

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
คณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-264-209

การผลิตโคเนื้อ
Beef Cattle Production

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-3-4)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ เป็นวิชาชีบบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผศ.นิรันดร หน้าแดง

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2563 / ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

06-144-206 หลักการผลิตสัตว์

6.1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน

06-144-206 หลักการผลิตสัตว์

3(3-0-6)

Principles of Animal Production

6.2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30/11/2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนผ่านรายวิชานี้แล้ว จะมีความรู้/ความสามารถ และสมรรถนะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโคเนื้อ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายพันธุ์และพันธุกรรมของโคเนื้อ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรือนและอุปกรณ์
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและการให้อาหาร
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฝูงโคเนื้อ
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาด
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคโคเนื้อ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- รายวิชาวิทยาการผลิโคเนื้อเพิ่งดำเนินการจัดการสอน ในปีการศึกษา 1/2562
จึงยังไม่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษานี้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

- ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อ พันธุ์และพันธุกรรมของโคเนื้อ โรงเรือนและอุปกรณ์อาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงโคเนื้อ การตลาดโคเนื้อ โรคและการป้องกันโรคโคเนื้อ มีการศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3 (2-3-4)	30.00	45.00	4.00	3.00

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
ผศ.นิรันดร หนักแดง	วันอังคาร เวลา 13.00-16.00	ห้องพักอาจารย์คณะเกษตร	0872965661	nirandorn.n@pnu.th	0.00

