

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์  
คณะ    เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย                                      หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ                                  Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย                              วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)  
ชื่อย่อ    วท.บ. (เกษตรศาสตร์)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ                              Bachelor of Science (Agriculture)  
ชื่อย่อ    B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์กลุ่มวิชาพืชศาสตร์ และกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ    หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี หรือเทียบโอนผลการเรียน

5.2 ภาษาที่ใช้    ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา    รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น    หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.5 การให้ใบปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพทางหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) พ.ศ. 2551 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554
- 6.2 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2554
- 6.3 สภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4 วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2554

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2556 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 3 ปี)

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 สามารถประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ ในหน้าที่นักวิชาการเกษตร นักวิจัย กรมวิชาการเกษตร นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร นักวิชาการสัตวบาล นักวิชาการทางพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ อาจารย์สอนในสถานศึกษา นักวิจัยและพัฒนา พนักงานรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่การเกษตรของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- 8.2 สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น นักวิชาการ นักส่งเสริม พนักงานขาย ในหน่วยงานเอกชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ด้าน การผลิตอาหารสัตว์ การผลิตสัตว์ การผลิตสินค้าทางการเกษตร การสุขาภิบาลสัตว์ การผลิตพืช การผลิตสินค้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร การขาย การวิจัย การวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรฐานทางการเกษตร

### 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
1	นายทวี บุญภิรมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.S. Crop Science ทศ.บ. พืชศาสตร์	Central Luzon State University มหาวิทยาลัยแมโจ	2539 2528
2	ดร.สายทอง แก้วฉาย	คศ. 2	Ph.D. Biotechnology in Plant Pathology (International Program)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553

			M.Phil Environmental Technology (International Program) วท.บ. เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546 2533
3	นางราฮีม วาแมตีซา	อาจารย์	วท.ม. เกษตรศาสตร์ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2544
4	นายนิรันดร หนักแดง	อาจารย์	วท.ม. โภชนศาสตร์และเทคโนโลยี อาหารสัตว์ วท.บ. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2551 2547
5	นายกนก เชาวภาชี	อาจารย์	วท.ม. ปรับปรุงพันธุ์สัตว์ วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2551 2549

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีอยู่ในคณะเกษตรศาสตร์ และภายในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ดังนี้

- 10.1 ใช้อาคารเรียนของคณะเกษตรศาสตร์ ซึ่งเป็นที่ทำการจัดการเรียนการสอนของคณะเกษตรศาสตร์ ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ ห้องอ่านหนังสือ ห้องประชุม และห้องบรรยาย
- 10.2 การปฏิบัติการ ใช้ห้องปฏิบัติการของคณะเกษตรศาสตร์ และฟาร์มพืช ฟาร์มสัตว์ เพื่อใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติด้านต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในสถานที่จริงของหน่วยงานของรัฐ และ/หรือหน่วยงานของเอกชน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนราธิวาส เป็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีความหลากหลาย และความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศเหมาะต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยวิถีชีวิตของประชาชนส่วนใหญ่มีความผูกพันกับอาชีพเกษตรกรรมเป็นเวลานาน อาทิเช่น การทำสวนยาง การเลี้ยงสัตว์ และการประมง ดังนั้น คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จึงจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) หลักสูตร 4 ปี เน้นด้านวิชาการ และการปฏิบัติงานอาชีพ พัฒนาการเกษตรของท้องถิ่นภาคใต้ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ตรงตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างแท้จริง

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางวัฒนธรรม

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษทางด้าน เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา สังคมและวัฒนธรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ลักษณะครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยายเครือญาติมักปลูกบ้านในพื้นที่ละแวกเดียวกัน ภาษาพูดที่ใช้คือภาษามลายู ท้องถิ่น และมาลายู

กลาง ส่วนภาษาเขียนใช้ภาษาไทย ภาษาภูมิ และภาษายาวี ส่วนประชากรนับถือศาสนาพุทธมี ลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวขยายเช่นเดียวกัน ภาษาพูดที่ใช้เป็นภาษาไทยท้องถิ่นคือ ภาษาเง๊ะ เท และภาษาไทยกลาง แม้มีความแตกต่างทางการนับถือศาสนา แต่ประชากรในพื้นที่มีการ ผสมผสานวัฒนธรรมและวิถีชีวิตกันและกัน

ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีปัญหาเรื่องความไม่สงบและทวีความ รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ ส่งผลกระทบต่อประชากรอย่างรุนแรงในด้าน ความยากจน คุณภาพชีวิต การ ว่างงาน ปัญหายาเสพติด และปัญหาการขาดโอกาสได้รับการศึกษา รวมถึงปัญหาสุขภาพจิต นอกจากนี้ประชาชนส่วนใหญ่พึ่งพาอาชีพทางการเกษตรเป็นหลัก และพื้นที่ยังมีความอุดมสมบูรณ์ ของทรัพยากรธรรมชาติ และภูมิประเทศที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร คณะ เกษตรศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่ เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน และภูมิภาคใกล้เคียง โดยในด้านการจัดการศึกษาจะผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพทางวิชาการและการปฏิบัติ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่ เรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ตาม แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้ดีขึ้น ลดปัญหาการว่างงาน และเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนในพื้นที่ได้มีโอกาสศึกษาโดยไม่ต้อง ออกจากพื้นที่ไปเรียนที่อื่น

## **12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน**

### **12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้ง ทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยี ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตร โดยต้องสนองความต้องการของ สังคม ทั้งในภาพโดยรวมและสภาพเฉพาะท้องถิ่น เพื่อให้สนองความต้องการของสังคมได้อย่าง แท้จริง โดยมีปรัชญาการศึกษาแบบผสมผสาน ที่เน้นการพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถใน สาขาวิชาและมีการพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีศักยภาพในการพัฒนาด้านการเกษตร ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม สามารถใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาในอนาคตเน้นไปที่การสร้างค่านิยมด้านความสามัคคีในการอยู่ร่วมกัน โดย ให้ทุกคนรู้จักเสียสละ มุ่งทำประโยชน์ให้สังคมเป็นส่วนใหญ่ และหาจุดยืนที่เป็นจุดยอมรับ เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม เข้าใจธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง เข้าใจสิ่งแวดล้อม สามารถ คิดจินตนาการ วิเคราะห์สถานการณ์และหาแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง รู้จักเลือกรับและเผชิญกับ การเปลี่ยนแปลง จึงมีความสำคัญที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรโดยการบูรณาการผ่านกระบวนการ การเรียนรู้

## 12. 2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ด้านการผลิตผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกภาคส่วน ด้านทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ

จากสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป คณะเกษตรศาสตร์ มีแนวทางการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะประสบการณ์ การแก้ไขปัญหาทางด้านการเกษตร อีกทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา สามารถดำรงชีวิตอย่างสันติสุข และสมานฉันท์ท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบของพื้นที่ที่มีความหลากหลายได้

จากดังกล่าวข้างต้น คณะเกษตรศาสตร์จึงมีแนวทางการพัฒนางานวิจัยด้านการเกษตรเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ เช่น งานวิจัยเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาการเกษตร งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งในชุมชน และงานวิจัยสถาบัน พัฒนาคณะเกษตรศาสตร์ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการทางการเกษตรสู่ชุมชนและภูมิภาค นอกจากนี้ยังส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ คณะเกษตรศาสตร์ มีแผนการจัดการเรียนการสอนระดับที่สูงขึ้นเพื่อเปิดโลกทัศน์และพัฒนากระบวนการคิดของเยาวชนในท้องถิ่น ให้สามารถกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเพื่อความสงบสุขและสร้างชุมชนที่เข้มแข็งสามารถพัฒนาชุมชน และประเทศ นอกจากนี้ คณะเกษตรศาสตร์ยังมีแผนงานการบริการวิชาการวิชาชีพที่เป็นที่ต้องการของชุมชน โดยให้อาจารย์และนักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วม กับประชาชนในชุมชนต่างๆ ทำให้มีการบูรณาการความคิดและความรู้ เกิดความรู้ใหม่ที่เกิดจากการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นอกจากนี้ปัญหาความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้บุคลากรทั้งอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอนและบุคลากรสายสนับสนุน รู้สึกไม่ปลอดภัย ทำให้ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน คณะเกษตรศาสตร์ จึงยังมุ่งเน้นการนำหลักการของ PDCA มาใช้ มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อผลักดันให้บรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ และมีกระบวนการติดตามการปฏิบัติที่ดี ทั้งนี้เพื่อการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น)

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์      รับผิดชอบโดยคณะศิลปศาสตร์
- กลุ่มวิชาภาษา      รับผิดชอบโดยคณะศิลปศาสตร์
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์      รับผิดชอบโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

### 13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่วางแผนการบริหารหลักสูตรในด้านการจัดการ การพัฒนาบุคลากร งบประมาณ และด้านการกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร การประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลมาพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ในด้านการจัดการเรียนการสอนได้จัดให้มี คณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด

- 13.3.1 มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรคือ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะเกษตรศาสตร์ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานและดูแลด้านคุณภาพของหลักสูตรและบัณฑิต
- 13.3.2 สาขาวิชาและคณาจารย์ของสาขาวิชาที่รับนักศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิต และพิจารณาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ปรัชญา และเป้าหมายของหลักสูตร
- 13.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- 13.3.4 มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี
- 13.3.5 มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ตั้งอยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีความหลากหลายในด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภาษา รวมทั้งมีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และภูมิประเทศที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยวิถีชีวิตของประชาชนส่วนใหญ่มีความผูกพันกับอาชีพเกษตรกรรมมาช้านาน อาทิเช่น การทำสวนยาง การเลี้ยงสัตว์ และการประมง ดังนั้น คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จึงได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) หลักสูตร 4 ปี เน้นสร้างบัณฑิตด้านการเกษตรที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติงานอาชีพ พัฒนาการเกษตรของท้องถิ่นภาคใต้ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นศูนย์บริการวิชาการทางการเกษตรสู่ชุมชนและภูมิภาค นอกจากนั้นการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นสามารถเปิดโลกทัศน์และพัฒนากระบวนการคิดของเยาวชนในท้องถิ่น ให้สามารถกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเพื่อความสงบสุข และสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง ยิ่งไปกว่านั้นยังสามารถชี้นำชุมชนและพัฒนาประเทศต่อไป

#### 1.1 ปรัชญา และความสำคัญ

ปรัชญาของหลักสูตรมุ่งเน้นจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่เป็นหลัก เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและภูมิภาคใกล้เคียงในด้านการจัดการศึกษา สามารถผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพทางวิชาการและการปฏิบัติ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญในเชิงวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านการเกษตร นำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพตามความสามารถ ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ สามารถปฏิบัติงานและร่วมมือกับหน่วยงานราชการและเอกชน ตลอดจนผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งได้เป็นอย่างดี และมีเจตคติที่ดีในการพัฒนางานด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และความต้องการของท้องถิ่น อีกทั้งผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพดี มีความมั่นใจในตนเอง มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา รักองค์กร และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒน / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน</li> <li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- เชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดทำหลักสูตรการเกษตรมาร่วมพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการประชุมปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul>
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อติดตามความเปลี่ยนแปลงของพื้นที่และสังคม</li> <li>- ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอทุกปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง</li> </ul>
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ทุกคน โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถประเมินผล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนต้องสามารถวัดและประเมินผลได้ดี</li> <li>- ส่งเสริมกระตุ้นให้อาจารย์ทำงานวิจัย</li> <li>- จัดสรรงบประมาณสำหรับการเพิ่มพูนประสบการณ์ของอาจารย์ภายในประเทศ</li> <li>- ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติและงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการวัดและประเมินผลของหลักสูตร</li> <li>- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ</li> <li>- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและความสำเร็จบรรลุผลสำเร็จ</li> <li>- จำนวนโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- จำนวนเอกสารตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 ช่วงเวลาการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษา

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (หลักสูตร 4 ปี)

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้านการเกษตรหรือเทียบเท่า (เทียบโอน) โดยความเห็นชอบของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

2.2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทางด้านภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระบบสารสนเทศ รวมถึง ความรู้พื้นฐานบางรายวิชาในหลักสูตร และการปรับตัวในการเรียนในมหาวิทยาลัย

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 เปิดสอนเพิ่มเติมและปรับพื้นฐาน ทางวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาพื้นฐาน และกลุ่มวิชาชีพศึกษาทั่วไป
- 2.4.2 ให้อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำ และกำกับอย่างใกล้ชิด
- 2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำแนวทางการศึกษา เทคนิคการเรียน และการแบ่งเวลา ในการเรียนมหาวิทยาลัย
- 2.4.4 มีคณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษา ทำหน้าที่แนะนำแนวการเรียน การดำเนินชีวิต การทำกิจกรรม ให้แก่นักศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 3			30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	150
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					30

## 2.6 งบประมาณตามแผน รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย งบประมาณปี 2554-2558

รายการ	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
งบการดำเนินงาน	355,500	493,440	663,060	786,420	956,040
งบเงินเดือน	3,388,670	3,591,990	3,807,509	4,035,960	4,278,117
งบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบบริการวิชาการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม  
ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549  
(ภาคผนวก ก)

### 3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	138	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพีชศาสตร์		
- กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์		
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.4) พลศึกษา	1	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	101	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	28	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาแกน	27	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาชีพ	46	หน่วยกิต
2.3.1) วิชาชีพบังคับ	34	หน่วยกิต
2.3.2) วิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกแขนงวิชา 31 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต รายวิชาดังต่อไปนี้

11-014-116	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)	3(3-0-6)
11-014-118	สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Sociology of the Southern Border Provinces)	3(3-0-6)

เลือกอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

11-014-113	สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ (Integrated Social Science)	3(3-0-6)
11-014-114	วิถีชีวิตและวัฒนธรรม (Ways of Life and Culture)	3(3-0-6)

11-014-115	ศาสนาและวัฒนธรรมไทย (Religion and Thai Culture)	3(3-0-6)
11-014-117	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws of Daily Life)	3(3-0-6)
11-024-108	สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์ (Integrated Humanities)	3(3-0-6)
11-024-109	การพูดเพื่อสังคม (Social Speaking)	3(2-2-5)
11-024-110	การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนงานทางวิชาการ (Information Searching and Academic Writing)	3(2-2-5)
11-024-111	วิถีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ (Muslim Way of Life and Health)	3(3-0-6)
11-024-112	ทักษะการคิด (Thinking Skills)	3(2-2-5)

## 1.2) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 9 หน่วยกิต รายวิชาดังต่อไปนี้

11-034-101	การใช้ภาษาไทย (Thai Usage)	3(2-2-5)
11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)	3(2-2-5)
11-034-104	ใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน (Malay in Daily Life)	3(2-2-5)

เลือกอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

11-034-103	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Spoken English for Communication)	3(2-2-5)
11-034-106	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม (Learning English through Cultures)	3(3-0-6)

**1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต รายวิชาดังต่อไปนี้**

10-024-105	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน (Computer in Daily Life)	3(2-2-5)
10-034-103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
10-064-119	วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว (Science and Green world)	3(3-0-6)

**1.4) พลศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้**

11-014-119	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	1(0-2-1)
11-014-120	กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activity)	1(0-2-1)

2) หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 28 หน่วยกิต รายวิชาดังต่อไปนี้

10-044-201	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	3(3-0-6)
10-044-202	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory)	1(0-3-0)
10-054-201	เคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry)	3(3-0-6)
10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
10-054-204	เคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry)	3(3-0-6)
10-054-205	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
10-064-209	หลักชีววิทยา (Principles of Biology)	3(3-0-6)
10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา (Principles of Biology Laboratory)	1(0-3-0)
10-064-206	พันธุศาสตร์ (Genetics)	3(3-0-6)
10-064-207	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ (Genetics Laboratory)	1(0-3-0)
10-074-201	ชีวเคมีพื้นฐาน (Fundamental Biochemistry)	3(3-0-6)
10-074-202	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน (Fundamental Biochemistry Laboratory)	1(0-3-0)
10-104-201	จุลชีววิทยา (Microbiology)	3(3-0-6)
10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา (Microbiology Laboratory)	1(0-3-0)

## 2.2) กลุ่มวิชาแกน 27 หน่วยกิต รายวิชาดังต่อไปนี้

06-154-201	หลักการผลิตพืช (Principles of Plant Production)	3(3-0-6)
06-154-202	หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ (Principles of Sufficient Economy and Royal Theory)	3(3-0-6)
06-154-203	การส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (Agricultural Extensions and Cooperatives)	3(3-0-6)
06-154-204	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Soil Science)	3(2-3-4)
06-154-205	การจัดการเกษตรแบบฮาลาล (Halal Agricultural Management)	3(3-0-6)
06-164-201	หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)	3(3-0-6)
06-164-202	ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร (Natural Resources and Agro-ecosystem)	3(3-0-6)
06-164-203	สถิติสำหรับการวิจัยทางการเกษตร (Statistics for Agricultural Research)	3(3-0-6)
06-164-204	การจัดการธุรกิจเกษตร (Agribusiness Management)	3(3-0-6)

## 2.3) กลุ่มวิชาชีพ แยกเป็น

### กลุ่มวิชาพืชศาสตร์ 46 หน่วยกิต

#### วิชาชีพบังคับ 34 หน่วยกิต รายวิชาดังต่อไปนี้

06-254-201	สรีรวิทยาของพืช (Plant Physiology)	3(2-3-4)
06-254-202	กีฏวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Entomology)	3(2-3-4)
06-254-203	โรคพืชเบื้องต้น (Introduction to Plant Pathology)	3(2-3-4)
06-254-204	อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร (Agricultural Meteorology)	3(3-0-6)

06-254-205	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช (Plant Growth Regulators)	3(2-3-4)
06-254-206	พืชไร่เศรษฐกิจ (Economic Field Crop)	3(2-3-4)
06-254-207	พืชสวนเศรษฐกิจ (Economic Horticulture)	3(2-3-4)
06-254-208	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช (Principle of Plant Breeding)	3(2-3-4)
06-254-209	วัชพืชและการจัดการ (Weeds and Weed Management)	3(2-3-4)
06-254-260	สัมมนา (Seminar)	1(1-0-2)
06-254-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 (Plant Science Practice I)	1(0-3-0)
06-254-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2 (Plant Science Practice II)	2(0-6-0)
06-254-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 3 (Plant Science Practice III)	2(0-6-0)
06-264-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 (Animal Science Practice I)	1(0-3-0)

### วิชาชีพเลือก 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

06-354-201	การขยายพันธุ์พืช (Plant Propagation)	3(2-3-4)
06-354-202	หลักการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ (Principles of Pest Integral Management)	3(3-0-6)
06-354-203	การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมพืช (Conservation and Usage of Plant Genetic Resources)	3(3-0-6)
06-354-204	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology)	3(2-3-4)
06-354-205	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน (Soil Fertility)	3(3-0-6)

06-354-206	ไม้ผลเมืองร้อน (Tropical Fruit Crops)	3(2-3-4)
06-354-207	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Seeds Technology)	3(2-3-4)
06-354-208	การผลิตผักเศรษฐกิจ (Economic Vegetable Production)	3(2-3-4)
06-354-209	ไม้ดอกไม้ประดับ (Ornamental and Flowering Plants)	3(2-3-4)
06-354-210	วิทยาการกล้วยไม้ (Orchidology)	3(2-3-4)
06-354-211	การจัดสวนและภูมิทัศน์ (Landscape Management)	3(2-3-4)
06-354-212	การจัดการสถานเพาะชำ (Nursing Management)	3(2-3-4)
06-354-213	การผลิตปาล์มน้ำมัน (Oil Palm Production)	3(2-3-4)
06-354-214	การผลิตยางพารา (Para Rubber Production)	3(2-3-4)
06-354-215	หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์ (Selected Topics in Plant Science)	3(0-6-3)
06-354-261	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3(0-6-3)
06-354-262	สหกิจศึกษา (Cooperatives Education)	6(0-18-0)

**กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ 46 หน่วยกิต**

**วิชาชีพบังคับ 34 หน่วยกิต รายวิชาดังต่อไปนี้**

06-264-201	อาหารและการประกอบสูตรอาหารสัตว์ (Feed and Ration Formulations)	3(2-3-4)
06-264-202	สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ (Animal Physiology and Anatomy )	3(3-0-6)
06-264-203	การผสมเทียม (Artificial Insemination)	3(2-3-4)

