การประเมินผลจากผลงานหรือโครงการที่นำเสนอ
5. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
สัปดาห์ ที่ 1.	- แนะนำรายวิชา และข้อตกลงเบื้องต้น วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผล การเรียน - สถานภาพเกษตรกรไทยในปัจจุบันและ อนาคต	3.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Power point - เอกสารประกอบการบ รรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
สัปดาห์ ที่ 2.	ความหมาย แนวคิดปรัชญาการส่งเสริมการเกษตร	3.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบ รรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
สัปดาห์ ที่ 3.	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบ รรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
สัปดาห์ ที่ 4-5.	รูปแบบวิธีการส่งเสริมการเกษตร	6.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบ รรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
สัปดาห์ ที่ 6.	การสื่อสารและสื่อเพื่อการส่งเสริมการ เกษตร	3.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบ รรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
สัปดาห์ ที่ 7-8.	ปัญหา และปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการเก ษตรในรูปแบบต่างๆ	6.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบ รรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
สัปดาห์ ที่ 9-10.	ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทและประโยชน์ของเทคโนโลยีส ารสนเทศในงานส่งเสริมการเกษตร	6.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบ รรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
สัปดาห์ ที่ 11.	กลยุทธ์การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเก ษตร	3.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบ รรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
ลำดับที่ 12.	การยอมรับเทคโนโลยีการเกษตรการตลาดต่อต้านการยอมรับเทคโนโลยีการเกษตร	3.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
ลำดับที่ 13 .	ผลกระทบของเทคโนโลยีเกษตรในงานส่งเสริมการเกษตร	3.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
ลำดับที่ 14.	บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนต่อการส่งเสริมการเกษตร	3.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ
ลำดับที่ 15-16.	สหกรณ์การเกษตร	6.00	0.00	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.ประจักษ์ เทพคุณ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
6.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) [O] มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10
7.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2) [●] มีความเสียสละและซื่อสัตย์	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
8.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3) [O] มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
9.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4) [O] เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
10.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5) [●] เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
11.	ด้านความรู้	1) [O] มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5 8 16	20

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
12.	ด้านความรู้	2) <input checked="" type="radio"/> สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5 8 16	10
13.	ด้านความรู้	3) <input type="radio"/> นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5 8 16	10
14.	ด้านความรู้	4) <input type="radio"/> สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5 8 16	10
15.	ด้านทักษะทางปัญญา	1) <input type="radio"/> มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
16.	ด้านทักษะทางปัญญา	2) <input type="radio"/> สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
17.	ด้านทักษะทางปัญญา	3) <input checked="" type="radio"/> สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
18.	ด้านทักษะทางปัญญา	4) <input type="radio"/> สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
19.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) <input type="radio"/> ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
20.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2) <input checked="" type="radio"/> สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
21.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3) <input type="radio"/> วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
22.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4) <input type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
23.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5) <input type="radio"/> มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
24.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) <input type="radio"/> สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - ผลงานของแต่ละคน	ตลอดภาคการศึกษา	
25.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2) <input type="radio"/> สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - ผลงานของแต่ละคน	ตลอดภาคการศึกษา	5

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
26.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3) [●] สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - ผลงานของแต่ละคน	ตลอดภาคการศึกษารศึกษา	20
27.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4) [○] สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	- ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - ผลงานของแต่ละคน	ตลอดภาคการศึกษารศึกษา	5
28.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5) [○] มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - ผลงานของแต่ละคน	ตลอดภาคการศึกษารศึกษา	
รวม					90%

สัดส่วนคะแนน

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญหา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการ บูรณาการ ความรู้ทาง การแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้อบรม วิชาชีพ	รวม
1.คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย	10%							10%
2.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการส่งเสริม การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร		50%						50%
3.สามารถคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อ ปัญหา สามารถศึกษาค้นคว้าและเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้			20%					20%
4.มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ วางตัวได้อย่างเหมาะสม				10%				10%
5.สามารถใช้เครื่องมือทางสารสนเทศได้					10%			10%
รวม	10%	50%	20%	10%	10%			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ดิเรก ฤกษ์ห่วย. 2527. การส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
ทำนอง สิงคาลวนิช. 2525. ความหมาย ปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ ของการส่งเสริมการเกษตร.
เอกสารการสอนชุดวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
บุญธรรม จิตต์อนันต์. 2540. ส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ปัญญา หิรัญรัมย์. 2529. ความรู้พื้นฐานการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชนจำกัด.
วสันต์ กุญแจรัตติกุล. 2546. การพัฒนาชนบทกับการส่งเสริมการเกษตร. สงขลา :
สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 5 จังหวัดสงขลา กรมส่งเสริมการเกษตร.
วัลลภ พรหมทอง. 2541. หลักและวิธีการส่งเสริมการเกษตร. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์. กรุงเทพฯ.
วิจิตร อวาระกุล. 2535. หลักการส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.
สิน พันธุ์พินิจ. 2544. การส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ร่วมสาส์น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม สันทนาการกับผู้สอน
- นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บเพจของอาจารย์ประจำรายวิชา
- นักศึกษากรอกแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- จากแบบประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินจากข้อ 2
- หารือกับที่ประชุมคณะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและปัจจัยพื้นฐานในท้องถิ่น
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนน ให้เหมาะสมตามความยากง่ายของเนื้อหา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับเปลี่ยนการสอนตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการของหลักสูตร
- พิจารณาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของศักยภาพผู้เรียนในแต่ละรุ่น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-144-203 การส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○