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน	1. ใช้วิธีประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อนประเมิน และ อาจารย์เป็นผู้ประเมินโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
2. มีความเสียสละและซื่อสัตย์	2. การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือผู้ดำรงตนในศาสนาต่าง ๆ	2. สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน และในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือปฏิบัติการ ของผู้เรียนกับผู้สอน
3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	3. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		5. ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน
		6. ประเมินจากผู้บัณฑิตหลังการสำเร็จการศึกษาและเข้าปฏิบัติงาน ในหน่วยงานนั้นๆ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
1. มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	1. บรรยายในชั้นเรียน การถามตอบ	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อยและให้คะแนน
2. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้	2. สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติงานจริง	2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
3. นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	3. การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน	3. ประเมินผลจากรายงานที่ให้นักว่า งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน
4. สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้	4. การทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	
	5. มอบหัวข้อเรื่องให้นักศึกษาและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	2. ฝึกทักษะรวบรวมเอกสาร การวิเคราะห์ สรุปผล	2. ประเมินจากชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับ และกาลเทศะ	3. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา	3. ประเมินจากรายงานการปฏิบัติโครงการ การปฏิบัติงาน และการนำเสนอ
4. สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	4. ฝึกการทำโครงการงาน	
	5. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
1. ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม งานมอบหมาย
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ	3. การนำเสนอผลงาน	3. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง	4. ฝึกการอ่าน วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล	
5. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานค้นคว้าโดยใช้สื่อสารสนเทศ	1. ประเมินการนำเสนอผลงาน
2. สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	2. ให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียนและ/หรือที่ประชุมชนโดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ	2. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา
3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3. จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรทดลองวิเคราะห์ผลสรุป การนำเสนอผลงานและเรียบเรียงเป็นรายงาน	3. ใช้แบบสังเกต หรือแบบทดสอบ
4. สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	4. ฝึกการใช้หลักสถิติในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	4. ใช้การประเมินผลจากผลงานหรือโครงการที่นำเสนอ
5. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1.	เรื่อง - อธิบายขอบเขตรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน - บทนำ - สถานการณ์การผลิตโคเนื้อ	2.00	3.00	- วิธีสอนแบบบรรยาย เริ่มจากการอธิบายถึงสถานการณ์การผลิตโคเนื้อ - อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การผลิตโคเนื้อ งานชิ้นที่ 1 แนะนำตนเองให้อาจารย์และเพื่อน บอกเหตุผลหรือสิ่งที่ยากจะได้จากรายวิชานี้ งานชิ้นที่ 2 เขียนอธิบาย เรื่อง “สถานการณ์การผลิตโคเนื้อ โดยการแบ่งกลุ่มอภิปราย งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัดบทที่ 1	- Power point - เอกสารประกอบการบรรยาย - อินเทอร์เน็ต	ผศ.นิรันดร หนักแดง
2-3.	เรื่อง - สายพันธุ์โคเนื้อและลักษณะเฉพาะประจำสายพันธุ์ - การปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อ	2.00	3.00	- วิธีสอนแบบบรรยาย เริ่มจากการอธิบายถึงความหมายของโค ความแตกต่างระหว่างโคเมืองร้อนกับโคเมืองหนาว และสายพันธุ์โคเนื้อ - อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับข้อดีข้อด้อยของโคแต่ละสายพันธุ์ งานชิ้นที่ 1 แสดงตัวอย่างสายพันธุ์โคเนื้อ งานชิ้นที่ 2 แบ่งกลุ่มอภิปราย เรื่องการเลือกใช้สายพันธุ์โคเนื้อ งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัดบทที่ 2	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - Power point เรื่องสายพันธุ์โคเนื้อ - ตัวอย่างสายพันธุ์โคเนื้อ - โปรเจคเตอร์	ผศ.นิรันดร หนักแดง
4.	เรื่อง - โรงเรือนและอุปกรณ์สำหรับโคเนื้อ	2.00	3.00	1.วิธีสอนแบบบรรยาย เริ่มจากการอธิบายถึงรูปแบบโรงเรือนสำหรับโคเนื้อ 2.อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับโรงเรือนและอุปกรณ์โคเนื้อ งานชิ้นที่ 1 แสดงตัวอย่างรูปแบบโรงเรือน งานชิ้นที่ 2 แบ่งกลุ่มอภิปราย เรื่องการเลือกใช้สายพันธุ์โคเนื้อ งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัดบทที่ 4	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - Power point เรื่องอาหารและการให้อาหารสำหรับโคเนื้อ - LAB ปฏิบัติ	ผศ.ดร.ชารินทร์นา สือแม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
5-6.	เรื่อง - อาหารและการให้อาหาร	2.00	3.00	- วิธีสอนแบบบรรยาย เริ่มจากการอธิบายถึงระบบย่อย อาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้องอาหา รและชนิดของอาหารประเภทต างๆ พืชอาหารสัตว์ และการจัดการทุ่งหญ้า มีการตั้งคำถาม – ตอบ คำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการ จัดการอาหารโค งานชิ้นที่ 1 แสดงตัวอย่างระบบการย่อยอา หารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ชนิดของอาหาร พันธุ์พืชอาหารหยาบ งานชิ้นที่ 2 แบ่งกลุ่มอภิปราย เรื่องการจัดการอาหารโคเนื้อ งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัดบทที่ 5 และ 6	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - Power point เรื่องอาหารและการให้ อาหารสำหรับโคเนื้อ - LAB ปฏิบัติ	ผศ.ดร.ชารินทร์นา สือแม
7.	เรื่อง - การจัดการฝูงโคเนื้อ	2.00	3.00	- วิธีสอนแบบบรรยาย การจัดการฝูงโคเนื้อ - อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับกา รจัดการฟาร์ม งานชิ้นที่ 1 แสดงตัวอย่าง การจัดการฝูงโคเนื้อ งานชิ้นที่ 2 แบ่งกลุ่มอภิปราย เรื่องการจัดการฝูงโคเนื้อ งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัดบทที่ 7	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - Power point เรื่องจัดการฝูงโคเนื้อ - ตัวอย่างสายการจัดการ ฟาร์มโคเนื้อ	ผศ.นิรันดร หนักแดง
8.	เรื่อง - การตลาดโคเนื้อ	2.00	3.00	- วิธีสอนแบบบรรยาย ถึงการตลาดโคเนื้อ - อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับกา รตลาดโคเนื้อ งานชิ้นที่ 1 แสดงตัวอย่าง การตลาดโคเนื้อ งานชิ้นที่ 2 แบ่งกลุ่มอภิปราย เรื่องการตลาดโคเนื้อ งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัดบทที่ 8	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - Power point เรื่อง การตลาด - เอกสารประกอบการบ รรยาย	ผศ.นิรันดร หนักแดง
9-10.	เรื่อง - โรคและการป้องกันโรคโคเนื้อ	2.00	3.00	- วิธีสอนแบบบรรยาย ถึงการตลาดโคเนื้อ - อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับกา รตลาดโคเนื้อ งานชิ้นที่ 1 แสดงตัวอย่าง การป้องกันโรคของโคเนื้อ งานชิ้นที่ 2 แบ่งกลุ่มอภิปราย เรื่องโรคและการป้องกันโรคโค เนื้อ งานชิ้นที่ 3 แบบฝึกหัดบทที่ 9 และ 10	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - Power point - เอกสารประกอบการบ รรยาย - LAB ปฏิบัติ	ผศ.นิรันดร หนักแดง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
6.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) <input checked="" type="radio"/> มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	-การเข้าเรียนและความสนใจในชั้นเรียน - การส่งมอบงานตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
7.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2) <input type="radio"/> มีความเสียสละและซื่อสัตย์			
8.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3) <input type="radio"/> มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม			
9.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4) <input type="radio"/> เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม			
10.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5) <input type="radio"/> เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
11.	ด้านความรู้	1) <input checked="" type="radio"/> มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	30 % 30 %
12.	ด้านความรู้	2) <input type="radio"/> สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้			
13.	ด้านความรู้	3) <input type="radio"/> นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้			
14.	ด้านความรู้	4) <input type="radio"/> สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้			
15.	ด้านทักษะทางปัญญา	1) <input type="radio"/> มีความคิดสร้างสรรค์ ไม่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ			
16.	ด้านทักษะทางปัญญา	2) <input checked="" type="radio"/> สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	-การเข้าเรียนและความสนใจในชั้นเรียน - การนำเสนอในชั้นเรียน - การสอบภาคบรรยายและปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 18	10 %
17.	ด้านทักษะทางปัญญา	3) <input type="radio"/> สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ			
18.	ด้านทักษะทางปัญญา	4) <input type="radio"/> สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป			
19.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) <input type="radio"/> ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม			
20.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2) <input checked="" type="radio"/> สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การเข้าเรียนและความสนใจในชั้นเรียน - การนำเสนอในชั้นเรียน - การสอบภาคบรรยายและปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
21.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3) <input type="radio"/> วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ			
22.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4) <input type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง			
23.	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5) <input type="radio"/> มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร			