06-264-204	โรคและการป้องกันโรคสัตว์ (Disease and Prevention of Animal Disease)	3(3-0-6)
06-264-205	หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Principle of Animal Breeding)	3(3-0-6)
06-264-206	การผลิตสัตว์ปีก (Poultry Production)	3(2-3-4)
06-264-207	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก (Small Ruminant Production)	3(2-3-4)
06-264-208	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ (Large Ruminant Production)	3(2-3-4)
06-264-209	การแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ตามหลักอิสลาม (Animal Product Processing of Islamic Principle)	3(2-3-4)
06-264-260	สัมมนา (Seminar)	1(1-0-2)
06-264-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 (Animal Science Practice I)	1(0-3-0)
06-264-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2 (Animal Science Practice II)	2(0-6-0)
06-264-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 3 (Animal Science Practice III)	2(0-6-0)
06-254-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 (Plant Science Practice I)	1(0-3-0)

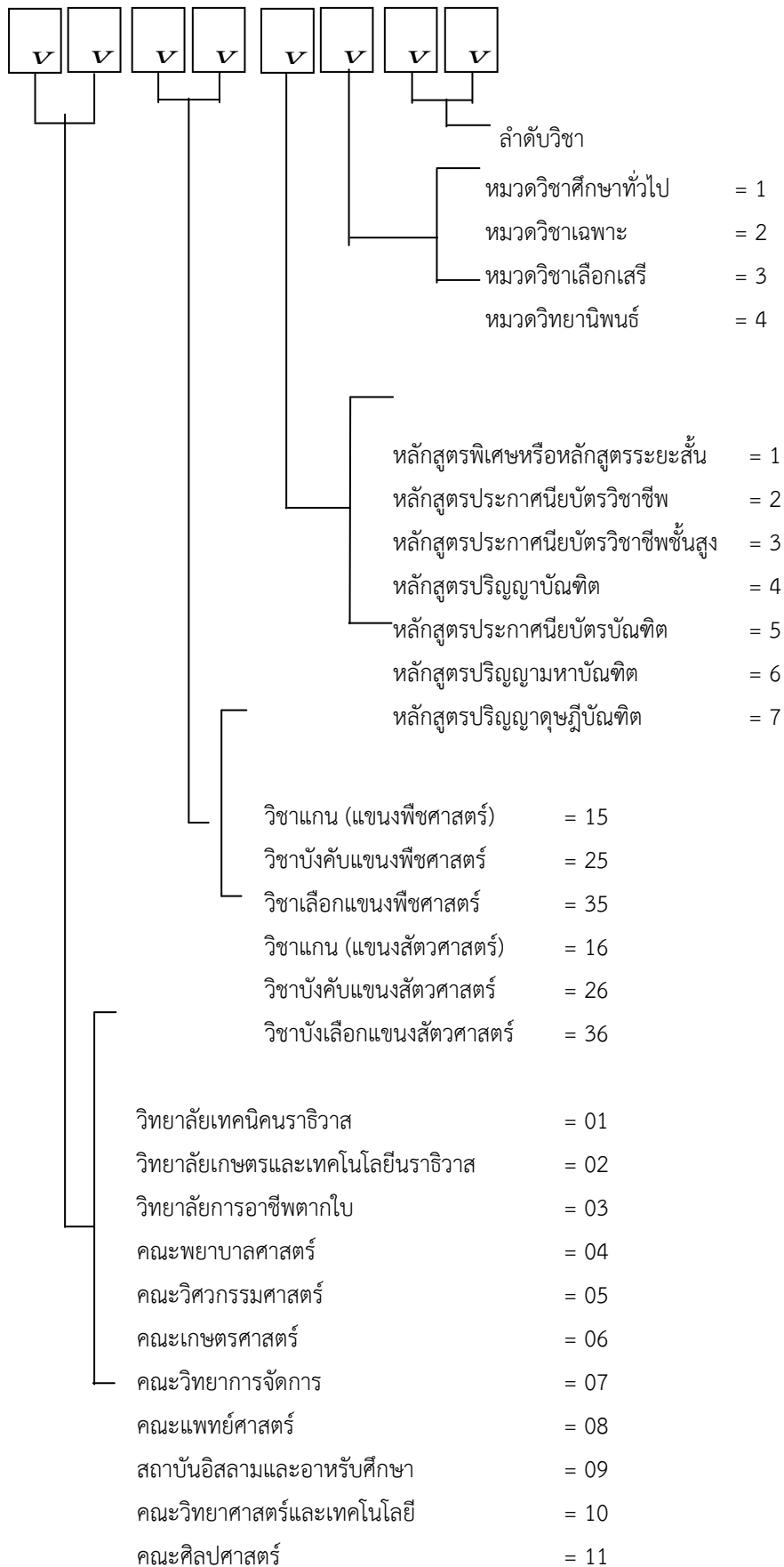
วิชาชีพเลือก 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

06-364-201	การผลิตสุกร (Swine Production)	3(2-3-4)
06-364-202	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก (Incubation and Hatchery Management)	3(2-3-4)
06-364-203	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า (Forage Crops and Pasture Management)	3(2-3-4)
06-364-204	พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์ (Behavior and Welfare of Domestic Animals)	3(2-3-4)
06-364-205	เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการผลิตสัตว์ (Biotechnology for Animal Production)	3(2-3-4)
06-364-206	การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการเลี้ยงสัตว์ (Animal Production Project Planning and Analysis)	3(2-3-4)
06-364-207	ผลิตภัณฑ์สัตว์ (Animal Products)	3(2-3-4)
06-364-208	ยาและการใช้ยาในสัตว์ (Animal Drugs and Usage)	3(2-3-4)
06-364-209	การผลิตสัตว์น้ำ (Aquaculture)	3(2-3-4)
06-364-210	การอนุรักษ์และการผลิตนกเขาและนกกรงหัวจุก (Conservation and Production of Dove and Red Whiskered Bulbul)	3(2-3-4)
06-364-211	หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์ (Selected Topics in Animal Science)	3(0-6-3)
06-364-261	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3(0-6-3)
06-364-262	สหกิจศึกษา (Cooperatives Education)	6(0-18-0)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

การกำหนดรหัสวิชา เป็นดังนี้



ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

06	หมายถึง	คณะเกษตรศาสตร์
15	หมายถึง	วิชาแกนกลุ่มวิชาพืชศาสตร์
25	หมายถึง	วิชาบังคับกลุ่มวิชาพืชศาสตร์
35	หมายถึง	วิชาเลือกกลุ่มวิชาพืชศาสตร์
16	หมายถึง	วิชาแกนกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์
26	หมายถึง	วิชาบังคับกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์
36	หมายถึง	วิชาเลือกกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์
4	หมายถึง	หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
2	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะของคณะเกษตรศาสตร์
xx	หมายถึง	ลำดับวิชาของสาขาวิชาต่างๆ

ตัวอย่างเช่น 06-154-201

06	หมายถึง	รหัสคณะเกษตรศาสตร์
15	หมายถึง	วิชาแกน (กลุ่มวิชาพืชศาสตร์)
4	หมายถึง	หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
2	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะของคณะเกษตรศาสตร์
01	หมายถึง	วิชาลำดับที่ 1 ของวิชาแกน (กลุ่มวิชาพืชศาสตร์)

### 3.1.4 แผนการศึกษา

คณะเกษตรศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งมี 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาพืชศาสตร์ และกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ ดังนั้นในการจัดแผนการศึกษาจึงได้จัดเป็น 2 กลุ่มวิชาด้วย โดยในแต่ละกลุ่มวิชา นักศึกษาประสงค์จะเข้าร่วมโครงการสหกิจหรือไม่ก็ได้ โดยนักศึกษาที่จะเข้าร่วมสหกิจศึกษาจะอยู่ภายใต้การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้หากนักศึกษามีความประสงค์จะเปลี่ยนจากโครงการสหกิจศึกษาก็ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะเกษตรศาสตร์ด้วย โดยการจัดสหกิจศึกษาจะอยู่ภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาที่ 4 แผนการศึกษาของกลุ่มวิชาพืชศาสตร์ และกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ เป็นดังต่อไปนี้

#### แผนการศึกษากลุ่มวิชาพืชศาสตร์

#### ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
หมวดการศึกษาทั่วไป			หมวดการศึกษาทั่วไป		
10-034-103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	10-024-105	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
11-034-101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	11-014-118	สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	3(3-0-6)
11-034-xxx	เลือกจากกลุ่มวิชาภาษา	3(x-y-z)	11-024-xxx	เลือกจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3(x-y-z)
11-034-104	การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
11-014-xxx	พลศึกษา	1(x-y-z)			
หมวดวิชาชีพเฉพาะ			หมวดวิชาชีพเฉพาะ		
10-064-209	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)	10-054-201	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-0)	10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
06-154-201	หลักการผลิตพืช	3(3-0-6)	06-164-201	หลักการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
06-254-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1	1(0-3-0)	06-264-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1	1(0-3-0)
	รวม	21		รวม	20

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
หมวดการศึกษาทั่วไป			หมวดการศึกษาทั่วไป		
11-014-116	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	10-064-119	วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว	3(3-0-6)
หมวดวิชาชีพเฉพาะ			หมวดวิชาชีพเฉพาะ		
10-044-201	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	10-074-201	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-044-202	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)	10-074-202	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
10-054-204	เคมีอินทรีย์	3(3-0-6)	10-104-201	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
10-054-205	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-0)	10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)
06-154-202	หลักเศรษฐกิจพอเพียงและ ทฤษฎีใหม่	3(3-0-6)	06-254-205	การจัดการเกษตรแบบฮาลาล	3(3-0-6)
06-154-204	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-4)	06-254-206	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-3-4)
			06-254-281	ฝึกการปฏิบัติงานด้านพืช 2	2(0-6-0)
	รวม	17		รวม	19

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
หมวดวิชาชีพเฉพาะ			หมวดวิชาชีพเฉพาะ		
10-064-206	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)	06-254-201	สรีรวิทยาของพืช	3(2-3-4)
10-064-207	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-0)	06-254-203	โรคพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)
06-164-202	ทรัพยากรธรรมชาติและ ระบบนิเวศน์ทางการเกษตร	3(3-0-6)	06-254-204	อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร	3(3-0-6)
06-164-203	สถิติสำหรับการวิจัยทาง การเกษตร	3(3-0-6)	06-254-205	สารควบคุมการเจริญเติบโต ของพืช	3(x-y-z)
06-164-204	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)	06-254-208	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)
06-254-202	กีฏวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-4)	06-254-207	พืชสวนเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
			06-354-xxx	วิชาชีพเลือก1	3(x-y-z)
หมวดวิชาชีพเลือกเสรี					
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี1	3(x-y-z)			
	รวม	19		รวม	21

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
หมวดวิชาชีพเฉพาะ			หมวดวิชาชีพเฉพาะ		
06-354-262	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)	06-154-202	การส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร	3(3-0-6)
06-254-282	ฝึกการปฏิบัติงานด้านพืช 3	2(0-6-0)	06-254-209	วิชาชีพและการจัดการ	3(2-3-4)
06-254-260	สัมมนา*	1(1-0-2)	06-354-xxx	วิชาชีพเลือก2	3(2-3-4)
			06-354-xxx	วิชาชีพเลือก3	3(x-y-z)
			06-354-xxx	วิชาชีพเลือก4	3(x-y-z)
			06-254-260	สัมมนา*	1(1-0-2)
หมวดวิชาชีพเลือกเสรี					
			xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี2	3(x-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>8-9</b>		<b>รวม</b>	<b>18-19</b>

**หมายเหตุ** แผนการเรียนของนักศึกษาที่ไม่เลือกสหกิจศึกษา ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายจะ สลับกันกับแผนการเรียนของนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา โดยนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษาจะเรียนวิชาชีพเลือกเพียง 2 วิชา ส่วนนักศึกษาที่ไม่เลือกสหกิจศึกษาจะเรียนวิชาชีพเลือก 4 วิชา วิชาสัมมนาของนักศึกษาที่ไม่เลือกสหกิจ ศึกษาจะเรียนภาคการศึกษาต้นหรือปลาย ของปีที่ 4 ก็ได้

แผนการศึกษากลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
หมวดการศึกษาทั่วไป			หมวดการศึกษาทั่วไป		
10-034-103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	10-024-105	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
11-034-101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	11-014-118	สังคมวิทยาจังหวัดชายแดน ภาคใต้	3(3-0-6)
11-034-xxx	เลือกจากกลุ่มวิชาภาษา	3(x-y-z)	11-024-xxx	เลือกจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	3(x-y-z)
11-034-104	การใช้ภาษาแม่หลายใน ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
11-014-xxx	พลศึกษา	1(x-y-z)			
หมวดวิชาชีพเฉพาะ			หมวดวิชาชีพเฉพาะ		
10-064-209	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)	10-054-201	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-0)	10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
06-154-201	หลักการผลิตพืช	3(3-0-6)	06-164-201	หลักการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
06-254-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1	1(0-3-0)	06-264-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1	1(0-3-0)
	<b>รวม</b>	<b>21</b>		<b>รวม</b>	<b>20</b>

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
หมวดการศึกษาทั่วไป			หมวดการศึกษาทั่วไป		
11-014-116	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	10-064-119	วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว	3(3-0-6)
หมวดวิชาชีพเฉพาะ			หมวดวิชาชีพเฉพาะ		
10-044-201	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	10-074-201	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-044-202	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)	10-074-202	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
10-054-204	เคมีอินทรีย์	3(3-0-6)	10-104-201	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
10-054-205	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-0)	10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)
06-154-202	หลักเศรษฐกิจพอเพียงและ ทฤษฎีใหม่	3(3-0-6)	06-254-205	การจัดการเกษตรแบบฮาลาล	3(3-0-6)
06-154-204	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-4)	06-264-20	สร้งวิทยาและกายวิภาคของ สัตว์	3(2-3-4)
			06-264-281	ฝึกการปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2	2(0-6-0)
	รวม	17		รวม	19

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
หมวดวิชาชีพเฉพาะ			หมวดวิชาชีพเฉพาะ		
10-064-206	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)	06-264-205	หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
10-064-207	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-0)	06-264-204	โรคและการป้องกันโรคสัตว์	3(2-3-4)
06-164-202	ทรัพยากรธรรมชาติและ ระบบนิเวศน์ทางการเกษตร	3(3-0-6)	06-264-206	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)
06-164-203	สถิติสำหรับการวิจัยทาง การเกษตร	3(3-0-6)	06-264-203	การผสมเทียม	3(2-3-4)
06-164-204	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)	06-264-207	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาด เล็ก	3(2-3-4)
06-264-201	อาหารและการประกอบสูตร อาหารสัตว์	3(2-3-4)	06-264-208	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาด ใหญ่	3(2-3-4)
			06-364-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3(x-y-z)
หมวดวิชาชีพเลือกเสรี					
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-y-z)			
	รวม	19		รวม	21

## ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
หมวดวิชาชีพเฉพาะ			หมวดวิชาชีพเฉพาะ		
06-364-262	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)	06-154-202	การส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร	3(3-0-6)
06-264-282	ฝึกการปฏิบัติงานด้านสัตว์ 3	2(0-6-0)	06-264-209	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก สัตว์ตามหลักอิสลาม	3(2-3-4)
06-264-260	สัมมนา*	1(1-0-2)	06-364-xxx	วิชาชีพเลือก2	3(2-3-4)
			06-364-xxx	วิชาชีพเลือก3	3(x-y-z)
			06-364-xxx	วิชาชีพเลือก4	3(x-y-z)
			06-264-260	สัมมนา*	1(1-0-2)
หมวดวิชาชีพเลือกเสรี					
			xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี2	3(x-y-z)
	<b>รวม</b>	<b>8-9</b>		<b>รวม</b>	<b>18-19</b>

**หมายเหตุ** แผนการเรียนของนักศึกษาที่ไม่เลือกสหกิจศึกษา ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายจะสลับกันกับแผนการเรียนของนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา โดยนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษาจะเรียนวิชาชีพเลือกเพียง 2 วิชา ส่วนนักศึกษาที่ไม่เลือกสหกิจศึกษาจะเรียนวิชาชีพเลือก 4 วิชา วิชาสัมมนาของนักศึกษาที่ไม่เลือกสหกิจศึกษาจะเรียนภาคการศึกษาต้นหรือปลาย ของปีที่ 4 ก็ได้

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

#### 11-014-116 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

(Man and Environment)

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน สาเหตุผลกระทบ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การสร้างจริยธรรมและจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม

#### 11-014-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(3-0-6)

(Sociology of the Southern Border Provinces)

ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพปัญหา ความขัดแย้งในพื้นที่ พัฒนาการของนโยบายความมั่นคง การจัดองค์กรในการแก้ปัญหา และแผนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 11-014-113 สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

(Integrated Social Science)

พัฒนาการ การศึกษาทางสังคมศาสตร์ ทฤษฎี แนวความคิดทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์  
สถานการณ์สังคมในปัจจุบัน ทั้งรูปแบบ ผลกระทบและการปรับตัว ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก

**11-014-114 วิธีชีวิตและวัฒนธรรม 3(3-0-6)**

(Ways of Life and Culture)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม ระบบคุณค่าในสังคม วิธีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การพัฒนาวิถีชีวิตไทยในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

**11-014-115 ศาสนาและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)**

(Religion and Thai Culture)

ระบบความเชื่อ กำเนิด ความหมาย ลักษณะคำสอนและองค์ประกอบของศาสนา อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรม โดยเน้นถึงศาสนาและวัฒนธรรมในประเทศไทย

**11-014-117 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

(Laws of Daily Life)

ความรู้ที่เกี่ยวกับกฎหมายที่ควรรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน และการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

**11-024-108 สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6)**

(Integrated Humanities)

การผสมผสาน ปรัชญา ความคิด ศิลปะ ดนตรี ประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาถึงความสัมพันธ์ของอารยธรรมตะวันตกที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อโลกตะวันออก

**11-024-109 การพูดเพื่อสังคม 3(2-2-5)**

(Social Speaking)

หลักการและเทคนิคการพูดเพื่อสังคม ได้แก่การพูดติดต่อธุรกิจ การพูดจูงใจ การพูดในฐานะเป็นโฆษก พิธีกร การประชาสัมพันธ์ การออกคำสั่ง การปราศรัยสุนทรพจน์ โอวาท การกล่าวสดุดี กล่าวไว้อาลัย การเปิดปิดงาน กล่าวต้อนรับ กล่าวขอบคุณ กล่าวอวยพร กล่าวมอบสิ่งของ และกล่าวแนะนำสรุปความ

**11-024-110 การค้นคว้าสารนิเทศและการเขียนงานทางวิชาการ 3(2-2-5)**

(Information Searching and Academic Writing)

แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและรวบรวมสารสนเทศ การบันทึกเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงรายงานวิชาการ การเขียนเอกสารอ้างอิงในงานวิชาการ

**11-024-111 วิธีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ 3(3-0-6)**

(Muslim Way of Life and Health)

วิถีอิสลามที่เกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม หลักสุขอนามัย  
ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและสันตนาการ ตลอดจนการดูแลสุขภาพในการดำเนินชีวิตของ  
มุสลิม ทั้งทางด้านส่วนตัวและสังคม

**11-024-112 ทักษะการคิด 3(2-2-5)**

(Thinking Skills)

ความสำคัญของการคิดอย่างมีระบบ การใช้ปัญญาหาเหตุผลเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหา การริเริ่มแนวความคิดใหม่ที่เป็นสัมมาทฤษฎีในระดับบุคคลและสถาบัน ฝึกปฏิบัติวิธีคิด สร้าง กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ คติวิเคราะห์ คติสังเคราะห์ คติสร้างสรรค์ และการตัดสินใจ

**1.2) กลุ่มวิชาภาษา**

**11-034-101 การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)**

(Thai Usage)

การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม หลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เน้น ฝึกปฏิบัติเพื่อนำไปใช้

**11-034-102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

(English in Daily Life)

การใช้ภาษาอังกฤษในการทักทาย แนะนำ บอกทิศทาง พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวัน

**11-034-103 การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**

(Spoken English for Communication)

พัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนา เป็นกลุ่ม

**11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

(Malay in Daily Life)

การใช้มลายูกลาง อย่างถูกต้องเหมาะสม หลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เน้นฝึกปฏิบัติเพื่อนำไปใช้

**11-034-106 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**

(Learning English through Cultures)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี แนวคิด ความคิด ความเชื่อ สำนวน ภาษาท่าทาง ในบริบทของชาติต่างๆ

11-034-107 การสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Spoken Malay for Communication)

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษามลายู เพื่อการสื่อสารในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่ม

### 1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

#### **10-024-105 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

(Computer in Daily Life)

ศึกษาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม ความหมายความเป็นมา และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานทั่วไป อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูล การแทนข้อมูลและการจัดการข้อมูลคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จริยธรรม อาชญากรรม และความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน และศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

