

# รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์  
คณะเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-364-202

การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก  
Incubation and Hatchery Management

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-3-4)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ เป็นวิชาบังคับเลือก

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ดร.ณัฐพัชราภรณ์ แก้วพลอย

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.2 อ.เปลื้อง บุญแก้ว

อาจารย์ผู้สอน

4.3 ผศ.ดร.มงคล คงแสน-

อาจารย์ผู้สอน

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2563 / ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

หลักการผลิตสัตว์

6.1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน

ไม่มี

6.2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

อาคารคณะเกษตรศาสตร์ AG 301

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1ภาคการศึกษาที่ 1/2562 สิงหาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบของอวัยวะสืบพันธุ์สัตว์ปีก  
หลักและวิธีการผลิตไข่พันธุ์การเจริญของตัวอ่อน ปัจจัยที่มีผลต่อการฟักออกเป็นตัวของสัตว์ปีก  
การตลาดของไข่ฟักและลูกสัตว์ปีกพร้อมทั้งเห็นความสำคัญของการฟักไข่และการจัดการโรงฟักต่อการผลิตสัตว์  
ปีก

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเห็นความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน มีความเหมาะสมกับผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างสมบูรณ์

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายของรายวิชา

กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปีก ฮอร์โมนของระบบสืบพันธุ์ วงจรการสร้างไข่ การตกไข่และการวางไข่ พฤติกรรมทางเพศ การสืบพันธุ์และการผสมพันธุ์ คัพภะวิทยา การคัดเลือกและเก็บรักษาไข่ ปัจจัยที่สำคัญในการฟักไข่ ตู้ฟักไข่ โรงฟักไข่ การจัดการโรงฟักไข่ และการควบคุมคุณภาพของลูกสัตว์ มีการศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3 (2-3-4)	3.00	2.00	3.00	3.00

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
ดร.ณัฐพัชรากานต์ แก้วพลอย	ทุกวันจันทร์	ห้องพักอาจารย์คณะเกษตรศาสตร์	096-884-0498	natpat2920@gmail.com	0.00
อ.เปลื้อง บุญแก้ว	ทุกวันพุธ	ห้องพักอาจารย์คณะเกษตรศาสตร์	084-747-0680		0.00
ผศ.ดร.มงคล คงเสน	ทุกวันศุกร์	ห้องพักอาจารย์คณะเกษตรศาสตร์	084-749-6910		0.00

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. ปลุกฝังความอดทน ความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจและการตรงต่อเวลามีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความอดทน ความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจและการตรงต่อเวลา	1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา การมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

### 2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคัพภวิทยาของสัตว์ปีก หลักและการปฏิบัติในการฟักและการจัดการ การเก็บรักษาไข่ฟัก การคัดเพศลูกสัตว์ปีก การเลี้ยงดูสัตว์ปีกในระยะแรก การทำประวัติของสัตว์ปีก	1. การบรรยาย	1. ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน ทักษะที่ได้จากการเรียนภาคปฏิบัติ
	2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา	2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
	3. การศึกษาเอกสารสถานที่และทำรายงาน	3. ประเมินผลจากรายงานที่ให้นักศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน
	4. การทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 การประเมินผล
1. สามารถนำความรู้และความเข้าใจทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	1. การบรรยาย	1. งานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน
	2. การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	2. การตอบคำถามหลังการนำเสนอผลงาน
		3. การสอบกลางภาค ปลายภาค

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ
1. ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มต่างๆ ในสังคม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม งานมอบหมาย
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	3. การนำเสนอผลงาน	3. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง	4. ฝึกการอ่าน วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล	
5. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีสอน	5.3 การประเมินผล
1. สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	1. จัดการเรียนรู้การสอนโดยการศึกษาค้นคว้า ปัญหา ค้นคว้าโดยใช้สื่อสารสนเทศ	1. การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย งานกลุ่ม
2. วิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2. นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน และ/หรือที่ประชุมชนโดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ	2. สอบกลางภาค ปลายภาค
3. เลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	3. ฝึกเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
บทที่ 8 โรงเรือน นพิกไข่	1 แผนผังและโครงสร้างของโรงพักไข่ 2 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในโรงเรือนนพิกไข่  บทปฏิบัติการที่ 8 การจัดการลูกไก่หลังการพักออก	3.00	3.00			
บทที่ 8 โรงเรือน นพิกไข่	1 แผนผังและโครงสร้างของโรงพักไข่ 2 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในโรงเรือนนพิกไข่  บทปฏิบัติการที่ 8 การคัดคุณภาพลูกไก่	3.00	3.00			
บทที่ 9 การจัด การโรง พักไข่	1 การจัดการโรงพักไข่ 2 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในโรงเรือนนพิกไข่  บทปฏิบัติการที่ 9 การทำวัคซีน	3.00	3.00			
บทที่ 9 การจัด การโรง พักไข่	1 การจัดการโรงพักไข่ 2 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในโรงเรือนนพิกไข่  บทปฏิบัติการที่ 9 การคัดเพศและการบรรจุกล่อง	3.00	3.00			
บทที่ 10 การ สุขภาพ ภิบาล โรง พักไข่	1 ความสำคัญของการสุขภาพภิบาลโรงพักไข่ 2 ระบบและเทคโนโลยีการสุขภาพภิบาลโรงพักไข่สมัยใหม่ 3สวัสดิภาพสัตว์และโรงเรือนโรงพักไข่  บทปฏิบัติการที่ 10 การใช้ยาฆ่าเชื้อ การรมยาฆ่าเชื้อ	3.00	3.00			
บทที่ 11 การ ตลาด ไข่ พันธุ์ และ ลูก สัตว์ ปีก	1. ความสำคัญของการตลาดไข่พันธุ์และลูกสัตว์ปีก 2 สถานการณ์ตลาดไข่พันธุ์และลูกสัตว์ปีก ก.  บทปฏิบัติการที่ 11 การทำความสะอาดตู้พักไข่และอุปกรณ์ต่างๆ	3.00	3.00			
สอบปลายภาค						
		0.00	0.00			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) [O] ปลุกฝังความอดทน ความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจและการตรงต่อเวลามีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	พิจารณาจากพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงต่อเวลา	1-16	5%
5.	ด้านความรู้	1) [●] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคัพภวิทยาของสัตว์ปีก หลักและการปฏิบัติในการฟักและการจัดการ การเก็บรักษาไข่ฟัก การคัดเพศลูกสัตว์ปีก การเลี้ยงดูสัตว์ปีกในระยะแรก การทำประวัติของสัตว์ปีก	พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลและงานนำเสนอถูกต้องเหมาะสมและสร้างสรรค์	7 15	20 %
6.	ด้านทักษะทางปัญญา	1) [●] สามารถนำความรู้และความเข้าใจทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 ,16	30 %
7.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) [●] ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม	การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชั้นเรียน	1-16	5
8.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2) [O] สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ		10
9.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3) [●] วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ			
10.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4) [O] มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการรักษาระเบียบวินัย		10
11.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5) [O] มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร			
12.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) [O] สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	การสืบค้น การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เสนองานผ่านสื่อสนเทศ		10
13.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2) [●] วิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	วิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	15	5
14.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3) [O] เลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	วิเคราะห์เชิงตัวเลข ที่ใช้ในรายวิชา	12	5
รวม					50%

### สัดส่วนคะแนน

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการ บูรณาการ ความรู้ทาง การแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม	รวม
รวม								

รวม

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

วรวิทย์ วณิชชาติ. 2535. ไข่และการฟักไข่. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.  
สุจินต์ สิมาร์ักษ์. 2532. สรีระวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ปีก. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปฐม เลาะห์เกษตร. 2530. การเลี้ยงสัตว์ปีก. ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ.  
เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น <http://www.dld.go.th/service/webeggs/mainani.html>.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนักศึกษา
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการทดสอบของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการสอน
  - ค้นหาเทคนิค/ความรู้ใหม่ๆ
- มาปรับปรุงการสอนให้ทันสมัยเพื่อนำมาพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ปรับมาตรฐานในการออกข้อสอบทุกครั้งให้มีความเหมาะสม
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตรวจสอบคะแนนทุกครั้งที่มีการสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็นจากการประเมินในแบบสอบถามและคะแนนสอบของนักศึกษามาสรุปผลและพัฒนาวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	1	1	1	2	3	4	5	1	2	3
06-364-202 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○