

# มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์  
คณะเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-264-205

สุขศาสตร์สัตว์  
Animal Hygiene

### 2. หน่วยกิต

3 (2-3-4)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์  
ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ วิชาชีพบังคับ

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1 อ.เอลฮัม แวฮามะ

อาจารย์ผู้สอน

2 ดร.กนก เขาวภาชี

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3 อ.ดาวพิก หะยีหมัด

อาจารย์ผู้สอน

4 ดร.ภณิดา เกาประดิษฐ์

อาจารย์ผู้สอน

5 อ.สยาตรา ตงลอ-

อาจารย์ผู้สอน

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2565 / ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

LA406

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายชั่วโมงการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
1.	- แนะนำรายวิชา - หลักสุขศาสตร์สัตว์ทั่วไปในการทำปศุสัตว์	5	5	ไม่มี
2.	- ระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity) และการป้องกันโรคในสัตว์ปศุสัตว์ - การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤต (Hazard Analysis and Critical Point System; HACCP) กับการป้องกันโรคสัตว์	10	10	ไม่มี
3.	-ระบบภูมิคุ้มกันวิทยาในสัตว์ปศุสัตว์ - การทำวัคซีนในสัตว์และการวางแผนการฉีดโปรแกรมวัคซีน	5	5	ไม่มี
4.	โรคไม่ติดต่อในสัตว์ปศุสัตว์	5	5	ไม่มี
5.	โรคติดต่อในสัตว์ปศุสัตว์ที่สำคัญในประเทศไทย	5	5	ไม่มี
6.	โรคติดต่อในสัตว์ปศุสัตว์ที่สำคัญในประเทศไทย	5	5	ไม่มี
7.	การตรวจสัตว์เบื้องต้น (Physical examination) การตรวจระบบสืบพันธุ์โค	5	5	ไม่มี
8.	การเก็บตัวอย่างส่งทางห้องปฏิบัติการ	5	5	ไม่มี
9.	การนำเสนอทางวิชาการ (case study presentation)	5	5	ไม่มี
10.	ความปลอดภัยทางอาหาร (Food-borne diseases) - ปรสิตภายในและภายนอกในสัตว์ปศุสัตว์ (Endo-ectoparasites in livestock)	10	10	ไม่มี

ลำดับ	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
11.	- การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ - มาตรฐานสินค้าเกษตร (มกษ.) และมาตรฐานสินค้า GAP	10	10	ไม่มี

## 2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย/แก้ไข

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสำคัญของการเคารพในสิทธิของข้อมูลและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา ฯลฯ ให้แก่นักศึกษาทุกสัปดาห์ของการเรียนการสอน พร้อมทั้งยกตัวอย่างสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอ หัวข้อเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมทางการเกษตร	✓			

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
2. ด้านความรู้	- มอบหมายงาน การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอผลงาน คำแนะนำจากเพื่อนและ ผู้สอน การเป็นแบบอย่างที่ดี การอภิปรายกลุ่ม	✓			
3. ด้านทักษะทางปัญญา	-บรรยาย  - บทปฏิบัติการกายวิภาคศ าสตร์สัตว์และสรีรวิทยา	✓			
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมาย - รายงานกลุ่ม  - กำหนดความรับผิดชอบ ของนักศึกษาแต่ละคนในก ารทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน	✓			

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้สื่อและวิธีการสอนที่ น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำควา มเข้าใจประกอบการสอน ชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอ ข้อมูลและกระตุ้นให้นัก ศึกษาเห็นประโยชน์จาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอและสื่ บค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสื่ บค้นข้อมูลและแหล่งขอ มูล - การมอบหมายงานที่ต้อง มีการสืบค้นข้อมูลด้วยเท คโนโลยีสารสนเทศ 5. การมอบหมายงานที่ต้อง มีการนำเสนอทั้งในรูปเอ กสารและด้วยวาจาประก อบสื่อ	✓			
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			✓		
7.			✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 13 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย	ปกติ
การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา	ปกติ
ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนน ให้เหมาะสมตามความยากง่ายของเนื้อหา	ปกติ
หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร	ปกติ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพื่อจัดทำแผนการสอน ออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศาสตร์สัตว์ ให้ครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชา ตาม มคอ. 2 เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ของรายวิชาและหลักสูตร และผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ทั้ง 5 ด้าน	ครบถ้วน

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	ผู้จัดการรายวิชา

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.กนก เชาวภาณี

ลงชื่อ : ..... วันที่รายงาน .....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร \_\_\_\_\_

ลงชื่อ : ..... วันที่รายงาน .....