#### **10-034-103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

(Mathematics in Daily Life)

เซต ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความน่าจะเป็น สถิติเบื้องต้น ลอการิทึม เมตริก ลิมิต ความต่อเนื่อง อัตราการเปลี่ยนแปลงและอนุพันธ์ การจัดอันดับ การจัดหมู่ ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

#### **10-064-119 วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว 3(3-0-6)**

(Science and Green World)

ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการจัดการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมและการบำรุงรักษาคุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 1.4) กลุ่มวิชาพลศึกษา

#### **11-014-119 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)**

(Exercise for Health)

ความมุ่งหมาย คุณค่า และประโยชน์ของการออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย หลักเกณฑ์และรูปแบบของกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกรูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมและการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

#### **11-014-120 กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)**

(Physical Education Activity)

ความรู้เบื้องต้นและทักษะในการกีฬา (ปฏุกอล์ฟ ตีเทนนิส แบดมินตัน บาสเกตบอล ฯลฯ) การฝึกปฏิบัติและการแข่งขัน

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

#### 10-044-201 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)

(Fundamental Physics)

บทนำ การวัด แรง งาน โมเมนตัม และการอนุรักษ์พลังงาน การเคลื่อนที่ กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสง รังสีนิวเคลียร์

#### 10-044-202 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-0)

(Fundamental Physics Laboratory)

การปฏิบัติการทดลองฟิสิกส์เบื้องต้น มีหัวข้อทดลองสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน

#### 10-054-201 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Fundamental Chemistry)

ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชัน พันธะเคมี สสารและสถานะของสสาร สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออนิก เคมีไฟฟ้า

#### 10-054-202 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0)

(Fundamental Chemistry Laboratory)

เครื่องตวงและความแม่นยำ การหาค่าความเป็นกรด-เบสของสารละลาย การไทเทรต เทอร์โมเคมี สมบัติของสารละลาย เคมีไฟฟ้า เทคนิคและทฤษฎีเบื้องต้นของการวิเคราะห์ กิ่งจุลภาค การวิเคราะห์ไอออน

#### 10-054-204 เคมีอินทรีย์ 3(3-0-6)

(Organic Chemistry)

โครงสร้างและสมบัติทั่วไป การจำแนกประเภท การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาที่สำคัญ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ แอโรมาติกไฮโดรคาร์บอน ออร์แกโนแฮโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ แอลดีไฮด์ คีโตน เอมีน และสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก พอลิเมอร์ ลิพิด คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโนและโปรตีน

#### 10-054-205 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1(0-3-0)

(Organic Chemistry Laboratory)

บทปฏิบัติการสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา 10-054-204

**10-064-206 พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)**

(Genetics)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพันธุกรรมในสิ่งมีชีวิต การนำความรู้ทางด้านพันธุศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในสิ่งมีชีวิต ปัญหาเกี่ยวกับพันธุกรรมในมนุษย์ กระบวนการวิวัฒนาการในสิ่งมีชีวิต และการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์

**10-064-207 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ 1(0-3-0)**

(Genetics Laboratory)

การทดลองเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะในสิ่งมีชีวิต โดยใช้แบคทีเรีย รา และพืชเป็นสิ่งทดลอง และการใช้ความรู้ทางสถิติในการวิเคราะห์และประเมินผลการทดลองทางพันธุศาสตร์

**10-064-209 หลักชีววิทยา 3(3-0-6)**

(Principles of Biology)

สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเติบโต ระบบในสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**10-064-210 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-0)**

(Principles of Biology Laboratory)

บทปฏิบัติการสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา 10-064-209

**10-074-201 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)**

(Fundamental Biochemistry)

โครงสร้างและหน้าที่ทางชีวภาพของโมเลกุล หลักการเบื้องต้นของไบโอเอนเนอร์เจติกส์ ปฏิกิริยาที่เกี่ยวข้องกับเอนไซม์ กระบวนการเมแทบอลิซึมที่สำคัญในสัตว์ พืชและจุลินทรีย์ รวมทั้งการสังเคราะห์แสง ความสำคัญของวิตามิน เกลือแร่ และฮอร์โมน

**10-074-202 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0)**

(Fundamental Biochemistry Laboratory)

บทปฏิบัติการสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา 10-074-201

**10-104-201 จุลชีววิทยา 3(3-0-6)**

(Microbiology)

ลักษณะทั่วไปของจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ การเติบโตของ จุลินทรีย์ การจำแนกจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค ภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อเชื้อโรค การควบคุม จุลินทรีย์โดยวิธีทางเคมีและฟิสิกส์ จุลชีววิทยาสังแวดล้อมและประยุกต์

**10-104-202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-0)**

(Microbiology Laboratory)

การใช้กล้องจุลทรรศน์ ศึกษาโครงสร้าง เมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ และการเติบโตของ จุลินทรีย์ การควบคุมปริมาณของจุลินทรีย์ โดยวิธีทางเคมีและฟิสิกส์ การทดสอบปฏิกิริยาระหว่าง แอนติเจนกับแอนติบอดี การแยกชนิดจุลินทรีย์ และการตรวจหาจุลินทรีย์ในน้ำนม อาหาร และดิน

**2.2) กลุ่มวิชาแกน**

**06-154-201 หลักการผลิตพืช 3(3-0-6)**

(Principles of Plant Production)

ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาค โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด กระบวนการสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การ จำแนกประเภท หลักและวิธีการปลูก การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ หลักการเก็บ เกี่ยวผลผลิต และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว

**06-154-202 หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ 3(3-0-6)**

(Principles of Sufficient Economy and Royal Theory)

หลักการและแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ เกษตรอินทรีย์ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ การสร้างเสถียรภาพของผลผลิตและอาหาร การสร้างความมั่นคงของรายได้ ความมั่นคงของชีวิตและชุมชน

**06-154-203 การส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร 3(3-0-6)**

(Agricultural Extension and Cooperatives)

ความหมาย แนวคิดและหลักการดำเนินงาน รูปแบบ เน้นศึกษาความเหมาะสม ปัญหา และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานแต่ละรูปแบบ แนวโน้มและแนวคิดใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของภาครัฐและเอกชนที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในอนาคต

**06-154-204 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น 3(2-3-4)**

(Introduction to Soil Science)

ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพและชีวภาพของดิน ธาตุ อาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย การวิเคราะห์คุณสมบัติของดิน การหาความชื้น ของดิน การศึกษาตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ยโดยการปลูก หรือทดลอง การทำปุ๋ย หมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลงทดลอง

**06-154-205 การจัดการเกษตรแบบฮาลาล 3(3-0-6)**

(Halal Agricultural Management)

รายวิชาบังคับก่อน: อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

ความหมายของฮาลาล ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฮาลาล มาตรฐานฮาลาลทางการเกษตร  
หลัก วิธีการวางแผนทางการเกษตรแบบฮาลาล และการจัดการเกษตรแบบฮาลาล

**06-164-201 หลักการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)**

(Principles of Animal Production)

ความหมาย ความสำคัญ พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ สภาพแวดล้อม พื้นฐานของการ  
ปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและควบคุมรักษาโรค ผลผลิตภัณฑ์จากสัตว์

**06-164-202 ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร 3(3-0-6)**

(Natural Resources and Agroecosystem)

ความสำคัญ ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ มาตรการและ  
แนวทางการจัดการ องค์ความรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ท้องถิ่นต่อการ  
พัฒนาการเกษตร

**06-164-203 สถิติสำหรับการวิจัยทางการเกษตร 3(3-0-6)**

(Statistics for Agriculture Research)

รายวิชาบังคับก่อน : 10-034-103

หลักการวางแผนการทดลองทางการเกษตร ชนิด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการทดลอง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ทางสถิติ

**06-164-204 การจัดการธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)**

(Agribusiness Management)

ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ ระบบและสภาพแวดล้อมของธุรกิจเกษตร การวิเคราะห์ การประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ การจัดการ การประเมินปัญหาและโอกาส การแข่งขันขององค์กร การจัดการธุรกิจเกษตรมุสลิม

**2.3) กลุ่มวิชาชีพ**

**กลุ่มวิชาพืชศาสตร์**

**กลุ่มวิชาชีพบังคับ**

**06-254-201 สรีรวิทยาของพืช 3(2-3-4)**

(Plant Physiology)

รายวิชาบังคับก่อน : 10-064-209 หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

องค์ประกอบและหน้าที่ของส่วนประกอบพืช ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับพืช เอนไซม์ที่สำคัญในกระบวนการสังเคราะห์แสง หรือกระบวนการหายใจ การเจริญเติบโต และการพัฒนาของพืช การพักตัวของพืช ธาตุอาหารและฮอร์โมนที่สำคัญในกระบวนการเจริญเติบโตของพืช

**06-254-202 กีฏวิทยาเบื้องต้น 3(2-3-4)**

(Introduction to Entomology)

รายวิชาบังคับก่อน : 10-064-209

ประวัติ การวิวัฒนาการ สันฐานวิทยา สรีรวิทยา นิเวศวิทยา ประโยชน์และโทษของแมลง การจำแนกชนิดพร้อมกับควบคุมกำจัด

**06-254-203 โรคพืชเบื้องต้น 3(2-3-4)**

(Introduction to Plant Pathology)

รายวิชาบังคับก่อน : 10-064-209, 10-104-201

ประวัติความสำคัญ แนวความคิด ความหมาย และพัฒนาการของโรคพืช เชื้อสาเหตุ และการตรวจวินิจฉัย พร้อมทั้งหลักการควบคุมโรค

06-254-204 อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร 3(3-0-6)

(Agricultural Meteorology)

ความรู้พื้นฐานทางด้านอุตุนิยมวิทยา ปัจจัยภูมิอากาศที่มีอิทธิพลต่อการเกษตร ชนิด  
และการใช้เครื่องมือตรวจอากาศ การวิเคราะห์และการประยุกต์ข้อมูลภูมิอากาศ เพื่อการวางแผน  
ทางการเกษตร

**06-254-205 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช 3(2-3-4)**

(Plant Growth Regulators)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-254-201

ความสำคัญ ประเภท ชนิด และประโยชน์ ของสารควบคุมการเจริญเติบโต วิธีการเตรียม การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโต ผลของสารที่มีต่อสภาวะแวดล้อม

**06-254-206 พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-3-4)**

(Economic Field Crops)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-154-201 หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติบำรุงพืชเศรษฐกิจ การปลูกข้าวและพืชไร่ชนิดอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ตัวอย่างพืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ ประโยชน์และหลักการพิจารณาทำไร่นาสวนผสม เพื่อเพิ่มรายได้ของเกษตรกรและการบำรุงรักษาพืชเศรษฐกิจ

**06-254-207 พืชสวนเศรษฐกิจ 3(2-3-4)**

(Economic Horticulture)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-154-201 หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

บทบาท ความสำคัญ ชนิดและการจำแนกพืชสวน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สัณฐานวิทยา กระบวนการทางสรีรวิทยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืชสวน หลักการผลิตและการปรับปรุงพันธุ์พืชสวน พืชสวนที่สำคัญของไทย ตัวอย่างพืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ

**06-254-208 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4)**

(Principle of Plant Breeding)

รายวิชาบังคับก่อน: 10-064-206

หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช วิธีการคัดเลือกพันธุ์ การผสมพันธุ์เพื่อสร้างความแปรปรวนในพืช การคัดเลือกพันธุ์ภายหลังการผสมพันธุ์ การผลิตลูกผสม และการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช

**06-254-209 วัชพืชและการจัดการ 3(2-3-4)**

(Weeds and Weed Management)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-254-201 หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

การจำแนกชนิดของวัชพืช ปัจจัยที่มีผลการเจริญเติบโต นิเวศวิทยา หลักการและวิธีการในการป้องกันกำจัด สารเคมีและสารสังเคราะห์ธรรมชาติและหลักการใช้ในการป้องกันกำจัดวัชพืชอย่างเหมาะสม

**06-254-260 สัมมนา 1(1-0-2)**

(Seminar)

รายวิชาบังคับก่อน: อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

ศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การเขียนรายงาน การนำเสนอ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

**06-254-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 1(0-3-0)**

(Plant Science Practice I)

ปฏิบัติงานด้านการปลูก การบำรุงดูแลรักษา รวมถึงการเก็บเกี่ยวและจำหน่ายผลผลิตพืชผักและไม้ดอกไม้ประดับในแปลงปลูกของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

**06-254-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2 2(0-6-0)**

(Plant Science Practice II)

วางแผนและปฏิบัติงานแปลงไม้ผลและพืชไร่ การปลูก การขยายพันธุ์ การบำรุงดูแลรักษา พัฒนาระบบการผลิต การเก็บเกี่ยวและคัดเลือกผลผลิตที่มีคุณภาพในแปลง ฝึกปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

**06-254-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 3 2(0-6-0)**

(Plant Science Practice III)

ปฏิบัติงานฟาร์มทางด้านการเกษตรของหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและ/หรือเอกชน โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

**กลุ่มวิชาชีพเลือก**

**06-354-201 การขยายพันธุ์พืช 3(2-3-4)**

(Plant Propagation)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-154-201 หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

วิธีการขยายพันธุ์พืช การเลือกใช้อุปกรณ์ การเตรียมสถานที่ ประโยชน์ความสำคัญ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การดูแลรักษา การใช้สารเคมีและเทคนิควิทยาการใหม่ ๆ ในการขยายพันธุ์พืช

**06-354-202 หลักการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ 3(3-0-6)**

(Principles of Pest Integral Management)

รายวิชาบังคับก่อน : อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

การจำแนกชนิด ชีววิทยา นิเวศวิทยา หลักการและวิธีการ การสำรวจ วินิจฉัย การวิเคราะห์ การพยากรณ์การระบาดของศัตรูพืชเศรษฐกิจ การป้องกันกำจัดศัตรูพืช แบบบูรณาการ ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยเกี่ยวกับสารกำจัดศัตรูพืช

**06-354-203 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมพืช 3(3-0-6)**

(Conservation and Usage Plant Genetic Resources)

ความรู้พื้นฐาน วิวัฒนาการ การกระจาย ความผันแปรทางพันธุกรรมพืช สถานะและสาเหตุของการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ แนวคิดการอนุรักษ์ การจัดการและการใช้ประโยชน์ เพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับพันธุกรรมพืช

**06-354-204 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4)**

(Postharvest Technology)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-154-201

ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลผลิตภายหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาภายหลังการเก็บเกี่ยว หลักปฏิบัติในการเก็บเกี่ยว มาตรฐาน คุณภาพผลผลิต โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัด และการจัดการหลังเก็บเกี่ยวผลผลิต

**06-354-205 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(3-0-6)**

(Soil Fertility)

รายวิชาบังคับก่อน : 10-074-201 และ 10-104-201

ธรรมชาติ ความสำคัญและหน้าที่ของธาตุอาหารพืช ปัจจัยที่ควบคุมผลผลิตของพืช วัฏจักรและการจัดการแร่ธาตุต่างๆในดินให้เป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของพืช การใช้ปุ๋ยและปูน การปรับระดับความสมบูรณ์ของดิน และการแก้ปัญหาความอุดมสมบูรณ์ในระบบการปลูกพืช

**06-354-206 ไม้ผลเมืองร้อน 3(2-3-4)**

(Tropical Fruit Crop)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-154-201

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย และมาตรฐานการส่งออก

**06-354-207 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 3(2-3-4)**

(Seeds Technology)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-154-201

ความหมาย ความสำคัญ สันฐาน สรีรวิทยา การพัฒนา การงอก การพักตัว วิธีการตรวจสอบคุณภาพ การเก็บรักษา การรับรองคุณภาพ

**06-354-208 การผลิตผักเศรษฐกิจ 3(2-3-4)**

(Economic Vegetable Production)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-154-201

ประโยชน์และความสำคัญ การจำแนกชนิด ลักษณะประจำพันธุ์ การเลือกพื้นที่ การคัดเลือกและการขยายพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย

06-354-209 ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-4)

(Ornamental and Flowering Plant)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-154-201

ความสำคัญและประโยชน์ การจัดแบ่งประเภท ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิต วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย

**06-354-210 วิทยาการกล้วยไม้ 3(2-3-4)**

(Orchidology)

ชนิดและลักษณะของกล้วยไม้สกุลต่างๆ วิธีการปลูกเลี้ยงและดูแลรักษา การขยายพันธุ์ในสภาพธรรมชาติ การขยายพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ การพัฒนาสายพันธุ์ การปลูกเชิงพาณิชย์ การตลาดและการจัดจำหน่าย

**06-354-211 การจัดสวนและภูมิทัศน์ 3(2-3-4)**

(Landscape Management)

ความสำคัญ ประโยชน์ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ การออกแบบประเภทหลักการจัดสวน การเลือกวัสดุ และพันธุ์ไม้ วิธีการปลูกหญ้าและพันธุ์ไม้ในสวน การบำรุงรักษาสวน การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน

**06-354-212 การจัดการสถานเพาะชำ 3(2-3-4)**

(Nursery Management)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-254-207, 06-254-208

หลักการจัดการสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของเรือน เพาะชำ การจัดเตรียมโรงเพาะชำและสิ่งก่อสร้าง การบริหารงานเพาะชำกล้วยไม้ และการจัดการผลิต

**06-354-213 การผลิตปาล์มน้ำมัน 3(2-3-4)**

(Oil Palm Production)

รายวิชาบังคับก่อน : 06-154-201

ความสำคัญทางเศรษฐกิจ พฤกษศาสตร์ พันธุ์และเทคโนโลยีการขยายพันธุ์ การปลูก การปฏิบัติรักษา การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์และการแปรรูปผลผลิตปาล์มน้ำมัน การศึกษานอกสถานที่

**06-354-214 การผลิตยางพารา 3(2-3-4)**

(Para Rubber Production)

รายวิชาบังคับก่อน : 06-154-201

ความสำคัญทางเศรษฐกิจ สันฐานสรีรวิทยา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การปลูก การปฏิบัติรักษา และการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การกรีตและการแปรรูปน้ำยางเบื้องต้น การใช้ประโยชน์และการแปรรูปไม้ยาง การศึกษานอกสถานที่

**06-354-215 หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์ 3(0-6-3)**

(Selected Topics in Plant Science)

ศึกษาค้นคว้าหัวข้อพิเศษด้านวิทยาการใหม่ทางการเกษตร การเขียนรายงาน การนำเสนอ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

**06-354-261 ปัญหาพิเศษ 3(0-6-3)**

(Special Problems)

รายวิชาบังคับก่อน: อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตร ทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลอง สรุป และเรียบเรียงเป็นรายงาน และการนำเสนอผลงาน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

**06-354-262 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)**

(Cooperative Education)

การฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการของภาครัฐหรือเอกชน โดยนักศึกษาต้องเสนอโครงการและผลการปฏิบัติงาน

**กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์**

**กลุ่มวิชาบังคับ**

**06-264-201 อาหารและการประกอบสูตรอาหารสัตว์ 3(2-3-4)**

(Feed and Ration Formulations)

หลักโภชนศาสตร์สัตว์ ชนิด วัตถุดิบ และประเภทของอาหาร แหล่ง การประเมินคุณค่าทางโภชนาการ การประกอบสูตรอาหารสัตว์ การเตรียมและแปรรูป กฎหมายควบคุมคุณภาพ การศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่ ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างอาหารสัตว์ การวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทางกายภาพและทางเคมี

**06-264-202 สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ 3(3-2-4)**

(Animal Physiology and Anatomy )

รายวิชาบังคับก่อน : 10-064-209

สรีรวิทยาและกายวิภาคของระบบประสาท โครงร่าง กล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบการย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อและหน้าที่ของฮอร์โมน การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ระบบสืบพันธุ์ การสร้างน้ำนม การสร้างไข่ ปฏิบัติทดลอง โดยการใช้ตัวอย่างจริงประกอบกับสไลด์ทัศนูปกรณ์

**06-264-203 การผสมเทียม 3(2-3-4)**

(Artificial Insemination)

รายวิชาบังคับก่อน : 06-264-202

กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ เศรษฐกิจ การเตรียม พ่อพันธุ์ การเตรียมตัวทำละลายเจือจาง น้ำเชื้อ การผลิตน้ำเชื้อสดและน้ำเชื้อแช่แข็ง การเก็บรักษา การนำมาใช้ และเทคนิคการฉีดน้ำเชื้อ มีการศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่

**06-264-204 โรคและการป้องกันโรคสัตว์ 3(3-0-6)**

(Disease and Disease Prevention of Animal)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-264-202

ปัญหาทางเศรษฐกิจของโรคสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์ป่วย สาเหตุที่ทำให้สัตว์ป่วย การวินิจฉัย การจำแนกโรค หลักการบำบัดโรคอย่างง่าย โรคสัตว์ที่ติดต่อถึงคน โรคในพระราชบัญญัติ การป้องกันและควบคุมโรค

**06-264-205 หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)**

(Principles of Animal Breeding)

รายวิชาบังคับก่อน: 10-064-206

ทฤษฎีทางด้านพันธุศาสตร์ การคัดเลือก การกระจาย การถ่ายทอด และความแปรปรวนของยีนที่ควบคุมลักษณะต่างๆ การวางแผนผสมพันธุ์ ระบบการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ

**06-264-206 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-3-4)**

(Poultry Production)

รายวิชาบังคับก่อน 06-164-201 และ 06-264-201

สถานภาพและศักยภาพของอุตสาหกรรมสัตว์ปีก พันธุ์และพันธุ์กรรม การปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร สุขศาสตร์และการควบคุมโรค การจัดการโรงฟักไข่ การเลี้ยงและการจัดการ การตลาด และการจำหน่าย ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่

**06-264-207 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก 3(2-3-4)**

(Small Ruminant Production)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-164-201 และ 06-264-201

พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม แนวทางการผลิต สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก จำพวกแพะ แกะ โรคและการป้องกันโรค ผลิตภัณฑ์นม เนื้อ หนัง และขน ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่

**06-264-208 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ 3(2-3-4)**

(Large Ruminant Production)

รายวิชาบังคับก่อน 06-164-201 และ 06-264-201

ความสำคัญ ประโยชน์ พันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร สรีรวิทยาการให้น้ำนม โรคและการป้องกันโรค การจัดการฝูงโคนเนื้อ-โคนนม การทำทะเบียนประวัติ การจดบันทึก มาตรฐานฟาร์ม การตลาด มาตรฐานและคุณภาพนม ผลิตภัณฑ์นม ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่

**06-264-209 การแปรรูปผลิตผลจากสัตว์ตามหลักอิสลาม 3(2-3-4)**

(Animal Product Processing of Islamic Principle)

รายวิชาบังคับก่อน : 06-164-201 หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

ผลิตผลสัตว์ การแปรรูปผลิตผล และการตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานฮาลาล

**06-264-260 สัมมนา 1(1-0-2)**

(Seminar)

รายวิชาบังคับก่อน : อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

ศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การเขียนรายงาน การนำเสนอ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

**06-264-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 1(0-3-0)**

(Animal Science Practice I)

ปฏิบัติงานในฟาร์มสัตว์แต่ละชนิดเช่น ฟาร์มแพะ สัตว์ปีก โคเนื้อ โคนมและสุกร ภายในมหาวิทยาลัยโดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

**06-264-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2 2(0-6-0)**

(Animal Science Practice II)

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการด้านการผลิต การให้อาหาร และการผสมพันธุ์สัตว์ภายในฟาร์มสัตว์แต่ละชนิดเช่น ฟาร์มแพะ สัตว์ปีก โคเนื้อ โคนมและสุกร ฝึกปฏิบัติงานด้านช่างกล การเกษตร ภายในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

**06-264-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 3 2(0-6-0)**

(Animal Science Practice III)

ปฏิบัติงานภายนอกตามหน่วยงานของภาครัฐและ/หรือหน่วยงานเอกชน โดยให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกงานในแหล่งที่ฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

**กลุ่มวิชาชีพเลือก**

**06-364-201 การผลิตสุกร 3(2-3-4)**

(Swine Production)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-164-201 และ 06-264-201

พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร โรงเรือนและการจัดการ การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค คุณภาพซาก ระบบการจัดการของเสีย และการตลาด ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่

**06-364-202 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-3-4)**

(Incubation and Hatchery Management)

กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปีก ฮอร์โมนของระบบสืบพันธุ์ วงจรการสร้างไข่ การตกไข่และการวางไข่ พฤติกรรมทางเพศ การสืบพันธุ์และการผสมพันธุ์ คัพภะ วิทยา การคัดเลือกและเก็บรักษาไข่ ปัจจัยที่สำคัญในการฟักไข่ ตู้ ฟักไข่ โรงฟักไข่ การจัดการโรงฟักไข่และการควบคุมคุณภาพ ของลูกสัตว์ มีการศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่

06-364-203 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า 3(2-3-4)

(Forage Crops and Pasture Management)

สัณฐานวิทยา พันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา การผลิตพืชอาหารสัตว์เขตร้อน  
คุณภาพและการเก็บรักษา ระบบการจัดการทุ่งหญ้าอาหารสัตว์ ปัจจัยที่ควบคุมสมดุลของผลผลิตพืช  
อาหารสัตว์ การถนอมพืชอาหารสัตว์ การเก็บเกี่ยวผลผลิต

**06-364-204 พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์ 3(2-3-4)**

(Behavior and Welfare of Domestic Animals)

รายวิชาบังคับก่อน : 06-164-201 หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

วิวัฒนาการ พฤติกรรมสัตว์ ปัญหาทางด้านพฤติกรรมและการแก้ไข ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงและพฤติกรรม ภูมิอากาศและอิทธิพลของภูมิอากาศต่อการเลี้ยง การควบคุมสมดุล ภูมิอากาศต่อเมแทบอลิซึม ปัจจัยของภูมิอากาศต่อการจัดการ สวัสดิภาพของสัตว์เลี้ยง

**06-364-205 เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์ 3(2-3-4)**

(Biotechnology of Animal Production)

รายวิชาบังคับก่อน : 06-164-201

อนุพันธุศาสตร์พื้นฐานในการเลี้ยงสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร การสืบพันธุ์ การผสมเทียม สุขภาพสัตว์ ฮอโมน พันธุวิศวกรรม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีชีวภาพ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ

**06-64-206 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการเลี้ยงสัตว์ 3(2-3-4)**

(Animal Production Project Planning and Analysis)

รายวิชาบังคับก่อน : 06-164-201

วัตถุประสงค์และเป้าหมายทางธุรกิจ วางแผนการดำเนินงาน การจัดการกำลังคน การผลิต การเงิน และการตลาด การวิเคราะห์สถานการณ์

**06-364-207 ผลิตภัณฑ์สัตว์ 3(2-3-4)**

(Animal Products)

รายวิชาบังคับก่อน : 06-164-201

การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์เบื้องต้นเพื่อถนอมรักษาหรือ ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ เน้นการแปรรูปน้ำนม การทำเนย การทำไอศกรีม การดอง การตากแห้ง การรมควัน ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ มีการศึกษานอกสถานที่

**06-364-208 ยาและการใช้ยาในสัตว์ 3(2-3-4)**

(Animal Drugs and Usage)

รายวิชาบังคับก่อน : 06-264-205 หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

ประวัติ ชนิดของยาและสารสังเคราะห์ที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ สรรพคุณการออกฤทธิ์ในการรักษา ยาอันตราย เทคนิคการใช้ยา การปรุงยาพื้นฐานที่ใช้ในฟาร์ม การเก็บรักษายา และกฎหมาย และพระราชบัญญัติยา มีการศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่

06-364-209 การผลิตสัตว์น้ำ 3(2-3-4)

(Aquaculture)

ความสำคัญ ชนิดและประเภท การเลือกชนิดพันธุ์สัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยง การสร้างบ่อ  
ระบบการจัดการในการเลี้ยง ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่

**06-364-210 การอนุรักษ์และการผลิตนกเขาและนกกรงหัวจุก 3(2-3-4)**

(Conservation and Production of Dove and Red Whiskered Bulbul)

รายวิชาบังคับก่อน: 06-164-201 และ 06-264-201

ชีววิทยาและพฤติกรรมของนกเขาและนกกรงหัวจุก การคัดเลือกพันธุ์ การเลี้ยง อาหาร และการให้อาหาร และการเตรียมนกเข้าประกวดและการตัดสิน กฎหมายและการอนุรักษ์ ศึกษาใน ฟาร์ม หรือนอกสถานที่

**06-364-211 หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(0-6-3)**

(Selected Topics in Animal Science)

ศึกษาค้นคว้าหัวข้อพิเศษด้านวิทยาการใหม่ทางการเกษตร การเขียนรายงาน และการ นำเสนอผลงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

**06-364-261 ปัญหาพิเศษ 3(0-6-3)**

(Special Problem)

รายวิชาบังคับก่อน : อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตร ทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลอง สรุป และเรียบเรียงเป็น รายงาน และการนำเสนอผลงาน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

**06-364-262 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)**

(Cooperative Education)

การฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการของภาครัฐหรือเอกชน โดยนักศึกษาต้องเสนอ โครงการและผลการปฏิบัติงาน

### 3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ-ปีที่สำเร็จ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2554	2555	2556	2557
1	นายทวี บุญภิรมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.S. Crop Science ทศ.บ. พืชศาสตร์	Central Luzon State University 2539 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2528	14	14	14	14
2	ดร.สายทอง แก้วฉาย	คศ. 2	Ph.D. Biotechnology in Plant Pathology (International Program) M.Phil Environmental Technology (International Program) วท.บ. เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2546 มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2533	14	14	14	14
3	นางราณีมา วาแม่ดีชา	อาจารย์	วท.ม. เกษตรศาสตร์ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2549 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2544	14	14	14	14
4	นายจักรพงษ์ จีระแพทย์	อาจารย์	วท.ม. พืชศาสตร์ วท.บ. เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2545 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2541	14	14	14	14
5	นายนิรันดร หนักแดง	อาจารย์	วท.ม. โภชนศาสตร์และเทคโนโลยี อาหารสัตว์ วท.บ. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2547	14	14	14	14
6	นายกนก เขาวภาชี	อาจารย์	วท.ม. ปรับปรุงพันธุ์สัตว์ วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2551 มหาวิทยาลัยทักษิณ 2549	14	14	14	14

**หมายเหตุ** รายละเอียดของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น ผลงานวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ ประสบการณ์การ  
การสอน อยู่ในภาคผนวก ค

#### 3.3.2 อาจารย์ประจำร่วมสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา-สาขาวิชา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2554	2555	2556	2557
1	นายเจษฎา แก้วฉาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม พืชสวน	14	14	14	14
2	นางสาวทัศนีย์ รัตไว้	อาจารย์	วท.ม. พืชศาสตร์	14	14	14	14
3	นายเปลื้อง บุญแก้ว	อาจารย์	วท.ม. สัตวศาสตร์	14	14	14	14
4	นางสาวนัฐทิยา แก้วพลอย	อาจารย์	คอ.ม. หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา	14	14	14	14

5	นายบัญชา รัตน์ทู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ปฐพีวิทยา	16	16	16	16
6	นายจำนงค์ จุลเอียด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กษ.ม. ส่งเสริมการเกษตร	16	16	16	16
8	นายอภิสิทธิ์ ไชยลาภ	อาจารย์	วท.ม. ธุรกิจเกษตร	16	16	16	16
9	อาจารย์เกษิณี สาละ	อาจารย์	วท.บ. เกษตรศาสตร์	16	16	16	16
11	นายอรพรรณ พูนทอง	อาจารย์	วท.ม. พืชศาสตร์	16	16	16	16

### 3.3.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา-สาขาวิชา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2554	2555	2556	2557
1	ดร.อาสสัน ทิไล	อาจารย์	ปร.ด.พีชศาสตร์	3	3	3	3
2	นายสัตวแพทย์กฤษณ์ วีระวงศ์	นายสัตวแพทย์	สพ.บ.สัตวแพทย์	3	3	3	3
3	สัตวแพทย์สุเทพ เทพสุวรรณ	สัตวแพทย์	วท.บ.ส่งเสริมการเกษตร ประกาศนียบัตรสัตวแพทย์	3	3	3	3
4	สัตวแพทย์ภิญโญ ทองบุญ	สัตวแพทย์	วท.บ.การผลิตสัตว์	3	3	3	3

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับรายวิชาภาคสนาม สหกิจศึกษา และวิชาชีพงาน

นักศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์ ต้องมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนการออกไปปฏิบัติงานจริง คณะเกษตรศาสตร์จึงมีการจัดฝึกงานทางวิชาชีพเกษตรทั้งทางกลุ่มวิชาพีชศาสตร์ และกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ให้กับนักศึกษา โดยมีวิชาปฏิบัติงานเป็นวิชาบังคับ และมีการประเมินผลวิชาเป็นระดับคะแนน นอกจากนี้ยังมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือ ในหน่วยงานราชการ ส่วนรายวิชาสหกิจศึกษาจัดให้นักศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาและอยู่ภายใต้การพิจารณาของ คณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะเกษตรศาสตร์

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

##### 4.1.1 การฝึกงาน และ การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีภาวะผู้นำในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และเข้าใจบรรยากาศ ทักษะวิชาชีพตามแขนงวิชาที่ศึกษา
- 2) ร่วมกันวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ระหว่างผู้ร่วมงานได้
- 3) สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน

##### 4.1.2 สหกิจศึกษา

- 1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีภาวะผู้นำในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และเข้าใจบรรยากาศ ทักษะวิชาชีพตามแขนงวิชาที่ศึกษา
- 2) ร่วมกันวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ระหว่างผู้ร่วมงานได้
- 3) ค้นคว้า วิจัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สามารถคิด วิเคราะห์ พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.2 ช่วงเวลา

การฝึกงาน และ การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง  
สหกิจศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน ตามเวลาทำงานของหน่วยที่เข้าฝึกงาน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงการ หรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.2 ผลการเรียนรู้

5.3 ช่วงเวลา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- สอดแทรกในรายวิชาเรียน - จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน
2) มีจิตสาธารณะ	- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
3) มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- สอดแทรกในรายวิชาเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ
4) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- สอดแทรกในรายวิชาเรียน
5) มีบุคลิกภาพที่ดี	- สอดแทรกในรายวิชาเรียน - ฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ
6) สามารถใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมพหุ- วัฒนธรรมอย่างมีความสุข	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม การใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม

### 2. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรมและจริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน
- 2) การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือผู้ดำรงตนในศาสนาต่าง ๆ
- 3) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

##### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ใช้วิธีประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อนประเมิน และอาจารย์เป็นผู้ประเมินโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- 2) สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน และในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติการ ของผู้เรียนกับผู้สอน

- 3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน
- 6) ใช้วิธีประเมินหลังการสำเร็จการเรียนรู้โดยผู้ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและมีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้
- 2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้
- 3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และสากล
- 4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยายในชั้นเรียน การถามตอบ
- 2) สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติงานจริง
- 3) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
- 4) การทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 5) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- 2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินผลจากรายงานที่ค้นคว้า งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน ชิ้นงาน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้เหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ
- 4) สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
- 2) ฝึกทักษะรวบรวมเอกสาร การวิเคราะห์ สรุปผล

- 3) ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา
- 4) ฝึกการทำโครงการ
- 5) ศึกษาดูงานนอกสถานที่

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากรายงานการปฏิบัติโครงการ การปฏิบัติงาน

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน
- 2) มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- 3) นำเสนอผลงาน
- 4) สัมมนา

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากผลงานกลุ่ม งานมอบหมาย
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้สื่อสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
- 3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน

5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานค้นคว้าโดยการใช้สื่อสารสนเทศ
- 2) ให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน และ/หรือที่ประชุมชนโดยใช้สื่อสารสนเทศประกอบ
- 3) จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาค้นคว้า ปัญหาการเกษตร ทดลอง วิเคราะห์ผลสรุป การนำเสนอผลงาน และเรียบเรียงเป็นรายงาน
- 4) ฝึกการใช้หลักสถิติในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษา
- 3) ใช้แบบสังเกต
- 4) ใช้แบบทดสอบ
- 5) ใช้การประเมินผลจากผลงานหรือโครงการที่นำเสนอ

3. แผนการแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																												
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์																												
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○		○	●	○
สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
วิถีชีวิตและวัฒนธรรม	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○		○	○	○
ศาสนาและวัฒนธรรม	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○		○	○	○
กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○		○	○	○
สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
การพูดเพื่อสังคม	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	○	○

การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนงานทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
วิถีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ทักษะการคิด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																												
การใช้ภาษาไทย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
การภาษามาลายูในชีวิตประจำวัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>กลุ่มวิชาพลศึกษา</b>																												
การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
กิจกรรมพลศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ทมวทวิชศึกษาทั่วไป

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม
- 4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรของสังคม
- 6) เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งด้านการสื่อสาร การดำรงตน และการปฏิบัติงาน
- 7) ส่งเสริมให้บุคคลในสังคมตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 8) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและทางวิชาชีพ

### 2. ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเลือกความรู้มาใช้ตามวัตถุประสงค์
- 4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 6) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

### 3. ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ทางภาษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์เข้าใจถึงจินตนาการได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ
- 4) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่ม ๆ ในสังคม
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสามารถชักจูงทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่ต่างกัน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรและสังคมในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 5) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถวิเคราะห์และเปลี่ยนแปลงข้อมูลให้เป็นการสื่อสารที่มีคุณภาพ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นอย่างเข้าใจ
- 3) สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่ง

สารสนเทศ และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																									
คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	
วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●			●	●	●	●	●	●			●	●	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน																									
ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●		●		●	●	●	●	●		●		●
ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●
เคมีพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●		●		●	●	●	●	●		●		●
ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●
เคมีอินทรีย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●		
ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●			●	●	●	●		●	●		
หลักชีววิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●
ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●			●	●	●	●		●	●	●	

พันธศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปฏิบัติการพันธศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ชีวเคมีพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จุลชีววิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

**ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน** หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่ม  
วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า คุณธรรม  
จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อการ  
กระทำต่อตนเอง และสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็น  
ทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้งได้
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง  
เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร  
และสังคม

**2. ความรู้**

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี  
ที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและมีกระบวนการ  
คิดอย่างมีระบบตามหลักการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งนำ  
ความรู้และทักษะมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี ตลอดจนงานวิจัยใหม่ๆ ที่มีการพัฒนาอย่าง  
ต่อเนื่อง
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**3. ทักษะทางปัญญา**

- 1) คิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลอย่าง  
เป็นระบบตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

- 2) สามารถค้นคว้าหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ  
ประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลทางวิทยาศาสตร์แล้วนำมา  
สรุปได้
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการ  
แก้ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้  
อย่างเหมาะสม
- 4) มีทักษะการแก้ปัญหาในห้องปฏิบัติการที่  
ได้รับการฝึกฝน และการปฏิบัติงานจริงใน  
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ  
รับผิดชอบ**

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมใน  
ประเด็นที่เหมาะสม

3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม

5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

6) มีความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน

4) รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
กลุ่มวิชาแกน																								
หลักการผลิตพืช	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
การส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●
การจัดการเกษตรแบบฮาลาล	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●

หลักการผลิตสัตว์	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สถิติสำหรับการวิจัยทางการเกษตร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การจัดการธุรกิจเกษตร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
วิชาชีบบังคับ กลุ่มวิชาพืชศาสตร์																							
สรีรวิทยาของพืช	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กีฏวิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
โรคพืชเบื้องต้น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พืชไร่เศรษฐกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พืชสวนเศรษฐกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
วัชพืชและการจัดการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สัมมนา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

วิชาชีพเลือกกลุ่มวิชาชีพศาสตร์																							
การขยายพันธุ์พืช	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
หลักการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○
การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมพืช	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ไม้ผลเมืองร้อน	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●
การผลิตผักเศรษฐกิจ	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
ไม้ดอกไม้ประดับ	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
วิทยาการกล้วยไม้	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
การจัดสวนและภูมิทัศน์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การจัดการสถานเพาะชำ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การผลิตปาล์มน้ำมัน	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การผลิตยางพารา	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ปัญหาพิเศษ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สหกิจศึกษา	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
วิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์																							

อาหารและการประกอบสูตรอาหารสัตว์	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การผสมเทียม	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การผลิตสัตว์ปีก	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ตามหลักอิสลาม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สัมมนา	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 3	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>วิชาชีพเลือก แขนงวิชาสัตวศาสตร์</b>																							
การผลิตสุกร	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการผลิตสัตว์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการเลี้ยงสัตว์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพ  
เลือก ของคณะเกษตรศาสตร์

### 1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความเสียสละและซื่อสัตย์
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

### 2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติงานในศาสตร์ที่ศึกษาได้
- 2) สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้
- 3) นำความรู้ไปใช้ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
- 4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาได้

### 3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้อย่าง

เหมาะสมกับระดับและกาลเทศะ

- 4) สามารถพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

### 4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตัวเอง องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร

### 5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
- 3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 4) สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน
- 5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบระดับคะแนน (เกรด) 8 ระดับ คือ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F คิดเป็นคะแนน 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ การแบ่งระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี ระเบียบมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีคณะกรรมการทวนสอบที่คณะฯ แต่งตั้งขึ้น ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

