

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

06-364-261

ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

Special Problems in Animal Science

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (0-6-3)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาดอกขจรศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ดร.ธนเสถียร ทองใสเกลี้ยง

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.2 อ.อัมภรณ์พรรณ พลาศัย

อาจารย์ผู้สอน

4.3 ผศ.ดร.ภัทราวดี ศรีมีเทียน

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2563 / ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

07/04/2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการค้นคว้าปัญหาทางการเกษตร ผ่านกระบวนการทดลอง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
2. เพื่อให้เข้าใจกระบวนการทำงานทดลองทางการเกษตร
. สามารถเรียบเรียงรายงานและนำเสนอผลการทดลองได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อตอบสนองการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้จริง
- ทั้งนี้เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ให้มีความมั่นใจในการออกไปประกอบอาชีพและพัฒนาไปพร้อมๆ กับความก้าวหน้าของสังคมและยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าปัญหาทางการเกษตร ทดลอง วิจัยผลการทดลอง สรุปเรียบเรียงรายงาน และการนำเสนอผลงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | | | |
|-----------|----------------------------|---------------|------------------|----------|
| | บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ | การศึกษด้วยตนเอง | สอนเสริม |
| 3 (0-6-3) | 0.00 | 6.00 | 3.00 | 0.00 |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

| อาจารย์ผู้สอน | วัน-เวลา ให้คำปรึกษา | สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน | หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน | ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน | รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา |
|---------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| ดร.ธนเสฏฐ์ ทองใสเกลี้ยง | | | | | |
| อ.อัมภรณ์พรรณ พลาศัย | | | | | |
| ผศ.ดร.ภัทราวดี ศรีมีเทียน | | | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | 1. สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน | 1. ใช้วิธีประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อนประเมิน และ อาจารย์เป็นผู้ประเมินโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง |
| 2. มีความเสียสละและซื่อสัตย์ | 2. การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือผู้ดำรงตนในศาสนาต่าง ๆ | 2. สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน และในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือปฏิบัติการ ของผู้เรียนกับผู้สอน |
| 3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 3. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน | 3. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ |
| 4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | | 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |
| 5. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | 5. ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน |
| | | 6. ประเมินจากผู้บัณฑิตหลังการสำเร็จการศึกษาและเข้าปฏิบัติงาน ในหน่วยงานนั้นๆ |

2. ด้านความรู้

| 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ | 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ | 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้ | 1. บรรยายในชั้นเรียน การถามตอบ | 1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อยและให้คะแนน |
| 2. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้ | 2. สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติงานจริง | 2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค |
| 3. นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ | 3. การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน | 3. ประเมินผลจากรายงานที่ให้นักว่า งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน |
| 4. สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้ | 4. การทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | |
| | 5. มอบหัวข้อเรื่องให้นักศึกษาและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม | |

3. ด้านทักษะทางปัญญา

| 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ | 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน | 1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล | 2. ฝึกทักษะรวบรวมเอกสาร การวิเคราะห์ สรุปผล | 2. ประเมินจากชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับมอบหมาย |
| 3. สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับ และกาลเทศะ | 3. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา | 3. ประเมินจากรายงานการปฏิบัติโครงการ การปฏิบัติงาน และการนำเสนอ |
| 4. สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป | 4. ฝึกการทำโครงการงาน | |
| | 5. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ | |

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม | 1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน | 1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม งานมอบหมาย |
| 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2. มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว | 2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน |
| 3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ | 3. การนำเสนอผลงาน | 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน |
| 4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง | 4. ฝึกการอ่าน วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล | |
| 5. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร | | |

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม | 1. มอบหมายงานค้นคว้าโดยใช้สื่อสารสนเทศ | 1. ประเมินการนำเสนอผลงาน |
| 2. สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย | 2. ให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน และ/หรือที่ประชุมชนโดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ | 2. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา |
| 3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | 3. จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาค้นคว้า ปัญหาการเกษตรทดลองวิเคราะห์ผลสรุป การนำเสนอผลงาน และเรียบเรียงเป็นรายงาน | 3. ใช้แบบสังเกต หรือแบบทดสอบ |
| 4. สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน | 4. ฝึกการใช้หลักสถิติในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล | 4. ใช้การประเมินผลจากผลงานหรือโครงการที่นำเสนอ |
| 5. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ | | กิจกรรมการสอน | สื่อที่ใช้ใน การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|-------------------|----------------------|---------|---------------|---------------------|---------------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | |
| | | | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| | การเรียนรู้ด้าน | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------------|
| 6. | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1) <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | | | |
| 7. | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 2) <input type="checkbox"/> มีความเสียสละและซื่อสัตย์ | | | |
| 8. | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3) <input type="checkbox"/> มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | | | |
| 9. | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4) <input type="checkbox"/> เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | | | |
| 10. | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 5) <input type="checkbox"/> เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | |
| 11. | ด้านความรู้ | 1) <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้ | | | |
| 12. | ด้านความรู้ | 2) <input type="checkbox"/> สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้ | | | |
| 13. | ด้านความรู้ | 3) <input type="checkbox"/> นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ | | | |
| 14. | ด้านความรู้ | 4) <input checked="" type="checkbox"/> สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้ | | | |
| 15. | ด้านทักษะทางปัญญา | 1) <input type="checkbox"/> มีความคิดสร้างสรรค์ ไม่หาคำรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ | | | |
| 16. | ด้านทักษะทางปัญญา | 2) <input checked="" type="checkbox"/> สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล | | | |
| 17. | ด้านทักษะทางปัญญา | 3) <input type="checkbox"/> สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ | | | |
| 18. | ด้านทักษะทางปัญญา | 4) <input type="checkbox"/> สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป | | | |
| 19. | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1) <input type="checkbox"/> ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม | | | |
| 20. | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2) <input checked="" type="checkbox"/> สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | |
| 21. | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3) <input type="checkbox"/> วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ | | | |

| | การเรียนรู้ด้าน | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------------------|
| 22. | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและควมรับผิดชอบ | 4) <input type="radio"/> มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง | | | |
| 23. | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและควมรับผิดชอบ | 5) <input type="radio"/> มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร | | | |
| 24. | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1) <input type="radio"/> สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม | | | |
| 25. | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2) <input checked="" type="radio"/> สามารถใช้สื่อสารสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย | | | |
| 26. | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3) <input checked="" type="radio"/> สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | | | |
| 27. | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4) <input type="radio"/> สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน | | | |
| 28. | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5) <input checked="" type="radio"/> มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | |
| รวม | | | | | 0% |

สัดส่วนคะแนน

| รายละเอียด | คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | ทักษะ ปัญหา | ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | ด้านทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ | ด้านทักษะ ในการบูรณาการความรู้ทางการแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิต ภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม | รวม |
|------------|------------------|---------|-------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | | | | | | |

รวม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปัญญา โพรซีจัวร์นั. (2549). การทดลองทางการเกษตร. กรุงเทพมหานคร แต่งกว่าการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปัญญา โพรซีจัวร์นั. (2549). การทดลองทางการเกษตร. กรุงเทพมหานคร แต่งกว่าการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. นักศึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มสนทนากับผู้สอน
2. นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเวปเพจของอาจารย์ประจำรายวิชา
3. นักศึกษากรอกแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการปฏิบัติของนักศึกษา
2. จากแบบประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลจากข้อ 2 หรือกับที่ประชุมคณะเพื่อปรับปรุงเนื้อหา
2. มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทบทวนจากคะแนนสอบ
2. ทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับเปลี่ยนการสอนตามคำเสนอของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
2. พิจารณาให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | 2.ความรู้ | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | | | | |
|------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------------|---|---|---|--------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 06-364-261 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |