

## แบบประเมินผลความพึงพอใจ

กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน  
และ นักศึกษา

หัวข้อองค์ความรู้ การใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books)

ผู้เชี่ยวชาญ :นางสาวดวงฤทัย ชายสวัสดิ์

วัน/เดือน/ปี วันพุธ ที่ 15 พฤษภาคม 2562 เวลา 13.30 - 16.00 น

รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ก่อน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้ในหัวข้อดังกล่าว					
หลัง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้ในหัวข้อดังกล่าวเพิ่มขึ้น					
1. การถ่ายทอดความรู้ของผู้เชี่ยวชาญช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น					
2. ผู้เชี่ยวชาญตอบคำถามได้ชัดเจนตรงประเด็นสามารถนำไปแก้ไข ปัญหาได้					
3. รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4. การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6. การประสานงาน และอำนวยความสะดวกของทีม KM มีความ เหมาะสม					

## รายงานผลประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน

และ นักศึกษา

หัวข้อองค์ความรู้ การใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books)

ผู้เชี่ยวชาญ :นางสาวดวงฤทัย ชายสวัสดิ์

วัน/เดือน/ปี วันพุธ ที่ 15 พฤษภาคม 2562 เวลา 13.30 - 16.00 น

จำนวนผู้ประเมิน = 26 คน

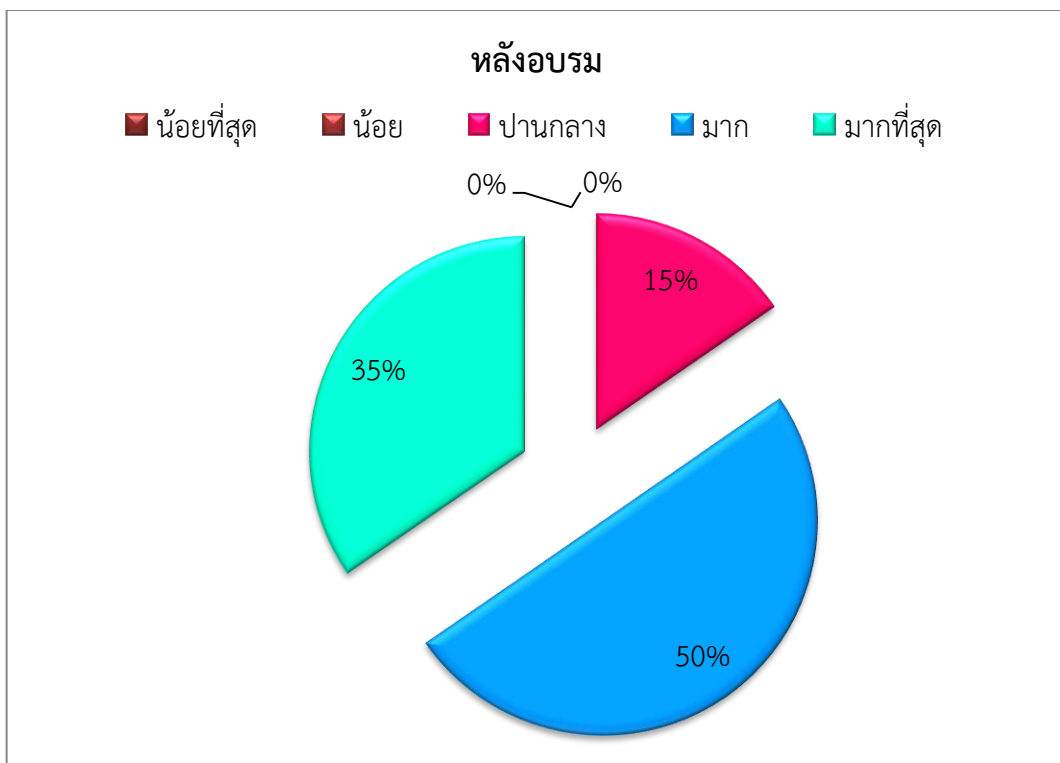
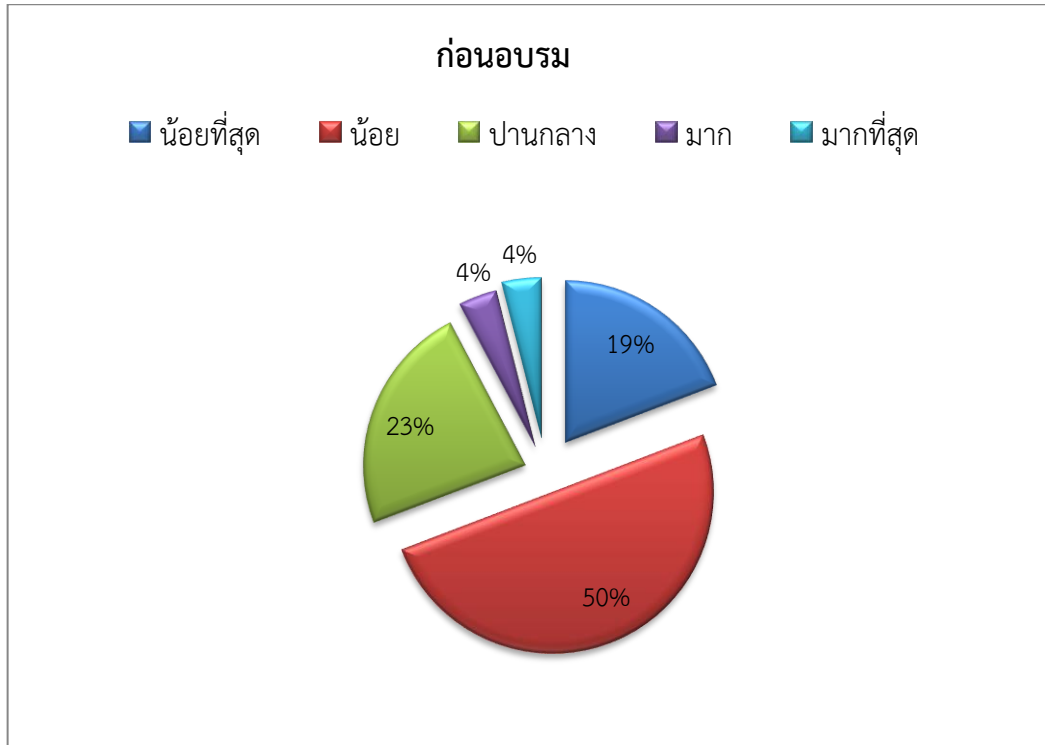
รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
ก่อน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้ในหัวข้อดังกล่าว	5	13	5	1	1	2.23	0.95	น้อย
หลัง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้ในหัวข้อดังกล่าวเพิ่มขึ้น	0	0	4	13	9	4.19	0.69	มาก
1. การถ่ายทอดความรู้ของผู้เชี่ยวชาญช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	0	0	3	10	13	4.38	0.70	มากที่สุด
2. ผู้เชี่ยวชาญตอบคำถามได้ชัดเจนตรงประเด็นสามารถนำไปแก้ไขปัญหาได้	0	0	2	10	14	4.46	0.65	มากที่สุด
3. รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความเหมาะสม	0	1	5	12	8	4.04	0.82	มาก
4. การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2	3	5	6	10	3.73	1.31	มาก
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	0	0	6	10	10	4.15	0.78	มาก
6. การประสานงาน และอำนวยความสะดวกของทีม KM มีความเหมาะสม	0	0	2	11	13	4.42	0.64	มากที่สุด
<b>รวม</b>						<b>4.20</b>	<b>0.82</b>	<b>มาก</b>

จากข้อมูลในตารางดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่าความพึงพอใจในการเข้าอบรม กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน และนักศึกษา หัวข้อ การใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books) มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับ **มาก** คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.20