- 2.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชา ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร
- 2.2 สุ่มประเมินการฝึกงาน การปฏิบัติงาน ว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชา
- 2.3 การเปรียบเทียบการให้คะแนน จากการให้คะแนน โดยสถานที่ฝึกงาน อาจารย์ผู้สอน กับผู้ทรงคุณวุฒิในเนื้อหาสาระนั้น จากภายใน หรือภายนอกสถาบัน
- 2.4 การแลกเปลี่ยนเนื้อหาสาระการฝึกงานระหว่างหลักสูตรเดียวกันในหรือต่างมหาวิทยาลัย หรือการใช้หัวข้อการประเมินการฝึกงานของเครือข่ายสถาบันศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของแต่ละสถาบัน

### 3. เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ลงทะเบียนเรียนและผ่านการฝึกงานและสอบผ่านทุกรายวิชาในหลักสูตร ภายในเวลาไม่เกิน 8 ปี ผ่านการฝึกงาน และได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และผ่านเงื่อนไขอื่น ๆ ตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี ระเบียบมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของหลักสูตรที่สอน คณะที่สังกัด และมหาวิทยาลัย
- 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ทำงานวิจัย โดยแนะนำแนวทางแหล่งทุน จัดหาครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการวิจัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน การสนับสนุนด้าน

การศึกษาต่อ (ในกรณีที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท) ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ส่งเสริมการทำผลงานเพื่อเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายเกษตรศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมการทำผลงานเพื่อเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มวิชาพืชศาสตร์ หรือสัตวศาสตร์
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน ทำหน้าที่วางแผนการบริหารหลักสูตรในด้านการจัดการ พัฒนาบุคลากร งบประมาณ และด้านการกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร การประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ในด้านการจัดการเรียนการสอน ได้จัดให้มีคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชาทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดการบริหารหลักสูตรดังนี้

- (1) มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรคือ คณะกรรมการวิชาการคณะเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานกรรมการ มีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และตัวแทนจากทุกสาขาวิชาเป็นกรรมการ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะ

เกษตรศาสตร์ ในระดับปฏิบัติมีกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานและดูแลด้านคุณภาพของหลักสูตรและบัณฑิต

- (2) สาขาวิชาและคณาจารย์ของสาขาวิชาที่รับนักศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิต และพิจารณาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
- (3) มีการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา
- (4) มีกระบวนการติดตามประสิทธิภาพและผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี
- (5) มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

## 2. การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และการจัดการ

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการจัดท้าววัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอยู่เดิมประกอบไปด้วย

#### 1) สถานที่ ใช้สถานที่ของคณะเกษตรศาสตร์

- 1.1 ห้องปฏิบัติการของแขนงวิชาพืชศาสตร์ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพของพืช (ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ใช้ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์) ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์
- 1.2 เรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ 1 หลัง
- 1.3 อาคารปฏิบัติการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ 3 หลัง
- 1.4 แปลงปลูกไม้ผล 25 ไร่
- 1.5 แปลงปลูกยางพารา 100ไร่
- 1.6 แปลงปลูกปาล์มน้ำมัน 85 ไร่
- 1.7 ห้องปฏิบัติการของและแขนงวิชาสัตวศาสตร์ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์ และห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาทางสัตว์
- 1.8 โรงเรือนสัตวศาสตร์ ได้แก่ คอกแพะ 3 หลัง โรงโคเนื้อ 1 หลัง โรงโคนม 1 หลัง โรงเรือนไก่ไข่ 2 หลัง และโรงเรือนไก่เนื้อ 3 หลัง
- 1.9 อาคารเพาะฟักและอนุบาลลูกปลา 1 หลัง
- 1.10 โรงวิจัยสัตว์เคี้ยวเอื้อง 1 หลัง
- 1.11 โรงผสมอาหารสัตว์ 1 หลัง
- 1.12 โรงแปรรูปผลิตภัณฑ์นม 1 หลัง

- 1.13 บ่อเลี้ยงปลา 9 บ่อ
- 1.14 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 15 ไร่
- 1.15 ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน 25 ไร่
- 1.16 ห้องเรียนรวมขนาดความจุ 45 ที่นั่งจำนวน 2 ห้อง
- 1.17 ห้องเรียนขนาดความจุ 30 ที่นั่งจำนวน 2 ห้อง
- 1.18 ห้องทำงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 4 ห้อง
- 1.19 ห้องประชุม 1 ห้อง

## 2) อุปกรณ์การสอน

- 2.1 อุปกรณ์การสอนประกอบด้วยเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ จอรับภาพ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ วีดิทัศน์ วีดีโอ โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพทีบแสง และเครื่องบันทึกเสียง
- 2.2 ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองพร้อมครุภัณฑ์พื้นฐานและคอมพิวเตอร์ จำนวน 16 เครื่อง

### 3) ห้องสมุดและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

ห้องสมุดของคณะเกษตรศาสตร์ หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และหน่วยงานต่างๆ ภายในจังหวัด การให้บริการของห้องสมุดประกอบด้วย

- 3.1 หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ฉบับภาษาไทย จำนวน 5,000 ฉบับ
- 3.2 หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ฉบับอังกฤษ จำนวน 400 ฉบับ
- 3.3 วารสารต่างๆ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 100 ฉบับ
- 3.4 จุลสารและแผ่นพับอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3.5 สื่อ/สไลด์อิเล็กทรอนิกส์
- 3.6 ฐานข้อมูลวิชาการระหว่างองค์กรเพื่อการสืบค้น
- 3.7 การบริการยืม-คืนหนังสือระหว่างห้องสมุด

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในแต่ละภาคการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ได้ประชุมร่วมกัน และวางแผนใช้งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน อุปกรณ์ สื่อการสอน และทรัพยากรสารสนเทศได้แก่ ตำรา วารสารที่ทันสมัย และมีห้องปฏิบัติการที่เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะเกษตรศาสตร์ได้จัดทำแบบสำรวจความเพียงพอต่อการใช้ตำรา และวารสารอุปกรณ์การเรียนการสอนดังนี้

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 14 ว่าด้วยการประกันคุณภาพของหลักสูตร ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรตามข้อกำหนดข้างต้นโดย จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน พร้อมจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ. สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของนโยบายคณะเกษตรศาสตร์และนโยบายมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยอาจร่วมมือกับอาจารย์ต่างสาขาหรือต่างสถาบัน การสนับสนุนสามารถทำได้ในรูปของการให้ค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินพิเศษเพิ่มเมื่อมีบทความวิชาการตีพิมพ์ใน Proceedings และ Journals รวมทั้งการอาจลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการทำวิจัย
- (2) บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- (1) เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจ หรือภาคอุตสาหกรรมการเกษตรที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

- (2) มีผู้ช่วยสอนประจำห้องปฏิบัติการที่มีความรู้หรือวิชาที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม สถาบันการศึกษาควรส่งผู้ช่วยสอนประจำห้องปฏิบัติการไปอบรมเทคโนโลยีใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรอย่างน้อยปีละครั้ง
- (3) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจการรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต

- (1) จัดอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนานักศึกษาได้ทันต่อวิทยาการสมัยใหม่
- (2) มีการศึกษาข้อมูลตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
- (3) มีการติดตามประเมินผล ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีกิจกรรมของนักศึกษาในหลักสูตรที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินการหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
7.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
7.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 และ มคอ 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ		✓	✓	✓	✓

การประเมินผลการเรียนรู้จากการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7					
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
7.10 บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5				✓	✓
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5					✓
7.13 บัณฑิตได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					✓

## หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องหาแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคตต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวม โดย แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการฯ มีวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร แหล่งฝึก และผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และการใช้แบบสอบถาม และวิพากษ์ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

### 4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา ว่าบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังหรือไม่ โดยออกแบบสอบถามข้อมูลจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต หลังจากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

### ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

#### ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

---

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ให้ออกข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“คณะ” หมายถึง คณะหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายรวมถึง คณะกรรมการประจำหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้วย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“กองบริการการศึกษา” หมายถึง หน่วยงานที่ทำหน้าที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์หรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับผิดชอบ

“การขึ้นทะเบียน” หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยให้สภาพการเป็นนักศึกษาแก่ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาใหม่

“การรักษาสภาพ” หมายถึง การที่นักศึกษารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความหรือการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย

## หมวดที่ ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาค และคิดเป็นหน่วยกิต

๕.๑ ในระบบทวิภาค แบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Sessions) ก็ได้ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๕.๒ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาคหนึ่งหน่วยกิตให้มีระยะเวลาศึกษาดังนี้

๕.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

๕.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

๕.๒.๓ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ

๕.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีระบบการจัดการศึกษาอื่นด้วยก็ได้ เช่น ระบบไตรภาค ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล และระบบอื่น ๆ โดยการจัดระบบการศึกษานั้น ๆ ต้องมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิต ในสัดส่วนที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค และให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตามบัญชีท้ายข้อบังคับนี้

## หมวดที่ ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ดังนี้

๗.๑ การรับผ่านระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗.๒ การรับโดยวิธีรับตรงและวิธีพิเศษ

๗.๓ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

๗.๔ การรับโดยวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี หรือ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคสุดท้ายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า

๘.๓ เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ และหรือตามประกาศมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ

### หมวดที่ ๓

#### การขึ้นทะเบียนและการรักษาสภาพ

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียน

๙.๑ คุณสมบัติของผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๙.๑.๑ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์รับเข้าศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๙.๑.๒ เป็นผู้ยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะทุกประการ

๙.๒ ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียน และชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

๙.๓ หนังสือรับรองความประพฤติ และหนังสือค้ำประกันที่นำมายื่นในวันรายงานตัว จะต้องให้ผู้รับรองและผู้ค้ำประกันพร้อมกับพยานอีกสองคนลงลายมือชื่อให้เรียบร้อยก่อนนำมายื่น และถ้าปรากฏในภายหลังว่าเป็นลายมือชื่อปลอม มหาวิทยาลัยจะสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ การรักษาสภาพ

๑๐.๑ นักศึกษาต้องรักษาสภาพเป็นประจำทุกปีการศึกษาและชำระเงินค่ารักษาสภาพและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๒ กรณีที่นักศึกษารักษาสภาพแล้วปรากฏในภายหลังว่าต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากตกรอก ตามข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการรักษาสภาพนั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพให้กับนักศึกษา

๑๐.๓ นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะทุกประการ

## หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

### ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

๑๑.๑ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๑๑.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๑.๔ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๑.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑.๓ และ ๑๑.๔ อาจจะกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๑.๖ การลงทะเบียนรายวิชาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๗ นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับวันหยุดราชการรวมด้วย “เว้นแต่มีเหตุสามารถชี้แจงได้”

๑๑.๘ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๑.๙ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติจะต้องลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๖.๓ แห่งข้อบังคับนี้ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๑.๑๐ นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้มีสิทธิขอยกเว้นหรือโอนรายวิชาตามที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๑๑ นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่จะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติสองปริญญา

**๑๑.๑๒** ในกรณีที่การรักษาสภาพของนักศึกษาเป็นโมฆะ ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเป็นโมฆะด้วย และมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนให้กับนักศึกษา

**ข้อ ๑๒** การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

**๑๒.๑** นักศึกษาที่ได้ R ตามหมวดที่ ๗ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำทันทีที่มีการเปิดสอน นอกจากจะได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้

**๑๒.๒** นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้ไม่สูงกว่า D+ อีกเพื่อทำให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น จำนวนหน่วยกิต และค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่นๆ

**๑๒.๓** ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตร และสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษาก็อาจจะเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

**๑๒.๔** การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะได้ผลการเรียนสูงสุด ไม่สูงกว่าผลการเรียน A และจะไม่บันทึกผลการเรียน F ลงในระเบียนแสดงผลการเรียน แต่ต้องมีบันทึกผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียน F เป็นข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวจะไม่มีสิทธิ์ได้เกียรตินิยม

## หมวดที่ ๕

### การเพิ่มและถอนรายวิชา

**ข้อ ๑๓** การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๓ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

**ข้อ ๑๔** การถอนรายวิชาโดยใช้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

**๑๔.๑** การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้นนับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนัยนี้ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

**๑๔.๒** การถอนรายวิชาภายหลังจากเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔.๑ แต่ไม่เกินหนึ่งในสองของระยะเวลาการศึกษาของรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ W แต่จะไม่ปรากฏใน

ใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ดำเนินการที่กองบริการการศึกษา

ข้อ ๑๕ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับ ข้อ ๑๑.๓, ๑๑.๔ และ ๑๑.๕ แห่งข้อบังคับนี้

### หมวดที่ ๖ การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๑๖ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียน ให้ปฏิบัติตามหมวดที่ ๔ และ ๕ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๘ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน จะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ ๑๙ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน จะถือหรืออ้างเป็นเงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite) ที่นับหน่วยกิตไม่ได้

ข้อ ๒๐ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้วจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๒๑ การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน ให้ประเมินผลเป็น S หรือ U และให้ระบุคำว่า Audit ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อรายวิชา

### หมวดที่ ๗ ระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและค่าคะแนน

ข้อ ๒๒ ระดับคะแนนอักษร ความหมายและค่าคะแนน

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ผลการประเมินชั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ผลการประเมินชั้นดี (Good)	๓.๐
C+	ผลการประเมินชั้นดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินชั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	ผลการประเมินชั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินชั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินชั้นตก (Fail)	๐

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I P R S T U และ W ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนน ยกเว้น T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการอยู่ (Inprogress)
R	เรียนซ้ำชั้น (Repeat)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	รับโอน (Transferred)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)

ข้อ ๒๓ การใช้ตัวอักษร มีวิธีการดังนี้

๒๓.๑ ตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และ F ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๑.๑ รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

๒๓.๑.๒ เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๒๓.๑.๓ การใช้ F นอกเหนือจากข้อ ๒๓.๑.๑, ๒๓.๑.๒ และ ๒๓.๑.๓ แล้ว ยังใช้ได้ ในกรณีต่อไปนี้คือ

(๑) นักศึกษาไม่เข้าสอบหรือถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ได้ F ตามระเบียบเกี่ยวกับการสอบประจำภาคที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) เปลี่ยนจาก I เพราะนักศึกษาไม่เข้าสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๔) การลงทะเบียนเรียนโดยไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชาเรียนที่กำหนดในหลักสูตร

(๕) ไม่ถอนรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๑๔

(๖) ฝ่าฝืนข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอน กำหนด

๒๓.๒.๒ นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยเหตุสุดวิสัย โดยมีหลักฐานการลาที่เชื่อถือได้

**๒๓.๒.๓** การให้ I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

**๒๓.๒.๔** เมื่อได้รับอนุมัติให้ได้ I แล้ว ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัด อยู่กำหนดเวลาสอบหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็น F เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้โดยต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

**๒๓.๓** ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้นและต้องประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D หรือ F

**๒๓.๔** ตัวอักษร R ใช้เฉพาะนักศึกษา ซึ่งสอบไม่ผ่านรายวิชาที่คณะได้กำหนดไว้เท่านั้น

**๒๓.๕** ตัวอักษร S และ U ใช้ในกรณีต่อไปนี้

**๒๓.๕.๑** การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผล เป็นระดับคะแนน หรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

**๒๓.๕.๒** เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดต่ออยู่สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็น S และ U

**๒๓.๖** ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

**๒๓.๗** ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

**๒๓.๗.๑** รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๑๔.๒

**๒๓.๗.๒** นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

**๒๓.๗.๓** นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ ๘

### การวัดและประเมินผล

**ข้อ ๒๔** การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

**๒๔.๑** มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

**๒๔.๒** อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

**๒๔.๓** การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ตามหมวดที่ ๗

**๒๔.๔** การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average=G.P.A)

**๒๔.๕** วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average=Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

**๒๔.๕.๑**ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

**๒๔.๕.๒** การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

**๒๔.๖** รายวิชาที่มีค่าคะแนนทุกรายวิชาจะต้องนำหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ ไปรวมเป็นตัวหารในการคำนวณหารระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นกรณีลงทะเบียนเรียนซ้ำจะไม่นำผลการเรียน F เดิมมาคิดเกรดเฉลี่ยสะสม

**ข้อ ๒๕** การกำหนดนับชั้นปีนักศึกษา หากมีความจำเป็นต้องกำหนดชั้นปีนักศึกษาให้อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกำหนด

**ข้อ ๒๖** การสอบ

**๒๖.๑** การสอบแบ่งเป็น

**๒๖.๑.๑** การสอบย่อย

**๒๖.๑.๒** การสอบกลางภาค

**๒๖.๑.๓** การสอบประจำภาค

**๒๖.๑.๔** การสอบรวบยอด

**๒๖.๑.๕** การสอบประเภทอื่น

**๒๖.๒** การสอบย่อย การสอบกลางภาค เป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ผลของการสอบอาจนำไปใช้พิจารณาเป็นส่วนหนึ่งร่วมกับผลสอบประจำภาคก็ได้ จำนวนครั้ง เวลา และวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

**๒๖.๓** การสอบประจำภาค หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการสอนในภาคการศึกษานั้น หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประจำภาค ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการสอบประจำภาค

**๒๖.๔** การสอบรวบยอด หมายถึง การสอบเพื่อมีสิทธิ์ได้รับปริญญาสาขาใดสาขาหนึ่งให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

**๒๖.๕** การสอบประเภทอื่น หมายถึง การสอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

## ข้อ ๒๗ การตักออก

**๒๗.๑** การพิจารณาการตักออกให้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น ๆ และให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนนโดยไม่คำนึงถึงรายวิชา ที่ได้

**๒๗.๒** นักศึกษาจะถูกพิจารณาให้ตักออกในกรณีดังต่อไปนี้

**๒๗.๒.๑** ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๕๐ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้ว และมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๐-๕๙ หน่วยกิต

**๒๗.๒.๒** ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๗๕ เมื่อได้ลงทะเบียน เรียนมาแล้ว และมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ - ๘๐ หน่วยกิตขึ้นไป

**๒๗.๒.๓** สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีกฎหมายอื่นกำหนดไว้ มหาวิทยาลัยสามารถออกกฎระเบียบเพิ่มเติมได้

**ข้อ ๒๘** การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

**๒๘.๑** สอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร ดังนี้

**๒๘.๑.๑** การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครั้งเดียว

**๒๘.๑.๒** ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็น รายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

**๒๘.๒** มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมใน รายวิชาที่คณะกำหนดไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

**๒๘.๓** มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑ แห่งข้อบังคับนี้

**๒๘.๔** มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**๒๘.๕** ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยนักศึกษาร้ายแรงตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

**๒๘.๖** มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรหรือคณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

**๒๘.๗** นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒๘.๑ แต่ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาใน หลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอรับอนุปริญญาได้ คณะอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับอนุปริญญา ทั้งนี้การให้อนุปริญญาต้องเป็นไปตามข้อ ๒๙.๒ แห่งข้อบังคับนี้

**๒๘.๘** การนับวันที่สำเร็จการศึกษา ให้นับวันที่คณะกรรมการประจำคณะให้การ รับรองการสำเร็จการศึกษา

**หมวดที่ ๙**  
**การอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา**

ข้อ ๒๙ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุมัติอนุปริญญาแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๙.๑ คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับอนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตาม

๒๙.๑.๑ ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา

๒๙.๑.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย

๒๙.๒ ในกรณีที่คณะกำหนดให้มีการให้อนุปริญญา คณะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับอนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑.๑ และข้อ ๒๙.๑.๒ แห่งข้อบังคับนี้ และต้อง

๒๙.๒.๑ ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้ว และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือ

๒๙.๒.๒ ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรอนุปริญญา และมีหน่วยกิตที่ได้และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๒๙.๓ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๖๐ วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

ข้อ ๓๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๐.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีระยะเวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับเวลาที่อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๑.๒ ไม่เคยสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

๓๐.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๑.๔ ไม่เคยได้รับการยกเว้นรายวิชา เว้นแต่เป็นการยกเว้นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ยกเว้นได้โดยไม่มีผลต่อการให้ปริญญาเกียรตินิยมเท่านั้น

๓๐.๑.๕ ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

๓๐.๑.๖ ในกรณีนักศึกษาที่เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาอื่นจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

**๓๐.๒** การให้ปริญญาเกียรตินิยม แบ่งเป็นดังนี้

**๓๐.๒.๑** เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกันในแต่ละคณะ ทั้งนี้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ ไม่เคยได้ C ในวิชาใด

