

# รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์  
คณะเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-254-260

สัมมนาทางพืชศาสตร์

Seminar in Plant Science

### 2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

กลุ่มวิชาชีพ รายวิชาชีบบัณฑิต

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อ.นุรชานีชา เจตะโอะ

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2563 / ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีทักษะในการค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียงเอกสารอย่างเป็นระบบ
- 1.2 มีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายอย่างถูกต้อง
- 1.3 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิเคราะห์และปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอและอภิปรายบทความวิชาการ รวมถึงการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการค้นคว้า เรียบเรียงวางแผนการนำเสนอและการนำเสนอ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายของรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การเขียนรายงาน การนำเสนอ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอนเสริม
1 (1-0-2)	15.00	0.00	30.00	0.00

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
อ.นุรชานีซา เจะดาโอะ		ห้องพักคณะเกษตรศาสตร์			0.00

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน	1. ใช้วิธีประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อนประเมิน และ อาจารย์เป็นผู้ประเมินโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
2. มีความเสียสละและซื่อสัตย์	2. การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือผู้ดำรงตนในศาสนาต่าง ๆ	2. สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน และในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือปฏิบัติการ ของผู้เรียนกับผู้สอน
3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	3. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		5. ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน
		6. ประเมินจากผู้บัณฑิตหลังการสำเร็จการศึกษาและเข้าปฏิบัติงาน ในหน่วยงานนั้นๆ

### 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
1. มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	1. บรรยายในชั้นเรียน การถามตอบ	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อยและให้คะแนน
2. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้	2. สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติงานจริง	2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
3. นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	3. การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน	3. ประเมินผลจากรายงานที่ให้นักว่า งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน
4. สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้	4. การทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	
	5. มอบหัวข้อเรื่องให้นักศึกษาและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	2. ฝึกทักษะรวบรวมเอกสาร การวิเคราะห์ สรุปผล	2. ประเมินจากชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับ และกาลเทศะ	3. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา	3. ประเมินจากรายงานการปฏิบัติโครงการ การปฏิบัติงาน และการนำเสนอ
4. สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	4. ฝึกการทำโครงการงาน	
	5. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
1. ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม งานมอบหมาย
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ	3. การนำเสนอผลงาน	3. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง	4. ฝึกการอ่าน วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล	
5. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร		

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานค้นคว้าโดยใช้สื่อสารสนเทศ	1. ประเมินการนำเสนอผลงาน
2. สามารถใช้สื่อสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	2. ให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียนและ/หรือที่ประชุมชนโดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ	2. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา
3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3. จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรทดลองวิเคราะห์ผลสรุป การนำเสนอผลงานและเรียบเรียงเป็นรายงาน	3. ใช้แบบสังเกต หรือแบบทดสอบ
4. สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	4. ฝึกการใช้หลักสถิติในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	4. ใช้การประเมินผลจากผลงานหรือโครงการที่นำเสนอ
5. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1.	-ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - บรรยายความหมายและความสำคัญของการสัมมนา	1.00	0.00	-บรรยาย -ถามตอบ	PowerPoint	อ.นุรชานีชา เจดาคาโอะ
2.	- บรรยายวิธีการค้นคว้าข้อมูลทางพีชศาสตร์ -ฝึกค้นคว้าข้อมูลทางพีชศาสตร์	1.00	0.00	-บรรยาย -ถามตอบ -ฝึกปฏิบัติการค้นคว้า	PowerPoint search engine	อ.นุรชานีชา เจดาคาโอะ
3-7.	- บรรยายวิธีการอ่านบทความทางวิชาการ -ฝึกอ่านบทความทางวิชาการ	5.00	0.00	-บรรยาย -ถามตอบ - ฝึกอ่านและสรุปใจความบทความวิชาการ	PowerPoint search engine บทความวิชาการ	อ.นุรชานีชา เจดาคาโอะ
8						
9-12.	- บรรยายการผลิตสื่อและวิธีการนำเสนอ ปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ	4.00	0.00	-บรรยาย -ถามตอบ -กิจกรรมผลิตสื่อ	PowerPoint search engine บทความวิชาการ	อ.นุรชานีชา เจดาคาโอะ
13-14.	- บรรยายวิธีการเขียนเอกสารอ้างอิงที่ถูกต้อง -นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้	2.00	0.00	-บรรยาย -ถามตอบ -เอกสารวิชาการ	PowerPoint search engine บทความวิชาการ	อ.นุรชานีชา เจดาคาโอะ
15.	นำเสนอบทความวิชาการตามหัวข้อที่นักศึกษาค้นคว้า	0.00	0.00			อ.นุรชานีชา เจดาคาโอะ

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
6.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) <input checked="" type="radio"/> มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	-สังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่องานเขียนของนักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	
7.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2) <input checked="" type="radio"/> มีความเสียสละและซื่อสัตย์	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน -ประเมินจากงานเขียน ต้องไม่ลอกงานวิชาการของผู้อื่น	ตลอดภาคการศึกษา	
8.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3) <input checked="" type="radio"/> มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ความมีวินัยและความตรงต่อเวลาในการทำงาน	4, 7, 12	
9.	ด้านความรู้	1) <input checked="" type="radio"/> มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	- การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
10.	ด้านความรู้	2) [●] สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้	- การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
11.	ด้านความรู้	3) [●] นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	- การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
12.	ด้านทักษะทางปัญญา	2) [●] สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	- ทดสอบโดยข้อเขียนและสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน - ดูจากรายงานการนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
13.	ด้านทักษะทางปัญญา	4) [●] สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	- ทดสอบโดยข้อเขียนและสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน - ดูจากรายงานการนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
14.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2) [●] สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากกระบวนการทำงานและผลงานที่ทำเป็นกลุ่ม - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	
15.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3) [●] วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากกระบวนการทำงานและผลงานที่ทำเป็นกลุ่ม - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
16.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4) <input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	-- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่ม - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	
17.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2) <input checked="" type="checkbox"/> สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ - ประเมินจากการใช้สื่อและภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง	ตลอดภาคการศึกษา	
18.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3) <input checked="" type="checkbox"/> สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ - ประเมินจากการใช้สื่อและภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง	ตลอดภาคการศึกษา	
19.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4) <input checked="" type="checkbox"/> สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ - ประเมินจากการใช้สื่อและภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง	ตลอดภาคการศึกษา	

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
20.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5) (●) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ - ประเมินจากการใช้สื่อและภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง	15	
รวม					0%

### สัดส่วนคะแนน

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญหา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการ บูรณาการ ความรู้ทาง การแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม	รวม
1.ความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ	20%							20%
2.งานเขียนทางวิชาการ		20%	20%					40%
3.การผลิตสื่อและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน					30%			30%
4.สอบปลายภาค		10%						10%
รวม	20%	30%	20%		30%			100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

-คู่มือปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-วารสารงานวิจัยทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ เช่น แก่นเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น Journal of Plant Science

-ข่าว สถานการณ์ เหตุการณ์ปัจจุบัน ที่เกี่ยวกับทางการเกษตร

หนังสือ เอกสาร งานวิจัย บทความวิจัย/บทความวิชาการ ทางทางการเกษตร

-เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น ฐานข้อมูล ThaiLIS <http://tdc.thailis.or.th/>

ฐานข้อมูลSciencedirect <http://www.sciencedirect.com/>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์ในการสอน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น
- มีคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการเรียนของนักศึกษามาปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-254-260 สัมมนาทางพีชศาสตร์	●	●	●			●	●	●			●		●		●	●	●			●	●	●	●