

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-264-205

สุขศาสตร์สัตว์

Animal Hygiene

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-3-4)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2559 ซึ่ง เป็นวิชาชีพบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ดร.กนก เขาวภาชี

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.2 อ.เอลฮัม แวฮามะ

อาจารย์ผู้สอน

4.3 อ.ดาวฟีก หะยีหมัด

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2563 / ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

6.1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน

ไม่มี

6.2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน

06-264-203 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง

3(2-3-4)

Anatomy and Physiology of Domestic Animal

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง AG2-203 อาคารคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

01/07/2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนผ่านรายวิชานี้แล้ว จะมีความรู้/ความสามารถ และสมรรถนะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพสัตว์และการจัดการสุขภาพสัตว์
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคสัตว์และโรคสัตว์ติดคน
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดการด้านสุขภาพสัตว์ รักษาและควบคุมโรคระบาดสัตว์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัยตามองค์ความรู้ที่ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น

และเพิ่มเติมเนื้อหาทางวิชาการที่ขาดหายไปแต่เป็นองค์ความรู้ที่สำคัญในด้านสัตวศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

โรคที่สำคัญของสัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย การป้องกันควบคุมและการกำจัดโรค การสุขาภิบาลในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การจัดการฟาร์มเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านสุขภาพสัตว์ บทปฏิบัติการด้านการจัดการสุขภาพสัตว์ ผลของยาบางชนิดต่อระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์ การเก็บตัวอย่างเลือดและตรวจเลือดสัตว์เบื้องต้น เทคนิคทางซีรัมวิทยาในการตรวจโรคสัตว์เบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3 (2-3-4)	30.00	45.00	60.00	0.00

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
ดร.กนก เขาวงกต	อังคาร 08.00-12.00	ห้องพักอาจารย์คณะเกษตร			3.00
อ.เอลฮัม แวฮามะ	จันทร์ 08.00-12.00	ห้องพักอาจารย์คณะเกษตร			3.00
อ.ดาวพิก หะยีหมัด	จันทร์ 08.00-12.00	ห้องพักอาจารย์คณะเกษตร			3.00

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสำคัญของการเคารพในสิทธิของข้อมูลและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา เวลาให้นักศึกษาทุกสัปดาห์ของการเรียนการสอน พร้อมกับยกตัวอย่างสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม	1. การอ้างอิงที่มาของเอกสารในการทำรายงานเมื่อได้รับมอบหมาย
	2. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอ หัวข้อเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ทางการเกษตร	2. การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมทางการเกษตร

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
1. มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	1. มอบหมายงาน การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอผลงาน คำแนะนำจากเพื่อนและผู้สอน การเป็นแบบอย่างที่ดี การอภิปรายกลุ่ม	1. พฤติกรรมการเข้าเรียน/การส่งงาน
		2. การเข้าชั้นเรียน และการทำกิจกรรมที่กำหนด
		3. การส่งงานตรงเวลา
		4. สังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียนจากการนำเสนอ การซักถาม และอภิปราย
		5. การประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	1. บรรยาย 2. บทปฏิบัติการสุศาสตร์สัตว์	1. สอบวัดผล