**๓๐.๒.๒** เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ แต่ถ้ามี D ต้องให้เกียรตินิยมอันดับสอง

**๓๐.๒.๓** เกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ในกรณีที่ผู้ได้คะแนนสะสมเกิน ๓.๒๕ แต่มีบางรายวิชาได้ต่ำกว่า C ให้เกียรตินิยมอันดับสอง

**๓๐.๓** การให้ปริญญาเกียรตินิยมสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรสถาบันสมทบให้เป็นไปตามข้อ ๓๐.๑ และข้อ ๓๐.๒ ในข้อบังคับนี้

**ข้อ ๓๑** การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา

กรณีที่มหาวิทยาลัยตรวจพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๘ ข้อ ๒๘ และข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาให้กับบุคคลนั้น

**ข้อ ๓๒** ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณามีให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๑๐

### การย้ายโอนนักศึกษา

**ข้อ ๓๓** การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

**๓๓.๑** นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยถ้าคุณสมบัติและผลการเรียนอยู่ในมาตรฐานของมหาวิทยาลัย การรับโอนจะกระทำได้ต่อเมื่อมีที่สำหรับเข้าศึกษาว่างพอในหลักสูตรที่ขอเข้าศึกษา และให้คณะที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณารับโอน

**๓๓.๒** นิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันเดิม และต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

**๓๓.๓** นิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษา จะต้องส่งใบสมัครถึงสำนักบริหารและ  
พัฒนาวิชาการไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้า  
รับการศึกษา นั้นพร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**๓๓.๔** หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย

**๓๓.๕** นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น มีสิทธิ์เรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่  
เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมด้วย

**๓๓.๖** การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น  
มหาวิทยาลัยจะไม่นำระดับคะแนนของรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันเดิม มาคำนวณระดับคะแนน  
เฉลี่ยสะสม

#### **ข้อ ๓๔** การย้ายคณะเรียน

**๓๔.๑** การย้ายคณะเรียนจะกระทำได้อต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
ประจำคณะของคณะที่กำลังศึกษาและคณะที่ประสงค์ขอย้ายเข้าศึกษา

**๓๔.๒** นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอย้ายคณะเรียน จะต้องมีความสมบูรณ์ดังต่อไปนี้

**๓๔.๒.๑** เป็นนักศึกษาที่ยังมีสิทธิ์เรียนในคณะเดิม

**๓๔.๒.๒** ไม่เคยย้ายคณะเรียนมาก่อน

**๓๔.๒.๓** มีเวลาศึกษาอยู่ในคณะเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมี  
หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

**๓๔.๓** นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะเรียน จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่  
มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผ่านคณะที่กำลังศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้อง  
ยื่นเอกสารดังกล่าวก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ขอย้ายอย่างน้อย ๔ สัปดาห์

**๓๔.๔** หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและอื่นๆ

**๓๔.๔.๑** การเทียบรายวิชาที่จะโอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษา

**๓๔.๔.๒** ต้องรับโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบกันได้ทั้งหมด

**๓๔.๔.๓** นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย จะต้องเรียนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของ  
จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรที่ย้าย เข้าศึกษา

**๓๔.๕** นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายมีสิทธิ์เรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษาไม่เกินสอง  
เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น โดยนับจากวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

**๓๔.๖** การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย ให้คำนวณ  
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากหลักสูตรเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนใน  
หลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

#### **ข้อ ๓๕** การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะ

## หมวดที่ ๑๑

### การลา การพ้นสภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

#### ข้อ ๓๖ การลา

##### ๓๖.๑ การลาแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

##### ๓๖.๑.๑ การลาป่วยหรือลาจก

##### ๓๖.๑.๒ การลาพักการศึกษา

##### ๓๖.๑.๓ การลาออก

๓๖.๒ การลาป่วยหรือลาจก นักศึกษาจะลาได้ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้นจะต้องขอลาพักการศึกษา และการลาที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้ เป็นไปตามข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับนี้ และตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนดนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ ในดุลยพินิจของอธิการบดี

##### ๓๖.๓ การลาพักการศึกษา

๓๖.๓.๑ นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่ง มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๓๖.๓.๒ วิธีปฏิบัติในการลาพัก ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครอง (กรณีที่นักศึกษาไม่ อาจทำด้วยตนเองได้) ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่น ๆ ตามที่คณะกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ คณะบดีเจ้าสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุญาต ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องดำเนินการไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อน วันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุ สุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

๓๖.๓.๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย อาจให้ลาพักครั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติ จากอธิการบดี

๓๖.๓.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม รักษาสถานภาพนักศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๔ การลาออก นักศึกษาต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองและใบ ปลอดหนี้ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะบดีที่นักศึกษาสังกัด เพื่อให้ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุญาต

**๓๖.๕** หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลาต่าง ๆ ประกอบด้วย

**๓๖.๕.๑** ใบลา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**๓๖.๕.๒** ใบรับรองแพทย์ (กรณีลาเนื่องจากป่วย) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**๓๖.๕.๓** หนังสือรับรองจากผู้ปกครอง และหนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากรณีลาป่วยหรือลาพัก การศึกษาหรือลาออก

**๓๖.๕.๔** หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา การลาทุกประเภทต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

**๓๖.๕.๕** หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณี เช่น เอกสารการได้รับอนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ การเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

**๓๖.๕.๖** หลักฐานเอกสารแสดงการปลอดหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัยกรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

**๓๖.๖** การลาพักการศึกษาและการลาออก เมื่อได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้ถือวันที่อนุญาตเป็นวันที่มีผลในการลา และให้คณะเจ้าสังกัดนำส่งสำเนาเอกสารการลานั้นไปยังสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป

**๓๖.๗** การลาทุกกรณี จะไม่ได้รับสิทธิยกเว้นจากข้อบังคับ และระเบียบอื่นใดของมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๓๗** การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

**๓๗.๑** ตาย

**๓๗.๒** ลาออก

**๓๗.๓** ตกออก

**๓๗.๔** ถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

**๓๗.๕** ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย

**๓๗.๖** เรียนสำเร็จตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยโดยให้ถือว่าวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา เป็นวันพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติสองปริญญา

**๓๗.๗** ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาโดยมิได้ลาพักการศึกษาตามข้อบังคับ

**๓๗.๘** ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือรักษาสภาพภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นในกรณีเหตุสุดวิสัยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

**๓๗.๙** ศึกษาในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักหรือถูกพักการศึกษาด้วย

**๓๗.๑๐** ปลอมแปลงลายมือชื่อผู้ปกครอง หรือลายมือชื่อบุคคลอื่น เพื่อใช้เป็นหลักฐานที่จดต่อมหาวิทยาลัยตามข้อ ๙.๓ แห่งข้อบังคับนี้

**๓๗.๑๑** ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

**๓๗.๑๒** โอนไปเป็นนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

**๓๗.๑๓** นักศึกษาที่มีการทุจริตในการสอบ

**๓๗.๑๔** อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๓๘** การคืนสภาพนักศึกษา

**๓๘.๑** นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาอันเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้

**๓๘.๑.๑** พ้นสภาพตามข้อ ๓๗.๒, ๓๗.๘, ๓๗.๙ และ ๓๗.๑๔ หรือ

**๓๘.๑.๒** พ้นสภาพเนื่องจากได้รับการประเมินให้ได้อักษร I และถูกประเมินให้ตกออก โดยยังไม่ได้แก้ผลการประเมินอักษร I

**๓๘.๒** หลักเกณฑ์และวิธีการขอคืนสภาพนักศึกษา ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๑๒

### บทกำหนดโทษ

**ข้อ ๓๙** นักศึกษาที่กระทำผิด หรือฝ่าฝืนข้อบังคับนี้ ต้องรับโทษทางวิชาการตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔๐ แห่งข้อบังคับนี้ และอาจจะถูกลงโทษทางวินัยตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาอีกส่วนหนึ่งด้วย

**ข้อ ๔๐** โทษทางวิชาการ มี ๔ สถาน ดังนี้

**๔๐.๑** ให้ปรับตกรายวิชาที่เป็นกรณีสาเหตุการกระทำผิดหรือการฝ่าฝืนข้อบังคับนี้ เช่น ทุจริตในการสอบ การลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขของรายวิชาหรือมีเวลาเรียนและหรือเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบมหาวิทยาลัย

**๔๐.๒** ให้ปรับตกในทุกรายวิชาที่เข้าสอบก่อนและรายวิชาที่กระทำผิดตามข้อบังคับนี้ สำหรับภาคการศึกษานั้น

**๔๐.๓** ให้ปรับตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน สำหรับภาคการศึกษานั้น

**๔๐.๔** ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา แต่ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

**ข้อ ๔๑** การดำเนินการเมื่อมีการกระทำผิด หรือฝ่าฝืนข้อบังคับนี้

**๔๑.๑** ให้ผู้ที่ตรวจพบว่านักศึกษากระทำผิดหรือฝ่าฝืนข้อบังคับนี้ รวบรวมหลักฐานข้อเท็จจริงต่าง ๆ รายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอโทษ

๔๑.๒ ให้คณะเสนอผลการพิจารณาโทษต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความเหมาะสม  
ชั้นหนึ่ง โดยให้โอกาสนักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากวัน  
สุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔๑.๓ ให้กองบริการการศึกษาระดับบัณฑิตการลงโทษ และแจ้งให้คณะที่นักศึกษาผู้  
นั้นสังกัดและผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ได้รับอนุมัติปริญญา หรืออนุมัติ  
อนุปริญญาตามข้อ ๒๙ อาจอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๒.๑ ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วัน  
ทราบคำสั่งลงโทษ

๔๒.๒ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

๔๒.๓ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคน  
อื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ข้อ ๔๓ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษตามควร  
แก่กรณีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีให้ถือเป็นที่สุด ยกเว้นกรณีให้พ้นสภาพการเป็น  
นักศึกษา ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัย

กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา ให้อธิการบดีเสนอความเห็นต่อ  
สภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัยคำวินิจฉัยของอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง และของสภามหาวิทยาลัยตาม  
วรรคสอง ให้ถือเป็นที่สุด แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นหนังสือให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



2. รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงรายวิชาตามหมวดหมู่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		
<b>1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>		
11-014-116 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) 3(3-0-6)	11-014-116 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) 3(3-0-6)	คงเดิม
11-024-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Sociology of the Southern Border Provinces) 3(3-0-6)	11-014-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Sociology of the Southern Border Provinces) 3(3-0-6)	แก้ไขรหัสวิชาจาก 11-024-118 เป็น 11-014-118 เนื่องจากพิมพ์ผิด
11-014-113 สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ (Integrated Social Science) 3(3-0-6)	11-014-113 สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ (Integrated Social Science) 3(3-0-6)	คงเดิม
11-014-114 วิถีชีวิตและวัฒนธรรม (Ways of Life and Culture) 3 (3-0-6)	11-014-114 วิถีชีวิตและวัฒนธรรม (Ways of Life and Culture) 3(3-0-6)	คงเดิม
11-014-115 ศาสนาและวัฒนธรรมไทย (Religion and Thai Culture) 3(3-0-6)	11-014-115 ศาสนาและวัฒนธรรมไทย (Religion and Thai Culture) 3(3-0-6)	คงเดิม
11-014-117 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws of Daily Life) 3(3-0-6)	11-014-117 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws of Daily Life) 3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
11-024-108 สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์ (Integrated Humanities) 3(3-0-6)	11-024-108 สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์ (Integrated Humanities) 3(3-0-6)	คงเดิม
11-024-109 การพูดเพื่อสังคม (Social Speaking) 3(2-2-5)	11-024-109 การพูดเพื่อสังคม (Social Speaking) 3(2-2-5)	คงเดิม
11-024-110 การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียน งานทางวิชาการ(Information Searching and Academic Writing) 3(2-2-5)	11-024-110 การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียน งานทางวิชาการ(Information Searching and Academic Writing) 3(2-2-5)	คงเดิม
11-024-111 วิถีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ (Muslim Way of Life and Health) 3(3-0-6)	11-024-111 วิถีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ (Muslim Way of Life and Health) 3(3-0-6)	คงเดิม
11-024-112 ทักษะการคิด (Thinking Skills) 3(2-2-5)	11-024-112 ทักษะการคิด (Thinking Skills) 3(2-2-5)	คงเดิม
<b>1.2 กลุ่มวิชาภาษา</b>		
11-034-101 การใช้ภาษาไทย (Thai Usage) 3(2- 2-5)	11-034-101 การใช้ภาษาไทย (Thai Usage) 3(2-2-5)	คงเดิม
11-034-102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Daily Life) 3(2-2-5)	11-034-102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life) 3(2-2-5)	แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ จาก (English for Daily Life) เป็น (English in Daily Life) เนื่องจากพิมพ์ผิด