## กราฟแสดงความพึงพอใจ

กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน  
และ นักศึกษา

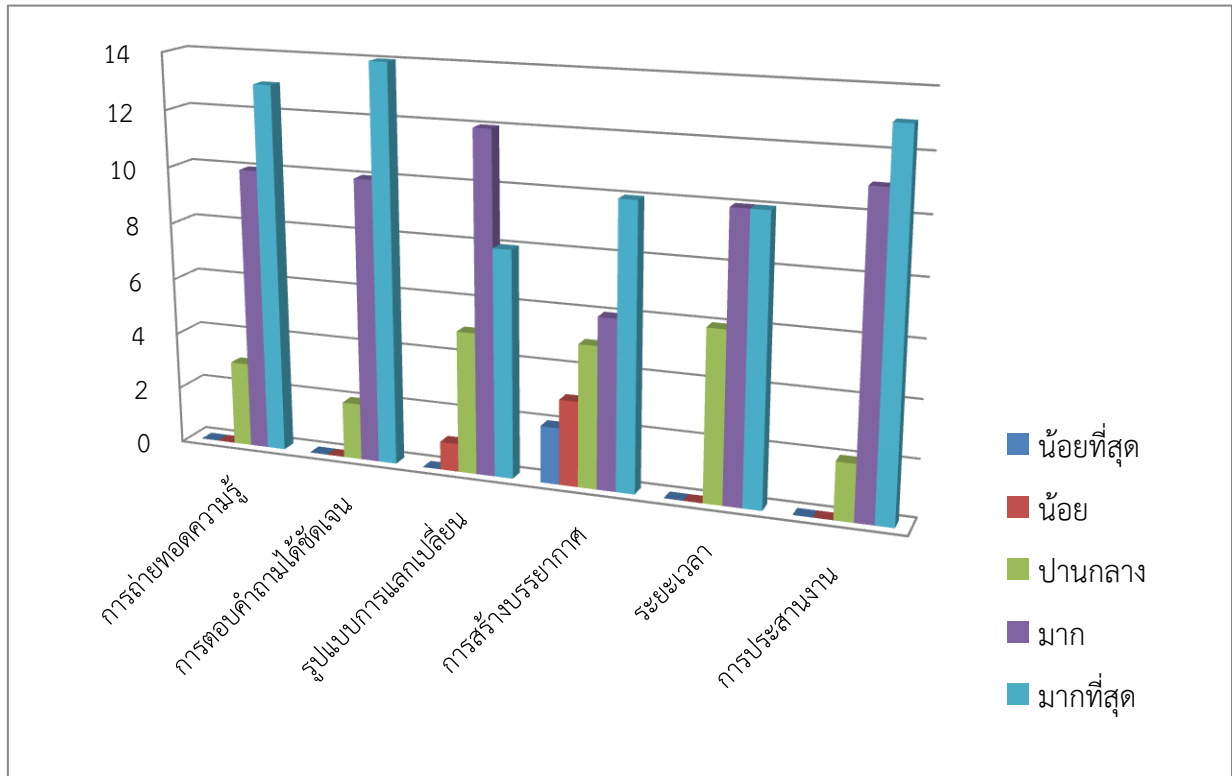
หัวข้อองค์ความรู้ : การใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books)



## กราฟแสดงการเปรียบเทียบรายการประเมิน

กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน  
และ นักศึกษา

หัวข้อองค์ความรู้ : การใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books)



## แบบประเมินผลความพึงพอใจ

กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน  
และ นักศึกษา

หัวข้อองค์ความรู้ การตอบคำถามออนไลน์ผ่าน Smartphone และ Internet ด้วย Kahoot

ผู้เชี่ยวชาญ :นางสาวธีรภานต์ ผิวแก้ว

วัน/เดือน/ปี วันศุกร์ ที่ 17 พฤษภาคม 2562 เวลา 13.30 - 16.00 น

รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ก่อน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้ในหัวข้อดังกล่าว					
หลัง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้ในหัวข้อดังกล่าวเพิ่มขึ้น					
1. การถ่ายทอดความรู้ของผู้เชี่ยวชาญช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น					
2. ผู้เชี่ยวชาญตอบคำถามได้ชัดเจนตรงประเด็นสามารถนำไปแก้ไข ปัญหาได้					
3. รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4. การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6. การประสานงาน และอำนวยความสะดวกของทีม KM มีความ เหมาะสม					

## รายงานผลประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน  
และ นักศึกษา

หัวข้อองค์ความรู้ การตอบคำถามออนไลน์ผ่าน Smartphone และ Internet ด้วย Kahoot

ผู้เชี่ยวชาญ :นางสาวธีรภานต์ ผิวแก้ว

วัน/เดือน/ปี วันศุกร์ ที่ 17 พฤษภาคม 2562 เวลา 13.30 - 16.00 น

จำนวนผู้ประเมิน = 16 คน

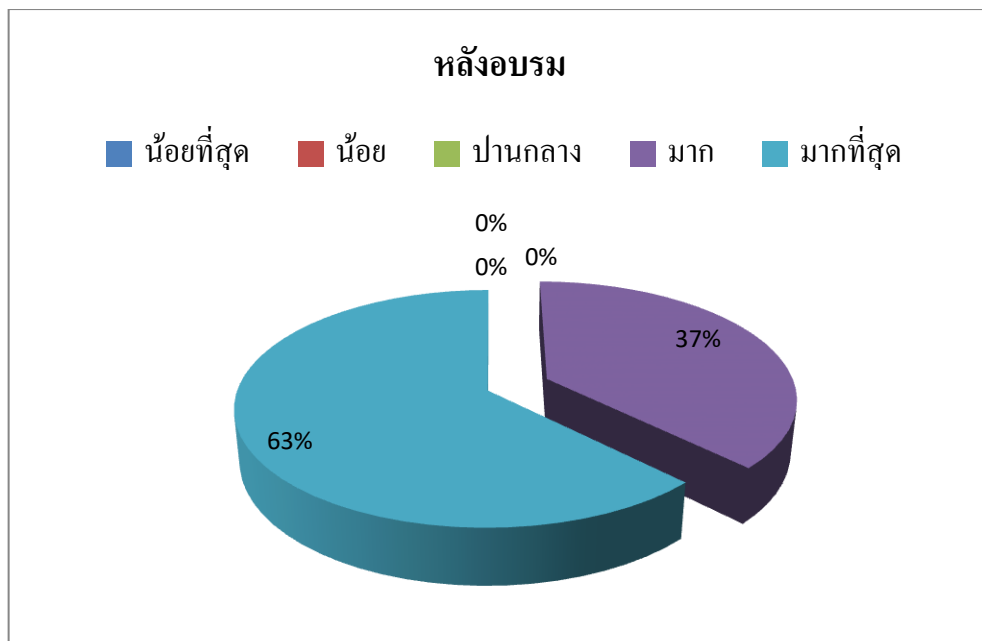
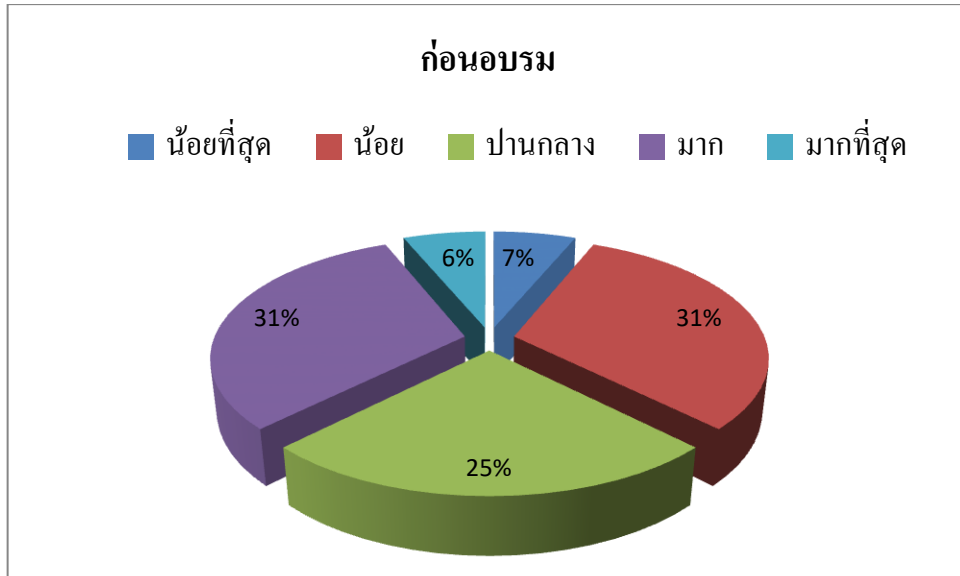
รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	$\bar{x}$	$\bar{SD}$	ระดับความพึงพอใจ
ก่อน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้ในหัวข้อดังกล่าว	1	5	5	1	1	3.00	1.10	น้อย
หลัง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้ในหัวข้อดังกล่าวเพิ่มขึ้น	0	0	0	6	10	4.63	0.50	มากที่สุด
1. การถ่ายทอดความรู้ของผู้เชี่ยวชาญช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	10	6	0	0	0	4.63	0.50	มากที่สุด
2. ผู้เชี่ยวชาญตอบคำถามได้ชัดเจนตรงประเด็นสามารถนำไปแก้ไขปัญหาได้	10	6	0	0	0	4.63	0.50	มากที่สุด
3. รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความเหมาะสม	5	11	0	0	0	4.31	0.48	มากที่สุด
4. การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	11	1	0	0	4.19	0.54	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	7	8	1	0	0	4.38	0.62	มากที่สุด
6. การประสานงาน และอำนวยความสะดวกของทีม KM มีความเหมาะสม	9	7	0	0	0	4.56	0.51	มากที่สุด
<b>รวม</b>						<b>4.45</b>	<b>0.05</b>	มากที่สุด