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
1. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงาน 2. รายงานกลุ่ม 3. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน	1. สอบถามจากเพื่อนและบันทึกความรับผิดชอบ 2. สังเกตบทบาทและพฤติกรรมเมื่อทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีแบบฟอร์มในการให้คะแนน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	1. ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบการสอนชั้นเรียน	1. การใช้สื่อและเครื่องมือที่ทันสมัยในการนำเสนอรายงาน
	2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล	2. การอ้างอิงในรายงาน
	3. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล	
	4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1.	แนะนำรายวิชา การวัดและการประเมินผล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 บทนำ	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	ดร.กนก เขาวภาชี
2.	ความปลอดภัยทางชีวภาพ และการป้องกันโรคในสัตว์	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	ดร.กนก เขาวภาชี
3.	ระบบความปลอดภัยทางอาหาร กับการผลิตปศุสัตว์ไทย	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	ดร.กนก เขาวภาชี
4.	ระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์เศรษฐกิจ	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.เอลฮัม แวฮามะ
5.	ผลของยาบางชนิดต่อระบบภูมิคุ้มกันใน สัตว์เศรษฐกิจ	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.เอลฮัม แวฮามะ
6.	การเก็บตัวอย่างเลือดและการตรวจเล็ อดสัตว์เบื้องต้น เทคนิคทางซีรั่มวิทยาในการตรวจโรคสั ตว์เบื้องต้น	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.เอลฮัม แวฮามะ
7.	โรคในระบบทางเดินอาหารที่สำคัญใน สัตว์กระเพาะเดี่ยว	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.เอลฮัม แวฮามะ
8.	โรคในระบบทางเดินอาหารที่สำคัญใน สัตว์กระเพาะรวม	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.เอลฮัม แวฮามะ
10-11.	โรคติดเชื้อที่สำคัญในสัตว์เศรษฐกิจ	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.เอลฮัม แวฮามะ
12.	โรคในระบบสืบพันธุ์ที่สำคัญในสัตว์เศ รษฐกิจ	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.เอลฮัม แวฮามะ
13.	โรคในระบบทางเดินหายใจที่สำคัญใน สัตว์เศรษฐกิจ	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.เอลฮัม แวฮามะ
14.	โรคพยาธิ และโรคทางระบบประสาทที่สำคัญใน สัตว์เศรษฐกิจ	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.เอลฮัม แวฮามะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
15.	การจัดการสุขภาพและการป้องกันโรคในสัตว์เศรษฐกิจ	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.ดาวพิก หะยิห์มัด
16.	ครัวของโลก กับนโยบายด้านการจัดการสุขภาพสัตว์และการป้องกันโรคในภาคการผลิตปศุสัตว์ของประเทศไทย	2.00	3.00	-บรรยาย -อภิปราย -LAB ปฏิบัติการ	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.ดาวพิก หะยิห์มัด

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
6.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) [●] มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-16	3
7.	ด้านความรู้	1) [●] มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	8 16	40 40
8.	ด้านทักษะทางปัญญา	1) [○] สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-16	3
9.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) [○] วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-16	4
10.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) [●] สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอรายงาน -การทำงานกลุ่มและผลงาน -ผลงานของแต่ละคน	1-16	10
รวม					100%

สัดส่วนคะแนน

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการบูรณาการ ความรู้ทางการแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม	รวม
1.รายงานในชั้นเรียน					10%			10%
2.คะแนนเข้าชั้นเรียน	4%		3%	3%				10%
3.สอบกลางภาค		40%						40%
4.สอบปลายภาค		40%						40%
รวม	4%	80%	3%	3%	10%			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุวิทย์ จันละคร. 2559. กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. 307 น.
สมปอง สรวมศิริ. มปป.

http://www.as.mju.ac.th/E-Book/t_sompong/%E0%B8%AA%E0%B8%A8%20310%20%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%89%E0%B8%A2%E0%B8%87.pdf สืบค้นเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2562.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุวิทย์ จันละคร. 2559. กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. 307 น.
สมปอง สรวมศิริ. มปป.

http://www.as.mju.ac.th/E-Book/t_sompong/%E0%B8%AA%E0%B8%A8%20310%20%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%89%E0%B8%A2%E0%B8%87.pdf สืบค้นเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2562.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุวิทย์ จันละคร. 2559. กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. 307 น.
สมปอง สรวมศิริ. มปป.

http://www.as.mju.ac.th/E-Book/t_sompong/%E0%B8%AA%E0%B8%A8%20310%20%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%89%E0%B8%A2%E0%B8%87.pdf สืบค้นเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2562.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 1.หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา
- 2.กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา
- 3.มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1.การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- 2.การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- 3.ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนน ให้เหมาะสมตามความยากง่ายของเนื้อหา
- 4.หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1.หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก
- 2.ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- 3.ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- 4.การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิภาพของรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้
และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง
ทั้งนี้ในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการของหลักสูตรนั้นจะต้องพิจารณา
ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของศักยภาพของผู้เรียนแต่ละรุ่น
ศักยภาพของคณะและสภาพสังคมของท้องถิ่นเป็นสำคัญ
มากกว่าพิจารณาตามกรอบและแบบฟอร์มจากส่วนกลาง
ทั้งนี้คำนึงถึงธรรมชาติและความเป็นไปได้จากการปฏิบัติจริงมากที่สุด

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
	1	1	1	1	1
06-264-205 สุขศาสตร์สัตว์	●	●	○	○	●