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน (Malay for Daily Life) 3(2-2-5)	11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน (Malay in Daily Life) 3(2-2-5)	แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ จาก Malay for Daily Life เป็น Malay in Daily Lifeเนื่องจากพิมพ์ผิด
11-034-103 การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Spoken English for Communication) 3(2-2-5)	11-034-103 การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Spoken English for Communication) 3(2-2-5)	คงเดิม
11-034-106 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม (Learning English through Cultures) 3(3-0-6)	11-034-106 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม (Learning English through Cultures) 3(3-0-6)	คงเดิม
<b>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</b>		
10-014-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (Information Technology I) 3(2-2-5) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> ศึกษาวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักเครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้และ	10-024-105 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน (Computer in Daily Life) 3(2-2-5) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> ศึกษาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม ความหมาย ความเป็นมา และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์	ยกเลิกรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 และรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้ และเพิ่มรายวิชา คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน แทน <u>เหตุผลการยกเลิกรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 และรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้</u> เนื่องจากรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 มีเนื้อหาเชิงลึก เช่น การเขียนชุดคำสั่งและโปรแกรมบังคับการทำงานของเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงไม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
<p>สามารถเขียนชุดคำสั่งและโปรแกรมบังคับการทำงานของเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถนำอุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับโปรแกรมพื้นฐานทั่วไปเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ทางด้านสถิติพื้นฐานและการจัดการระบบฐานข้อมูลได้</p>	<p>หลักการงานทั่วไป อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูล การแทนข้อมูลและการจัดการข้อมูลคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จริยธรรม อาชญากรรมและความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน และศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา</p>	<p>เหมาะสมสำหรับนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ซึ่งควรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในสาขาเกษตรมากกว่า สำหรับรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้ นั้นมีเนื้อหาที่มุ่งสอนให้นักศึกษารู้จักคอมพิวเตอร์ แต่ในปัจจุบันนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์กันทุกคนแล้ว</p> <p><u>เหตุผลการเพิ่มรายวิชา คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน</u></p> <p><u>แทน</u></p> <p>รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่บูรณาการ 2 รายวิชาที่ได้ยกเลิกไป ซึ่งถึงแม้ว่านักศึกษาไม่ได้เรียนใน 2 รายวิชาดังกล่าว นักศึกษาสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาใน 2 รายวิชาดังกล่าวได้ ผ่านรายวิชาคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง 2 รายวิชา นอกจากนี้ นักศึกษา ยังได้รับความรู้ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จริยธรรม อาชญากรรม และความปลอดภัย เพิ่มเติมอีกด้วย</p>
10-024-102 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ		ยกเลิกรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 และรายวิชาการใช้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
<p>การประยุกต์ใช้ (Computer Program and Application) 3(2-2-5)</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>ความเป็นมาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบหลักของระบบคอมพิวเตอร์ ชนิดและประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูลระบบจำนวนและการแทนข้อมูล ขั้นตอนวิธีการประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และภาษาคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในปัจจุบัน โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา</p>		<p>โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้ และเพิ่มรายวิชา คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน แทน</p>
<p>10-034-102 คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics) 3(3-0-6)</p>	<p>10-034-103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป และเพิ่มรายวิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน แทน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
<p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น แคลคูลัส อนุพันธ์ ฟังก์ชันชี้กำลัง และฟังก์ชันที่สัมพันธ์กัน ของ ความสำคัญทางด้านชีวภาพ สมการเชิงผลต่าง โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้กันอย่างกว้างขวาง</p>	<p>3(3-0-6)</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>เซต ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความน่าจะเป็น สถิติเบื้องต้น ลอการิทึม เมตริก ลิมิต ความต่อเนื่อง อัตราการเปลี่ยนแปลงและอนุพันธ์ การจัดอันดับ การจัดหมู่ ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริงและการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p><u>เหตุผลการยกเลิกรายวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป</u></p> <p>เนื่องจากรายวิชานี้ไม่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสถิติ ซึ่งเนื้อหาด้านสถิติมีความจำเป็นต่อนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องใช้ความรู้ด้านสถิติมาประยุกต์ใช้ในรายวิชาปัญหาพิเศษ</p> <p><u>เหตุผลการเพิ่มรายวิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน แทน</u></p> <p>เนื่องจากรายวิชานี้ มีเนื้อหาที่มีความจำเป็นต่อการทำปัญหาพิเศษ เช่นสถิติเบื้องต้น</p>
<p>-</p>	<p>10-064-119 วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว (Science and Green world) 3(3-0-6)</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>ความรู้ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการจัดการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว</p> <p><u>เหตุผลการเพิ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว</u></p> <p>เนื่องจากการยกเลิกรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 และรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้ ทำให้หน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ฯ จึงเพิ่มรายวิชานี้ นอกจากนี้รายวิชานี้ยังมีประโยชน์แก่นักศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นต้องก้าวทันวิทยาศาสตร์ มีส่วนร่วมในการจัดการพลังงาน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
	การส่งเสริมและการบำรุงรักษาคุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมและการบำรุงรักษาคุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน
<b>1.4 พลศึกษา</b>		
11-014-118 กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activity) 1(0-2-1)	11-014-120 กิจกรรมพลศึกษา(Physical Education Activity) 1(0-2-1)	แก้ไขรหัสวิชา 11-014-118 เป็น 11-014-120 เนื่องจากพิมพ์ผิด
11-014-119 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) 1(0-2-1)	11-014-119 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) 1(0-2-1)	คงเดิม
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</b>		
10-044-101 ฟิสิกส์ (Physics) 3(3-0-6)	10-044-201 ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics) 3(3-0-6)	แก้ไขรหัส และชื่อรายวิชาเนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา
10-044-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ (Physics Laboratory) 1(0-3-0)	10-044-202 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory) 1(0-3-0)	แก้ไขรหัสและชื่อรายวิชา เนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา
10-054-101 เคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry) 3(3-0-6)	10-054-201 เคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry) 3(3-0-6)	แก้ไขรหัส เนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หมายเหตุ
10-054-102	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry Laboratory) 1(0-3-0)	10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry Laboratory) 1(0-3-0)	แก้ไขรหัส เนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา
10-054-108	เคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry) 3(3-0-6)	10-054-204	เคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry) 3(3-0-6)	แก้ไขรหัส เนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา
10-054-109	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry Laboratory) 1(0-3-0)	10-054-205	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry Laboratory) 1(0-3-0)	แก้ไขรหัส เนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา
10-064-102	หลักชีววิทยา (Principles of Biology) 3(3-0-6)	10-064-209	หลักชีววิทยา (Principles of Biology) 3(3-0-6)	แก้ไขรหัส เนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา
10-064-103	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา (Principles of Biology Laboratory) 1(0-3-0)	10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา (Principles of Biology Laboratory) 1(0-3-0)	แก้ไขรหัส เนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา
10-064-108	พันธุศาสตร์ (Genetics) 3(3-0-6)	10-064-206	พันธุศาสตร์ (Genetics) 3(3-0-6)	แก้ไขรหัส เนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา
10-064-109	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ (Genetics Laboratory) 1(0-3-0)	10-064-207	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ (Genetics Laboratory) 1(0-3-0)	แก้ไขรหัส เนื่องจากแก้ไขตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา
10-074-201	ชีวเคมีพื้นฐาน (Fundamental Biochemistry) 3(3-0-6)	10-074-201	ชีวเคมีพื้นฐาน (Fundamental Biochemistry) 3(3-0-6)	คงเดิม
10-074-202	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	10-074-202	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หมายเหตุ
(Fundamental Biochemistry Laboratory) 1(0-3-0)		(Fundamental Biochemistry Laboratory) 1(0-3-0)		
10-104-201	จุลชีววิทยา (Microbiology) 3(3-0-6)	10-104-201	จุลชีววิทยา (Microbiology) 3(3-0-6)	คงเดิม
10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา (Microbiology Laboratory) 1(0-3-0)	10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา (Microbiology Laboratory) 1(0-3-0)	คงเดิม
<b>2.2 กลุ่มวิชาแกน</b>				
06-154-201	หลักการผลิตพืช (Principles of Plant Production) 3(3-0-6)	06-154-201	หลักการผลิตพืช (Principles of Plant Production) 3(3-0-6)	คงเดิม
06-154-202	หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ (Principles of Sufficient Economy and Royal Theory) 3(3-0-6)	06-154-202	หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ (Principles of Sufficient Economy and Royal Theory) 3(3-0-6)	คงเดิม
06-154-203	การส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร (Agricultural Extensions and Cooperatives)	06-154-203	การส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร (Agricultural Extensions and Cooperatives)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
3(3-0-6)	3(3-0-6)	
06-154-204 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Soil Science) 3(2-3-4)	06-154-204 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Soil Science) 3(2-3-4)	คงเดิม
-	<p>06-154-205 การจัดการเกษตรแบบฮาลาล (Halal Agricultural Management) 3(3-0-6)</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>ความหมายของฮาลาล ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฮาลาล มาตรฐานฮาลาลทางการเกษตร หลัก วิธีการวางแผนทางการเกษตรแบบฮาลาล และการจัดการเกษตรแบบฮาลาล</p>	<p>- ย้ายกลุ่มวิชา โดยย้ายรายวิชาการจัดการเกษตรแบบฮาลาลซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาซีพีเลือก มาเป็นกลุ่มวิชาแกน ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาเกษตรศาสตร์) มีความโดดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนทางการเกษตรที่มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ซึ่งมีมุสลิมอาศัยอยู่เป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับฮาลาลอย่างแท้จริง อันเป็นการเพิ่มโอกาสในการทำงานที่มีความเกี่ยวข้องกับฮาลาลทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับรหัสในกลุ่มวิชาแกน</p> <p>- เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากคำอธิบายในหลักสูตรเดิมไม่ครอบคลุมเนื้อหา และไม่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>หลัก วิธีการวางแผนการทำการเกษตร ประวัติการเกษตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
		ไทย เทคนิค การเก็บเกี่ยว การตลาด การเกษตรทฤษฎีใหม่ มาตรฐานและการจัดการเกษตรแบบฮาลาล
06-164-201 หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production) 3(3-0-6)	06-164-201 หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production) 3(3-0-6)	คงเดิม
06-164-202 ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร (Natural Resources and Agro-ecosystem) 3(3-0-6)	06-164-202 ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร (Natural Resources and Agro-ecosystem) 3(3-0-6)	คงเดิม
06-164-203 สถิติสำหรับการวิจัยทางการเกษตร (Statistics for Agricultural Research) 3(3-0-6)	06-164-203 สถิติสำหรับการวิจัยทางการเกษตร (Statistics for Agricultural Research) 3(3-0-6)	คงเดิม
06-164-204 การจัดการธุรกิจเกษตร (Agribusiness Management) 3(3-0-6)	06-164-204 การจัดการธุรกิจเกษตร (Agribusiness Management) 3(3-0-6)	คงเดิม
<b>2.3. กลุ่มวิชาชีพกลุ่มวิชาพืชศาสตร์</b>		
<b>2.3.1 วิชาชีพบังคับ</b>		
06-154-205 สรีรวิทยาของพืช (Plant	06-254-201 สรีรวิทยาของพืช (Plant	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
Physiology) 3(2-3-4)	Physiology) 3(2-3-4)	ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-206 กีฏวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Entomology) 3(2-3-4)	06-254-202 กีฏวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Entomology) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-207 โรคพืชเบื้องต้น (Introduction to Plant Pathology) 3(2-3-4)	06-254-203 โรคพืชเบื้องต้น (Introduction to Plant Pathology) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-208 อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร (Agricultural Meteorology) 3(3-0-6)	06-254-204 อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร (Agricultural Meteorology) 3(3-0-6)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-209 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน (Soil Fertility) 3(3-0-6)	06-254-205 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช (Plant Growth Regulators) 3(2-3-4)	- สับเปลี่ยนรายวิชา โดยย้ายรายวิชาความอุดมสมบูรณ์ของดินไปอยู่ในกลุ่มวิชาซีพีเลือก และนำรายวิชาสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชมาแทน ทั้งนี้เนื่องจากมีรายวิชาปฐพีวิทยาอยู่ในกลุ่มวิชาแกนแล้ว และเนื้อหาวิชาปฐพีวิทยานั้นครอบคลุมเกี่ยวกับเนื้อหาดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน ส่วนเนื้อหาเกี่ยวกับสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชนั้นพบว่ายังไม่มีรายวิชาที่สอนได้ครอบคลุม จึงนำรายวิชาสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชเป็นวิชาบังคับ
06-154-210 การขยายพันธุ์พืช (Plant	-	- ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาซีพีเลือก เนื่องจากเนื้อหาเกี่ยวกับการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
Propagation) 3(2-3-4)		ขยายพันธุ์พืชเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาหลักการผลิตพืช พืชไร้เศรษฐกิจ และพืชสวนเศรษฐกิจ
06-154-211 สรีรวิทยาการผลิตพืช (Physiology of Crop Production) 3(2-3-4)	-	ยกเลิกรายวิชานี้ เนื่องจากเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับรายวิชาสรีรวิทยาของพืช
06-154-212 พืชไร่เศรษฐกิจ (Economics Field Crop) 3(2-3-4)	06-254-206 พืชไร่เศรษฐกิจ (Economics Field Crop) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-213 หลักการผลิตพืชสวน (Principles of Horticulture) 3(2-3-4) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> บทบาท ความสำคัญ ชนิดและการจำแนกพืชสวน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สัณฐานวิทยา กระบวนการทางสรีรวิทยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืชสวน หลักการผลิตและการปรับปรุงพันธุ์พืชสวน	06-254-207 พืชสวนเศรษฐกิจ (Economics Horticulture) 3(2-3-4) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> บทบาท ความสำคัญ ชนิดและการจำแนกพืชสวน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สัณฐานวิทยา กระบวนการทางสรีรวิทยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืชสวน หลักการผลิตและการปรับปรุงพันธุ์พืชสวน พืชสวนที่สำคัญของไทย ตัวอย่างพืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อ	เปลี่ยนแปลงรายวิชา โดยยกเลิกรายวิชาหลักการผลิตพืชสวน และเพิ่มรายวิชา พืชสวนเศรษฐกิจ ทั้งนี้รายวิชาใหม่มีเนื้อหาครอบคลุมรายวิชาเดิมทุกประการ และมีเนื้อหาเพิ่มเติมโดยบูรณาการเกี่ยวกับพืชสวนที่ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ และพืชสวนที่สำคัญของไทย ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
	<b>เศรษฐกิจ</b>	
06-154-214 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช (Principles of Plant Breeding) 3(3-0-6) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช วิธีการ คัดเลือกพันธุ์ การผสมพันธุ์เพื่อ สร้างความแปรปรวนในพืช การ คัดเลือกพันธุ์ภายหลังการผสมพันธุ์ การผลิตลูกผสม และการใช้ เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุง พันธุ์พืช	06-254-208 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช (Principles of Plant Breeding) 3(3-0-6) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช วิธีการ คัดเลือกพันธุ์ การผสมพันธุ์เพื่อ สร้างความแปรปรวนในพืช การ คัดเลือกพันธุ์ภายหลังการผสมพันธุ์ การผลิตลูกผสม และการใช้ เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุง พันธุ์พืช	แก้ไขรหัสวิชา และชื่อวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-215 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช (Plant Biotechnology) 3(2-3-4)	-	ยกเลิกรายวิชานี้ เนื่องจากเนื้อหารายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่ง ของรายวิชาการหลักปรับปรุงพันธุ์พืชแล้ว
06-154-216 วัชพืชและการจัดการ (Weeds and Weed Management) 3(2-3-4)	06-254-209 วัชพืชและการจัดการ (Weeds and Weed Management) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-260 สัมมนา (Seminar) 1(1-0-2)	06-254-260 สัมมนา (Seminar) 1(1-0-2)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หมายเหตุ
06-154-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 (Plant Science Practice I) 1(0-3-0)	06-254-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 (Plant Science Practice I) 1(0-3-0)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2 (Plant Science Practice II) 2(0-6-0)	06-254-281	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 2 (Plant Science Practice II) 2(0-6-0)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 3 (Plant Science Practice III) 2(0-6-0)	06-254-282	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 3 (Plant Science Practice III) 2(0-6-0)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-164-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 (Animal Science Practice I) 1(0-3-0)	06-264-280	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 (Animal Science Practice I) 1(0-3-0)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
<b>2.3.2 วิชาชีพเลือก</b>				
06-154-217	การจัดการเกษตรแบบฮาลาล (Halal Agricultural Management) 3(3-0-6)	-	-	- ย้ายกลุ่มวิชา โดยย้ายรายวิชาการจัดการเกษตรแบบฮาลาล ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาชีพเลือก ไปอยู่กลุ่มวิชาแกน - แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
		06-354-201	การขยายพันธุ์พืช (Plant Propagation) 3(2-3-4)	- รายวิชาการขยายพันธุ์พืช เดิมอยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ แต่ย้ายมาอยู่ในกลุ่มวิชาชีพเลือกแทน - แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-218	หลักการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณา	06-354-202	หลักการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณา	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
การ (Principles of Pest Integral Management) 3(3-0-6)	การ (Principles of Pest Integral Management) 3(3-0-6)	ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-219 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมพืช (Conservation and Usage of Plant Genetic Resources) 3(3-0-6)	06-354-203 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมพืช (Conservation and Usage of Plant Genetic Resources) 3(3-0-6)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-220 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology) 3(2-3-4)	06-354-204 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-221 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช (Plant Growth Regulators) 3(2-3-4)	06-354-205 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน (Soil Fertility) 3(3-0-6)	- สับเปลี่ยนรายวิชา โดยย้ายรายวิชาสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ไปอยู่ในกลุ่มวิชาซีพบังคับ และนำรายวิชาความอุดมสมบูรณ์ของดินมาแทน - แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-222 ไม้ผลเมืองร้อน (Tropical Fruit Crops) 3(2-3-4)	06-354-206 ไม้ผลเมืองร้อน (Tropical Fruit Crops) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
06-154-223 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Seeds Technology) 3(2-3-4)	06-354-207 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Seeds Technology) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-224 การผลิตผักเศรษฐกิจ (Economic Vegetable Production) 3(2-3-4)	06-354-208 การผลิตผักเศรษฐกิจ (Economic Vegetable Production) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-225 ไม้ดอกไม้ประดับ (Ornamental and Flowering Plants) 3(2-3-4)	06-354-209 ไม้ดอกไม้ประดับ (Ornamental and Flowering Plants) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-226 วิทยาการกล้วยไม้ (Orchidology) 3(2-3-4)	06-354-210 วิทยาการกล้วยไม้ (Orchidology) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-227 การจัดสวนและภูมิทัศน์ (Landscape Management) 3(2-3-4)	06-354-211 การจัดสวนและภูมิทัศน์ (Landscape Management) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-228 การเจริญและการพัฒนาของพืช (Plant Morphogenesis) 3(2-3-4)	06-354-212 การจัดการสถานเพาะชำ (Nursery Management) 3(2-3-4)	- ยกเลิกรายวิชาการเจริญและการพัฒนาของพืชและเพิ่ม รายวิชาการจัดการสถานเพาะชำแทน <u>เหตุผลการยกเลิกรายวิชาการเจริญและการพัฒนาของพืช</u> รายวิชาการเจริญและการพัฒนาของพืช เป็นรายวิชาที่ ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเจริญเติบโตและพัฒนาของพืช ในเชิงลึก เหมาะกับการศึกษาในระดับปริญญาโท อย่างไรก็ตาม ถ้าไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตร นักศึกษาสามารถ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
		<p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาของพืชได้ จากการศึกษาในรายวิชา หลักการผลิตพืช สรีรวิทยาของพืช สรีรวิทยาการผลิตพืช หลักการผลิตพืชสวน</p> <p><u>เหตุผลการเพิ่มรายวิชาการจัดการสถานเพาะชำ</u></p> <p>รายวิชาการจัดการสถานเพาะชำเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการธุรกิจสถานเพาะชำ ซึ่งจะเป็นทางเลือกหนึ่งในการประกอบอาชีพอิสระเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอน คณะเกษตรศาสตร์ ยังมีแหล่งเรียนรู้ ทางด้านการประกอบธุรกิจสถานเพาะชำ หลายแห่ง ซึ่งอยู่ในพื้นที่ จ. นราธิวาส เช่น สถานเพาะชำ บริพัตร พันธุ์ไม้ บ้านตันหยงมัส อ.ระแงะ สถานเพาะชำวาเลนไทน์พันธุ์ไม้ อ.สุไหงโกทก สวณนราการ์เดนส์ อ.เมือง เป็นต้น นักศึกษาจึงมีโอกาสได้ทัศนศึกษา และฝึกงาน อันเป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง</p> <p>- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>
06-154-229 การผลิตปาล์มน้ำมัน	06-354-213 การผลิตปาล์มน้ำมัน	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
(Oil Palm Production) 3(2-3-4)	(Oil Palm Production) 3(2-3-4)	ของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-230 การผลิตยางพารา (Para Rubber Production) 3(2-3-4)	06-354-214 การผลิตยางพารา (Para Rubber Production) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-231 หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์ (Selected Topics in Plant Science) 3(1-4-4)	06-354-215 หัวข้อพิเศษทางพืชศาสตร์ (Selected Topics in Plant Science) 3(0-6-3)	- แก้ไขหน่วยกิต จาก 3(1-4-4) เป็น 3(0-6-3) เนื่องจากพิมพ์ผิด - แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-261 ปัญหาพิเศษ (Special Problems) 3(0-3-6)	06-354-261 ปัญหาพิเศษ (Special Problems) 3(0-6-3)	- แก้ไขหน่วยกิตจาก 3(0-3-6) เป็น 3(0-6-3) - แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-232 สหกิจศึกษา (Cooperatives Education) 6(0-18-0)	06-354-262 สหกิจศึกษา (Cooperatives Education) 6(0-18-0)	- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร - ย้ายตำแหน่งรายวิชาโดยเรียงลำดับรายวิชาต่อจากรายวิชาปัญหาพิเศษ
2.4 กลุ่มวิชาชีพกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์		
2.4.1 วิชาชีพบังคับ		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
<p>06-164-205 หลักโภชนศาสตร์สัตว์ (Principles of Animal Nutrition) 3(2-3-4) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> องค์ประกอบทางเคมี หน้าที่ ระบบ และกระบวนการย่อยอาหาร การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาหารให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ความต้องการโภชนะของสัตว์ ผลกระทบของโภชนะต่อการดำรงชีพ การเจริญเติบโต การให้ผลผลิต การสืบพันธุ์</p>	<p>06-264-201 อาหารและการประกอบสูตรอาหารสัตว์ (Feed and Ration Formulations) 3(2-3-4) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> หลักโภชนศาสตร์สัตว์ ชนิด วัตถุดิบ และประเภทของอาหาร แหล่ง การประเมินคุณค่าทางโภชนาการ การประกอบสูตรอาหารสัตว์ การเตรียมและแปรรูป กฎหมายควบคุมคุณภาพ การศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่ ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างอาหารสัตว์ การวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทางกายภาพ และทางเคมี</p>	<p>- รวม 3 รายวิชาเป็น 1 รายวิชา ซึ่งมีรายละเอียดของเนื้อหาครอบคลุม เกี่ยวกับ อาหารและการประกอบสูตรอาหารสัตว์ หลักโภชนศาสตร์สัตว์ และมีการปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ - แกไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>
<p>06-164-206 อาหารและการประกอบสูตรอาหารสัตว์เลี้ยง (Feed and Ration Formulations)</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
<p>3(2-3-4)</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>ชนิด วัตถุประสงค์ และประเภทของอาหาร แหล่ง การประเมินคุณค่าทาง โภชนาการ การประกอบสูตรอาหาร สัตว์ การเตรียมและแปรรูป กฎหมาย ควบคุมคุณภาพ การศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่</p>		
<p>06-164-207 <b>ปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพอาหาร สัตว์เลี้ยง (Animal Feed Quality Analysis Laboratory)</b></p> <p>1(0-3-0)</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างอาหารสัตว์ การ วิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทาง กายภาพ และทางเคมี</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
<p>06-164-208 สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ เลี้ยง 1 (Animal Physiology and Anatomy I) 3(3-0-6) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> สรีรวิทยาและกายวิภาคของระบบประสาท โครงสร้าง กล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ องค์ประกอบทางโลหิตวิทยาและชีวเคมีของโลหิต ลักษณะและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อพื้นฐานของร่างกาย ส่วนปกคลุมร่างกาย</p>	<p>06-264-202 สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ (Animal Physiology and Anatomy ) 3(2-3-4) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> สรีรวิทยาและกายวิภาคของระบบประสาท โครงสร้าง กล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบการย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อและหน้าที่ของฮอร์โมน การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ระบบสืบพันธุ์ การสร้างน้ำนม การสร้างไข่ ปฏิบัติทดลอง โดยการใช้ตัวอย่างจริงประกอบด้วย โสตทัศนอุปกรณ์</p>	<p>- รวมรายวิชาสรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์เลี้ยง 1,2 และปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์เลี้ยง 2 เป็นรายวิชาเดียวคือ สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ (Animal Physiology and Anatomy) และเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการรวมรายวิชา - แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>
<p>06-164-209 สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ เลี้ยง 2 (Animal Physiology and Anatomy II) 3(3-0-6) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> สรีรวิทยาและกายวิภาคของระบบการย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อและหน้าที่ของฮอร์โมน การควบคุม</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
<p>คุณวุฒิของร่างกาย ระบบสืบพันธุ์ การสร้างน้ำนม การสร้างไข่</p>		
<p>06-164-210 ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาค ของสัตว์เลี้ยง 2 (Animal Physiology and Anatomy Laboratory II) 1(0-3-0) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> ปฏิบัติ ทดลองลักษณะและหน้าที่ ระบบประสาท โครงร่าง กล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบการย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การ สร้างน้ำนม การสร้างไข่ โดยการ ใช้ตัวอย่างจริง ประกอบกับ โสตทัศนูปกรณ์</p>		
	06-264-203 การผสมเทียม (Artificial	เหตุผลการเพิ่มรายวิชาการผสมเทียม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
	Insemination) 3(2-3-4)	<p>รายวิชาการผสมเทียมเป็นรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น ให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและเชี่ยวชาญทางด้านการปฏิบัติ ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการด้านปศุสัตว์ เอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</li> </ul>
06-164-211 สุขศาสตร์สัตว์ (Animal Hygiene) 3(3-0-6)	06-264-204 โรคและการป้องกันโรคสัตว์ (Disease and Prevention of Animal) 3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิกรายวิชาสุขศาสตร์สัตว์ เนื่องจากรายละเอียดรายวิชาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาโรคและการป้องกันโรค และรายวิชาการจัดการฟาร์ม</li> <li>- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</li> </ul>
06-164-212 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding) 3(3-0-6)	06-264-205 หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Principles of Animal Breeding) 3(3-0-6)	<p>แก้ไขชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็น หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Principles of Animal Breeding)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
06-164-212 การผลิตสัตว์ปีก (Poultry Production) 3(2-3-4)	06-264-206 การผลิตสัตว์ปีก (Poultry Production) 3(2-3-4)	- แก้อรรถาธิบายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-164-213 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก (Small Ruminant Production) 3(2-3-4)	06-264-207 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก (Small Ruminant Production) 3(2-3-4)	- แก้อรรถาธิบายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
-	06-264-208 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ (Large Ruminant Production) 3(2-3-4) คำอธิบายรายวิชา ความสำคัญ ประโยชน์ พันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์อาหารและการให้อาหาร สรีรวิทยาการให้น้ำนม โรคและการป้องกันโรค การจัดการฝูงโคเนื้อ-โคนม การทำทะเบียนประวัติ การจดบันทึก มาตรฐานฟาร์ม การตลาด มาตรฐานและคุณภาพนมผลิตภัณฑ์นม ศึกษาในฟาร์มหรือนอกสถานที่	- เป็นรายวิชาที่รวมรายวิชาการผลิตโคเนื้อและการผลิตโคนม โดย 2 รายวิชานี้อยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับเลือกในหลักสูตรเดิม - แก้อรรถาธิบายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
<p>06-164-215 การแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ตามหลักอิสลาม (Principles of Islam for Animal Products Processing) 3(2-3-4) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> มาตรฐานฮาลาล ผลผลิตสัตว์ การแปรรูปผลผลิต มาตรฐานและการตรวจสอบคุณภาพ การเน่าเสียและการเก็บรักษา</p>	<p>06-264-209 การแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ตามหลักอิสลาม (Animal Product Processing of Islamic Principles) 3(2-3-4) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> ผลผลิตสัตว์ การแปรรูปผลผลิต และการตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานฮาลาล</p>	<p>- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา</p>
<p>06-164-260 สัมมนา (Seminar) 1(1-0-2)</p>	<p>06-264-260 สัมมนา (Seminar) 1(1-0-2)</p>	<p>แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>
<p>06-164-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 (Animal Science Practice I) 1(0-3-0)</p>	<p>06-264-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1 (Animal Science Practice I) 1(0-3-0)</p>	<p>แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>
<p>06-164-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2 (Animal Science Practice II)</p>	<p>06-264-281 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 2 (Animal Science Practice II)</p>	<p>แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
2(0-6-0)	2(0-6-0)	
06-164-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 3 (Animal Science Practice III) 2(0-6-0)	06-264-282 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 3 (Animal Science Practice III) 2(0-6-0)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-154-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 (Plant Science Practice I) 1(0-3-0)	06-254-280 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1 (Plant Science Practice I) 1(0-3-0)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
<b>2.4.2 วิชาชีพบังคับเลือก</b>	ยกเลิกกลุ่มรายวิชาวิชาชีพบังคับเลือก และกระจายรายวิชาไปยังกลุ่มวิชาต่างๆ ตามความเหมาะสม	-
06-164-216 โรคและการป้องกันโรคสัตว์เลี้ยง (Disease and Prevention of Domestic Animal) 3(3-0-6)	- -	ย้ายรายวิชานี้ให้อยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ
06-164-217 การอนุรักษ์และการผลิตนกเขาและ นกกรงหัวจุก (Conservation and Production of Dove and Red Whiskered Bulbul) 3(2-3-4)	- -	ย้ายรายวิชานี้ให้อยู่ในกลุ่มวิชาชีพเลือก
06-164-218 การผลิตโคเนื้อ (Beef Cattle Production) 3(2-3-4)	- -	รวมรายวิชาการผลิตโคเนื้อและการผลิตโคนม เป็นรายวิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ และย้ายไปอยู่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
06-164-219 การผลิตโคนม (Dairy Cattle Production) 3(2-3-4)	- -	ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ
<b>2.4.3 วิชาชีพเลือก</b>		
06-164-220 การผลิตสุกร (Swine Production) 3(2-3-4)	06-364-201 การผลิตสุกร (Swine Production) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-164-221 การผลิตสัตว์สวยงาม (Pets Production) 3(2-3-4)	06-364-202 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก (Incubation and Hatchery Management) 3(2-3-4)	<p>- ยกเลิกรายวิชา การผลิตสัตว์สวยงาม และเพิ่มรายวิชาการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก</p> <p><u>เหตุผลการยกเลิกรายวิชาการผลิตสัตว์สวยงาม</u></p> <p>ปัจจุบันตลาดการใช้สัตว์สวยงาม ยังไม่เป็นที่นิยมมากนัก หากเปิดรายวิชานี้จะทำให้นักศึกษาไม่สามารถใช้ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง</p> <p><u>เหตุผลการเพิ่มรายวิชาการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก</u></p> <p>ปัจจุบันตลาดสัตว์ปีกมีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผู้บริโภคมีความต้องการบริโภคสัตว์ปีกเพิ่มขึ้น ในการขยายพันธุ์แบบเดิมซึ่งเป็นวิธีธรรมชาตินั้น ทำให้ได้สัตว์ปีกไม่เพียงพอต่อความต้องการ ดังนั้นรายวิชานี้จึงเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีความรู้ และมีทักษะเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
		<p>สัตว์ปีก ฮอโมนของระบบสืบพันธุ์ วงจรการสร้างไข่ การตกไข่และการวางไข่ พฤติกรรมทางเพศ การสืบพันธุ์และการผสมพันธุ์ คัพภะ วิทยา การคัดเลือกและเก็บรักษาไข่ ปัจจัยที่สำคัญในการฟักไข่ ตู้ ฟักไข่ โรงฟักไข่ การจัดการโรงฟักไข่และการควบคุมคุณภาพ ของลูกสัตว์ ซึ่งความรู้เหล่านี้จะให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้</p> <p>- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>
06-164-222 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า (Forage Crops and Pasture Management) 3(2-3-4)	06-364-203 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า (Forage Crops and Pasture Management) 3(2-3-4)	<p>แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>
06-164-223 พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์เลี้ยง (Behavior and Welfare of Domestic Animals) 3(2-3-4)	06-364-204 พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์ (Behavior and Welfare of Domestic Animals) 3(2-3-4)	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชาจาก พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์เลี้ยง เป็น พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์</p> <p>- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>
06-164-224 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการผลิตสัตว์ (Biotechnology for Animal Production) 3(2-3-4)	06-364-205 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการผลิตสัตว์ (Biotechnology for Animal Production) 3(2-3-4)	<p>แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
06-164-225 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการเลี้ยงสัตว์ (Animal Production Project Planning and Analysis) 3(2-3-4)	06-364-206 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการเลี้ยงสัตว์ (Animal Production Project Planning and Analysis) 3(2-3-4)	แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-164-226 การจัดการของเสียจากการเลี้ยงสัตว์ (Animal Waste Management) 3(2-3-4)	06-364-207 ผลิตภัณฑ์สัตว์ (Animal Products) 3(2-3-4)	<p>- ยกเลิกรายวิชาการจัดการของเสียจากการเลี้ยงสัตว์ เป็นรายวิชาผลิตภัณฑ์สัตว์ (Animal Products) และมีรหัสเป็น 06-164-226</p> <p><u>เหตุผลการยกเลิกรายวิชาการจัดการของเสียจากการเลี้ยงสัตว์</u></p> <p>เนื่องจากสาขาสัตวศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการฟาร์มแล้ว ซึ่งรายวิชานี้มีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับการจัดการของเสียจากการเลี้ยงสัตว์</p> <p><u>เหตุผลการเพิ่มรายวิชาผลิตภัณฑ์สัตว์</u></p> <p>สาขาสัตวศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการผลิตสัตว์ ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์จากสัตว์ จึงได้บรรจุรายวิชานี้ขึ้นนี้เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกของนักศึกษาในการประกอบอาชีพ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
		- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-164-227 การใช้ยาและสมุนไพรทางสัตวศาสตร์ (Drugs and Herbs for Animal Science) 3(2-3-4)	06-364-208 ยาและการใช้ยาในสัตว์ (Animal Drugs and Usage) 3(2-3-4)	- ยกเลิกรายวิชาการใช้ยาและสมุนไพรทางสัตวศาสตร์ เป็น ยาและการใช้ยาสัตว์ (Animal Drugs and Usage) <u>เหตุผลการยกเลิกรายวิชาการใช้ยาและสมุนไพรทางสัตวศาสตร์</u> รายวิชาการใช้ยาและสมุนไพรทางสัตวศาสตร์เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเชิงลึก เหมาะกับการเรียนในระดับปริญญาโท <u>เหตุผลการเพิ่มรายวิชายาและการใช้ยาสัตว์</u> รายวิชายาและการใช้ยาสัตว์ เป็นรายวิชาที่เน้นให้นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาและการรักษาสัตว์เบื้องต้น ซึ่งเหมาะกับการศึกษาในระดับปริญญาตรี - แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-164-230 การผลิตสัตว์น้ำ (Aquaculture) 3(2-3-4)	06-364-209 การผลิตสัตว์น้ำ (Aquaculture) 3(2-3-4)	- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
	06-364-210 การอนุรักษ์และการผลิตนกเขาและนกกรงหัวจุก (Conservation and	- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
	Production of Dove and Red Whiskered Bulbul) 3(2-3-4)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาซีพีบังคับเลือก
06-164-228 หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์ (Selected Topics in Animal Science) 3(1-4-4)	06-364-211 หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์ (Selected Topics in Animal Science) 3(0-6-3)	- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-164-261 ปัญหาพิเศษ (Special Problems) 3(0-3-6)	06-364-261 ปัญหาพิเศษ (Special Problems) 3(0-6-3)	- แก้ไขหน่วยกิตจาก 3(0-3-6) เป็น 3(0-6-3) - แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร
06-164-229 สหกิจศึกษา (Cooperatives Education) 6(0-18-0)	06-364-262 สหกิจศึกษา (Cooperatives Education) 6(0-18-0)	- แก้ไขรหัสวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร - ย้ายตำแหน่งรายวิชาโดยเรียงลำดับรายวิชาต่อจากรายวิชาปัญหาพิเศษ (06-364-261)