	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
24.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) [O] สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม			
25.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2) [●] สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	- การนำเสนอผลงานของนักศึกษา เพื่อดูพัฒนาการของทักษะการวิเคราะห์เหตุผลเชิงตรรกะและการใช้ภาษาไทยในห้องเรียน - ประเมินการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล จากงานที่มอบหมายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
26.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3) [O] สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			
27.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4) [O] สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน			
28.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5) [O] มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
รวม					20%

สัดส่วนคะแนน

รายละเอียด	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	ด้านทักษะ ในการ บูรณาการ ความรู้ทาง การแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม	รวม

รวม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.กรมการค้าภายใน. 2555. ราคาสินค้าเกษตรรายปี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร.
http://www.dit.go.th/pricelist/showannual_all.asp (15/6/2557)
- 2.เพียงขวัญ ปาแดง. 2554. การวิเคราะห์สังคมเศรษฐศาสตร์การผลิตโคเนื้อของเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดตาก. สาขาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 3.กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาโคเนื้อ. (มปด) การเลี้ยงโคเนื้อเชิงธุรกิจ. กองบำรุงพันธุ์ กรมปศุสัตว์
- 4.ปรารถนา พุกขศรี (มปด) การเลี้ยงโคขุนเป็นอาชีพเสริม. ภาควิชาสัตวบาล. คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 5.ยอดชาย ทองไทยนันท์. 2547. การเลี้ยงโคเนื้อ. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาโคเนื้อ. กองบำรุงพันธุ์สัตว์ กรมปศุสัตว์ 252 หน้า
- 6.ทัศนีย์ อภิชาติสร่างกูร. 2544. ระบบสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 256 หน้า
- 7.สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2555) สถานการณ์สินค้าเกษตรที่สำคัญและแนวโน้ม ปี 2555.
[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.oae.go.th/main.php?filename=journal_all (วันที่สืบค้นข้อมูล : 5 เมษายน 2557)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

-

- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา
- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา
- มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนน ให้เหมาะสมตามความยากง่ายของเนื้อหา

-

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิภาพของรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้
และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง
ทั้งนี้ในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการของหลักสูตรนั้นจะต้องพิจารณา
ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของศักยภาพของผู้เรียนแต่ละรุ่น
ศักยภาพของคณะและสภาพสังคมของท้องถิ่นเป็นสำคัญ
มากกว่าพิจารณาตามกรอบและแบบฟอร์มจากส่วนกลาง
ทั้งนี้คำนึงถึงธรรมชาติและความเป็นไปได้จากการปฏิบัติจริงมากที่สุด

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
06-264-209 การผลิตโคเนื้อ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○