จากข้อมูลในตารางดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่าความพึงพอใจในการเข้าอบรม กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน และนักศึกษา หัวข้อ การตอบคำถามออนไลน์ผ่าน Smartphone และ Internet ด้วย Kahoot มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.45

### กราฟแสดงความพึงพอใจ

กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน และ นักศึกษา

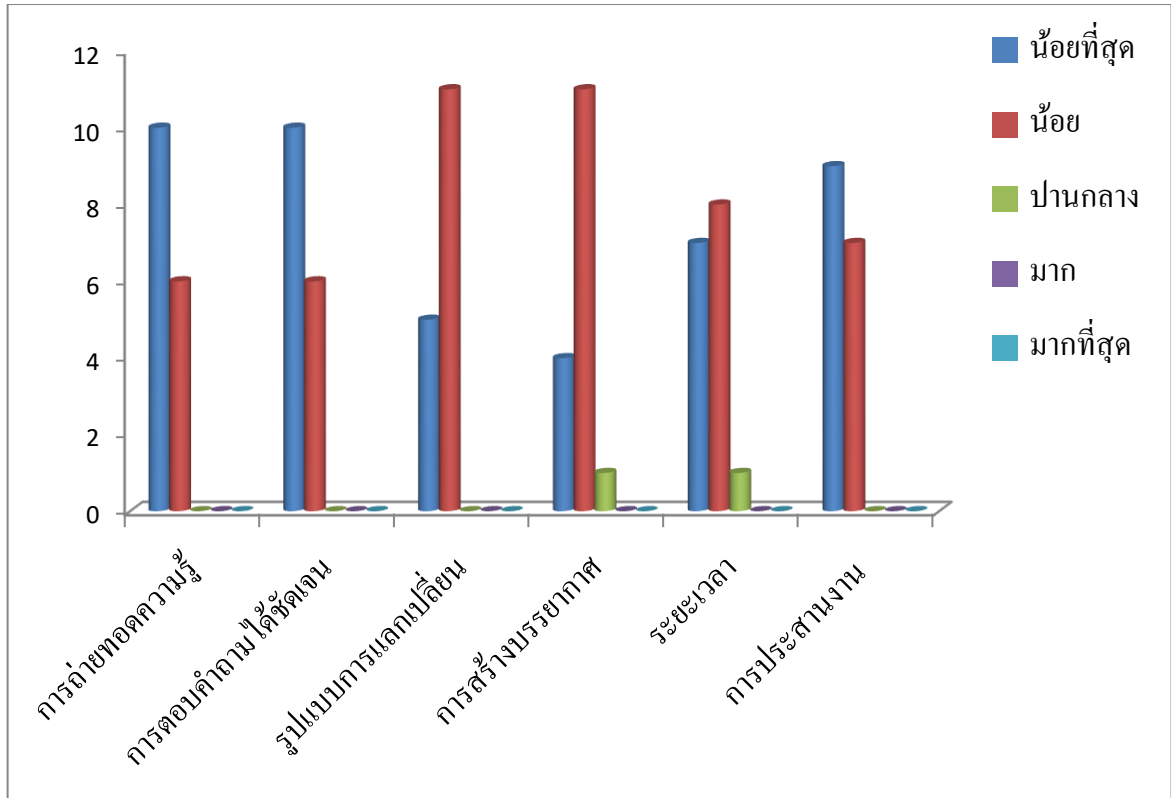
หัวข้อองค์ความรู้ การตอบคำถามออนไลน์ผ่าน Smartphone และ Internet ด้วย Kahoot



## กราฟแสดงการเปรียบเทียบรายการประเมิน

กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของบุคลากรสายสอนและวิจัยสายสนับสนุน  
และ นักศึกษา

หัวข้อองค์ความรู้ การตอบคำถามออนไลน์ผ่าน Smartphone และ Internet ด้วย Kahoot



### ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มรูปแบบเครื่องมือในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่นอกเหนือจาก Kahoot
- อยากให้มีการสอนหลายรูปแบบ หรือ เครื่องมือการเรียนรู้อื่นๆ