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ที่ ๑๖ / 2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 3 ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่ 1010/2550 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2550 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/และผู้อำนวยการสถาบัน สังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ทวี บุญภิรมย์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สายทอง แก้วฉาย	กรรมการ
3. อาจารย์จักรพงษ์ จิระแพทย์	กรรมการ
4. อาจารย์นรินทร์ นนทเดช	กรรมการ
5. อาจารย์กนก เขาวงกต	กรรมการ
6. อาจารย์รวิษมา วาเมติษา	กรรมการและเลขานุการ
7. อาจารย์ณัฐทิยา แก้วพลอย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนนักศึกษา และการจัดเรียนการสอนบรรลุความสำเร็จ

สั่ง ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2553

(นายมงคล วชิรอำไพ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดี คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ภาคผนวก ค: ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายทวี บุญภิรมย์

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน: 39402 00324 108

การศึกษา:

ปริญญาโท MS. Crop Science (Agronomy) Central Luzon State University  
Philippines พ.ศ. 2537

ปริญญาตรี พืชศาสตร์ (พืชไร่) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ พ.ศ. 2528

ประสบการณ์สอน:

06-154-201 หลักการผลิตพืช

06-254-206 พืชไร่เศรษฐกิจ

วิชา 06-254-208 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช

วิชา 06-254-260 วัชพืชและการจัดการ

ผลงานทางวิชาการ:

ทวี บุญภิรมย์. 2552. ศึกษาการเจริญเติบโตและผลผลิตอ้อยคั้นน้ำ 2 พันธุ์ วารสาร  
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.1(2): 42-54

ทวี บุญภิรมย์. 2552. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการผลิตพืช หลักสูตรวิทยา  
ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
นราธิวาสราชนครินทร์

ทวี บุญภิรมย์, ศักดิ์สิทธิ์ วัชรรัตน์ และ สุรสิทธิ์ สดีวงศ์. 2534. ต้นทุนและ  
ผลตอบแทนการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม จังหวัดกำแพงเพชร.เอกสารวิชาการ  
สำหรับนักวิชาการ.57 น.

ทวี บุญภิรมย์, ศักดิ์สิทธิ์ วัชรรัตน์ และ สุรสิทธิ์ สดีวงศ์. 2534. คู่มือเกษตรการปลูก  
หม่อนเลี้ยงไหม เอกสารวิชาการ. 37 น.

## 2. ดร. สายทอง แก้วฉาย

ตำแหน่งทางวิชาการ: คศ. 2

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน: 3301500469850

### การศึกษา:

ปริญญาเอก: Doctor of Philosophy (Biotechnology in Plant Pathology) (International Program) วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปริญญาโท: Master of Philosophy (Environmental Technology) (International Program), บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ปริญญาตรี: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชากีฏวิทยาและโรคพืช เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ประวัติการทำงาน:

2536-2550 อาจารย์ ประจำภาควิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส  
สังกัดกรมอาชีวศึกษา

2550-ปัจจุบัน อาจารย์ ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

### ประสบการณ์การสอน:

06-154-215 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช

06-254-202 กีฏวิทยาเบื้องต้น

06-254-203 โรคพืชเบื้องต้น

06-254-209 วัชพืชและการจัดการ

06-354-261 ปัญหาพิเศษ

### ผลงานตีพิมพ์:

Kaewchai, S. and Soyong, K. (2010). Application of biofungicides against *Rigidoporus microporus* causing white root disease of rubber trees. The Journal of Agricultural Technology 6(2): 349-363.

Kaewchai, S., Lin, F.C., Wang, H.K. and Soyong, K. (2010). Characterization of *Rigidoporus microporus* isolated from rubber trees based on

- morphology and ITS sequencing. *The Journal of Agricultural Technology* 6(2): 289-298.
- Kaewchai, S., Soyong, K. and Hyde, K.D. (2009). Mycofungicides and fungal biofertilizers. *Fungal Diversity* 38: 25-50.
- Kaewchai, S., Lin, F.C., Wang, H.K., Hyde, K.D. and Soyong, K. 2009. Genetic variation among isolates of *Rigidoporus microporus* causing white root disease of rubber trees in Southern Thailand revealed by ISSR markers and pathogenicity. *African Journal of Microbiology Research* Vol. 3(10): 641-648.
- Kaewchai, S., Lin, F.C., Hyde, K.D. and Soyong, K. 2009. Biological control of *Rigidoporus microporus* causing white root disease of rubber trees. p. 33. In *Proceeding of the Fourth Annual Meeting of Thai Mycological Association and Mycology Conference in Thailand, Building Up Mycology in Thailand*. 24 October, Maejo University, Chiang Mai, Thailand. (Abstract)
- Kaewchai, S., Lin, F.C., Wang, H.K., Hyde, K.D. and Soyong, K. 2008. Genetic variation among isolates of *Rigidoporus lignosus* causing agent of white root disease of rubber tree in Thailand using ISSR markers. p. 8. In *Proceeding of the 3<sup>th</sup> Annual Meeting of Thai Mycological Association and Mycology Conference in Thailand, Building Up Mycology in Thailand*. 11 October, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand. (Abstract)
- Kaewchai, S., Lin, F.C., Hyde, K.D. and Soyong, K. 2007. Effects of media and pH levels on the growth of *Rigidoporus lignosus* (Koltzsch) Imaz. p. 236-239. In *Proceeding of the International Conference on Integration of Science & Technology for Sustainable Development (ICIST) "Biological Diversity, Food and Agricultural Technology"*. 26-27 April, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand.
- Kaewchai, S., Lin, F.C., Hyde, K.D. and Soyong, K. 2007. Effects of media and pH levels on the growth of *Rigidoporus lignosus* (Koltzsch) Imaz. p. 16. In *Proceeding of the 2<sup>nd</sup> Annual Meeting of Thai Mycological Association and Mycology Conference in Thailand*,

Building Up Mycology in Thailand. 23 June, Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand. (Abstract)

Kaewchai, S., Lin, F.C., Hyde, K.D. and Soyong, K. 2007. White Root Disease: Morphology, Media and Growth pH Levels. 713-716. In Proceeding of the International Conference on Engineering, Applied Sciences, and Technology, 21-23 November, The SwissOtel Le Concorde, Bangkok, Thailand.

Kaewchai, S. and Soyong, K. 2006. White root Disease of Rubber tree. p. 30. In Proceeding of the First Annual Meeting of Thai Mycological Association and Mycology Conference in Thailand, Building Up Mycology in Thailand. 28-29 October, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand. (Abstract)

Kaewchai, S. and Prasertsan, P. 2002. Screening and Application of thermotolerant Microorganisms and their Flocculant for Treatment of Palm Oil Mill Effluent. Songklanakarin Journal of Science and Technology 24(3): 413-420.

Kaewchai, S. and Prasertsan, P. 2002. Biosorption of Heavy Metal by Thermotolerant polymer-producing Bacterial cells and the Bioflocculant. Songklanakarin Journal of Science and Technology 24(3): 421-430.

### 3. นางราฮีม่า วาแมติซา

เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน: 2950600002576

ตำแหน่งวิชาการ: อาจารย์

ประวัติการศึกษา:

ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**ประวัติการทำงาน:**

พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

**รายวิชาที่รับผิดชอบ:**

- 06-154-215 เทคโนโลยีชีวภาพพืช
- 06-254-204 อุตุนิยมวิทยาทางการเกษตร
- 06-354-210 วิทยาการกล้วยไม้
- 06-354-212 การจัดการสถานเพาะชำ
- 10-064-206 พันธุศาสตร์
- 10-064-207 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์
- 10-064-209 ชีววิทยา
- 10-064-210 ปฏิบัติการชีววิทยา
- 10-074-201 ชีวเคมี
- 10-074-202 ปฏิบัติการชีวเคมี

**ผลงานวิชาการ:**

**งานวิจัย:**

- Multiplication of Klwai Hin (*Musa sapientum* Linn.) by Tissue Culture
- Improvement of Tissue Culture and Production Technique for *Mokara*
- Improvement of Tissue Culture Technique for *Phalaenopsis* and Hybrids orchid
- Axenic Induction of Protocorm-like Bodies from Protocorm and Seedling of *Phalaenopsis* Hybrids
- Seed Germination and Development of Vanda Hybrid

**ผลงานตีพิมพ์:**

- Raheema Wamaedeesa. 2009 **The effects of fertilizer usage on the development of *Mokara* spp.** Thailand Research Symposium 2009 organized by National Research Council of Thailand (NRCT)
- Raheema Wamaedeesa. 2005. **Axenic Induction of Protocorm-like Bodies from Shoot tip of *Phalaenopsis* Hybrids Seedling.** The fifth National Horticultural Congress 2005 (NHC 2005)

#### 4. นายจักรพงษ์ จิระแพทย์

ตำแหน่งวิชาการ: อาจารย์

เลขประจำตัวประชาชน: 3909800757445

##### ประวัติการศึกษา:

ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาพืชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2545

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2541

##### ประวัติการทำงาน:

พ.ศ. 2547 ตำแหน่ง ผู้ช่วยวิจัย คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
พ.ศ. 2547-2549 ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักวิจัยด้านป่าไม้ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยี  
แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาส  
ราชนครินทร์

##### ประสบการณ์การสอน:

- 06-254-201 สรีรวิทยาของพืช
- 06-254-208 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช
- 06-254-209 วัชพืชและการจัดการ
- 06-354-206 ไม้ผลเขตร้อน

##### ผลงานวิชาการ:

- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างฟีนอลในรูปปี กับปริมาณคาร์โบไฮเดรต ธาตุไนโตรเจน (N) ฟอสฟอรัส (P) และโพแทสเซียม (K) ในใบของไม้ผล (มังคุด ลองกอง ส้มโอ และ ชมพู่มะเหมี่ยว)
- ความต้องการการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการเกษตรของประชาชน ตำบลตันหยงลิมอ อำเภอรแงะ จังหวัดนราธิวาส
- ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

## 5. นายนิรันดร หนักแดง

เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน: 39003002962466

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

### ประวัติการศึกษา:

ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์) ภาควิชา  
สัตวบาล คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2551

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) คณะสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2547

### ประสบการณ์การสอน:

06-164-210 การผสมเทียม

06-164-215 การผลิตโคเนื้อ

06-164-219 การผลิตโคนม

06-164-222 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า

06-164-280 การฝึกปฏิบัติงาน 1

06-164-282 การฝึกปฏิบัติงาน 3

06-264-209 การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ตามหลักอิสลาม

06-364-207 ผลิตภัณฑ์สัตว์

## 6. นายกนก เขาวภาชี

เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน: 3961100113904

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

### ประวัติการศึกษา:

ปริญญาโท วท.ม. การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2551

ปริญญาตรี วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 2549

### ประวัติการทำงาน:

2550: อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จ.ลพบุรี

2551-ปัจจุบัน: อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

### ประสบการณ์ด้านการสอน:

- 10-024-102 วิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการเกษตร
- 10-034-102 วิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป
- 10-064-206 วิชาพันธุศาสตร์
- 10-064-207 วิชาปฏิบัติการพันธุศาสตร์
- 10-164-203 วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร
- 10-164-211 วิชาสุขศาสตร์สัตว์
- 10-264-105 วิชาหลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

### ผลงานวิชาการ:

- ประสิทธิภาพภาพถ่ายพยาธิอัลเบนตาโซล เลวามีโซล และไอเวอเมคติน ต่อพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแม่แพะ
- การประมาณค่าพารามิเตอร์ที่สำคัญทางเศรษฐกิจในโคก้าแพงเสน
- การศึกษาประสิทธิภาพการผลิตและพัฒนาพันธุ์กรรมของหนอนนก
- ความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรคณะเกษตรศาสตร์

### ผลงานตีพิมพ์:

- กนก เชาวภาชี, สุปล แดงขวัญ, สุวัฒน์ ปุยพรม และสุรศักดิ์ คชภักดี. 2549. ประสิทธิภาพของยาถ่ายพยาธิอัลเบนตาโซล เลวามีโซล และไอเวอเมคติน ต่อพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแม่แพะ. รายงานงานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 4. หน้า 244 – 249.
- กนก เชาวภาชี, อมรรัตน์ โมฬี และวาณี ชัยวัฒน์สิน. 2551. การประมาณค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมและคุณค่าการผสมพันธุ์ของลักษณะทางเศรษฐกิจบางลักษณะในโคก้าแพงเสน. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 46 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 99 – 106.